

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
« » \_\_\_\_\_ 2019г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 2019г.

«Согласовано»  
зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
« » \_\_\_\_\_ 2019г.

«Утверждаю»  
директор  
\_\_\_\_\_ А. В. Антимонов  
« » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Комплект оценочных средств комплексного дифференциированного  
зачета по учебной и производственной практике УП.03 и ПП.03**

Профессионального модуля: **ПМ.03 Организация занятий по основным  
общеобразовательным программам дошкольного образования**

Для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

Борское 2019г.

Комплект оценочных средств учебной и производственной практики разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Разработчик: Долгих О.П. – преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>6</b>
<b>3. ПАКЕТ КАНДИДАТА</b>	<b>10</b>
<b>4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА</b>	<b>29</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>43</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной и производственной практики УП.03 и ПП.03 по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной и производственной практике профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014 г., с учетом профиля получаемого профессионального образования

программа профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

**Комплект оценочных средств содержит:**

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Пакет кандидата.
- Пакет эксперта.

**В пакет кандидата входят:**

1. Комплексное практическое задание, практические задания №1, №2, содержащие:

- задание;
- условия выполнения практических заданий (оборудование, инструменты, документация, норма времени на одного кандидата, место проведения);
- приложения.

2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

**В Пакет эксперта входят:**

1. Комплексное практическое задание (из пакета кандидата).
2. Инструментарий оценки комплексного практического задания (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).
3. Практическое задание №1 (из пакета кандидата).
4. Инструментарий оценки практического задания №1 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).
5. Практическое задание №2 (из пакета кандидата).
6. Инструментарий оценки практического задания №2 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).

7. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике.

8. Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по установленным показателям и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной и производственной практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК - не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в оценочные таблицы и в зачетную ведомость.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные условия – условия, предложенные в рамках конкретного практического задания;

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (ГОСТы, ОСТы и т.п.);

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция.

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Вид профессиональной деятельности:**

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

### **2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### **2.3. Итоговые образовательные результаты по УП.03 и ПП.03, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки:**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки показателей</b>	<b>Инструмент оценки</b>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Продукт деятельности (конспект занятия)	1. Параметры проектирования программного содержания занятия	1.1. Цель занятия соответствует заданным параметрам. 1.2. Задачи занятия соответствуют цели, образовательным областям и возрасту детей.	Комплексное практическое задание
		2. Параметры проектирования подготовки к занятию	2.1. Запланированная подготовка к занятию соответствует заданным параметрам. 2.2. Запланированные формы и методы организации совместной деятельности соответствуют программному содержанию, виду деятельности и логике ОД.	
		3. Параметры проектирования логики	3.1 Содержание вступительной части соответствует требованиям методики. 3.2. Содержание основной части	

		образовательной деятельности	соответствует требованиям методики. 3.3. Содержание заключительной части соответствует требованиям методики.	
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	Продукт деятельности (конспект занятия)	4. Параметры структуры и оформления конспекта занятия	4.1. Структура конспекта занятия соответствует заданным параметрам. 4.2. Оформление конспекта занятия соответствует заданным требованиям. 4.3. Дидактический материал оформлен в соответствии с заданными требованиями.	
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Процесс деятельности (проведение занятий по образовательным областям в ДОО)	5. Параметры структуры занятия	5.1. Проведенное занятие соответствует плану-конспекту. 5.2. Время занятия соответствует возрасту детей. 5.3. Используемые материалы и оборудование соответствуют требованиям СанПиНа. 5.4. Двигательная активность детей организуется посредством использования элементов здоровьесберегающих технологий. 5.5. Контроль за правильностью осанки осуществляется во время работы детей.	Практическое задание №1
		6. Соблюдение требований к методической компетентности воспитателя	6.1. Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием продемонстрировано. 6.2. Методы и приёмы работы с детьми используются эффективно. 6.3. Используемые виды деятельности отражают интеграцию образовательных областей.	

			<p>6.4. Материалы для проведения занятия (презентации, практический материал) используются целесообразно.</p> <p>6.5. Познавательная активность и инициативность детей поддерживается во время образовательной деятельности.</p> <p>6.6. На занятии используется дифференцированный подход и индивидуальная работа.</p> <p>6.7. Анализ занятия проводится в соответствии с требованиями методики.</p>	
		7. Соблюдение делового этикета	<p>7.1. Требования к грамотности речи соблюдаются.</p> <p>7.2. Внешний вид воспитателя соответствует установленным требованиям.</p> <p>7.3. Реакция на вопросы и поведение детей адекватна ситуации.</p>	
ПК 3.3. Определять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	Процесс деятельности (проведение диагностики)	8. Соблюдение требований организации проведению диагностики	<p>8.1. Диагностический материал соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>8.2. Диагностика проведена в соответствии с требованиями методики.</p> <p>8.3. Представление результатов проведенной диагностики соответствует требованиям методики.</p>	Практическое задание №2

## 2.4. Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт	Преподаватель дисциплин профессионального цикла/мастер производственного обучения, осуществляющий подготовку по данному УП и ПП

### **3. ПАКЕТ КАНДИДАТА**

#### **КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Задание для оценки сформированности:**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**Задание:**

Вы - воспитатель дошкольной образовательной организации общеобразовательного вида, работающего по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

В соответствии с заданной образовательной областью, возрастной группой и темой занятия:

1. Разработайте конспект занятия с дошкольниками в соответствии с заданной структурой.
2. Оформите конспект занятия (с дидактическим материалом) с дошкольниками в соответствии с заданными требованиями.
3. Сдайте выполненный конспект в указанный срок.

**Возрастная группа:** по выбору.

**Образовательная область:** по выбору.

**Тема занятия:** по выбору.

**Условия выполнения комплексного практического задания:**

Для выполнения комплексного практического задания требуется длительный период.

Организация и сроки выполнения комплексного практического задания определяются профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основании плана и графика учебного процесса.

**Расходные материалы:**

Бумага формата А4 - 2-3 листа.

**Приложения:**

1. Бланк выполнения комплексного практического задания (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
2. Требования к оформлению конспекта и дидактического материала (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Бланк выполнения комплексного практического задания**

*Наименование образовательной организации*

#### **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Тема «\_\_\_\_\_»**

**Возрастная группа \_\_\_\_\_**

**Образовательная область \_\_\_\_\_**

**Составитель:**

Обучающаяся (ийся) ФИО,

специальность, группа

Населенный пункт, год

**Цель** \_\_\_\_\_

**Интеграция образовательных областей:** \_\_\_\_\_

**I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

- А) Образовательные задачи (по образовательным областям)
- Б) Речевые задачи (образовательная область «Речевое развитие»)
- В) Воспитательные задачи
- Г) Развивающие задачи

**II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:**

1. Подготовка воспитателя:
2. Предварительная работа с детьми:
3. Оборудование и материалы:

**Формы и методы организации совместной деятельности**

<b>Детская деятельность</b> по ФГОС ДОО	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>

**Логика образовательной деятельности**

<b>Части занятия</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Вводная часть			
Основная часть			
Заключительная часть			

**Использованные источники:**

Оформляются в соответствии с ГОСТР 7.0.5-2008.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Требования к оформлению конспекта.**

#### **Конспект:**

Редактор: MicrosoftWord.

ориентация страницы – книжная;

Шрифт – TimesNewRoman, размер – 14.

Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка – 1,25 см.

Интервал абзаца: Перед – 0; После – 0; Межстрочный интервал – одинарный.

Язык – русский.

Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».

Поля страницы: Верхнее – 2 см; Нижнее – 2 см; Левое – 2 см; Правое – 2 см.

выравнивание текста: заголовок - по центру, текст - по ширине.

### **Требования к оформлению дидактического материала.**

1. Педагогическая целесообразность (соответствие программному содержанию и возрастным особенностям детей).
2. Соответствие требованиям СанПиН.
3. Эстетичность оформления.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

### **Задание для оценки сформированности:**

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

### **Задание:**

Проведите занятие в ДОО по одному из следующих направлений образовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»:

1. Ознакомление с миром природы - образовательная область «Познавательное развитие».
2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) - образовательная область «Познавательное развитие».
3. Развитие речи - образовательная область «Речевое развитие».

### **Условия выполнения практического задания №1:**

Выполнение задания организуется во время прохождения производственной практики с предоставлением Свидетельства о сформированности профессиональной компетенции (по предложенной форме).

### **Приложение:**

Бланк Свидетельства о сформированности профессиональных компетенций (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2**

### **Задание для оценки сформированности:**

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

### **Задание:**

Отберите средства определения результатов обучения дошкольников и проведите диагностику уровня развития детей заданной группы по одной из образовательных областей в соответствии с реализуемой в ДОО образовательной Программой (на выбор).

При выполнении задания придерживайтесь следующего алгоритма:

1. Укажите образовательную программу, реализуемую в ДОО.
2. Укажите возрастную группу.
3. Укажите образовательную область, направление работы с детьми.
4. Подберите диагностический материал (автор, описание методики проведения, критерии, подсчет баллов).
5. Подберите и эстетично оформите необходимый практический материал для проведения диагностики в соответствии с требованиями СанПиН.
6. Проведите диагностику в соответствии с требованиями методики.
7. Зафиксируйте результаты проведенной работы в таблице «Результаты диагностики».
8. Выявите возможные причины общих и индивидуальных затруднений дошкольников.
9. Разработайте рекомендации для детей группы и индивидуальной работы.

### **Условия выполнения практического задания №2:**

Выполнение задания организуется во время прохождения производственной практики с предоставлением Свидетельства о сформированности профессиональных компетенций(по предложенной форме).

### **Приложение:**

Бланк Свидетельства о сформированности профессиональных компетенций (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

выдано \_\_\_\_\_

*ф.и.о. обучающегося*

обучающемуся(ей) по специальности

### 44.02.01 Дошкольное образование

о том, что он(а) прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

В ходе прохождения производственной практики была произведена оценка сформированности:

### ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

№ п/п	Критерии оценки показателей	Мак. кол-во баллов	Набрано баллов
<b>Показатель 5. Параметры структуры занятия</b>			
5.1.	Проведенное занятие соответствует плану-конспекту	1	
	Проведенное занятие не соответствует плану-конспекту	0	
5.2.	Время занятия соответствует возрасту детей	1	
	Время занятия не соответствует возрасту детей	0	
5.3.	Используемые материалы и оборудование соответствуют требованиям СанПиНа	1	
	Используемые материалы и оборудование не соответствуют требованиям СанПиНа	0	
5.4.	Двигательная активность детей организуется посредством использования элементов здоровьесберегающих технологий	1	
	Отсутствие двигательной активности	0	
5.5.	Контроль за правильностью осанки осуществляется во время работы детей	1	
	Контроль за правильностью осанки не осуществляется	0	
<b>Показатель 6. Соблюдение требований к методической компетентности воспитателя</b>			
6.1.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием продемонстрировано	1	
	Не заинтересовывает группу детей выбранным содержанием	0	
6.2.	Методы и приёмы работы с детьми используются эффективно	1	
	Не эффективно используются методы и приёмы работы с детьми	0	
6.3.	Используемые виды деятельности отражают интеграцию образовательных областей	1	

	Используемые виды деятельности не отражают интеграцию образовательных областей	0	
6.4.	Материалы для проведения занятия (презентации, практический материал) используются целесообразно	1	
	Использование материала для проведения занятия не целесообразно	0	
6.5.	Познавательная активность и инициативность детей поддерживается во время образовательной деятельности	1	
	Не поддерживается познавательная активность и инициативность детей во время образовательной деятельности	0	
6.6.	На занятии используется дифференцированный подход и индивидуальная работа	1	
	Дифференцированный подход не осуществляется	0	
6.7.	Анализ занятия проводится в соответствии с требованиями методики	1	
	Анализ занятия не соответствует требованиям методики	0	
<b>Показатель 7. Соблюдение делового этикета</b>			
7.1.	Требования к грамотности речи соблюdenы	2	
	Требования к грамотности речи частично соблюdenы	1	
	Требования к грамотности речи не соблюдаются	0	
7.2.	Внешний вид воспитателя соответствует установленным требованиям	1	
	Внешний вид воспитателя не соответствует требованиям	0	
7.3.	Реакция на вопросы и поведение детей адекватна ситуации	1	
	Не реагирует на вопросы и поведение детей	0	
	<b>Итого по ПК 3.2.</b>	<b>16</b>	

### **ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Макс. кол-во баллов	Набран. кол-во баллов
<b>Показатель 8.Соблюдение требований к организации и проведению диагностики</b>			
8.1.	Диагностический материал соответствует требованиям ФГОС ДО	5	
8.1.1	Диагностический материал подобран в соответствии с реализуемой в ДОО образовательной программой	1	
	Диагностический материал не соответствует реализуемой в ДОО образовательной программе	0	
8.1.2.	Диагностический материал соответствует возрастным особенностям детей выбранной группы	1	
	Диагностический материал не соответствует возрастным особенностям детей выбранной группы	0	
8.1.3.	Диагностический материал подобран в соответствии с образовательной областью и направлением развития дошкольников	1	
	Диагностический материал не соответствует образовательной области, направлению развития дошкольников	0	
8.1.4.	Практический материал для проведения диагностики соответствует требованиям СанПиНа, эстетично оформлен	1	

	Практический материал не соответствует требованиям СанПиНа, оформлен не эстетично	0	
8.1.5.	Диагностический материал содержит ссылку на автора(ов) диагностики	1	
	Нет ссылки на автора(ов)	0	
8.2.	<b>Диагностика проведена в соответствии с требованиями методики</b>	<b>3</b>	
8.2.1	Проведение диагностики соответствует требованиям методики	2	
	Диагностика проведена с незначительными нарушениями	1	
	Проведение диагностики не соответствует требованиям методики	0	
8.2.2.	Место и время проведения диагностики выбрано с учетом режима дня	1	
	Место и время проведения диагностики выбрано с учетом режима дня	0	
8.3.	<b>Представление результатов проведенной диагностики соответствует требованиям методики</b>	<b>6</b>	
8.3.1.	Фиксация данных диагностики ведется в соответствии с методикой	2	
	Фиксация данных диагностики ведется с незначительными нарушениями методики	1	
	Фиксация данных диагностики осуществляется с нарушениями	0	
8.3.2	Выявлены причины общих и индивидуальных затруднений дошкольников	2	
	Выявлены общие и индивидуальные затруднения дошкольников	1	
	Причины не выявлены	0	
8.3.3.	Рекомендации разработаны в соответствии с общими и индивидуальными затруднениями дошкольников	2	
	Разработанные рекомендации частично соответствуют общим и индивидуальным затруднениям дошкольников	1	
	Рекомендации не соответствуют выявленным проблемам	0	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	

Дата «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Подпись ответственного лица организации (базы практики) \_\_\_\_\_

ф.и.о., должность, подпись, печать организации

**Инструкция для кандидата  
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по  
профессиональному модулю**

1. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
2. Выполните практические задания в установленное время (указано в условиях выполнения задания).
3. Сдайте конспект занятия.
4. Прибыв на зачет, сдайте «Отчет производственной практики» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).
5. Сдайте Свидетельство о сформированности профессиональных компетенций, полученное Вами во время прохождения производственной практики.

**Желаем Вам успехов!**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

### **ОТЧЕТ**

#### **производственной практики по специальности (профессии)**

---

( код, полное наименование профессии, специальности)

---

(наименование практики (модуля))

Обучающегося (щейся)

---

(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

---

---

Руководитель практики  
от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

---

(должность, Ф.И.О.)

---

(подпись)

Руководитель практики  
от организации

---

(должность, Ф.И.О.)

---

(подпись)

За период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Оценка \_\_\_\_\_  
(выставляется руководителем практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»)

Борское 20\_\_г.

**Договор**  
**о производственной практике студентов**  
**ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

с.Борское

«\_\_\_» 20\_\_ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум» на основании лицензии серия 63Л01 № 0001920, рег. № 6439, от 28.12.2015 года выданной Министерством образования и науки Самарской области, срок действия лицензии - бессрочно, в лице директора Антилова Алексея Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» с одной стороны и \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, учреждения, организации)

---

в лице \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

действующего на основании \_\_\_\_\_  
именуемый в дальнейшем «Организация», с другой стороны заключили между собой договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора:**

1.1. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», руководствуясь, учебным планом и программой производственной практики направляет для прохождения производственной практики студента (ку) группы № \_\_\_, \_\_\_, курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность (профессия): \_\_\_\_\_

---

1.2. Период прохождения производственной практики:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**2. Обязанности и ответственность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:**

2.1. Для осуществления учебно-методического руководства практикой и контроля над ее прохождением назначается руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», закрепленного за направляемыми студентами.

2.2. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» обеспечивает руководителей практики и студентов программами практики.

2.3. Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» совместно с руководителем практики от «Организации» согласовывают программу практики, перечень практических заданий, организацию контроля их выполнения.

**3. Обязанности и ответственность «Организации»:**

3.1. «Организация» для выполнения настоящего договора обязуется

предоставить вышенназванному образовательному учреждению места практик в соответствии с программой производственной практики и предоставлять для студентов-практикантов оснащенные, соответственно профессии, рабочие места, обеспечивать производственными заданиями и документацией.

3.2. Оказывать студентам ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» помощь в прохождении практики, закреплять непосредственных руководителей из числа квалифицированных специалистов «Организации».

3.3. Назначить наставника и ответственных лиц по охране труда и провести со студентами инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

3.4. «Организация» несет ответственность за безопасные условия труда студентов ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

3.5. Не допускать использование студентов-практикантов на работах, не предусмотренных производственной практики.

3.6. Оценивать качество работы студента - практиканта по окончанию производственной практики, выдать производственную характеристику и отзыв, заполнить аттестационный лист и оказать помощь в подборе материалов для составления отчёта.

#### **4. Срок действия договора:**

4.1. Настоящий договор действует с момента подписания

по «» 20 Г.

## **5. Дополнительные условия:**

5.1. Студенты в период практики подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка и графика работы «Организации».

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору вносятся с согласия сторон и оформляются дополнительным договором, который является неотъемлемой частью настоящего договора и имеет одинаковую с ним силу.

5.3. Вся деятельность в рамках настоящего договора проходит на некоммерческой основе стороны выполняют взятые на себя обязательства безвозмездно.

5.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон имеющих одинаковую юридическую силу.

5.5 . Возникшие по настоящему договору разногласия и споры, разрешаются в установленном законом порядке.

## **Юридические адреса сторон**

## «Организация»

M.Π.

ГБПОУ СО

«Борский государственный техникум»

446660, с.Борское, ул. Советская,28

p/c 40601810036013000002

## ГРКЦ ГУ России по Самарской области

БИК 043601001

ИИН 636600014

## Директор

---

/Антипов А.В./

М.П.

# **Аттестационный лист производственной практики.**

фамилия, имя, отчество студента/ки

группы \_\_\_\_\_ студента/ки \_\_\_\_\_ курса по специальности / профессии:

код наименование

успешно прошел/ла производственную практику по профессиональному модулю:

наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на предприятии:

наименование предприятия

## **Профессиональные компетенции и уровень их освоения.**

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом/кой во время практики	Объем работ, часов	Уровень освоения профессиональных компетенций, (освоил / не освоил)
ПК		
Всего		

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_  
Профессиональные компетенции и вид профессиональной деятельности, предусмотренные программой практики \_\_\_\_\_  
(освоены / не освоены)

Руководитель практики со стороны предприятия:

/ \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись) М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:  
/ \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись) М.П.

## **Производственная характеристика**

(Ф.И.О. обучающегося – практиканта)

Специальность (профессия): \_\_\_\_\_  
наименование специальности

Период прохождении практики с «\_\_\_\_» 20 г. по  
«\_\_\_\_» 20 г.

Организация и подразделение прохождения практики:

1. Регулярность прохождения практики \_\_\_\_\_
2. Степень ответственности и дисциплинированности \_\_\_\_\_
3. Уровень теоретической подготовки, готовности к выполнению работы специальности (профессии):  
\_\_\_\_\_
4. Уровень коммуникативной культуры (умение и готовность к работе в команде, умение контактировать с клиентами, сотрудниками руководством организации)  
\_\_\_\_\_
5. Уровень сформированности профессиональных компетенций  
\_\_\_\_\_
6. Уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий  
\_\_\_\_\_
7. Отношение практиканта к выполненной работе, степень выполнения поручений \_\_\_\_\_
8. Рекомендуемая оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата составления характеристики «\_\_\_\_» 20 г.

Руководитель практики от организации

Ф.И.О.

подпись

М.П.

**Индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики**

Наименование тем и рекомендуемые виды работ	Место прохождения практики	Календарные сроки				Отметка о выполнении	
		Количество дней		Количество часов			
		план	факт	план	факт		
ИТОГО:							

Дата « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г

Студент(ка): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от организации :

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности: \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

## ДНЕВНИК

### прохождения производственной практики по специальности (профессии)

---

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

---

За период с «\_\_\_» 20 г. по «\_\_\_» 20 г.

Руководитель практики  
от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

---

(должность, Ф.И.О.)

---

(подпись)

М.П.

Руководитель практики  
от организации

---

(должность, Ф.И.О.)

---

(подпись)

М.П.

Оценка \_\_\_\_\_  
(выставляется руководителем практики от ГБПОУ СО «Борский государственный  
техникум»)

Борское 20\_\_г.

## Дневник практики

№ п/п	Дата	Содержание выполненного задания	Оценка	Подпись руководителей	
				от организации	от ГБПОУ СО «Борский государственны й техникум»
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Работа над дневником – отчетом закончена:

Дата: «        » 20 г.

Студент(ка): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности \_\_\_\_\_ М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности: \_\_\_\_\_ М.П.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по прохождению производственной практики

Ф.И.О. руководителя практики » от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента, группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

1. Инструктаж по охране труда\_\_\_\_\_

2. Наличие утверждённого календарно-тематического плана\_\_\_\_\_

3. Соответствие его рабочей программе практики\_\_\_\_\_

4. Соблюдение требований по Оформлению отчёта:

-Соответствие установленной структуре отчета \_\_\_\_\_

-Титульный лист \_\_\_\_\_

-Дневник по практике \_\_\_\_\_

-Отзыв руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

-Приложение к Дневнику\_\_\_\_\_

5. Краткая характеристика базы практики на ее соответствие требованиям \_\_\_\_\_

6. Полнота отработки тем, предусмотренных рабочей программой и КТП

  
\_\_\_\_\_

7. Достоинства отчета \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

8. Недостатки отчёта \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

9. Результаты защиты отчета или собеседования по отчету \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 20 г. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## **4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА**

Эксперт является преподавателем или мастером по учебной и производственной практике профессионального модуля ПМ.03 **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.** Эксперт, используя настоящий комплект оценочных средств, оценивает сформированность образовательных результатов обучающихся.

Для выполнения установленных процедур оценки предназначен «Пакет эксперта», включающий следующие документы:

- Документ 1. Комплексное практическое задание (из пакета кандидата).
- Документ 2. Инструментарий оценки комплексного практического задания (критерии оценки показателей сформированности ПК 3.1., критерии оценки показателей сформированности ПК 3.5., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 3.1., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 3.5.).
- Документ 3. Практическое задание №1 (из пакета кандидата).
- Документ 4. Инструментарий оценки практического задания №1 (критерии оценки показателей сформированности ПК 3.2., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 3.2.).
- Документ 5. Практическое задание №2 (из пакета кандидата).
- Документ 6. Инструментарий оценки практического задания №2 (критерии оценки показателей сформированности ПК 3.3., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 3.3.).
- Документ 7. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Документ 8. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов.
- Документ 9. Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

**Комплексное практическое задание (из пакета кандидата)**  
**Инструментарий оценки комплексного практического задания**  
**Критерии оценки показателей сформированности**  
**ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
<b>Показатель 1. Параметры проектирования программного содержания занятия</b>		
1.1.	<b>Цель занятия соответствует заданным параметрам</b>	<b>2</b>
	Цель занятия частично соответствует заданным параметрам (образовательной программе, теме, возрасту)	1
	Цель занятия не соответствует заданным параметрам (образовательной программе, теме, возрасту)	0
1.2.	<b>Задачи занятия соответствуют цели, образовательным областям и возрасту детей</b>	<b>8</b>
1.2.1.	Образовательные задачи направлены на реализацию цели, соответствуют образовательным областям (ОО) и возрасту детей	2
	Образовательные задачи частично реализуют цель, учитывают возраст детей и образовательные области	1
	Образовательные задачи не соответствуют образовательным областям, возрасту детей	0
1.2.2.	Речевые задачи направлены на реализацию цели, соответствую возрасту детей и ОО	2
	Речевые задачи частично реализуют цель, учитывают возраст детей и ОО	1
	Речевые задачи не реализуют цель, не учитывают возраст детей и ОО	0
1.2.3.	Воспитательные задачи направлены на реализацию цели, соответствуют возрасту детей и ОО	2
	Воспитательные задачи частично реализуют цель, соответствуют возрасту детей и ОО	1
	Воспитательные задачи не реализуют цель, не соответствуют возрасту детей и ОО	0
1.2.4.	Развивающие задачи направлены на реализацию цели, соответствуют возрасту детей и ОО	2
	Развивающие задачи частично реализуют цель, соответствуют возрасту детей и ОО	1
	Развивающие задачи не направлены на реализацию поставленной цели, не соответствуют возрасту детей и ОО	0
<b>Показатель 2. Параметры проектирования подготовки к занятию</b>		
2.1.	<b>Запланированная подготовка к занятию соответствует заданным параметрам</b>	<b>3</b>
2.1.1.	Подготовка воспитателя к занятию соответствует программному содержанию	1
	Подготовка воспитателя к занятию не соответствует программному содержанию	0
2.1.2.	Подготовка детей к занятию соответствует программному содержанию	1
	Подготовка детей к занятию не соответствует программному содержанию	0
2.1.3.	Запланированные материалы и оборудование соответствует программному содержанию	1
	Запланированные материалы и оборудование не соответствует программному содержанию	0
2.2.	<b>Запланированные формы и методы организации совместной деятельности соответствуют программному содержанию</b>	<b>2</b>
2.2.1.	Виды деятельности запланированы в соответствии с программным	1

	содержанием	
	Виды деятельности не соответствуют программному содержанию	0
2.2.2.	Формы и методы организации совместной деятельности соответствуют виду деятельности, логике образовательной деятельности	1
	Формы и методы организации совместной деятельности не соответствуют виду деятельности, логике образовательной деятельности	0
<b>Показатель 3. Параметры проектирования логики образовательной деятельности</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Содержание вступительной части соответствует требованиям методики</b>	<b>3</b>
3.1.1.	Деятельность воспитателя во вступительной части запланирована в соответствии с требованиями методики и возрастом детей	1
	Деятельность воспитателя во вступительной части не соответствует требованиям методики и возрасту детей	0
3.1.2.	Деятельность детей во вступительной части определена в соответствии с деятельностью педагога	1
	Деятельность детей во вступительной части не соответствует деятельности педагога	0
3.1.3.	Ожидаемые результаты соответствуют возрасту и программному содержанию	1
	Ожидаемые результаты не соответствуют возрасту и/или программному содержанию	0
<b>3.2.</b>	<b>Содержание основной части соответствует требованиям методики</b>	<b>4</b>
3.2.1.	Деятельность воспитателя в основной части запланирована в соответствии с требованиями методики и возраста детей, включает разнообразие методических приемов	2
	Деятельность воспитателя в основной части однообразна, соответствует требованиям методики и возраста детей	1
	Деятельность воспитателя в основной части не соответствует требованиям методики и возрасту детей	0
3.2.2.	Деятельность детей в основной части определена в соответствии с деятельностью педагога	1
	Деятельность детей в основной части не соответствует деятельности педагога	0
3.2.3.	Ожидаемые результаты соответствуют возрасту, программному содержанию	1
	Ожидаемые результаты не соответствуют возрасту, программному содержанию	0
<b>3.3.</b>	<b>Содержание заключительной части соответствует требованиям методики</b>	<b>3</b>
3.3.1.	Деятельность воспитателя в заключительной части запланирована в соответствии с требованиями методики и возраста детей	1
	Деятельность воспитателя не соответствует требованиям методики и возрасту детей	0
3.3.2.	Деятельность детей в заключительной части определена в соответствии с деятельностью педагога	1
	Деятельность детей не соответствует деятельности педагога	0
3.3.3.	Ожидаемые результаты соответствуют возрасту, программному содержанию	1
	Ожидаемые результаты не соответствуют возрасту, программному содержанию	0
	<b>ИТОГО по ПК 3.1.</b>	<b>25</b>

## Критерии оценки показателей сформированности

### ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
<b>Показатель 4. Параметры структуры и оформления конспекта занятия</b>		
<b>4.1.</b>	<b>Структура конспекта занятия соответствует заданным параметрам</b>	<b>2</b>
	Имеются незначительные изменения структуры занятия	1
	Структура занятия не соблюдается	0
<b>4.2.</b>	<b>Оформление конспекта занятия соответствует заданным требованиям</b>	<b>5</b>
4.2.1.	Конспект оформлен в соответствии с заданными требованиями	2
	Оформление конспекта частично соответствует заданными требованиям (наблюдаются незначительные отклонения от требований)	1
	Оформление конспекта не соответствует заданным требованиям	0
4.2.2.	Деятельность воспитателя содержит прямую речь	1
	Деятельность воспитателя не содержит прямую речь	0
4.2.3.	Заполнение таблицы «Логика образовательной деятельности» четко структурировано (каждой деятельности воспитателя, соответствует деятельность детей и ожидаемые результаты)	1
	Заполнение таблицы «Логика образовательной деятельности» не структурировано	0
4.2.4.	Список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями (ГОСТ 7.0.5-2008)	1
	Список использованных источников не соответствует требованиям	0
<b>4.3.</b>	<b>Дидактический материал оформлен в соответствии с заданными требованиями</b>	<b>4</b>
4.3.1.	Дидактический материал подобран в соответствии с программным содержанием	2
	Дидактический материал подобран в соответствии с программным содержанием, имеет незначительные замечания	1
	Дидактический материал не соответствует программному содержанию	0
4.3.2.	Дидактический материал оформлен эстетично	1
	Дидактический материал оформлен не эстетично	0
4.3.3.	Дидактический материал соответствует требованиям СанПиНа	1
	Дидактический материал не соответствует требованиям СанПиНа	0
	<b>ИТОГО по ПК 3.5.</b>	<b>11</b>

## Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 3.1.Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

Эксперт \_\_\_\_\_

Дата проведения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности  
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий**

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей			% выполнения	Заключение о сформированности ПК 3.5.
		4.1. Структура конспекта занятия соответствует заданным параметрам	4.2. Оформление конспекта занятия соответствует заданным требованиям	4.3. Дидактический материал оформлен в соответствии с заданными требованиями		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	2	5	4	11	100

Эксперт \_\_\_\_\_

Дата проведения «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

**Практическое задание №1(из пакета кандидата)**  
**Инструментарий оценки практического задания №1**  
**Критерии оценки показателей сформированности**  
**ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
<b>Показатель 5. Параметры структуры занятия</b>		
5.1.	Проведенное занятие соответствует плану-конспекту	1
	Проведенное занятие не соответствует плану-конспекту	0
5.2.	Время занятия соответствует возрасту детей	1
	Время занятия не соответствует возрасту детей	0
5.3.	Используемые материалы и оборудование соответствуют требованиям СанПиНа	1
	Используемые материалы и оборудование не соответствуют требованиям СанПиНа	0
5.4.	Двигательная активность детей организуется посредством использования элементов здоровьесберегающих технологий	1
	Отсутствие двигательной активности	0
5.5.	Контроль за правильностью осанки осуществляется во время работы детей	1
	Контроль за правильностью осанки не осуществляется	0
<b>Показатель 6. Соблюдение требований к методической компетентности воспитателя</b>		
6.1.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием продемонстрировано	1
	Не заинтересовывает группу детей выбранным содержанием	0
6.2.	Методы и приёмы работы с детьми используются эффективно	1
	Не эффективно используются методы и приёмы работы с детьми	0
6.3.	Используемые виды деятельности отражают интеграцию образовательных областей	1
	Используемые виды деятельности не отражают интеграцию образовательных областей	0
6.4.	Материалы для проведения занятия (презентации, практический материал) используются целесообразно	1
	Использование материала для проведения занятия не целесообразно	0
6.5.	Познавательная активность и инициативность детей поддерживается во время образовательной деятельности	1
	Не поддерживается познавательная активность и инициативность детей во время образовательной деятельности	0
6.6.	На занятии используется дифференцированный подход и индивидуальная работа	1
	Дифференцированный подход не осуществляется	0
6.7.	Анализ занятия проводится в соответствии с требованиями методики	1
	Анализ занятия не соответствует требованиям методики	0
<b>Показатель 7. Соблюдение делового этикета</b>		
7.1.	Требования к грамотности речи соблюdenы	2
	Требования к грамотности речи частично соблюdenы	1
	Требования к грамотности речи не соблюдаются	0
7.2.	Внешний вид воспитателя соответствует установленным требованиям	1
	Внешний вид воспитателя не соответствует требованиям	0
7.3.	Реакция на вопросы и поведение детей адекватна ситуации	1
	Не реагирует на вопросы и поведение детей	0
	<b>ИТОГО по ПК 3.2.</b>	<b>16</b>

## **Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста**

Максимальное количество баллов	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей	
		Показатель	Оценка
		5.1. Проведенное занятие соответствует плану занятия	1
		5.2. Время занятия соответствует продолжительности	1
		5.3. Используемые материалы и оборудование соответствуют заявленным	1
		5.4. Двигательная активность детей при выполнении элементов занятия	1
		5.5. Контроль за правильностью осанки осуществляется в течение работы педагога	1
		6.1. Умение заинтересовать группу детей различными дополнительными материалами	1
		6.2. Методы и приемы работы с детьми соответствуют возрастным особенностям	1
		6.3. Используемые виды деятельности соответствуют интересам дошкольников	1
		6.4. Материалы для проведения занятия соответствуют назначению	1
		6.5. Познавательная активность и инициативы детей определяется во время занятия	1
		6.6. На занятии используется дифференцированный подход	1
		6.7. Анализ занятия проводится с позиций методологии	1
		7.1. Требования к грамотности речи	2
		7.2. Внешний вид воспитателя	1
		7.3. Речь на вопрос и поведение детей	1
		Набрано баллов	16
		% выполнения	100
		Заключение о сформированности ПК 3.2..	

Эксперт \_\_\_\_\_

Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Практическое задание №2 (из пакета кандидата)**  
**Инструментарий оценки практического задания №2**  
**Критерии оценки показателей сформированности**  
**ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников**

№ п/п	Наименование параметров и критериев оценки	Кол-во баллов
<b>Показатель 8. Соблюдение требований к организации и проведению диагностики</b>		
<b>8.1.</b>	<b>Диагностический материал соответствует требованиям ФГОС ДО</b>	<b>5</b>
8.1.1	Диагностический материал подобран в соответствии с реализуемой в ДОО образовательной программой	1
	Диагностический материал не соответствует реализуемой в ДОО образовательной программе	0
8.1.2.	Диагностический материал соответствует возрастным особенностям детей выбранной группы	1
	Диагностический материал не соответствует возрастным особенностям детей выбранной группы	0
8.1.3.	Диагностический материал подобран в соответствии с образовательной областью и направлением развития дошкольников	1
	Диагностический материал не соответствует образовательной области, направлению развития дошкольников	0
8.1.4.	Практический материал для проведения диагностики соответствует требованиям СанПиНа, эстетично оформлен	1
	Практический материал не соответствует требованиям СанПиНа, оформлен не эстетично	0
8.1.5.	Диагностический материал содержит ссылку на автор(ы) диагностики	1
	Нет ссылки на автора(ов)	0
<b>8.2.</b>	<b>Диагностика проведена в соответствии с требованиям методики</b>	<b>3</b>
8.2.1	Проведение диагностики соответствует требованиям методики	2
	Диагностика проведена с незначительными нарушениями	1
	Проведение диагностики не соответствует требованиям методики	0
8.2.2.	Место и время проведения диагностики выбрано с учетом режима дня	1
	Место и время проведения диагностики выбрано с учетом режима дня	0
<b>8.3.</b>	<b>Представление результатов проведенной диагностики соответствует требованиям методики</b>	<b>6</b>
8.3.1.	Фиксация данных диагностики ведется в соответствии с методикой	2
	Фиксация данных диагностики ведется с незначительными нарушениями методики	1
	Фиксация данных диагностики осуществляется с нарушениями	0
8.3.2.	Выявлены причины общих и индивидуальных затруднений дошкольников	2
	Выявлены общие и индивидуальные затруднения дошкольников	1
	Причины не выявлены	0
8.3.3.	Рекомендации разработаны в соответствии с общими и индивидуальными затруднениями дошкольников	2
	Разработанные рекомендации частично соответствуют общим и индивидуальным затруднениям дошкольников	1
	Рекомендации не соответствуют выявленным проблемам	0
	<b>ИТОГО по ПК 3.3</b>	<b>14</b>

## **Сводная оценочная таблица результатов сформированности**

**ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников**

Эксперт \_\_\_\_\_

Дата проведения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

Наименование ПОО: \_\_\_\_\_

Дата проведения: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Эксперт \_\_\_\_\_

## **Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной и производственной практике.**

Учебная и производственная практика считается освоенной при получении положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции, по которой выполнялось практическое задание.

Для положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимального возможного значения.

При отрицательном заключении результатов профессиональной компетенции по учебной и производственной практике принимается решение «зачет не сдан».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 3.1. составляет 25 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 3.1.** кандидат должен набрать 17 баллов (Таблица 1).

Таблица 1.

### **Оценочная шкала сформированности ПК 3.1.**

<b>Набрано баллов</b>	$< 17$ баллов	$\geq 17$ баллов
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	$< 70$ %	$\geq 70$ %
<b>Заключение о сформированности ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.1. не сформирована</b>	<b>ПК 3.1. сформирована</b>

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 3.2.** составляет 16 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 3.2.** кандидат должен набрать 11 баллов (Таблица 2).

Таблица 2.

### **Оценочная шкала сформированности ПК 3.2.**

<b>Набрано баллов</b>	$< 11$ баллов	$\geq 11$ баллов
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	$< 70$ %	$\geq 70$ %
<b>Заключение о сформированности ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.2. не сформирована</b>	<b>ПК 3.2. сформирована</b>

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 3.3.** составляет 14 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 3.3.** кандидат должен набрать 10 баллов (Таблица 3).

Таблица 3.

**Оценочная шкала сформированности ПК 3.3.**

<b>Набрано баллов</b>	< 10 баллов	$\geq 10$ баллов
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	< 70 %	$\geq 70$ %
<b>Заключение о сформированности ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.3. не сформирована</b>	<b>ПК 3.3. сформирована</b>

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 3.5.** составляет 11 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 3.5.** кандидат должен набрать 8 баллов (Таблица 4).

Таблица 4.

**Оценочная шкала сформированности ПК 3.5.**

<b>Набрано баллов</b>	<8 баллов	$\geq 8$ баллов
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	< 70 %	$\geq 70$ %
<b>Заключение о сформированности ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.5. не сформирована</b>	<b>ПК 3.5. сформирована</b>

Для перевода значения оценки по учебной и производственной практики в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 5. Далее заполняется ведомость комплексного дифференцированного зачета.

Таблица 5.

**Таблица перевода значения оценки по учебной практике**

<b>Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	<b>Оценка в пятибалльной шкале</b>
< 70 %	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	«хорошо»
$\geq 90$ %	«отлично»

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Борский государственный техникум»

**ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) \_\_\_\_\_

Студентами группы № \_\_\_\_ Курс \_\_\_\_

По специальности (профессии) \_\_\_\_\_

Списочный состав \_\_\_\_\_ Допущенные \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Кол-во часов по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП) \_\_\_\_\_

№	ФИО студента	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_ (подпись)

**Инструкция для эксперта  
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной и  
профессиональной практике**

1. Ознакомьтесь с практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта.
2. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в Сводные таблицы оценки сформированности по каждой ПК.
3. Заполните в соответствии с оценочной шкалой Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, примите решение об освоении обучающимися данного вида профессиональной деятельности.
4. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе зачета по учебной и производственной практике.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

- наличие учебного кабинета дошкольной педагогики;
- оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудиторные столы, стол преподавателя, стулья;
- учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, программа по ПМ, рабочая программа ПМ, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ, ресурсы медиатеки;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

#### **Учебные издания:**

1. Волкова Л.С. Лалаева Р.И. Мастюкова Е.М. Логопедия: Учебник для вузов / Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. Мастюкова.- М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2009.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. 11-е изд., стер./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: «Академия», 2010. - 416 с.
3. Михайлова З.А., Носова Е.А., Столляр А.А. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. / З.А.Михайлова, Е.А. Носова, А.А.Столяр. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008. – 384 с., илл.
4. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте / Т.А.Серебрякова.- М.: Академия, 2010 г. -208 с.
5. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. / О.С. Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2010.- 288 с.
6. Фрейлах Н.И. Методика математического развития./ Н.И. Фрейлах. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2006. – 208 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. [Воробьева Т., Крупенчук О. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств.](#) Посоbие для работы по формированию правильного произношения у детей / Т.Воробьева, О. Крупенчук.- М.: Литера, 2007.- 96 с.
2. Занимательная математика: материалы для коллективных и индивидуальных занятий и уроков с дошкольниками и младшими школьниками / авт. – сост. Г.П.Попова, в.И.Усачева. – Волгоград: Учитель, 2006. – 141 с.
3. Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей / В.А.Зебзеева.- М.: Сфера, 2009 -288с.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / Николаева С.Н.- М.: Мозаика – Синтез, 2010 -112с.

5. Пастюк О.В. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах. – М.: "Феникс", 2009 . - 196 с.
6. Природа и дети. Методическое пособие / В.А.Магомедова, О.Н.Разбегина, Е.И.Касаткина, И.А.Королева, О.Л.Лебедева. – Вологда, 2007.
7. Рыжова Н.А. Материалы курса Экологическое образование в детском саду: лекции 1- 4./ Рыжова Н.А.- М.: Педагогический университет Первое сентября, 2006. - 72 с.
8. Сазонова Н. П. Дошкольная педагогика. Курс лекций . – М.: Детство-Пресс, 2010. – с. 272.
9. [Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ](#) / О. А Степанова.- М.: ТЦ Сфера, 2007. - 112 с.
10. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова.- М.: Мозаика-Синтез, 2-е изд., 2006 – 104 с.
11. [Фомичева М. Ф., Оганесян Е. В. Введение в логопедию. Материалы для практического усвоения системы фонем русского языка](#) / М. Ф. Фомичева, Е. В. Оганесян. – М.: МПСИ, 2010.- 88 с.

5.3. Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания предусмотренные данной программой учебной практики.

Учебная практика проводится в организациях, деятельность и минимальное материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Руководство учебной практикой осуществляют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- преподаватели дошкольных спецдисциплин;
- старший воспитатель ДОО.