

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
« » _____ 2019г.
протокол № _____
от « » _____ 2019г.

«Согласовано»
зам.директора по УПР
_____ С.В. Ситников
« » _____ 2019г.

«Утверждаю»
директор
_____ А. В. Антимонов
« » _____ 2019г.

**Комплект оценочных средств комплексного дифференцированного
зачета по учебной и производственной практике УП.05 и ПП.05**

Профессионального модуля: **ПМ.05** **Методическое обеспечение
образовательного процесса**

Для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

Борское 2019г.

Комплект оценочных средств учебной и производственной практики разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Разработчик: Долгих О.П. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ПАКЕТ КАНДИДАТА	8
4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА	23
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной и производственной практики УП.05 и ПП.05 по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной и производственной практике профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014 г., с учетом профиля получаемого профессионального образования

программа профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Пакет кандидата.
- Пакет эксперта.

В пакет кандидата входят:

1. Комплексное практическое задание, практическое задание №2, практическое задание №4, содержащие:

- задание;
- условия выполнения практических заданий (оборудование, инструменты, норма времени на одного кандидата);
- приложения.

2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта входят:

1. Комплексное практическое задание (из пакета кандидата).
2. Инструментарий оценки комплексного практического задания (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).
3. Практическое задание №2 (из пакета кандидата).
4. Инструментарий оценки практического задания №2 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).
5. Практическое задание №4 (из пакета кандидата).
6. Инструментарий оценки практического задания №4 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).

7. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике.

6. Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по установленным показателям и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной и производственной практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК - не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в оценочные таблицы и в зачетную ведомость.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные условия – условия, предложенные в рамках конкретного практического задания;

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (ГОСТы, ОСТы и т.п.);

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.3. Итоговые образовательные результаты по УП.05 и ПП.05, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Продукт деятельности (план воспитательно-образовательной работы на один день)	1. Соответствие продукта деятельности ОО ООП ДО.	1.1 Запланированное содержание деятельности соответствует теме недели. 1.2 Запланированные виды деятельности соответствуют содержанию предложенной образовательной области.	Комплексное практическое задание
		2. Соответствие содержания запланированной работы возрасту детей.	2.1 Запланированные виды деятельности (формы) соответствуют возрасту детей.	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	Процесс деятельности (анализ предложенного	1. Осуществляет педагогический анализ конспекта занятия.	1.1. Анализ конспекта соответствует предложенной схеме. 1.2. Анализ конспекта не соответствует предложенной схеме.	Практическое задание №2

образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	продукта)	2. Точность, полнота, логичность вывода.	2.1. Вывод полный, точный, логичный. 2.2. Вывод достаточно полный, логичный, допущены некоторые неточности. 2.3. Сделан краткий, общий вывод.	
ПК 5.5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Продукт деятельности (педагогический проект)	1. Соответствие исследовательской и проектной деятельности в ДОУ	1.1 Эффективное использование приёмов организации проектной деятельности. 1.2 Правильность планирования исследовательской и проектной деятельности. 1.3 Соблюдение технологий разработки и методики проведения проектов.	Практическое задание №4

2.4. Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт	Преподаватель дисциплин профессионального цикла/мастер производственного обучения, осуществляющий подготовку по данному УП и ПП

3. ПАКЕТ КАНДИДАТА

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание для оценки сформированности:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Задание 1: Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для подготовительной к школе группы. Тема недели «Что нам осень принесла».

Задание 2: Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для средней группы с указанием целей и видов деятельности. Тема недели «Кем быть».

Задание 3: Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для подготовительной к школе группы с указанием целей и видов деятельности. Тема недели «Одежда и обувь».

Задание 4: Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для первой младшей группы с указанием целей и видов деятельности. Тема недели «К нам идет зима».

Задание 5: Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для старшей группы с указанием целей и видов деятельности. Тема недели «Зимующие птицы».

Условия выполнения комплексного практического задания.

Расходные материалы в расчете на одного кандидата:

1. Ручка.
2. Шаблон плана (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Нормативы времени на одного кандидата:

20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План воспитательно-образовательной работы _____

Тема недели: _____

День недели, число	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Предметно-развивающая среда	Вовлечение родителей в образовательную деятельность
		Утро: Прогулка: Вечер:		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Задание для оценки сформированности:

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Задание:

Проведите анализ занятия другого педагога и выявите положительные стороны и недостатки методического материала по следующей схеме:

1. Целесообразность выбора задач с учетом возрастных особенностей данного возраста.
2. Целесообразность выбора содержания работы по основным видам деятельности и общению детей данного возраста.
3. Целесообразность выбора методов и приемов.
4. Рекомендации по исправлению выявленных недостатков.

Условия выполнения практического задания.

Расходные материалы в расчете на одного кандидата:

1. Ручка.
2. Бумага А4.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4

Задание для оценки сформированности:

ПК 5.5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Задание 1: Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Книжкин дом» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Задание 2: Вы работаете воспитателем в старшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Проводы зимы» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с

родителями).

3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Задание 3: Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Прогулка в лес» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Задание 4: Вы работаете воспитателем в старшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «8 Марта» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Задание 5: Вы работаете воспитателем в первой младшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Мои любимые сказки» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.

5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Задание 6: Вы работаете воспитателем в средней группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Волшебный мир К.И.Чуковского» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Задание 7: Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «День победы» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Задание 8: Вы работаете воспитателем во второй младшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Хлеб всему голова» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.

7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Условия выполнения практического задания.

Расходные материалы в расчете на одного кандидата:

1. Ручка.
2. Бумага А4.

**Инструкция для кандидата
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональному модулю**

1. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
2. Выполните практические задания в установленное время.
3. Сдайте календарно-тематический план на один день, оформленный проект.
4. Прибыв на зачет, сдайте «Отчет производственной практики» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Желаем Вам успехов!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

ОТЧЕТ

**производственной практики
по специальности (профессии)**

_____ (код, полное наименование профессии, специальности)

_____ (наименование практики (модуля))

Обучающегося (щейся)

_____ (Ф.И.О.)

Курс _____ Группа _____

База практики _____

Руководитель практики
от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Руководитель практики
от организации

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

За период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Оценка _____
(выставляется руководителем практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»)

Борское 20__ г.

Договор
о производственной практике студентов
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с.Борское

« ___ » _____ 20__ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум» на основании лицензии серия 63Л01 № 0001920, рег. № 6439, от 28.12.2015 года выданной Министерством образования и науки Самарской области, срок действия лицензии - бессрочно, в лице директора Антимонова Алексея Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» с одной стороны и _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____

(Ф.И.О)

действующего на основании _____ именуемый в дальнейшем «Организация», с другой стороны заключили между собой договор о нижеследующем:

1. Предмет договора:

1.1. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», руководствуясь, учебным планом и программой производственной практики направляет для прохождения производственной практики студента (ку) группы № _____, _____ курса

(Ф.И.О.)

Специальность (профессия): _____

1.2. Период прохождения производственной практики:

с _____ по _____

2. Обязанности и ответственность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:

2.1. Для осуществления учебно-методического руководства практикой и контроля над ее прохождением назначается руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», закреплённого за направляемыми студентами.

2.2. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» обеспечивает руководителей практики и студентов программами практики.

2.3. Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» совместно с руководителем практики от «Организации» согласовывают программу практики, перечень практических заданий, организацию контроля их выполнения.

3. Обязанности и ответственность «Организации»:

3.1. «Организация» для выполнения настоящего договора обязуется предоставить вышеназванному образовательному учреждению места практик в соответствии с программой производственной практики и предоставлять для студентов-практикантов оснащенные, соответственно профессии, рабочие места, обеспечивать производственными заданиями и документацией.

3.2. Оказывать студентам ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» помощь в прохождении практики, закреплять непосредственных руководителей из числа квалифицированных специалистов «Организации».

3.3. Назначить наставника и ответственных лиц по охране труда и провести со студентами инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

3.4. «Организация» несет ответственность за безопасные условия труда студентов ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

3.5. Не допускать использование студентов-практикантов на работах, не предусмотренных производственной практики.

3.6. Оценивать качество работы студента - практиканта по окончании производственной практики, выдать производственную характеристику и отзыв, заполнить аттестационный лист и оказать помощь в подборе материалов для составления отчёта.

4. Срок действия договора:

4.1. Настоящий договор действует с момента подписания по «___» _____ 20__ г.

5. Дополнительные условия:

5.1. Студенты в период практики подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка и графика работы «Организации».

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору вносятся с согласия сторон и оформляются дополнительным договором, который является неотъемлемой частью настоящего договора и имеет одинаковую с ним силу.

5.3. Вся деятельность в рамках настоящего договора проходит на некоммерческой основе стороны выполняют взятые на себя обязательства безвозмездно.

5.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон имеющих одинаковую юридическую силу.

5.5. Возникшие по настоящему договору разногласия и споры, разрешаются в установленном законом порядке.

Юридические адреса сторон

«Организация»

_____/_____

М.П.

ГБПОУ СО

«Борский государственный техникум»
446660, с.Борское, ул. Советская,28
р/с 40601810036013000002
ГРКЦ ГУ России по Самарской области
БИК 043601001
ИНН 6366000148
Директор

_____/Антимонов А.В./

М.П.

Аттестационный лист производственной практики.

фамилия, имя, отчество студента/ки

группы _____ студента/ки _____ курса по специальности / профессии:

код наименование

успешно прошел/ла производственную практику по профессиональному модулю:

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
на предприятии:

наименование предприятия

Профессиональные компетенции и уровень их освоения.

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом/кой во время практики	Объем работ, часов	Уровень освоения профессиональных компетенций, (освоил / не освоил)
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
Всего		

Вид профессиональной деятельности: _____

Профессиональные компетенции и вид профессиональной деятельности, предусмотренные программой практики _____
(освоены / не освоены)

Руководитель практики со стороны предприятия:

/ _____ / « ____ » _____ 20__ г. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:

/ _____ / « ____ » _____ 20__ г. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Производственная характеристика

(Ф.И.О. обучающегося – практиканта)

Специальность (профессия): _____
наименование специальности

Период прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по
« ____ » _____ 20 ____ г.

Организация и подразделение прохождения практики:

1. Регулярность прохождения практики _____
2. Степень ответственности и дисциплинированности _____
3. Уровень теоретической подготовки, готовности к выполнению работы специальности (профессии):

4. Уровень коммуникативной культуры (умение и готовность к работе в команде, умение контактировать с клиентами, сотрудниками руководством организации)

5. Уровень сформированности профессиональных компетенций

6. Уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий

7. Отношение практиканта к выполненной работе, степень выполнения поручений _____
8. Рекомендуемая оценка прохождения практики _____

Дата составления характеристики « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации

Ф.И.О.

подпись

М.П.

Индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики

Наименование тем и рекомендуемые виды работ	Место прохождения практики	Календарные сроки				Отметка о выполнении
		Количество дней		Количество часов		
		план	факт	план	факт	
ИТОГО:						

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Студент(ка): _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от организации :
 _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности _____

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
 _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности: _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики по специальности (профессии)

Обучающегося (щейся) _____

Ф.И.О

Курс _____ Группа _____

База практики _____

За период с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики
от организации

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

Оценка _____
(выставляется руководителем практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»)

Борское 20__г.

Дневник практики

№ п/п	Дата	Содержание выполненного задания	Оценка	Подпись руководителей	
				от организации	от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Работа над дневником – отчетом закончена:

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Студент(ка): _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от организации:
 _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности _____ М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
 _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности: _____ М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по прохождению производственной практики

Ф.И.О. руководителя практики » от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» _____

Ф.И.О. студента, группа _____

База практики _____

1. Инструктаж по охране труда _____

2. Наличие утверждённого календарно-тематического плана _____

3. Соответствие его рабочей программе практики _____

4. Соблюдение требований по Оформлению отчёта:

-Соответствие установленной структуре отчета _____

-Титульный лист _____

-Дневник по практике _____

-Отзыв руководителя практики от предприятия _____

-Приложение к Дневнику _____

5. Краткая характеристика базы практики на ее соответствие требованиям _____

6. Полнота отработки тем, предусмотренных рабочей программой и КТП

7. Достоинства отчета _____

8. Недостатки отчёта _____

9. Результаты защиты отчета или собеседования по отчету _____

« _____ » _____ 20 г. _____

(Ф.И.О.)

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА

Эксперт является преподавателем или мастером по учебной и производственной практике профессионального модуля ПМ.05 **Методическое обеспечение образовательного процесса**. Эксперт, используя настоящий комплект оценочных средств, оценивает сформированность образовательных результатов обучающихся.

Для выполнения установленных процедур оценки предназначен «Пакет эксперта», включающий следующие документы:

- Документ 1. Комплексное практическое задание (из пакета кандидата).
- Документ 2. Инструментарий оценки комплексного практического задания (критерии оценки показателей сформированности ПК 5.1., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 4.1.).
- Документ 3. Практическое задание №2 (из пакета кандидата).
- Документ 4. Инструментарий оценки практического задания №2 (критерии оценки показателей сформированности ПК 5.3., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 5.3.).
- Документ 5. Практическое задание №4 (из пакета кандидата).
- Документ 6. Инструментарий оценки практического задания №4 (критерии оценки показателей сформированности ПК 5.5., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 5.5.).
- Документ 5. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности «Методическое обеспечение образовательного процесса».
- Документ 6. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов.
- Документ 7. Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Комплексное практическое задание (из пакета кандидата).

Инструментарий оценки комплексного практического задания

Критерии оценки показателей сформированности ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Соответствие продукта деятельности ОО ООП ДО		
1.1.	Запланированное содержание деятельности соответствует теме недели.	0-1-2
1.2.	Запланированные виды деятельности соответствуют содержанию предложенной образовательной области.	0-1-2
Показатель 2. Соответствие содержания запланированной работы возрасту детей		
2.1.	Запланированные виды деятельности (формы) соответствуют возрасту детей.	0-1-2
Итого по ПК 5.1.		6

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и
отдельных воспитанников**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 5.1.
		Запланированное содержание деятельности соответствует теме недели.	Запланированные виды деятельности соответствуют содержанию предложенной образовательной области.	Запланированные виды деятельности (формы) соответствуют возрасту детей.			
Максимальное количество баллов		2	2	2	6	100	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт _____

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г.

Практическое задание №2 (из пакета кандидата).

Инструментарий оценки практического задания №2

Критерии оценки показателей сформированности ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Осуществляет педагогический анализ конспекта занятия.		
1.1.	Анализ конспекта соответствует предложенной схеме.	2
1.2.	Анализ конспекта не соответствует предложенной схеме.	0
Показатель 2. Точность, полнота, логичность вывода.		
2.1.	Вывод полный, точный, логичный.	2
2.2.	Вывод достаточно полный, логичный, допущены некоторые неточности.	1
2.3.	Сделан краткий, общий вывод.	0
Итого по ПК 5.3.		4

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей		Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 5.3.
		Осуществляет педагогический анализ конспекта занятия.	Точность, полнота, логичность вывода.			
Максимальное количество баллов		2	2	4	100	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Эксперт _____

Дата проведения « ___ » _____ 20 ___ г.

Практическое задание №4 (из пакета кандидата).

Инструментарий оценки практического задания №4

Критерии оценки показателей сформированности ПК 5.5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Соответствие исследовательской и проектной деятельности в ДОО		
1	Эффективное использование приёмов организации проектной деятельности	0-1-2
2	Правильность планирования исследовательской и проектной деятельности	0-1-2
3	Соблюдение технологий разработки и методики проведения проектов	0-1-2
Итого по ПК 5.5.		6

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 5.5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 5.5.
		Эффективное использование приёмов организации проектной деятельности	Правильность планирования исследовательской и проектной деятельности	Соблюдение технологий разработки и методики проведения проектов			
Максимальное количество баллов		2	2	2	6	100	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт _____

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

**Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности
Методическое обеспечение образовательного процесса**

Наименование ПОО: _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ года

№ п/п	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 5.1			Итоги оценки сформированности ПК 5.3			Итоги оценки сформированности ПК 5.5		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 5.1.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 5.3.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 5.5.
Максимальное кол-во баллов		6			4			6		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Эксперт _____

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике.

Учебная и производственная практика считается освоенной при получении положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции, по которой выполнялось практическое задание.

Для положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимально возможного значения.

При отрицательном заключении результатов профессиональной компетенции по учебной и производственной практике принимается решение «зачет не сдан».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 5.1. составляет 6 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 5.1. кандидат должен набрать не менее 3 баллов (Таблица 1).

Таблица 1

Оценочная шкала сформированности ПК 5.1.

Набрано баллов	< 6 баллов	≥ 6 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 5.1.	ПК 5.1. не сформирована	ПК 5.1. сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 5.3. составляет 4 балла. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 5.3. кандидат должен набрать не менее 3 баллов (Таблица 2).

Таблица 2

Оценочная шкала сформированности ПК 5.3.

Набрано баллов	< 4 балла	≥ 4 балла
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 5.3.	ПК 5.3. не сформирована	ПК 5.3. сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 5.5. составляет 6 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 5.5. кандидат должен набрать не менее 3 баллов (Таблица 3).

Таблица 3

Оценочная шкала сформированности ПК 5.5.

Набрано баллов	< 6 баллов	≥ 6 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 5.5.	ПК 5.5. не сформирована	ПК 5.5. сформирована

Для перевода значения оценки по учебной и производственной практики в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 4. Далее заполняется ведомость комплексного дифференцированного зачета.

Таблица 4.

Таблица перевода значения оценки по учебной практике

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< 70 %	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	«хорошо»
≥ 90 %	«отлично»

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Борский государственный техникум»

ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) _____

Студентами группы № ____ Курс _____

По специальности (профессии) _____

Списочный состав _____ Допущенные _____

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

Кол-во часов по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП) _____

№	ФИО студента	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель _____

ФИО

(подпись)

**Инструкция для эксперта
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной и
профессиональной практике**

1. Ознакомьтесь с практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта.

2. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в Сводные таблицы оценки сформированности по каждой ПК.

3. Заполните в соответствии с оценочной шкалой Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса, примите решение об освоении обучающимися данного вида профессиональной деятельности.

4. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе зачета по учебной и производственной практике.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудиторные столы, стол преподавателя, стулья.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, примерная программа по ПМ, рабочая программа ПМ, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ, ресурсы медиатеки.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду [Текст]: программа / под ред. Бабаевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2005. – 244 с

Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [для студ. Текст]: учебник сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова. – М.: Академия, 2015. – 416 с.

План – программа педагогического процесса в детском саду: метод. пособие для воспитателей детского сада / сост. Н.В. Гончарова. – СПб.: Детство-пресс, 2000. – 255 с.

Дополнительные источники:

Приглашает детский сад! [Текст]: методический сборник для воспитателей и руководителей / под ред. Т.Н. Доронова. – М.: Линка – пресс, 2002. – 144 с.

Программа «Истоки» [Текст]: базис развития ребенка-дошкольника / под ред. Л.А. Парамонова. – М.: Просвещение, 2003. – 335 с.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования.