Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	**«Согласовано»**	**Утверждаю**
Руководитель МК	Зам. директора по УВР	Директор
_____Н.Е.Кочкарева	_____Е.М. Ковалева	_____А.В. Антимонов
«31» августа 2018 г.		
Протокол № 1	«31» августа 2018г.	«31» августа 2018г.
от «31» 08 2018г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОУД.04 История**

специальности: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**
(технический профиль)

с. Борское, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ): 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Ковалева Е.М., преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОУД.04 История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 5

1.1. Область применения программы учебной дисциплины ……... 5

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……. 5

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……... 6

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины . 28

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……. 29

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ……. 29

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины …… 30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 49

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 …….. 50

ПРИЛОЖЕНИЕ 2……... 51

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.04 История

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии, с техническими профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, является общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса история на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.04 История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознание. литература и профессиональными дисциплинами безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины ОУД.04 История завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Введение Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Рассказ о современных представлениях, о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Неолитическая революция и ее последствия. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	
Древнейшие государства. Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Великие державы Древнего Востока. Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

Древняя Греция Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма	ОК 9.
Древний Рим Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Культура и религия Древнего мира Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья	ОК 2. ОК 4. ОК 5.. ОК 9.
Возникновение ислама. Арабские завоевания Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Византийская империя Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.	
Восток в Средние века Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)	ОК 2. ОК 4. ОК 5.. ОК 9.
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Основные черты западноевропейского феодализма. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отноше-ния», «сеньор», «рыцарь», «вассал».	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Средневековый западноевропейский город Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Зарождение централизованных государств в Европе Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословнопредставительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья:	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья	
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ	
Образование Древнерусского государства Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей	ОК 2. ОК 4. ОК 5.. ОК 9.
Общество Древней Руси Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Раздробленность на Руси Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Древнерусская культура Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

Монгольское завоевание и его последствия Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Начало возвышения Москвы Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Образование единого Русского государства Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
5. РОССИЯ В XV1—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	
Россия в правление Ивана Грозного Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Смутное время начала XVII века Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национальноосвободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России	
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в KVII веке Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Культура Руси конца XIII—XVII веков Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII— XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры ХШ—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
6. Страны ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ	
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии	
Великие географические открытия. Образования колониальных империй Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Возрождение и гуманизм в Западной Европе Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры	ОК 2. ОК 4. ОК 5..ОК.6
Реформация и контрреформация Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальви-низм»,«контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Становление абсолютизма в европейских странах Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6
Англия в XVII—XVШ веках Характеристика предпосылок, причин и	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии	
Страны Востока в XVI—XVIII веках Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Международные отношения в XVII—XVIII веках Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6
Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения. Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6
Война за независимость и образование США Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6

борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией	
Французская революция конца XVIII века Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	
Россия в эпоху петровских преобразований Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I:в государственном управлении; в экономике и социальной политике; в военном деле;в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось	ОК 2. ОК 4. ОК 5
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Русская культура XVIII века Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

европейского Просвещения, выявление в них общего и различного**.** Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века	
8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	
Промышленный переворот и его последствия Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Международные отношения Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XK века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XK — начале XX века»	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Политическое развитие стран Европы и Америки Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XK века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Развитие западноевропейской культуры Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XK века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XK века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX век**е**	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в X^ веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках	
Китай и Япония. Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В X!X ВЕКЕ	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием ис-точников, работ историков)	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Движение декабристов. Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Внутренняя политика Николая I Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Общественное движение во второй четверти XIX века Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественнополитической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. КонтрреформыРаскрытие основного содержания Великих реформ 1860 —	ОК 2. ОК 4. ОК 5..

1870 х годов(крестьянской,земской,городской,судебной,военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ	
Общественное движение во второй половине XIX века. Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Экономическое развитие во второй половине XIX века Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Внешняя политика России во второй половине XIX века Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Русская культура XIX века Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов ХК века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	
Мир в начале XX века Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урба-	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

низация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века	
Пробуждение Азии в начале XX века Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Россия на рубеже XIX—XX веков Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Революция 1905—1907 годов в России Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов	ОК 2. ОК 4. ОК 5..
Россия в период столыпинских реформ. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»	ОК 2. ОК 4.
Серебряный век русской культуры Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	ОК 5..
Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7

Характеристика итогов и последствий Первой мировой войнымузея, личных архивов)	
Первая мировая война и общество. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Октябрьская революция в России и ее последствия Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Октябрьская революция в России и ее последствия. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспу**та)**	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Гражданская война в России. Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	
Европа и США. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.	ОК 2. ОК 4. ОК 5

Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта	
Недемократические режимы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Турция, Китай, Индия, Япония. Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Международные отношения. Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920— 1930-х годов	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7
Культура в первой половине XX века Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920— 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Индустриализация и коллективизация в СССР. Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х **го**дов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)	ОК 2. ОК ОК. 4 ОК 5. ОК.6 ОК 7.
Советское государство и общество в 1920— 1930-е годы	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий	
Советская культура в 1920— 1930-е годы Систематизация информации о политике в области культуры ры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 — 1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР	ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.
13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	
Накануне мировой войны Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско- германских договоров 1939 года	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллаборационизм»,«геноцид»,«холокост», «ан-тигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.07
Второй период Второй мировой войны Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы,	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.07

кинофильмам и др.)	
14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XX1 ВЕКА	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Ведущие капиталистические страны Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Страны Восточной Европы Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Крушение колониальной системы. Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Индия, Пакистан, Китай Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистан**е.** Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.07

этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов	
Страны Латинской Америки Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Международные отношения. Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940— 1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Развитие культуры Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ	
СССР в послевоенные годы Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.07
СССР в 1950 — начале 1960-х годов Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
СССР в годы перестройки Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
Развитие советской культуры (1945—1991 годы) Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XX! ВЕКОВ	
Россия в конце XX — начале XXI века Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК 7.

экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась России в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	19
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Индивидуальный проект	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение		**3**	2
	Содержание учебного материала	2	
	Концепции исторического развития. Факторы исторического развития. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.		
	Входной контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Эссе «Три причины, по которым люди изучают историю, и что это дает лично мне»		
1.Древнейшая стадия развития человечества		**3**	
Тема 1.1. Возникновение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Возникновение человека. Люди эпохи палеолита.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовить сообщения		
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	1	2
	1 Неолитическая революция и ее последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Составить сравнительную таблицу. Работа с картой.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		**7.5**	
Тема 2.1. Древнейшие государства	Содержание учебного материала	1	2
	1 Древнейшие государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по цивилизации Древнего мира, заполнение сравнительной таблицы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. Работа с документами учебника.		
Тема 2.2 Великие державы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Великие державы Востока.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	

Востока	Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. Работа с источниками учебника		
Тема 2.3 Древняя Греция	Содержание учебного материала	1	2
	1 Древняя Греция.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Подготовка к сообщений по темам предложенным преподавателем		
Тема 2.4 Древний Рим	Содержание учебного материала	1	2
	1 Древний Рим.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение сравнительной таблицы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира	Содержание учебного материала	1	3
	Практическое занятие. Культура и религия Древнего мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Подготовка сообщений по темам предложенным преподавателем		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		**13.5**	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала	1	2
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала	1	2
	1 Возникновение ислама. Арабские завоевания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, эссе, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 3.3 Византийская империя	Содержание учебного материала	1	2
	1 Византийская империя.		

	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, эссе на тему: «Культура Византии», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 3.4 Восток в Средние века	Содержание учебного материала	1	2
	1 Восток в Средние века.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы «Национальные религии Востока».		
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Практическое занятие. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составьте схему»Управление империей Карла Великого»		
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала	1	3
	1 Практическое занятие. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы		
Тема 3. 6 Католическая церковь. Крестовые походы	Содержание учебного материала	1	2
	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с источниками учебника.		
Тема 3.7 Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	1	2
	1 Зарождение централизованных государств в Европе		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений и презентаций по темам, предложены преподавателем.		
Тема 3.8	Содержание учебного материала	1	2

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса**.**		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		**15**	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	1	2
	1 Образование Древнерусского государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы, работа с картой		
Тема 4.2 Крещение Руси и его последствия	Содержание учебного материала	1	2
	1 Практическое занятие. Крещение Руси и его последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа картой, составление таблицы.		
Тема 4.3 Общество Древней Руси	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общество Древней Руси.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы.		
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	1	2
	1 Раздробленность на Руси		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа картой, составление таблицы.		
Тема 4.5 Древнерусская культура	Содержание учебного материала	1	2
	1 Практическое занятие. Древнерусская культура.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы.		
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	1	2
	1 Монгольское завоевание и его последствия.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа над индивидуальным проектом.		
Тема 4.7 Начало	Содержание учебного материала	2	2
	1 Начало возвышения Москвы.		

возвышения Москвы	2	Практическое занятие Куликовская битва, ее значение		
	Самостоятельная работа		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа над индивидуальным проектом.			
Тема 4.8 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образование единого Русского государства.		
	2	Практическое занятие Повторительно - обобщающий урок		
	Самостоятельная работа		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составление схемы, работа над индивидуальным проектом.			
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках			**9**	
Тема 5.1. Россия и правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		1	2
	1	Россия и правление Ивана Грозного		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схем, работа с картой.			
Тема 5.2 Смута в России начала XVII века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Смутное время начала XVII века.		
	Самостоятельная работа		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы.			
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с картой. Составление сравнительной таблицы.			
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке**.**		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.			

в XVII веке.			
Тема 5.5 Культура XIII-XVII веков.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Культура Руси конца XIII—XVII веков.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веках		**13.5**	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений презентаций по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала	1	2
	.1 Практическое занятие. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала	1	3
	1 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с источником учебника. Составление таблицы		
Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала	1	2
	1 Становление абсолютизма в европейских странах**.**		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	1	2

Англия в XVII-XVIII вв.	1 Англия в XVII-XVIII вв.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с источником		
Тема 6.5 Страны Востока в XVI-XVIII вв. Колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Страны Востока в XVI-XVIII вв. Колониальная экспансия европейцев.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с источником учебника. Составление таблицы.		
Тема 6.6 Международные отношения в XVII-XVIII вв.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Международные отношения в XVII—XVIII веках.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Библиографический очерк.		
Тема 6.7 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Практическое занятие. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Тема 6.8 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с источником учебника.		
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		**12**	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	3	2
	1 Россия в эпоху петровских преобразований.		
	Самостоятельная работа	1.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение сообщений по темам, предложенным		

	преподавателем. Составление таблицы.		
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем. Составление таблицы.		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIIIв.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIIIв.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 7.3 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Практическое занятие. Русская культура XVIII века.		
	2 **Контрольная работа №1 по теме: «Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи»**		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию. Работа над индивидуальным проектом.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		**6**	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	1	2
	1 Промышленный переворот и его причины и последствия.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы. Эссе.		
Тема 8.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	1	2
	1 Международные отношения.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Тема 8.3 Политическое развитие стран	Содержание учебного материала	1	2
	1 Политическое развитие стран Европы и Америки.		
	Самостоятельная работа	0.5	

Европы и Америки	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры	Содержание учебного материала	1	3
	1 Практическое занятие. Развитие западноевропейской культуры		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		**3**	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 9.2 Китай. Япония.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Китай и Япония.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. Опорный конспект.		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		**18**	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		
	2 Отечественная война 1812 года.		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 10.2 Движение декабристов	Содержание учебного материала	1	2
	1 Движение декабристов.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала	1	2
	1 Внутренняя политика Николая I.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 10.4	Содержание учебного материала	1	2

Общественное движение во второй четверти XIX века.	1	Общественное движение во второй четверти XIX века.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.			
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы. Работа над индивидуальным проектом.			
Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление сравнительной таблицы.			
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общественное движение в России в последней трети XIX века		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление сравнительной таблицы.			
Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. Работа с документом учебника.			
Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Внешняя политика России во второй половине XIX века.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений, презентаций по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 10.10 Русская	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие. Русская культура XIX века		

культура XIX века.	2	**Контрольная работа №2 по теме: «Российская империя в XIX веке.»**		
	Самостоятельная работа		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа над индивидуальным проектом.			
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.			**13.5**	
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.			
	1	Пробуждение Азии в начале XX века.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Россия на рубеже XIX-XX века.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с источником учебника. Работа с картой.			
Тема 11.3 Революция 1905-1907 годов в России.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Революция 1905-1907 годов.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.			
Тема 11.4 Россия в период Столыпинских реформ	Содержание учебного материала		1	2
	1	Россия в период Столыпинских реформ.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и презентаций по темам предложенным преподавателем.			
Тема 11.5 Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала		1	2
	1	Практическое занятие. Серебряный век русской культуры.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа над индивидуальным проектом.			
Тема 11.6 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.		
	Самостоятельная работа		0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с картой. Эссе.			
	1	Первая мировая война и общество.		

Первая мировая война и общество.	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Эссе.	0.5	
Тема 11.7 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала 1 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Конец двоевластия. Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с картой «Первая мировая война». Эссе.	1 0.5	2
Тема 11.8 Октябрьская революция в России и её последствия.	Содержание учебного материала 1 Октябрьская революция в России и её последствия. Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с картой «Революции 1917 года». Эссе. Подготовка сообщений на тему предложенную преподавателем.	1 0.5	2
Тема 11.9 Гражданская война в России	Содержание учебного материала 1 Гражданская война в России. Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Работа над индивидуальным проектом.	1 0.5	2
Раздел 12. Между мировыми войнами.		**15**	
Тема 12.1 Европа и США.	Содержание учебного материала 1 Европа и США. Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Эссе.	1 0.5	2
Тема 12.2 Недемократические режимы	Содержание учебного материала 1 Недемократические режимы Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	1 0.5	2
Тема 12.3 Турция, Китай, Япония. Индия	Содержание учебного материала 1 Турция, Китай, Япония. Индия Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Работа над индивидуальным проектом.	1 0.5	2
Тема 12.4 Международные отношения	Содержание учебного материала 1 Международные отношения Самостоятельная работа	1 0.5	2

	Подготовка сообщений, презентаций по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Культура в первой половине XX века.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Эссе		
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы.		
Тема 12.8 Советское общество и государство в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Советское общество и государство в 1920-1930-е годы		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Подготовка сообщений, презентаций по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 12.9 Советская культура в 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Советская культура в 1920-1930-е годы.		
	2 **Контрольная работа № 3 по теме: «Между мировыми войнами.»**		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 13. Вторая мировая война		**12**	
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Накануне мировой войны. Подготовка к войне.		
	Самостоятельная работа	0.5	

Подготовка к войне.	Работа над индивидуальным проектом.		
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.		
	Самостоятельная работа	1.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление таблицы. Подготовка сообщений, презентаций по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Второй период Второй мировой войны.		
	2 **Контрольная работа № 4 по теме: «Вторая мировая война».**		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа над индивидуальным проектом.		
Раздел 14. Мир во второй половине XX-XXI века		**10.5**	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	1	2
	1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Работа над индивидуальным проектом. Эссе.		
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала	1	2
	1 Ведущие капиталистические страны		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Работа над индивидуальным проектом.		
Тема 14.3 Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Подготовка сообщений, презентаций по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 14.4 Индия, Пакистан, Китай Страны Латинской	Содержание учебного материала	1	2
	1 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Работа над индивидуальным проектом.		

Америки			
Тема 14.5 Международные отношения	Содержание учебного материала	1	2
	1 Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Составление таблицы. Подготовка сообщений и презентаций по темам, предложенным преподавателем		
Тема 14.6 Развитие культуры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Практическое занятие. Развитие культуры.		
	2 **Контрольная работа № 5 по теме: «Мир во второй половине XX-XXI века»**		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений и презентаций по темам, предложенным преподавателем		
Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы в 1945-1991 годы.		**12**	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	1	2
	1 СССР в послевоенные годы.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с источником учебника.		
Тема 15.2 СССР в 1950-начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	1	2
	1 СССР в 1950-начале 1960-х годов.		
	Самостоятельная работа	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Эссе		
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 СССР во второй половине 1960-х начале 1980-х годов..		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление таблицы. Подготовка индивидуальных проектов.		
Тема 15.4 СССР во второй половине 1960-х начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 СССР во второй половине 1960-х начале 1980-х годов.		
	Самостоятельная работа	1	
	Эссе. Подготовка индивидуальных проектов. Подготовка сообщений и презентаций по темам, предложенным преподавателем		
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945-	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие советской культуры (1945-1991 годы)		
	2 **Контрольная работа № 6 по теме: «Апогей и кризис Советской системы в 1945-1991 годы».**		
	Самостоятельная работа	1	

1991 годы)	Подготовка сообщений и презентаций по темам, предложенным преподавателем. Подготовка индивидуальных проектов.			
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI века			**9**	
Тема 16.1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала		6	3
	1	Российская Федерация на рубеже XX-XXI века		
	2	**Итоговая контрольная работа №7**		
	Самостоятельная работа		2.5	
	Подготовка индивидуальных проектов. Подготовка к итоговой контрольной работе.			
Итого:			**175**	
	экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 . Учебник Артемов В.В.: учебник для сред. проф. образования: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 16 изд., М. Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с. ISBN 978-5-4468-4083-0

Дополнительная литература

1. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2ч.Ч. 1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВМ 978-5-7695-6507-6

2. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2ч.Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВК 978-5-7695-6509-0

3.История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под

ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-352с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8330-8

4. История: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8331-5

3.История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

5. История России. {XVII - XIX века.Ч2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 480 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

6. История России. XX -XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. 480 с.: ил. 18ВМ 978-94853-894-5

7.История России в таблицах и схемах./И.Н. Кузнецов. - Минск: Букмастер, 2013. -320с. 18ВМ 978 -985-549-463-9

8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010 История/авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л. И. Ларина, В. И. Егорова.-М: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2010.-287, (1) с. 18ВЫ 978-5-17-062282-5

9. Готовимся к олимпиаде по истории: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/Сост.Н.Ю. Слободина.-М.:АРКТИ, 2009.-224 с.(Школьное образование) 18ВЫ 978-5-894 1 5-723-8

10. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие/ С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров.-2-е изд. Дораб и допол. - М.Вентана-Граф, 2013.-320с.:ил. 18ВН 978-5-360-04279-2

Интернет-ресурсы :

1. Сайт «Инфо-урок» http://infourok.ru
2. Сайт « Фестиваль педагогических идей» http://festival.1september.ru/articles/592471/

3. Учебные материалы по истории/открытый урок http://www.gumfak.ru/history.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- сформированности представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, эссе; .
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
- сформированности умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
- сформированности умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям. Экзамен

-

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Русская культура конца XIII-XVII веков	1	Урок- презентация	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII— XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)
2.	Серебряный век русской культуры	1	Урок- презентация	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры в форме сообщений, презентаций Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».
3.	Антигитлеровская коалиция	1	Семинар	Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.

Приложение 2

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (X^—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Страны Востока в раннее Новое время.
16. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
17. Россия XVIII века: победная поступь империи.
18. Наш край в XVIII веке.
19. Рождение индустриального общества.
20. Восток и Запад в ХШ веке: борьба и взаимовлияние.
21. Отечественная война 1812 года.
22. Россия ХШ века: реформы или революция.
23. Наш край в ХШ веке.
24. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
25. Великая российская революция.
26. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
27. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
28. Наш край в 1920 — 1930-е годы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Раздел 2. Цивилизации древнего мира.
Раздел 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.
Раздел 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи.
Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Раздел 12. Между мировыми войнами
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Раздел 14.Мир во второй половине XX- начале XXI века.
Раздел 15.Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы.
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	19
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Индивидуальный проект	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программы дисциплины относится к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. .Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы