

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
« 31 » августа 2020 г.
Протокол № _____
от « 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«31» августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**

**дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

Форма обучения – заочная

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Авторы-составители:

Гаршина Н.В. – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с. Борское 2020 г.

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Задания для оценки освоения дисциплины	10
3.	Критерии оценки результатов	31
4.	Список используемой литературы	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативами основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование хозяйства утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г., регистрационный номер № 34898 от 24.11 2014г., с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

- Программа учебной дисциплины;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур)

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические знания, практические задания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоенных умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД– общеобразовательная дисциплина;

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина;

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Вид профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

1.2. Предметы оценивания

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	
З.1 правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	У.1 - соблюдать правила техники безопасности гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
З.2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	У.2 создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

3.3 возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	У.3 - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности
3.4 аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	

1.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УД.1 Соблюдать правила техники безопасности гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	устный опрос	<i>2 семестр – дифференцированный зачет</i>
УД.2 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	устный вопрос, практическая работа,	
УД.3 - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа	
3.1 правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	устный опрос	
3.2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	устный опрос, практическая работа	
3.3 - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	устный опрос, практическая работа	
3.4- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	устный опрос	

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК.5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК.5.2. создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности педагога

ПК.5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК.5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.08 ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности дифференцированный зачет, направленные на формирование знаний и умений.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Перечень объектов контроля и оценки представлен в таблице

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
--	---	---------------

У1. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Студент обладает систематическим и глубоким знанием учебно-программного материала; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их знаний для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	5 (отлично)
У2. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий		
У3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности		
З1. Правила техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности		
	Студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	4(хорошо)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
У2. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий	Студент, обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Однако не проявил творческих способностей при выполнении практических заданий, часть работ выполнена не своевременно с ошибками. Студенту обнаруживает пробелы в знаниях	3(удовлетворительно)
У3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности		
З1. Правила техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности		

<p>32. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</p>	<p>основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>
<p>33. Возможности использования ресурсов сети для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>		
<p>34. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>		

1.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	УД.1	УД.2	УД.3	УД.4	УД.5	УД.6	УД.7	УД.8	УД.9
Введение	УО,	УО,	ОС,УО	УО,ОП	КП,СР	УО, ПР	УО,Т	КП,ОС	УО,Т
Раздел 1. . Использование интегрированных пакетов программ образовательном процессе	УО,	УО,	ПР,ОП	УО ПР	УО СР	УО,ОС	УО, ПР	УО, ПР	УО,Т
Раздел 2 Аппаратное и программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности	УО,	УО, ПО	УО,ПО	УО, ПР	ПР,ОС	УО, ПР	УО,Т	ПР,,КР	КП,Т
Раздел 3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе	УО, ПР	УО, СР	УО, ПР	УО, ПР	УО,Т	УО, ПР	УО, ПР	УО,СР	УО, ПР

УО – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации;

ОП – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; КР – оценка контрольных работ; ОС – оценка результатов обзора информации сайтов.

1.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	УД.1	УД.2	УД.3	УД.4	УД.5	УД.6	УД.7	УД.8	УД.9
Введение	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 1 Информационная деятельность человека	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 2 Информация и информационные процессы	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологии	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 5 Коммуникационные технологии	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень практических работ

Раздел 1. . Использование интегрированных пакетов программ образовательном процессе

Тема 1.2. Технология создания и форматирования текстового документа с помощью текстового редактора

Практическая работа №1. Оформление календарно-тематического плана в виде таблицы

Тема 1.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты

Практическая работа №2 Создание грамоты, поздравительной открытки, приглашения

Практическая работа №3 Создание буклета средствами текстового редактора

Тема 1.4. Microsoft Office Publisher — настольная издательская система

Практическая работа №4 Создание публикации (открытки, приглашения и пр.)

Тема 1.5 Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц

Практическая работа №5 Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков

Практическая работа №6 Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций

Раздел 2 Аппаратное и программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Технология обработки графической информации в PaintNet

Практическая работа №7 Разработка наглядных пособий и раздаточного материала. Рисунок

Тема 2.2 Среда в MS PowerPoint как инструментальное средство педагога

Практическая работа №8 Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста

Тема 2.3 Киностудия Windows Movie Maker

Практическая работа №9 Создание слайд-шоу в Windows Movie Maker Монтаж видеоролика

Раздел 3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе

Тема 3.1 Интернет и профессиональная деятельность педагога

Практическая работа №10 Поиск, изучение и отбор образовательных программ для развития дошкольников.

Задания домашней контрольной работы

Задание 1.

Выполнить операции сложение и вычитание для каждой пары чисел:

$$\begin{array}{r} A_2 = 100011,011 \\ B_2 = 11101,101 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} A_8 = 14231,623 \\ B_8 = 73422,754 \\ \hline \end{array}$$

Задание 2. Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler (<http://www.rambler.ru>) или Yandex (<http://www.yandex.ru>). Указать адрес источника информации.

- 1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
- 2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

Задание 3. Построить блок-схему максимума двух чисел

Задание 4. Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – www.slovardalja.ru. В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать: рутина, гавот, фарворка, набель, дайга. Скопируйте результат в текстовый документ.

Задание 5. С помощью электронной таблицы вычислить прибыль по вкладу при заданной доходности (сложные проценты).

Человек положил деньги в банк под 10% годовых. Проценты начисляются ежеквартально и зачисляются на счет. С помощью электронных таблиц рассчитайте, какое количество денег получит человек через 2 года.

Задание 6 Практическое задание. Определить систему счисления и вычислить значение выражение $(A + B) \cdot C$, если $A = 10112$, $B = 1102$, $C = 112$. Ответ дайте в десятичной системе счисления.

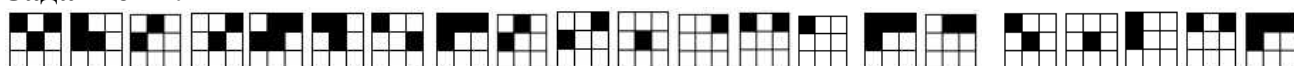
Задание 7. Зарегистрируйте почтовый ящик электронной почты на yandex.ru и отправьте письмо преподавателю по адресу: tatashes@mail.ru с анализом выполненной работы.

Задание 8. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему (не менее 4 слайдов). Произвести настройку анимации

Задание 9. Зайдите на сайт **Российских железных дорог** <http://www.rzd.ru> и найдите информацию о **расписании** и **наличии** билетов на завтрашний день на поезда, идущие по маршруту Самара-Москва. Скопируйте результат в текстовый документ. Сохраните иллюстрации.

Задание 10. Вычислить значения функции $y = k(x^2 - 1)/(x^2 + 1)$ для $x \in [-2, 2]$ с шагом 0,2 при $k = 10$.

Задание 11.



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я							

Задание 12. Постройте таблицу истинности для следующего логического выражения:
 $A \& (B \& \overline{B \cup C})$

Задание 13.

1. Создать папку с именем – Экзамен.
2. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.
3. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.
4. Создать еще одну папку с именем СЭМТ.
5. Скопировать папку – Экзамен в папку СЭМТ.
6. Создать в папке СЭМТ документ Word.
7. Создать текстовый документ «Информатика» в папке СЭМТ.

Задание 14

Скопируйте предложенный файл, откройте его и выполните следующие действия:

1. Заголовок оформите в виде объекта **WordArt** (т.е. графического заголовка);
2. Кроме заголовка и цитаты, весь текст выровняйте по ширине.
3. Шрифт Times New Roman, 14пт; цвет текста - синий. Междустрочный интервал - 1,5 пт.
4. Отступ красной строки - 1,25 см.
5. Поля: левое и правое - 2см, верхнее и нижнее - 2 см.
6. В верхнем колонтитуле напишите свою фамилию и имя.
7. Создайте границу (рамку) страницы.
8. Вставьте подходящий рисунок.
9. Вставьте номер страницы (внизу, посередине).

Задание 15 Составьте свою визитную карточку в программе MS Publisher.

Задание 16 Создать презентацию (не менее 5 слайдов разного типа). Произвести настройку анимации. Сохранить как Презентацию в C:\Мои документы\Свободная.ppt.

Задание 17 *Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.. В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

Название озера	Площадь (тыс. кв. км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря
Байкал	31.5	1520	456
Танганьика	34	1470	773
Аральское море	51,1	61	53
Мичиган	58	281	177

Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

Задание 18

Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся группы». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся группы, вычислить самого высокого и самого низкого учащегося.

Исходная таблица имеет вид:

2	№	Фамилия, имя	Рост, см	Вес, кг
3	1	Баутин Дима	178	80
4	2	Босова Аня	172	54
5	3	Бурматников Вася	168	52
6	4	Голубев Миша	159	48
7	5	Доронин Виталий	164	56
8	6	Завертяев Игорь	182	78
9	7	Игнатенкова Наташа	167	60
10	8	Калуцкая Янина	163	50
11	9	Кончинов Алексей	174	76
12	10	Корнеев Андрей	178	66
13	11	Куликов Иван	173	73
14	12	Литовченко Евгений	183	75

Задание 19

Практическое задание. Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

База данных «Медиатека» содержит следующие поля:

Поле	Тип данных
№	Счетчик
Фирма-разработчик	Текстовый
Предмет	Текстовый
Класс	Числовой
Жанр	Текстовый
Название диска	Текстовый

Пример заполнения базы данных «Медиатека»:

№	Фирма-разработчик	Предмет	Класс	Жанр	Название диска
1	1С	Русский язык	11	Репетитор	1С: Репетитор. Русский язык
2	Кудиц	Алгебра	7	Учебник-справочник	Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс
3	Республиканск.	География	6	Учебник-справочник	География. Начальный курс
4	Республиканск.	География	7	Учебник-справочник	География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, нарс
5	Истрасофт	Английский язык	11	Учебник	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!
6	1С	Русский язык	9	Репетитор	1С: Репетитор. Тесты по орфографии
7	Республиканск.	История	9	Энциклопедия	От Кремля до Рейхстага
8	Республиканск.	История	11	Энциклопедия	Россия на рубеже третьего тысячелетия
9	1С	Физика	11	Репетитор	1С: Репетитор. Физика
10	1С	Биология	11	Репетитор	1С: Репетитор. Биология

Создайте запросы:

1. Найти все диски, предназначенные для учеников 9 класса.
2. Найти все диски, разработанные фирмой 1С.

Задание 20

Практическое задание. Форматирование текста.

Выполните форматирование текста, представляющего собой фрагмент инструкции по охране труда. (Приложение 2):

- 1) Для заголовка (первая строка текста) примените шрифт Courier New, размер шрифта 14, полужирный, выравнивание по центру страницы.
- 2) Выделите текст раздела 2 и установите маркерами позицию первой строки абзаца 1,5 см, а позиции последующих строк 0,5 см.
- 3) К разделу 3 примените шрифт Arial, размер шрифта 12, курсив, выравнивание по ширине страницы.
- 4) В параметрах страницы установите зеркальные поля и альбомную ориентацию.
- 5) Сохранить документ C:\Мои документы\Работа.doc.

Задание 21

Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Для проведения эксперимента выбраны 10 районов Московской области. Известны засеваемые площади и средняя урожайность по району.

Создать таблицу по образцу:

Название района	Площадь посева (га)	Средняя урожайность (т/га)
Дмитровский	93	12
Домодедовский	65	17
Клинский	98	15
Лыткаринский	64	17

1. Определить среднюю урожайность по всем районам.
2. Определить район с самой большой и самой маленькой площадью посева.

Задание 22

Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

- а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
- б) абзацный отступ 0 см;
- в) для заголовка: по центру, Verdana, 15, полужирный;
- для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;
- для второго абзаца: по центру, Times New Roman, 14, курсив;
- для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, полужирный, курсив.

Сохраните данный текстовый документ под именем vor13_2.doc

Сканер

Сканер - это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.

Одна из самых важных характеристик любого сканера - его разрешение. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.

По типу исполнения сканеры делятся на ручные, которые оператор подносит к считываемому штрихкоду, и стационарные, которые закреплены на одном месте, и в этом случае уже к ним надо подносить промаркированный штрихкодом объект.

Задание 23

Практическое задание. Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

- 1) Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост.
- 2) В режиме таблицы ввести в базу данных 5 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).
- 3) Вывести на экран поля «фамилия», «имя», «группа» для студентов, рост которых выше 175 см (использовать запрос), отсортировав их в алфавитном порядке фамилий.

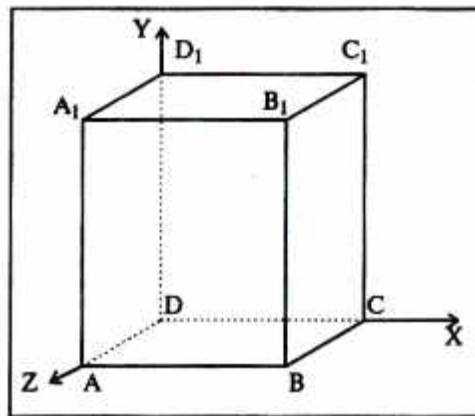
Задание 24

Практическое задание на создание Web-страницы.

С помощью программы MS Word создайте личную страницу студента для сайта.

Задание 25

Практическое задание. Создание и редактирование рисунка в среде текстового редактора.



Билеты имеют следующую структуру: каждый билет содержит две части – теоретическую и практическую. Теоретическая часть предполагает устный ответ студентов с возможной демонстрацией на компьютере необходимой для ответа иллюстративной части.

Практическая часть содержит задание, которое обязательно выполняется на компьютере. Основная часть данного зачетного материала – проверить у выпускников уровень компетентности в сфере информатики (сформированность умений оперировать теоретическими знаниями и изученным программным обеспечением, умение применять изученное для решения практических задач.)

Каждое из заданий ориентировано на проверку умения выполнять определенный комплекс операций с конкретным программным пакетом, но при этом демонстрируются также общие знания и умения в области «Информатики».

Примерное время подготовки студентов к ответу по билетам может быть в диапазоне от 10 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Информационные технологии в образовании.
2. Основные направления информации образования в России
3. Средства и роль новых информационных технологий.
4. Технология создания и форматирования текстового документа с помощью текстового редактора
5. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты
6. Microsoft Office Publisher - приложение офисного пакета. Основные характеристик и возможности
7. Использование электронных таблиц для решения педагогических задач
8. Среда в MS PowerPoint как инструментальное средство педагога
9. Технология обработки графической информации в PaintNet
10. Основные требования к содержанию презентаций
11. Программы для обработки видеофайлов
12. Назначения и возможности Windows Movie Maker
13. Основы компьютерной информационной безопасности
14. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет
15. Профессиональные сайты сферы дошкольного образования
16. Образовательные сетевые программы для развития дошкольников

1. Структура контрольного задания

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Итоговым контролем знаний по дисциплине является дифференцированный зачет.

Структура зачетного материала состоит из двух частей – теоретической (в виде тестов) и практической (работа на компьютере).

Тестовые задания представлены в четырех вариантах по 25 вопросов каждый.

Время отведенное на выполнение тестовых заданий в диапазоне от 3 до 40 минут

Практическая часть содержит задания, которые обязательно выполняются на компьютере. Основная цель данной части зачета – проверить уровень компетентности в сфере информационных технологий.

Каждое из заданий ориентировано на проверку умения выполнять определенны комплекс операций с конкретным программным пакетом, но при этом демонстрируются также общие знания и умения в области информатики. Время. Отеденное для практических заданий 30-40 минут.

1 вариант

«Рассмотрено»

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от «___»августа 201_ г.

Председатель _____ Н.Е. Кочкарева

«___» август 201_ г

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ Е.М. Ковалева

«___» августа 201_ г.

Задание 1 *Вопрос:* Модем - это устройство, предназначенное для ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а. вывода информации на печать

б. хранения информации

в. обработки информации в данный

момент времени

г. передачи информации по

телефонным каналам связи

Задание 2 *Вопрос:* Сопоставьте вид информации и чувство: *Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) слух | а. ___ зрительная |
| 2) зрение | б. ___ звуковая |
| 3) вкус | в. ___ вкусовая |
| 4) обоняние | г. ___ обонятельная |
| 5) осязание | д. ___ осязательная |

Задание 3 *Вопрос:* Информация, которая важна в настоящий момент, называется: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|---------------|----------------|
| а. полезной | г. объективной |
| б. актуальной | д. достоверной |
| в. полной | |

Задание 4

Вопрос: Под информацией понимают любые сведения, новости, сообщения *Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- | | |
|-------|--------|
| а. да | б. нет |
|-------|--------|

Задание 5

Вопрос: Процессом хранения информации может служить: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации
- 2) последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе
- 3) процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права
- 4) процесс несанкционированного использования информации
- 5) процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний

Задание 6

Вопрос: Наибольший объем информации человек получает при помощи: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|-------------|-------------|
| а. слуха | г. обоняния |
| б. зрения | д. вкуса |
| в. осязания | |

Задание 7

Вопрос: Определите вид информации: мультфильм "Ну, погоди!" *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|----------------|-------------|
| а. текстовая | г. видео |
| б. графическая | д. числовая |
| в. звуковая | |

Задание 8

Вопрос: Продолжите предложение: Программное обеспечение ... *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
- 2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
- 3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
- 4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
- 5) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

Задание 9

Вопрос: Укажите название этапов развития информационной технологии *Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) "электрическая" технология | 2) "механическая" технология |
|-------------------------------|------------------------------|

- 3) "электронная" технология **б.** ___ 2 этап
 4) "компьютерная" технология **в.** ___ 3 этап
 5) "ручная" технология **г.** ___ 4 этап
а. ___ 1 этап **д.** ___ 5 этап

Задание 10

Вопрос: Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- а.** web-страницу **г.** почтовый адрес
б. IP-адрес **д.** домашнюю web-страниц
в. доменное имя

Задание 11

Вопрос: Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- а.** настольные издательские системы **г.** системы управления космическим кораблем
б. клавиатурный тренажер **д.** электронные таблицы
в. системы управления базами данных

Задание 12

Вопрос: Как расшифровать ОЗУ? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- а.** основное запоминающее устройство **г.** устройство
б. общее запоминающее устройство **д.** образное запоминающее устройство
в. оперативное запоминающее **д.** особое знание устройств

Задание 13

Вопрос: Каково основное назначение внешней памяти? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- а.** для хранения большого объема информации **г.** для целостности информации
б. для длительного хранения информации **д.** для хранения не большого объема информации
в. для быстрого запоминания

Задание 14

Вопрос: Сотни миллионов Web-серверов Интернета, содержащих сотни миллиардов web-страниц, в которых используется технология гипертекста называются ...
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а.** web-сайт **в.** всемирная паутина (WWW)
б. web-сервер **г.** web-документ

Задание 15

Вопрос: Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	10	30	=A1+B\$1-10
2	20	40	

Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а.** 40 **в.** 20
б. 50 **г.** 30

Задание 16

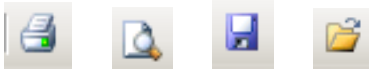
Вопрос: Основными функциями редактирования текста являются: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а.** выделению фрагментов текста **в.** ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование. перемещение
б. установка межстрочных интервалов

Задание 17

Вопрос: Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- а.** открыть документ **в.** запись документа на диск
б. печать документов **г.** предварительный просмотр



Задание 18

Вопрос: Выберите из приведенного списка три типа объектов, с которыми работает Access. Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- а. таблицы
- б. сведения
- в. запросы
- г. стили
- д. формы

Задание 19

Вопрос: К какому типу баз данных относится база данных Access? Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а иерархическому
- б сетевому
- в реляционному

Задание 20

Вопрос: В таблице собраны сведения о членах школьной волейбольной команды. Сколько записей удовлетворяют условию: девочки выше 165 см И легче 60кг?

Изображение:

Фамилия	Вес	Рост	Пол
Иванов	87	180	М
Петрова	55	170	Ж
Сидоров	67	155	М
Пупкина	78	160	Ж

Запишите число: _____

Задание 21 **Вопрос:** Модем -это..., согласующее работу...и телефонной сети. (Вставь вместо многоточий соответствующие слова) Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а устройство, программы
- б программа, компьютер
- в устройство, компьютера
- г устройство, дисковода

Задание 22 **Вопрос:** Выбери верные утверждения:

- 1- выделенный сервер -это компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других ПК;
 - 2- работу ПК в сети через телефонный канал обеспечивает сетевая карта;
 - 3- локальные и глобальные сети различаются по удаленности
- а 1 и 2;
 - б нет верных утверждений;
 - в 1, 3 и 2
 - г 2

Задание 23 **Вопрос:** Какая программа предназначена для создания презентации? **Запишите ответ:** _____

Задание 24 **Вопрос:** Что из перечисленного не является объектом электронной таблицы? Выберите правильный ответ из 7 вариантов ответа:

- а) Диаграмма
- б) Блок ячеек
- в) Строка
- г) Запрос
- д) Столбец
- е) Регистрационный номер
- ж) Книга

Задание 25 **Вопрос:** Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А7)/2:

	А	В
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(А1:А7)/2	
9		

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а 280;
- б 140;
- в 40;
- г 35

Ключ к ответам

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

№ ответа	4	2,1,3,4,5	2	1	5	2	4	3	5,2,1,3,4	2	1,3,5	3	2,4	3	1
-------------	---	-----------	---	---	---	---	---	---	-----------	---	-------	---	-----	---	---

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	3	2,4,3,1	1,3,5	3	1	3	1	Power Point	6	2

«Рассмотрено»
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от «___»августа 20__г.
Председатель _____ Н.Е. Кочкарева
«___» август 201__г

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 201__г.

2 вариант

Задание 1

Вопрос: Что служило первым средством передачи информации на большие расстояния:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а) радиосвязь | г) почта |
| б) электрический телеграф | д) компьютерные сети |
| в) телефон | |

Задание 2

Вопрос: По форме представления различают следующие виды информации (выберите нужное)

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) числовая | г) звуковая |
| б) текстовая | д) рукописная |
| в) графическая | е) шифрованная |

Задание 3

Вопрос : Числовой информацией является: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|--|---|
| а. разговор по телефону | г. текст песен |
| б. иллюстрация в книге | д. графическое изображение на экране компьютера |
| в. таблица значений тригонометрических функций | |

Задание 4

Вопрос: Определите вид информации: 33777 *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|----------------|-------------|
| а) текстовая | г) видео |
| б) графическая | д) числовая |
| в) звуковая | |

Задание 5

Вопрос: Что является носителем информации при приеме телевизионного сигнала:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| а) гравитационное поле (притяжения) | г) вакуум |
| б) звуковые волны | д) вещество |
| в) электромагнитные волны | |

Задание 6

Вопрос: Числовой информацией является *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| а) разговор по телефону | г) текст песни |
| б) иллюстрация в книге | д) изображения на экране компьютера |
| в) таблица умножения | |

Задание 7

Вопрос: Определите вид информации: рисунок, созданный в графическом редакторе.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----------------|------------|
| а зрительная | г слуховая |
| б обонятельная | д звуковая |
| в осязательная | |

Задание 8

Вопрос: Наименьшая единица информации: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|---------|---------|
| а байт | г код |
| б Кбайт | д Мбайт |
| в бит | |

Задание 9

Вопрос: Хранить аудиоинформацию можно, используя: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| а учебник | г партитуру музыкального произведения |
| б световую рекламу | д магнитофонную кассету |
| в книгу | |

Задание 10

Вопрос: Расположите в порядке возрастания величины: *Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- | | |
|---------------|---------------|
| а ___ 1 Кбайт | г ___ 1 байт |
| б ___ 1 бит | д ___ 1 Гбайт |
| в ___ 1 Мбайт | |

Задание 11

Вопрос: Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами? *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- | | | |
|--------|--------|--------|
| а Порт | б Шина | в Слот |
|--------|--------|--------|

Задание 12

Вопрос: Какие операции выполняет центральный процессор компьютера? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| а обрабатывает данные | г запоминает информацию |
| б решает задачи | д управляет устройствами |
| в хранит данные | |

Задание 13

Вопрос: Что является объектом изучения информатики? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| а компьютер | в компьютерные программы |
| б информационные процессы | г общеобразовательные дисциплины |

Задание 14

Вопрос: Запишите доменное имя компьютера, зарегистрированного в домене первого уровня ru , в домене второго уровня technikum и имеющего собственное имя www.

Запишите ответ: _____

Задание 15

Вопрос: Примером табличного процессора является ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- | | |
|----------|---------------|
| а Word | в Power Point |
| б Access | г Excel |

Задание 16

Вопрос: Текстовый редактор - это: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
- 2) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- 3) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета

Задание 17

Вопрос: Рабочее поле - это: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним
- 2) часть окна на экране дисплея, предназначенная для вставки объектов
- 3) пространство на экране дисплея для создания рисунков и диаграмм пользователя

Задание 18

Вопрос: Укажите номера функций данных клавиш:

№ ответа	1	1	3,1,2,4	1,3,4,5	1	2,3,5	3	2	2	2
-------------	---	---	---------	---------	---	-------	---	---	---	---

«Рассмотрено»
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» августа 201_г.
Председатель _____ Н.Е. Кочкарева
«__» август 2017г

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«__» августа 201_г.

3 вариант

Задание 1

Вопрос: Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)? *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| а запах цветущей сирени | г вкус напитка |
| б фотографии | д ощущение холода и тепла |
| в громкую музыку | е картина Моне |

Задание 2

Вопрос: Информатика - это *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) умение работать на компьютере
- 2) умение писать программы
- 3) наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.
- 4) наука о создании и использовании автоматизированных систем

Задание 3

Вопрос: Алгоритм включает в себя ветвление, если *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 4) он представим в табличной форме;

Задание 4

Вопрос: Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на :

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- 2) обыденную, общественно-политическую, эстетическую
- 3) социальную, техническую, биологическую, генетическую
- 4) научную, производственную, техническую, управленческую
- 5) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную

Задание 5

Вопрос: Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:

- | | |
|---------------|---------------|
| а достоверной | г объективной |
| б актуально | д полезной |
| в понятной | |

Задание 6

Вопрос: Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является процессом:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| а хранения информации | г получения (сбора) информации |
| б передачи информации | |
| в) защиты информации | д использования информации |

Задание 7

Вопрос: Информационный объем сообщения «binary digit» равен: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|-----------|-----------|
| а 14 байт | б 96 байт |
|-----------|-----------|

- в 96 бит
г 88 бит;
- д 11 байт

Задание 8

Вопрос: Определите вид информации: запах цветов *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- а зрительная
б обонятельная
в осязательная
- г слуховая
д звуковая

Задание 9

Вопрос: Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- а Монитор
б Принтер
в Манипулятор мышь
- г Сканер
д Клавиатура

Задание 10

Вопрос: Какие устройства ПК относятся к основным? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- а Монитор
б Сканер
в Системный блок
- г Клавиатура
д Мышь

Задание 11

Вопрос: Каково основное назначение внутренней памяти? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- а для хранения большого объема информации
б для длительного хранения информации
в для быстрого запоминания информации
г для целостности информации
д для хранения не большого объема информации

Задание 12

Вопрос: На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а лицензии, информационные технологии
б оборудование, помещения
в бланки первичных документов, вычислительная техника
г книги, журналы, литература

Задание 13

Вопрос: Какая из записей является IP-адресом компьютера? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а 300.13.24.13
б www.rtp.com
- в 127.10.45.67
г 127.10.456.7

Задание 14

Вопрос: Минимальным элементом электронных таблиц является... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а рабочая книга
б строка
- в столбец
г ячейка

Задание 16

Вопрос: Основными функциями текстовых редакторов являются: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а создание таблиц и выполнение расчетов по ним
б редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
в разработка графических приложений

Задание 17

Вопрос: Курсор - это: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а короткая мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов
б короткая мигающая линия, показывающая начало абзаца строки символов

в короткая не мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов

Задание 18

Вопрос: Как называется совокупность программ, предназначенных для работы с электронными таблицами? *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а табличный процессор
- б текстовый процессор
- в базы данных

Задание 19

Вопрос: Как называется объект на пересечении строки или столбца? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- а Ячейка
- б Строка
- в Столбец
- г Окно
- д Пиктограмма

Задание 20

Вопрос: Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а таблица без записей существовать не может;
- б пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- в пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- г пустая таблица не содержит ни какой информации;

Задание 21

Вопрос: Через какое меню производят вставку объектов в текст? *Запишите ответ:* _____

Задание 22

Вопрос: Браузер -это... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а сервер Интернета;
- б почтовая программа;
- в средство создания Web -страниц;
- г средство просмотра Web-страниц

Задание 23

Вопрос: Глобальная компьютерная сеть - это: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) информационная система с гиперсвязями;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

Задание 24

Вопрос: Выберите правильные адреса ячеек электронной таблицы *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- а A45
- б Ж136
- в СС81
- г CD4512
- д 2А

Задание 25

Вопрос: Имеется фрагмент электронной таблицы:

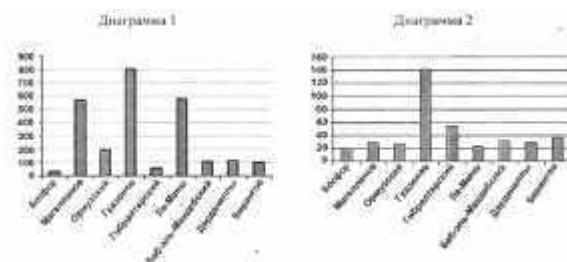
	Название пролива	Длина (км)	Глубина (м)
1	Босфор	30	20
2	Магелланов	575	29
3	Ормузский	195	27
4	Гудзонов	806	141
5	Гибралтарский	59	53
6	Ла-Манш	578	23
7	Баб-эль-Мандебский	109	31
8	Дарданеллы	120	29

9	Берингов	96	36
---	----------	----	----

По данным таблицы были построены диаграммы (см. таблицу справа).

Какое из следующих утверждений истинно?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обе диаграммы верно отражают данные, представленные в таблице.
- 2) Ни одна из диаграмм не соответствует данным, представленным в таблице.
- 3) Диаграмма 1 отражает глубину проливов.
- 4) Диаграмма 2 отражает длину проливов.

Ключ к ответам

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	2,6	3	2	5	4	4	3	2	2,4	1,3,4,5	3,5	1	3	4	2

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	1	1	1	3	вставка	3	4	4	1,2,3	1

3.

«Рассмотрено»

на заседании МК общеобразовательных дисциплин
 Протокол № _____ от «__» августа 2017г.
 Председатель _____ Н.Е. Кочкарева
 «__» август 2017г

Утверждаю

Зам. директора по УВР
 _____ Е.М. Ковалева
 «__» августа 2017г.

4 вариант

Задание 1 Вопрос: Определите вид информации: шум прибора Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|------------|
| а текстовая | г видео |
| б графическая | д числовая |
| в звуковая | |

Задание 2 Вопрос: Определите вид информации: книга Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|------------|
| а текстовая | г видео |
| б графическая | д числовая |
| в звуковая | |

Задание 3 Вопрос: Носителем текстовой информации является : Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|------------------|
| а книга, написанная на любом языке | в фотография |
| б любая книга, написанная на языке приемника информации | г нотная грамота |
| | д светофор |

Задание 4 Вопрос: Информация, которая отражает истинное положение дел, называется: Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|------------|
| а понятной | г полной |
| б достоверной | д полезной |
| в объективной | |

Задание 5 *Вопрос*: Комплекс аппаратных и программных средств, использующихся для оперирования данными, называется: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| а | автоматической системой | г | компьютером |
| б | автоматом | д | электронно-вычислительной машиной |
| в | роботом | | |

Задание 6 *Вопрос*: Сопоставьте вид информации по способу восприятия и пример информации: *Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- | | | | |
|--|---|-----|-------------|
| 1) возраст человека | а | ___ | числовая |
| 2) объявление о наборе на элективный курс "Компьютерная графика" | б | ___ | текстовая |
| 3) схема эвакуации при пожаре | в | ___ | графическая |
| 4) звонок с урока | г | ___ | звуковая |
| 5) сюжет о школе на местном телевидении | д | ___ | видео |

Задание 7 *Вопрос*: Какие из перечисленных процессов являются информационными: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|---|--|
| а | процесс строительства зданий и сооружений |
| б | процессы химической и механической очистки воды |
| в | процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации |
| г | процессы производства чугуна |
| д | процессы добычи полезных ископаемых |

Задание 8

Вопрос: Аудиоинформацией называют информацию: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | | | |
|---|--|---|--|
| а | которая воспринимается органами зрения | в | которая воспринимается органами обоняния |
| б | которая воспринимается органами осязания (кожей) | г | которая воспринимается органами слуха |
| | | д | которая воспринимается органами восприятия вкуса |

Задание 9

Вопрос: Укажите правильную хронологию: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети
- 2) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- 3) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- 4) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети
- 5) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

Задание 10

Вопрос: Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе. *Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- | | |
|---|---|
| а | ввод информации от потребителя через обратную связь |
| б | преобразование входной информации и представление ее в удобном виде |
| в | вывод информации для отправки потребителю или в другую систему |
| г | ввод информации из внешних или внутренних источников |
| д | хранение как входной информации, так и результатов ее обработки |

Задание 11

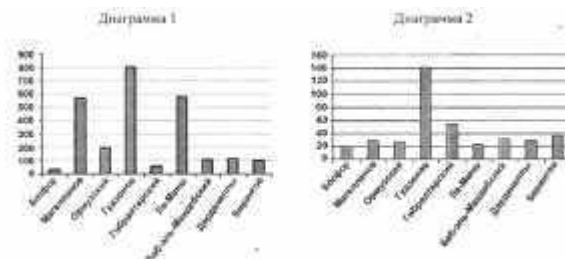
Вопрос: Какие виды памяти используют в компьютере? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| а | основная | г | резервная |
| б | внутренняя | д | внешняя |
| в | открытая | | |

Задание 12

Вопрос: Какие свойства относятся к функциям памяти? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------|
| а | обработка информации | в | запоминание информации |
| б | прием информации | г | удаление информации |



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обе диаграммы верно отражают данные, представленные в таблице.
- 2) Ни одна из диаграмм не соответствует данным, представленным в таблице.
- 3) Диаграмма 1 отражает глубину проливов.
- 4) Диаграмма 2 отражает длину проливов.

Задание 25

Вопрос: Уберите из предложенного списка объект, не являющийся поисковой системой

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- | | | | |
|---|-------------------|---|--------|
| а | Rambler | е | Opera |
| б | Google Chrome | ж | Yandex |
| в | Google | | |
| г | ISQ | | |
| д | Internet Explorer | | |

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	3	1	2	2	5	1,2,3,4,5	3	4	5	2,5	5,2,4,1,3	2,3,5	3	3,4,5,1,2	2

Ключ к ответам

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	3	3	1,3,4	2	3	1	2,3,4,5	1	1	4

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Основными формами проверки ЗУН обучающихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ и зачеты

.Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Критерии оценки теоретических знаний:

оценка «5» (отлично) выставляется, если :

1. полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
2. материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, с точным использованием математической и специализированной терминологии и символики;
3. правильно выполнены графические изображения алгоритмы и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
4. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
5. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
6. ответ был дан самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

оценка «4» (хорошо) выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
2. нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
3. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
4. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
2. отвечающий не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
3. при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала;
обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

оценка «1» (плохо) выставляется, если:

1. отвечающий обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

оценка «5» (отлично) ставится, если:

1. учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
2. работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» (хорошо) ставится, если:

1. работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
2. правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
3. работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» (плохо) ставится, если:

1. работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме

Критерии оценки тестового задания:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	«5» - 100 % выполненных тестовых заданий «4» - 80%-99% выполненных тестовых заданий «3» - 70% – 79% выполненных тестовых заданий «2» - 69% и менее выполненных тестовых заданий

Используемая литература и Интернет-ресурсы

Основная учебная литература

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с

Методическая литература

1. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10—11 классы: Методическое пособие / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008, 102с.: ил. ISBN 978-5-94774-743-5

2. И. Г., Семакин. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10—11 классов / И. Г. Е. К. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю.Шейна. — 3-е изд., испр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 120 с.: ил. ISBN 978-5-94774-892-5

3. Босова, Л.Л. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, Т.Н. Чегова, В.С. Савельева. – 2-е изд, и доп. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 112с. ISBN 5-94774-549-6

4. Богомолова, О.Б. Практические работы по MS Excel: Методическое пособие / О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 119с.: ил. ISBN 5-94774-098-2

5. Струме, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для нач. проф. образования / Н.В. Струмэ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112с. ISBN 978-5-7695-5554-1

Интернет-ресурсы

<http://inf777.narod.ru/> – Сайт для учителей информатики «Информатика в школе»

<http://oivt.ru/> – Сообщество учителей информатики

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> – образовательные ресурсы – информати