

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»**

ДЕТИ ВОЙНЫ



(разработка открытого классного часа)

**Разработка: Волгина Е.В.
Организатор мероприятия: Волгина Е.В.**

с. Борское, 2017г.

Разработка
открытого классного часа «*Дети войны*»

Дата проведения: **25 мая 2017г**

Место проведения: **Борский государственный техникум**

Целевая аудитория: **студенты Борского государственного техникума, преподаватели,**

Цели открытого классного часа:

- **формирование современного цивилизованного человека, гражданина и патриота своей Родины;**
- **воспитание чувства гуманности, уважения и сопереживания к ветеранам войны и труда;**
- **довести до ребят мысль о смысле жизни, о войне и мире, о добре и зле, о несовместимости войны и детства;**
- **решение проблемы повышения сплоченности группы.**

Задачи:

- **укрепить патриотическое сознание молодежи;**
- **развить способности коммуникативного общения.**

Наглядные пособия и оборудование:

- **мультимедийная презентация;**
- **выставка книг о войне;**
- **тематическая художественная литература;**
- **портреты пионеров-героев**

Видиомонтаж «Дети войны»

Кл. руководитель:

**Черное небо в багровом огне.
Пот на глаза накатыл пелену.
Что я могу рассказать о войне
Мальчикам, думающим про войну?
Мальчикам, думающим, что война –
Это знамен полыхающий шелк,
Мальчикам, думающим, что она –
Это горнист, подымающий полк,
Я говорю, что война – это путь,
Путь без привала и ночью, и днем,
Я говорю, что война – это грудь,
Сжатая жестким ружейным ремнем,
Я говорю им о том, что война –
Это шинели расплавленный жгут,
Я говорю им о том, что она –
Это лучи, что безжалостно жгут,
Это мосты у бойцов на плечах
Это завалы из каменных груд,
Это дозоры в бессонных ночах,
Это лопаты, грызущие грунт,
Это глаза воспаливший песок,
Черствой буханки последний кусок,
Тинистый пруд, из которого пьют,
Я говорю, что война – это труд!
Если ж претензии будут ко мне,
Цель я преследую только одну:
Надо внушить уважение к войне
Мальчикам, думающим про войну.**

В.Лифшиц

1-й ведущий

Здравствуйте, ребята и уважаемые преподаватели и гости! Мы рады видеть Вас на нашем классном часе.

***Июнь! Клонился к вечеру закат,
И теплой ночи разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.***

2-й ведущий

*Июнь! Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров домой шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.*

22 июня 1941 года на нашу Родину вероломно напал злой и сильный враг Фашистская Германия. (Звучит фонограмма первого куплета и припева песни "Священная война", сл. В. Лебедева – Кумача, муз. А. Александрова)

Слайд

**Война – жестче нет слова.
Война – печальнее нет слова...**

3-й ведущий

Великая Отечественная война... Так уж случилось, что наша память о войне и все наши представления – мужские. Это понятно: воевали-то в основном мужчины, – но это и признание неполного нашего знания о войне. Ведь огромная тяжесть легла на плечи матерей, жен, сестер, которые были санинструкторами на полях сражений, заменяли мужчин у станков на заводах и на полях в колхозах.

4-й ведущий

От женщины-матери идет начало жизни, и как-то не сопоставимо это было с войной, которая убивает жизнь. Так пишет белорусская писательница Светлана Алексиевич в книге «У войны не женское лицо». А закончить эту фразу можно было, наверное, так: «и тем более не детское». Поэтому мы и решили классный час посвятить тем, кто во время войны были детьми.

1-й ведущий

Да, война – не детское дело. Так было всегда. Так и должно быть. Но эта война была особенной. Поэтому она и называлась Великой Отечественной, что вся страна – от мала до велика – поднялась на защиту любимой Родины. Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, а четверо из них – Марат Казей, Валя Котик, Леня Голиков и Зина Портнова – были удостоены за героизм звания Героя Советского Союза.

Слайд

Звучит запись песни «вызываю их из бессмертия» Зина Портнова - Ленинградская школьница, член подпольной организации «Юные патриоты», разведчица в партизанском отряде имени Ворошилова. Посмертно присвоено звание Героя советского Союза

1-студент

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, – это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юные мстители», и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

2-студент

Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Выбравший на выстрел офицер был так же убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза

3-студент

Валя Котик - подпольщик-разведчик из Шепетовки. Подрывник в партизанском отряде – на счету шесть взорванных эшелонов. Погиб в бою с немцами.

Родился в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовка, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались Фашисты, валя котик со своими друзьями собирал на месите боев оружие и переправлял го партизанам.. В подпольной организации был связным и разведчиком. Был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью «Партизану Отечественной войны 2-й степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен памятник в его честь.

2-й ведущий.

В те горестные годы войны дети быстро выросли и уже в свои 10–14 лет осознали себя частицей своего народа и старались ни в чем не уступать взрослым: тысячи ребят сражались на фронте, в действующей армии.

4-студент

*Горнили: "К бою!" трубы полковые,
Военный гром катился над страной.
Вставали в строй мальчишки боевые,
На левый фланг в солдатский строй.
Великоваты были им шинели,
Во всем полку сапог не подобрать,
Но все равно в боях они умели –
Не отступить и побеждать.
Жила в сердцах их взрослая отвага,
В двенадцать лет по-взрослому сильны,
Они дошли с победой до рейхстага,
Сыны полков своей страны.
В.Суслов*

3-й ведущий

Многие дети заменили отцов и братьев на полях и заводах. Но нелегко пришлось и тем, кто не воевал, не стоял за станком. Они ведь тоже День Победы «приближали, как могли». Можно спросить, что героического в том, чтобы в 5, 10 или 12 лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети? Много! Что помнят о матери? Об отце? Только смерть их. А еще они помнят, как убегали на фронт, как тосковали по школе и продолжали учиться, несмотря ни на что, и как умирали от голода и холода.

4-й ведущий

**Ребенок, прошедший через ужас войны, ребенок ли? Кто возвратит ему детство? Что помнят они? Что могут рассказать? Должны рассказать! Потому что и сейчас тоже рвутся бомбы, свистят пули, рушатся дома и горят детские кровати.
Какими же они были дети военной поры, дети из 40-х годов? О чем мечтали, что пережили за эти 4 года войны?**

1-й ведущий

Понятие дети и война несовместимы. Однако юным жителям блокадного Ленинграда пришлось вместе со взрослыми перенести всю

трагедию осажденного города. Детям было хуже, чем взрослым. Вместе со взрослыми на защиту любимого города встали дети и подростки Ленинграда. Они вставали к станкам на военных заводах, дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах. Свидетелем героизма и мужества Ленинграда была и наша гостья, уважаемая Ольга Прокофьевна Алтунина.

(слово гостье)

2-й ведущий

Дети блокадного Ленинграда были не просто свидетелями девятисот дней ужасов ада. Они писали летопись – летопись своего поколения для нынешнего.

«... очень быстро наступал голод, стремительно.. Тогда-то и нависло над Ленинградом пасмурное небо. Стало холодно, голодно, одиноко, страшно и беззащитно. Мы трое лежали в кровати – в шапках-ушанках меховых, в пальто, в валенках, а сверху на нас набрасывали много-много одеял и уходили на работу. Мама работала тогда в штабе флота и шла от Финляндского вокзала до 16 линии Васильевского острова. По холоду, мимо трупов, не евши ни чего. Мама была тогда очень тощая – кожа да кости. А потом у нас вымерзла вся квартира. Умерших людей не убирали, и это было страшно. Мы боялись выходить из комнаты» - так писала в своем дневнике Ира Виноградова, 9-летняя ленинградская школьница.

5-студент

*Девчонка руки протянула
И головой – на край стола.
Сначала думали – уснула,
А оказалось – умерла...
Никто не обронил ни слова
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,
Учитель выдавил, что снова
Уроки после похорон.
Ю.Воронов*

3-й ведущий .

После войны весь мир узнал печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. С сентября 1941 года по январь 1944 года, 900 дней и ночей, Ленинград был в блокаде. 640 тысяч ленинградцев погибло от голода и холода, ведь рабочим и инженерно-

техническим работникам выдавали в день по 250г хлеба, а служащим и детям – по 125г. Немцы рассчитывали, что голодные, мерзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и сдадут его. Но они просчитались. Не погиб город, ведь на его защиту встали со взрослыми рядом дети Ленинграда.

4-й ведущий

Таня Савичева не совершила боевой подвиг. Ее подвигом было то, что она написала историю своей семьи. Большая дружная семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала ее сиротой. В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке 9 коротких записей.

6-студент

Эта тонкая тетрадка стоит многих толстых книг.

Пионерка Ленинграда, потрясает твой дневник

Таня, Савичева Таня, ты в сердцах у нас жива,

Затаив на миг дыхание, слышит мир твои слова.

"Женя умерла 28 декабря в 12.00ч. утра 1941г."

"Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942г. "

"Лека умер 17 марта в 5ч. утра 1942г. "

"Дядя Вася умер в 2ч. ночи 14 апреля 1942г. "

"Дядя Леша умер 10 мая в 4ч. дня 1942г."

"Мама умерла 13 мая в 7.30ч. утра 1942г. "

"Савичевы умерли."

"Умерли все."

"Осталась одна Таня."

Слайд

4-й ведущий А потом умерла и Таня. Она была вывезена с другими детьми в Горьковскую область. Сильное истощение и нервное потрясение сломили девочку. Умерла она 23 мая 1944 года.

7-студент

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая,

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник – это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:

"Вновь не должно это все повториться!"

И. Малышев

1-й ведущий

Во время Второй мировой войны на земле погибло около 15 миллионов детей. Кто теперь скажет, сколько среди них было русских, сколько польских, а сколько белорусских или французских. Погибали дети – граждане мира.

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновение

И в скорби постоим и помолчим.

(Минута молчания)

2-й ведущий

Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, все равно это были военные дети. Их рассказы тоже длиной в целую войну. (Слово предоставляется нашему земляку Трубкину Виктору Александровичу, который находился во время войны в тылу)

3-й ведущий 1418 долгих дней и ночей шла Великая Отечественная война... Казалось, нет конца всему этому. Но долгожданная Победа наступила День 9 мая знает весь мир. Как долго мы шли к этому дню. А когда пришли – изумились! Тихо! Как тихо стало на земле. Оказывается, еще поют птицы и распускаются деревья.

Как хорошо проснуться до рассвета,

Как хорошо, что ночью снятся сны.

Как хорошо, что кружится планета,

Как хорошо на свете без войны!

4-й ведущий

70 лет, как закончилась война. Для огромной мировой истории это, может быть, и вовсе краткий миг. Но для людей это целая жизнь. Отгремели бои пожаром. Время бежит, как ветер. Годы текут, как реки. Как утесы, как скалы стоят герои. Бессмертен их славный подвиг. Память хранит былое. Память нужна не пожилым, кто выстоял, она нужна нам, молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир, какой ценой достигается свобода, чтобы мы берегли и сохраняли эту свободу. Ведь когда приходит беспамятство, оно порождает людей без роду и племени, без памяти и родства. Пока память жива – будет мир.

8-студент

*Помните! Через века, через года!
Помните! О тех, кто уже не придет никогда!
Помните! Не плачьте!
В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны,
Вечно достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся, –
Помните! Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли!
Убейте войну, прокляните войну!
Люди Земли!
Мечту пронесите через года
И жизнью наполните!...
Но тех, кто уже не придет никогда,
Заклинаю: помните!
Р. Рождественский*

1-й ведущий

На земле самый лучший народ – дети. Как уберечь нам его в это тревожное время? Как сохранить его душу и его жизнь? А вместе с ним – и наше прошлое, и наше будущее. И если эта встреча заставила задуматься о смысле жизни, о мире, о людях, которые вас окружают, значит, не напрасно мы говорили об этом. Радуйтесь солнцу, свежему ветру, любите жизнь и творите добро!

«Когда-нибудь мы вспомним так много, что соорудим самый большой в истории экскаватор, выроем самую глубокую, какая когда-либо была, могилу и навеки похороним в ней войну». Эти слова принадлежат американскому писателю Рэю Бредбери, но они выражают и наше отношение к войне. Мы благодарны нашим гостям за их рассказы о войне и желаем им крепкого здоровья, оптимизма, спокойной старости и большого человеческого счастья!

9-студент

*Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоем и помолчим.
(Минута молчания)*

*(исполнение студентами первого куплета и припева песни В. Тухманова
"День Победы")*