

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

ДОКЛАД ПО ТЕМЕ:
«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»

Подготовила:
Долгих Ольга Павловна,
преподаватель ГБПОУ СО
«Борский государственный техникум»

2019 год

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Ребенку для полноценного и гармоничного становления
необходимо расти в семейном окружении,
в атмосфере счастья, любви и понимания».

«Конвенция о правах ребенка»

Современное общество, стремительные темпы его развития, новые информационные технологии предъявляют всё более высокие требования к человеку и его здоровью. Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которой самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения и укрепления здоровья. Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления.

Детство – это уникальный период в жизни человека: именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности, опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека.

Здоровье каждого ребенка определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, усиливая воздействие полезных для здоровья факторов. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности, а физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни является одним из ведущих направлений дошкольной педагогики.

С детства следует создать вокруг детей такую насыщенную воспитательную и предметно-пространственную среду валеологического характера, которая приведет к потребности ребенка и в дальнейшем вести здоровый образ жизни, к сознательному и ответственному отношению к своему здоровью и здоровью других людей, к овладению необходимыми умениями и практиками. Одним из основных направлений деятельности ДОО в процессе создания здоровьесберегающей системы является тесное

многоаспектное сотрудничество с семьей, преемственность между семьей и детским садом по физическому воспитанию.

В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». Родители являются первыми педагогами своих детей, а дошкольная организация создается им в помощь.

Единство ДОО и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье - важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни - это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Одним из главных условий успешности работы в этом направлении является грамотная организация здоровьесберегающего процесса в детском саду и в семье, обеспечение его управляемости. Осуществить преемственность можно путем специальной организации процесса формирования здорового образа жизни. В этом случае целью является обеспечение преемственности формирования здорового образа жизни в системе «ДОО - семья, семья - ДОО». Для этого необходимо:

- внедрять новые формы и методы работы с семьёй;
- устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду;
- усиливать связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье, прежде всего путём различных поручений, заданий родителям;
- использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников;
- изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

Обеспечение преемственности в работе ДОО с семьёй по физкультурно-оздоровительному направлению заключается в планомерной систематически выстроенной работе:

1. Анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений родителей в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнения режимных моментов в семье.
2. Изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период времени совместно с педиатром и медицинскими работниками.
3. Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития.
4. Создание в ДОО и семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости у детей (создание зон различных видов физической активности, использование закаливающих процедур, разнообразных массажей, фито-, витаминно-, водотерапии и т.п.).
5. Участие медицинских работников, воспитателей и родителей в составлении индивидуальных программ (планов) оздоровления детей.
6. Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, воздушного и температурного режима и т. д.

7. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
8. Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж, разнообразные виды закаливания и т.д.).
9. Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в дошкольном образовательном учреждении и обучение их отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т.д.).
10. Создание семейных клубов по интересам: «Здоровый ребенок», «Растем вместе», «Я и мой ребенок».
11. Освещение передового опыта семейного воспитания по физкультурно-оздоровительной работе среди семей воспитанников ДОО, проведение конференций.
12. Создание газет для родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.
13. Привлечение родителей к участию в разнообразных формах спортивно-оздоровительной работы, которая проводится с детьми: дни здоровья, дни открытых дверей, спортивные досуги и праздники, туристические походы, изготовление нестандартного спортивного оборудования.

Таким образом, преемственность в работе ДОО с семьей по физическому воспитанию будет способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников и позволит достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Если физическое воспитание проводится правильно, оно помогает вырастить ребенка крепким, выносливым, укрепляет силы, способствует формированию положительных моральных качеств.

Используемая литература и источники:

1. Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями». Пособие для работников ДОУ. М: 2015. 120 с.
2. Ермулина Е. А., Тараторкина Т. В. Построение единого здоровьесберегающего пространства развития ребенка в ДОУ и семье// Управление ДОУ, № 4, 2009.
3. Зимонина В. Н. Расту здоровым. М., 1997;
4. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст) М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
5. <https://www.maam.ru/>.
6. <https://nsportal.ru/>.