

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

Согласовано Советом
Учреждения ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
Протоколом № 1
от «31» августа 2020 г.

Утверждено
Приказом директора ГБПОУ СО
«Борский государственный
техникум» А.В. Антимонova
Пр. № 136/1 от «1» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)
в части «Мероприятия по психолого-
педагогической реабилитации или абилитации»

1. Разработано Потаповой Н.В. – педагогом-психологом

2. Редакция № _____ введена в действие с «___» _____ 20__ г.

Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормо-полагающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 №32);

- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования), утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн)
- Распоряжением МОиНСО от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2 Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении Самарской области «Борский государственный техникум» (далее – ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»).

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социум ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призван решать задачи следующего характера:

профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);

содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности.

ности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. Получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалида оформляют (ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (далее ППК) ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалида предоставляют в ППК заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППК ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Социальной карте» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» обеспечивает динамическое

наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (педагога, педагога-психолога, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственными за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации и абилитации

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;

по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным за отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;

детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным за отчетную

атумероприятияИПРА(например,завершенаобщеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действияИПРАнеокончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалидпереходитизоднойобразовательнойорганизациивдругую,тообразовательнаяорганизация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакеткопийдокументов(ПланреализацииИПРА,коллегиальноезаключениеППкГБПОУ СО «Борскийгосударственный техникум»,результатыпромежуточныхоценокэффективностиреализациимероприятийИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в туорганизацию,вкоторойинвалид, ребенок-инвалидпродолжит обучение.

6. Компетенцияиответственностьспециалистовобразовательногоучреждения

Педагогическиеработники,принимающиеучастиевпсихолого-педагогическойреабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемуюдеятельность согласно своимдолжностнымобязанностям.

7. Заключительныеположения.

7.1. ПоложениевступаетвсилусдатыутвержденияегодиректоромГБПОУ СО «Борскийгосударственный техникум». Изменения,вносимыевПоложение,вступаютвсилувтомжепорядке.

7.2. Настоящееположениедействуетдоегоотмены.

7.3. Положениеи/илиизменениявнегодоводятсядосведенияработниковГБПОУ СО «Борскийгосударственный техникум».

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Директору ГБПОУ СО
«Борский государственный
техникум»
Антимонову А.В..

от _____
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и

заключению ПМПК № _____ от

_____. Даю согласие на об

работку персональных данных.

Подпись родителя (законного представителя ребёнка)

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида /
инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части
психолого-педагогической реабилитации / абилитации**

*Директору ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»*

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____,
ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному
образованию; от проведения мероприятий психолого-
педагогической реабилитации или абилитации (нужно подчеркнуть).

ФИО ребёнка

согласно ИПРА № _____ от _____.

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида(инвалида)	ФИО ребёнка-инвалида(инвалида)	Дата рождения ребёнка-инвалида(инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	Да	Нет	Да	Нет	

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ СО «Борский
 государственный техникум»
 _____ А.В. Антимонов
 «__» _____ г.

Согласовано родителями (законными представителями) ребенка-инвалида/инвалида _____ / _____
 Подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида/ инвалида				Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): Нужное отметить		Общее образование (форма обучения): Нужное отметить		Класс:	Профессиональное образование: Нужное отметить
Общеразвивающей направленности		Обычный класс			Обычная группа
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа
Компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)			дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная			другое:
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -		

Наименование мероприятия		Ответственный	Сроки исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):				
Образовательная программа: Нужное отметить		Администрация ОУ		
ООПДО				
АОПДО				
АООПДО				
ООПНОО				
АООПНОО, вариант				
ООПООО				
АОПООО, нозология				
ООПСОО				
АОПСОО, нозология				
АОППО, нозология				

Безбарьерная среда: Нужно отметить		Администрация ОУ		
-архитектурная доступность				
- условия для лиц с Нарушениями зрения				
- условия для лиц с Нарушениями слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
-профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей				
-внеурочная деятельность				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия слогопедом		Учитель-логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации /абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный _____ / _____
 подпись расшифровка подписи, должность