

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.Е.Кочкарёва.
«__» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «__» _____ 2019г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«__» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.В. Антимонов
«__» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

ОУП.02 Иностранный язык

для профессии

**15.01.05 Сварщик(ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)**
(технический профиль)

с. Борское 2019г

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Оганесян З.Г. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Гуреева Т.С. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	14
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	15
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.02 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами русский язык, география и профессиональными дисциплинами основы материаловедения.

Изучение учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Виды речевой деятельности Аудирование: <ul style="list-style-type: none">- выделять наиболее существенные элементы сообщения;- извлекать необходимую информацию;- отделять объективную информацию от субъективной;- адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи;	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием;
- получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его;
- составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста;
- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного...

Говорение:

• монологическая речь

- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.
- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.
- комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.
- составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.
- составлять вопросы для интервью.
- давать определения известным явлениям, понятиям, предметам

• диалогическая речь

- уточнять и дополнять сказанное.
- использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.
- соблюдать логику и последовательность высказываний.
- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.

- выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.
- проводить интервью на заданную тему.
- запрашивать необходимую информацию.
- задавать вопросы, пользоваться переспросами.
- уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.
- инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.
- использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.
- соблюдать логику и последовательность высказываний.
- концентрировать и распределять внимание в процессе общения.
- быстро реагировать на реплики партнера.
- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи

Чтение:

• просмотровое

- определять тип и структурно-композиционные особенности текста.
- получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным

• поисковое

- извлекать из текста наиболее важную информацию.
- находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
- находить фрагменты текста, требующие детального изучения.
- группировать информацию по определенным признакам

• ознакомительное

- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

- понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему

• **изучающее**

- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- отделять объективную информацию от субъективной.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- извлекать необходимую информацию.
- составлять реферат, аннотацию текста.
- составлять таблицу, схему с использованием информации из текста

Письмо

- описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.
- использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).
- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.
- запрашивать интересующую информацию.
- заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.
- составлять резюме.
- составлять рекламные объявления.
- составлять описания вакансий.
- составлять несложные рецепты

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

- приготовления блюд.
- составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.
 - составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.
 - писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).
 - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.
 - составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).
 - делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.
 - составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).
 - готовить текст презентации с использованием технических средств

Речевые навыки и умения

Лексические навыки

- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.
- использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore* и др.).
- выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, *plump, big*, но не *fat* при описании чужой внешности; *broad/wide avenue*, но *broad shoulders*; *healthy — ill (BrE), sick (AmE)*).
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

OK5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

- определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).

- различать сходные по написанию и звучанию слова.

- пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.

- определять происхождение слов с помощью словаря (*Olympiad, gum, piano, laptop, computer* и др.).

- уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (*G8, UN, EU*)

Грамматические навыки

- знать основные различия систем английского и русского языков:

- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.);

- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).

- правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).

- формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).

- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).

- знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.

- различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple,

причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + *is* в сокращенной форме при восприятии на слух: *his* — *he's* и др.).

- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).

- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения междэлементами предложения и текста

Орфографические навыки

- усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.

- применять правила орфографии и пунктуации в речи.

- знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.

- проверять написание и перенос слов по словарю

Произносительные навыки

- владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.

- знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.

- формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.

- соблюдать ударения в словах и фразах.

- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного

Специальные навыки и умения

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

- составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Содержание учебного материала	1	1
	Роль иностранного языка на современном этапе.		
	Самостоятельная работа: перевод текста.	0,5	
Раздел 1. Основной модуль		195	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала.	2	2
	Приветствие, прощание. Визитная карточка		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	2	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала. Описание внешности человека.	1	2
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	4	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	3	2
	Моя семья. Взаимоотношения в семье. мой лучший друг. Грамматика: существительное.		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своей семье, перевод текста.	4	

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	2	2
	Мой дом. Описание жилища и учебного заведения. Грамматика: артикли.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста.	5	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	2	2
	Распорядок дня студента колледжа. Грамматика: прилагательное		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения	8	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	4	2
	Хобби. Поход в театр. Грамматика: местоимение		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	6	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своём хобби.	5	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	3	2
	Мой адрес. Адрес, как найти. Грамматика: числительные		
	Практические занятия: грамматические упражнения	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, лексические и грамматические упражнения.	5	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	4	2
	В магазине. Покупки. Грамматика: предлоги		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	6	

	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Спорт в нашей жизни. Грамматика: неопределённые наречия и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	3	2
	Экскурсии, путешествия. Грамматика: глагол, неправильные глаголы.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2	2
	Россия, национальные символы. Политическая система России. Грамматика: неопределённые наречия. и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1. 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание основного материала	1	2
	Аглоговорящие страны. Политическая система США. Грамматика: простое настоящее время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	9	

	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2
	Великие изобретения человечества. Компьютер		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	10	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	3	2
	Человек и природа, экологические проблемы.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения, контрольная работа по разделу «Основной модуль»	7	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		60	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	2	2
	Средства массовой информации. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	4	2
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Грамматика: настоящее совершенное время, простое прошедшее время.		

	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	6		
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	3	2	
	Современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматика: страдательный залог.			
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.			7
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений			5
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	2	2	
	Отраслевые выставки. Грамматика: простое будущее время.			
	Практические занятия: работа с текстом.	6		
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5		
	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего:	257		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1) Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-4305-3
- 2) Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. ISBN 978-5-4468-4424-1

Дополнительные источники:

- 1) Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений /В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. -1200с.: ил. ISBN 978-5-699-41808-4
- 2) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

3) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Устный опрос Пересказ текстов, составление краткого содержания прочитанного. Описание и анализ событий. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Письменный опрос Выполнение тестовых заданий на понимание содержания прочитанного. Письменный перевод прочитанного.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Устный опрос Постановка вопросов Ответы на вопросы Выражение согласия-несогласия с аргументированием Составление монологических высказываний. Индивидуальный проект
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Устный опрос Составление диалогических высказываний. Письменный опрос Составление резюме, реферата, аннотации по содержанию услышанного Передача содержания услышанного в письменной форме Ответы на вопросы.
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Устный опрос Составление монологических высказываний Устный перевод прочитанного. Индивидуальный проект
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	В супермаркете	1	урок-сценка	диалогическая речь; лексические, грамматические, произносительные навыки
2.	Россия– национальные символы	1	урок-презентация	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
3.	Англоговорящие страны	1	урок-путешествие	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
4.	Отраслевые выставки	1	урок-выставка	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
5.	Человек-природа	1	урок-конкурс (фотовыставка)	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Экскурсия по родному селу.
2. Моё любимое место в с.Борское.
3. Каким должен быть настоящий профессионал?
4. Обычаи, традиции, поверья народов России.
5. Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран.
6. Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна.
7. Англоговорящие страны: национальные символы, государственное и политическое устройство.
8. Англоговорящие страны: наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
9. Политическая система в России.
10. Политическая система в США.
11. Образование в Великобритании.
12. Мой техникум.
13. Жизнь современного студента.
14. Изобретения 20 века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Иностранный язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наименование разделов и тем предмета:

1 курс

Введение

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.11 Приветствие, прощание

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Семья

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

2 курс

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия
 Тема 1.11 Россия
 Тема 1.12. Англоговорящие страны
 Тема 1.13 Научно-технический прогресс
 Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

3 курс

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
 Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности
 Тема 2.4. Отраслевые выставки

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Практические работы по предмету
4. Материалы текущего и рубежного контроля