Технологическая карта открытого урока
«Шкала электромагнитных излучений»

Дисциплина	ОУД.08 Физика
ФИО преподавателя	Кочкарева Наталья Евгеньевна
Дата открытого урока	24.05.2019
Место и роль урока в изучаемой теме	Урок 191-192 – Раздел №5 « Оптика». Тема: Шкала электромагнитных излучений
Тип урока	Урок - семинар
Цель урока	**Учебная цель:** - Обеспечить усвоение студентами знаний о видах электромагнитного излучения, их свойствах, воздействии на человека, применении. **Развивающие цели:** -развитие познавательного интереса, расширение кругозора; - развитие информационно- коммуникативных способностей; -совершенствование умений самообразования; -развитие умений использовать ИКТ в учебном процессе для поиска информации и представлении ее в заданной форме (презентации) **Воспитательные цели:** - Формирование ответственности и самостоятельности; - воспитание эстетических чувств в процессе оформления и подачи материала;
Формы и методы.	Методы: самостоятельная работа; частично-поисковый. Формы: индивидуальная, в микрогруппах.
Образовательные ресурсы (ЭОР)	1 Основные источники: Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 448с. ISBN 978-5-4468—5990-0

	Дополнительные источники: 1. Марон А.Е. Сборник качественных задач по физике: для 9-11 кл. общеобразоват. Учреждений/А.Е. Марон.-М.: Просвещение, 2006. 2. Низамов И.М. Задачи по физике с техническим содержанием для общеобразоват. Учреждений.- М.: Просвещение, 2001 3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. Учреждений / А.П. Рымкевич. М.: Дрофа, 2017. http://school-collection.edu.ru/catalog Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.portalspo.ru/ Журнал СПО
ИКТ	Мультимедийная презентация, проекты, электронные тесты.

План урока	
Основные понятия и термины.	Радиоволны; инфракрасное излучение; видимый свет; ультрафиолетовое излучение; рентгеновские лучи; гамма излучение.
Планируемые образовательные результаты.	
Объём усвоения и уровень владения компетенциями	Компетентность культурно – компетентностного опыта, приобретённая компетентность
Научиться: использовать учебную литературу, Интернет, СМИ и другие ресурсы для создания презентаций	Предметная компетентность. Умеют: создать презентацию; проявлять способность к самостоятельной работе, интерес к предмету.

Организационная структура урока						
Название этапа урока	**Длительность, мин**	**Цель**	**Деятельность преподавателя**	**Деятельность студентов**	**Формы организации совзаимодействия на уроке**	**Универсальные учебные действия.**
Организационный момент	5 мин.	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка студентов к уроку.	Знакомит с темой и планом проведения урока. Представляет участников презентаций.	Высказывают предположения о цели урока	Индивидуальная	Личностные: понимают значение данной темы Познавательные общеучебные – строят осознанные речевые высказывания в устной форме;
Актуализация знаний.	70 мин	Проверка знаний по теме «Шкала электромагнитных излучений»	Выступления должны проводиться по предложенному преподавателем плану: -Название излучения, интервал длин волн (частот), место в шкале электромагнитных излучений; -история открытия излучения;	Студент: а) характеризует каждый вид электромагнитного излучения.(за месяц до урока студенты выбирают одну из предложенных тем для выступления (можно работать в группах);	Индивидуальная Работа в микрогруппах	Познавательные: Общеучебные – осуществляют поиск и выделение информации. Логические – умение анализировать и синтезировать новые знания. Регулятивные: Принимают и сохраняют

			-источники излучения; -методы регистрации; -влияние излучения на жизнь и здоровье человека; -способы предотвращения вредного воздействия; -использование данного излучения человеком.(5-7 минут на каждое выступление)	б) демонстрирует слайды своей презентации; в) заполняют таблицу (заполняется после просмотра презентации, вопросов к выступающему и устного обсуждения)		учебную задачу; проявляют инициативность и самостоятельность. Коммуникативные: умеют работать в группах, развивают навыки сотрудничества.
Итоги урока. Рефлексия: А) Беседа. Б)Письменный опрос.	10 мин	1.Обобщить полученные на уроке сведения: А) -в чем сходство и различие отдельных видов электромагнитных излучений? -какие количественные изменения порождают	Подводит итоги и объявляет оценки, полученные студентами за урок	Обобщают полученные на уроке знания	Индивидуальная работа. Работа в микрогруппах Самоконтроль	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке. Познавательные: работа с информацией; выполнение логических

		изменения качественные? Б) заполнить таблицу				операций: сравнения, анализа, обобщения. Формулирование ответов. <u>Регулятивные:</u> прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.
Домашнее задание	5 мин	Параграфы: 19.5, 19.6 Страница 371: ответить на вопросы для самоконтроля и повторения.	Объясняет домашнее задание.	Выполнение задания.	Индивидуальная	