

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
« » _____ 2019г.
протокол № _____
от « » _____ 2019г.

«Согласовано»
зам.директора по УПР
_____ С.В. Ситников
« » _____ 2019г.

«Утверждаю»
директор
_____ А. В. Антимонов
« » _____ 2019г.

**Комплект оценочных средств дифференцированного зачета
по производственной практике ПП.01**

Профессионального модуля: **ПМ.01 Организация мероприятий,
направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического
развития**

Для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

Борское 2019г.

Комплект оценочных средств производственной практики разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Разработчик: Долгих О.П. – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ПАКЕТ КАНДИДАТА	8
4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПП.01 по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014 г., с учетом профиля получаемого профессионального образования

программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Пакет кандидата.
- Пакет эксперта.

В пакет кандидата входят:

1. Комплексное практическое задание, содержащее:
 - задание;
 - условия выполнения комплексного практического задания (оборудование, инструменты, норма времени на одного кандидата, место проведения);
 - приложения.

2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта входят:

1. Комплексное практическое задание (из пакета кандидата).
2. Инструментарий оценки комплексного практического задания (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).
3. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике.
8. Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по установленным показателям и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по производственной практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК - не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по производственной практике, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в оценочные таблицы и в зачетную ведомость.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные условия – условия, предложенные в рамках конкретного практического задания;

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (ГОСТы, ОСТы и т.п.);

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

2.3. Итоговые образовательные результаты по УП.03 и ПП.03, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки:

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Процесс деятельности (проведение режимных моментов)	2. Применение методов и приемов при проведении режимных моментов.	2.1. Примененные методы и приемы соответствуют возрасту. 2.2. Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования.	Комплексное практическое задание
		3. Соблюдение принципов организации и проведения режимных моментов.	3.1. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности. 3.2. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность. 3.3. Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей. 3.4. Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий.	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Процесс деятельности (проведение мероприятия по физическому воспитанию)	4. Соблюдение методики проведения мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного	4.1. Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия. 4.2. Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей. 4.3. Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей.	

		режима.	<p>4.4. Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей.</p> <p>4.5. Материалы и оборудование использованы целесообразно.</p> <p>4.6. Индивидуальные особенности детей учтены.</p> <p>4.7. Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия.</p>	
--	--	---------	--	--

2.4. Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт	Преподаватель дисциплин профессионального цикла/мастер производственного обучения, осуществляющий подготовку по данному ПП

3. ПАКЕТ КАНДИДАТА

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание для оценки сформированности:

ПК 1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

Задание:

Проведите режимный момент в одной из возрастных групп. Проведите физкультурное занятие в одной из возрастных групп.

Условия выполнения комплексного практического задания.

Выполнение задания организуется во время прохождения производственной практики с предоставлением Свидательства о сформированности профессиональных компетенций (по предложенной форме).

Приложения:

Бланк Свидательства о сформированности профессиональных компетенций (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

СВИДЕТЕЛЬСТВО О СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

выдано _____ ,

ф.и.о. обучающегося

обучающемуся(ейся) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** о том, что он(а) прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__г. по « _____ » _____ 20__г.
на базе _____

наименование организации, юридический адрес

В ходе прохождения производственной практики была произведена оценка сформированности профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

№ п/п	Критерии оценки показателей	Максим. кол-во баллов	Набранное кол-во баллов
Показатель 2. Применение методов и приемов при проведении режимных моментов			
2.1	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту	2	
2.2	Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования	2	
Показатель 3. Соблюдение принципов организации и проведения режимных моментов			
3.1	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности	2	
3.2	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность	2	
3.3	Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей	2	
3.4	Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий	2	
ИТОГО по ПК 1.2.		12	
% выполнения			

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

№ п/п	Критерии оценки показателей	Максим. кол-во баллов (по каждому мероприятию)	Набранное кол-во баллов
Показатель 4. Соблюдение методики проведения мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима			
4.1	Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия	2	
4.2	Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей	2	
4.3	Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей	2	
4.4	Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей	1	
4.5	Материалы и оборудование использованы целесообразно	2	
4.6	Индивидуальные особенности детей учтены	1	
4.7	Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия	2	
ИТОГО по ПК 1.3.		12	
% выполнения			

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись ответственного лица организации (базы практики): _____

(ф.и.о., должность, подпись, печать организации)

**Инструкция для кандидата
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональному модулю**

1. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
2. Выполните практическое задание в установленное время (указано в условиях выполнения задания).
3. Прибыв на зачет, сдайте «Отчет производственной практики» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
5. Сдайте Свидетельство о сформированности профессиональных компетенций, полученное Вами во время прохождения производственной практики.

Желаем Вам успехов!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

ОТЧЕТ

производственной практики по специальности (профессии)

(код, полное наименование профессии, специальности)

(наименование практики (модуля))

Обучающегося (щейся)

(Ф.И.О.)

Курс _____ Группа _____

База практики _____

Руководитель практики
от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики
от организации

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

За период с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Оценка _____

(выставляется руководителем практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»)

Борское 20__ г.

Договор
о производственной практике студентов
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с.Борское

«___» _____ 20__ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум» на основании лицензии серия 63Л01 № 0001920, рег. № 6439, от 28.12.2015 года выданной Министерством образования и науки Самарской области, срок действия лицензии - бессрочно, в лице директора Антимонов Алексей Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с _____ одной _____ стороны
и _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____
(Ф.И.О)

действующего на основании _____
именуемый в дальнейшем «Организация», с другой стороны заключили между собой договор о нижеследующем:

1. Предмет договора:

1.1. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», руководствуясь, учебным планом и программой производственной практики направляет для прохождения производственной практики студента (ку) группы

№ ____, ____ курса

(Ф.И.О.)

Специальность (профессия): _____

1.2. Период прохождения производственной практики:

с _____ по _____

2. Обязанности и ответственность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:

2.1. Для осуществления учебно-методического руководства практикой и контроля над ее прохождением назначается руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», закреплённого за направляемыми студентами.

2.2. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» обеспечивает руководителей практики и студентов программами практики.

2.3. Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» совместно с руководителем практики от «Организации» согласовывают программу практики, перечень практических заданий, организацию контроля их выполнения.

3. Обязанности и ответственность «Организации»:

3.1. «Организация» для выполнения настоящего договора обязуется предоставить вышеназванному образовательному учреждению места практик в соответствии с программой производственной практики и предоставлять для студентов-

практикантов оснащенные, соответственно профессии, рабочие места, обеспечивать производственными заданиями и документацией.

3.2. Оказывать студентам ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» помощь в прохождении практики, закреплять непосредственных руководителей из числа квалифицированных специалистов «Организации».

3.3. Назначить наставника и ответственных лиц по охране труда и провести со студентами инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

3.4. «Организация» несет ответственность за безопасные условия труда студентов ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

3.5. Не допускать использование студентов-практикантов на работах, не предусмотренных производственной практики.

3.6. Оценивать качество работы студента - практиканта по окончании производственной практики, выдать производственную характеристику и отзыв, заполнить аттестационный лист и оказать помощь в подборе материалов для составления отчёта.

4. Срок действия договора:

4.1. Настоящий договор действует с момента подписания по «___» _____ 20___ г.

5. Дополнительные условия:

5.1. Студенты в период практики подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка и графика работы «Организации».

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору вносятся с согласия сторон и оформляются дополнительным договором, который является неотъемлемой частью настоящего договора и имеет одинаковую с ним силу.

5.3. Вся деятельность в рамках настоящего договора проходит на некоммерческой основе стороны выполняют взятые на себя обязательства безвозмездно.

5.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон имеющих одинаковую юридическую силу.

5.5. Возникшие по настоящему договору разногласия и споры, разрешаются в установленном законом порядке.

Юридические адреса сторон

«Организация»

_____/_____/

М.П.

ГБПОУ СО

«Борский государственный техникум»
446660, с.Борское, ул. Советская,28
р/с 40601810036013000002
ГРКЦ ГУ России по Самарской области
БИК 043601001
ИНН 6366000148
Директор
_____/Антимонов А.В./

М.П.

Аттестационный лист производственной практики.

фамилия, имя, отчество студента/ки

группы _____ студента/ки _____ курса по специальности / профессии:

код наименование

успешно прошел/ла производственную практику по профессиональному модулю:

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов в период с « ____ » _____ 20____ г. по « ____ » _____ 20____ г.
на предприятии:

наименование предприятия

Профессиональные компетенции и уровень их освоения.

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом/кой во время практики	Объем работ, часов	Уровень освоения профессиональных компетенций, (освоил / не освоил)
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
Всего		

Вид профессиональной деятельности: _____

Профессиональные компетенции и вид профессиональной деятельности, предусмотренные программой практики _____
(освоены / не освоены)

Руководитель практики со стороны предприятия:

/ _____ / « ____ » _____ 20____ г. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:

/ _____ / « ____ » _____ 20____ г. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Производственная характеристика

(Ф.И.О. обучающегося – практиканта)

Специальность (профессия): _____
наименование специальности

Период прохождения практики с «____» _____ 20 ____ г. по «____» _____ 20 ____ г.

Организация и подразделение прохождения практики:

1. Регулярность прохождения практики _____
2. Степень ответственности и дисциплинированности _____
3. Уровень теоретической подготовки, готовности к выполнению работы специальности (профессии): _____
4. Уровень коммуникативной культуры (умение и готовность к работе в команде, умение контактировать с клиентами, сотрудниками руководством организации) _____
5. Уровень сформированности профессиональных компетенций _____
6. Уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий _____
7. Отношение практиканта к выполненной работе, степень выполнения поручений _____
8. Рекомендуемая оценка прохождения практики _____

Дата составления характеристики «____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации

Ф.И.О.

подпись

М.П.

Индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики

Наименование тем и рекомендуемые виды работ	Место прохождения практики	Календарные сроки				Отметка о выполнении
		Количество дней		Количество часов		
		план	факт	план	факт	
ИТОГО:						

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Студент(ка): _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от организации :
_____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности _____

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
_____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

ДНЕВНИК

**прохождения производственной практики
по специальности (профессии)**

Обучающегося (щейся) _____
Ф.И.О

Курс _____ Группа _____

База практики _____

За период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Руководитель практики
от организации

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Оценка _____
(выставляется руководителем практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»)

Борское 20__ г.

Дневник практики

№ п/п	Дата	Содержание выполненного задания	Оценка	Подпись руководителей	
				от организации	от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Работа над дневником – отчетом закончена:

Дата: «___» _____ 20__ г.

Студент(ка): _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от организации:
_____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности _____ М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
_____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наименование должности: _____ М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по прохождению производственной практики

Ф.И.О. руководителя практики » от ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» _____

Ф.И.О. студента, группа _____

База практики _____

1. Инструктаж по охране труда _____

2. Наличие утверждённого календарно-тематического плана _____

3. Соответствие его рабочей программе практики _____

4. Соблюдение требований по Оформлению отчёта:

-Соответствие установленной структуре отчета _____

-Титульный лист _____

-Дневник по практике _____

-Отзыв руководителя практики от предприятия _____

-Приложение к Дневнику _____

5. Краткая характеристика базы практики на ее соответствие требованиям _____

6. Полнота отработки тем, предусмотренных рабочей программой и КТП

7. Достоинства отчета _____

8. Недостатки отчёта _____

9. Результаты защиты отчета или собеседования по отчету _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(Ф.И.О.)

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА

Эксперт является преподавателем или мастером по производственной практике профессионального модуля ПМ.01 **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.** Эксперт, используя настоящий комплект оценочных средств, оценивает сформированность образовательных результатов обучающихся.

Для выполнения установленных процедур оценки предназначен «Пакет эксперта», включающий следующие документы:

- | | |
|-------------|--|
| Документ 1. | Комплексное практическое задание (из пакета кандидата). |
| Документ 2. | Инструментарий оценки комплексного практического задания (критерии оценки показателей сформированности ПК 1.2., 1.3., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.2., 1.3.). |
| Документ 3. | Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». |
| Документ 4. | Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов. |
| Документ 5. | Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю. |

**Комплексное практическое задание
(из пакета кандидата).**

Инструментарий оценки комплексного практического задания

**Критерии оценки показателей сформированности
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
Показатель 2. Применение методов и приемов при проведении режимного момента		
2.1	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту.	2
	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту не в полном объеме.	1
	Примененные методы и приемы не соответствуют возрасту.	0
2.2	Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования.	2
	Не все примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования.	1
	Примененные методы и приемы не способствуют решению задач программы дошкольного образования.	0
Показатель 3. Соблюдение принципов организации и проведения режимных моментов		
3.1	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности.	2
	Режимный момент организован и проведен без учета принципа постепенности и последовательности.	0
3.2	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность.	2
	Режимный момент организован и проведен без учета принципа опоры на активность.	0
3.3	Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей.	2
	Режимный момент организован и проведен без учета индивидуальных особенностей детей.	0
3.4	Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий.	2
	Режимный момент организован и проведен без учета взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий.	0
ИТОГО по ПК 1.2.		12

Критерии оценки показателей сформированности
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе
выполнения двигательного режима

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
Показатель 4. Соблюдение методики проведения мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима		
4.1	Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия.	2
	В процессе проведения мероприятия реализованы не все задачи.	1
	Задачи мероприятия не реализованы в процессе проведения мероприятия.	0
4.2	Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей.	2
	Нарушена логика (последовательность) построения одной из структурных частей мероприятия.	1
	Руководство деятельностью детей не соответствует логике мероприятия и возрасту детей.	0
4.3	Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей.	2
4.3.1	Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач.	1
	Примененные методы и приемы не способствуют решению поставленных задач.	0
4.3.2.	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту детей.	1
	Примененные методы и приемы не соответствуют возрасту детей.	0
4.4	Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей.	1
	Примененные приемы не способствуют исправлению ошибок детей.	0
4.5	Материалы и оборудование использованы целесообразно.	2
	Не целесообразно использованы материалы и оборудование в одной из структурных частей мероприятия.	1
	Материалы и оборудование использованы не целесообразно.	0
4.6	Индивидуальные особенности детей учтены.	1
	Не учтены индивидуальные особенности детей.	0
4.7	Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия.	2
4.7.1	Соблюден темп выполнения упражнений в ходе мероприятия.	1
	Не соблюден темп выполнения упражнений в ходе мероприятия.	0
4.7.2	Соблюдена дозировка выполнения упражнений в ходе мероприятия.	1
	Не соблюдена дозировка выполнения упражнений в ходе мероприятия.	0
ИТОГО по ПК 1.3.		12

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей						Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.2.
		2.1. Примененные методы и приемы соответствуют возрасту	2.2. Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования	3.1. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности	3.2. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность	3.3. Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей	3.4. Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий			
	Максимальное количество баллов	2	2	2	2	2	2	12	100	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Эксперт _____

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе
выполнения двигательного режима**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей							Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.3.
		4.1. Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия	4.2. Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей	4.3. Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей	4.4. Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей	4.5. Материалы и оборудование использованы целесообразно	4.6. Индивидуальные особенности детей учтены	4.7. Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия			
Максимальное количество баллов		2	2	2	1	2	1	2	12	100	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Эксперт _____

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Наименование ПОО: _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ года

№ п/п	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 1.2.			Итоги оценки сформированности ПК 1.3.		
		Фактическое количество набранных баллов	%выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.2.	Фактическое количество набранных баллов	%выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.3.
	Макс. кол-во баллов	12			12		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт _____

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике.

Производственная практика считается освоенной при получении положительного заключения о сформированности профессиональным компетенциям, по которым выполнялось практическое задание.

Для положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимально возможного значения.

При отрицательном заключении результатов профессиональной компетенции по производственной практике принимается решение «зачет не сдан».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.2. составляет 12 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.2. кандидат должен набрать не менее 9 баллов (Таблица 1).

Таблица 1

Оценочная шкала сформированности ПК 1.2.

Набрано баллов	<9 баллов	≥9баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 1.2.	ПК 1.2. не сформирована	ПК 1.2. сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.3. составляет 12 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.3. кандидат должен набрать не менее 9 баллов (Таблица 2).

Таблица 2

Оценочная шкала сформированности ПК 1.3.

Набрано баллов	<9 баллов	≥9баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 1.3.	ПК 1.3. не сформирована	ПК 1.3. сформирована

Для перевода значения оценки по производственной практике в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 3. Далее заполняется ведомость дифференцированного зачета.

Таблица перевода значения оценки по учебной практике

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< 70 %	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	«хорошо»
≥ 90 %	«отлично»

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Борский государственный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) _____

Студентами группы № ____ Курс _____

По специальности (профессии) _____

Списочный состав _____ Допущенные _____

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

Кол-во часов по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП) _____

№	ФИО студента	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель _____

ФИО

(подпись)

**Инструкция для эксперта
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональной практике**

1. Ознакомьтесь с практическим заданием для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата практического задания, входящему в Пакет эксперта.
2. Оцените выполнение задания по установленным критериям и занесите результаты в Сводную таблицу оценки сформированности ПК.
3. Заполните в соответствии с оценочной шкалой Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, примите решение об освоении обучающимися данного вида профессиональной деятельности.
4. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе зачета по учебной практике.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

- наличие учебного кабинета дошкольной педагогики;
- оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудиторные столы, стол преподавателя, стулья;
- учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, программа по ПМ, рабочая программа ПМ, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ, ресурсы медиатеки;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4468-3188-3.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.); под ред. С.О.Филипповой. – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1747-4.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
2. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с., ил.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – С.-П.: Издательство «Феникс», 2019.
4. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста. – С.-П.: Издательство «Флинта», 2019.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся пед. уч-щ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vospitateli.ru/>
2. <https://dohcolonoc.ru/>

3. <http://doshkolnik.ru/>
4. <https://www.maam.ru/>
5. <http://vospitatel.com.ua/>
6. <https://solnet.ee/>
7. <https://nsportal.ru/>

5.3. Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания предусмотренные данной программой производственной практики.

Производственная практика проводится в образовательной организации, деятельность и минимальное материально-техническое обеспечение которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Руководство учебной практикой осуществляют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- преподаватели дошкольных спецдисциплин;
- старший воспитатель ДОО.