Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	«Согласовано»	Утверждаю
Руководитель МК	Зам. директора по УВР	Директор
_____Н.Е.Кочкарева	_____Е.М. Ковалева	_____А.В. Антимонов
«31» августа 2018 г.	«31» августа 2018 г.	«31» августа 2018 г.
Протокол № 1		
от «31» 08 2018г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОГСЭ.02 История**

для специальности: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**
(технический профиль)

с. Борское, 2018 г.

ФГОС СПО-06

.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в укрупненную группу специальностей 35.00. 00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Ковалева Е.М., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в укрупненную группу специальностей Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

- самостоятельной работы - 9 часов.

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Техник- механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**14**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		**10**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	
	1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		**1**
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	
	1. Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		**2**
	2 Самостоятельная работа №1,2 Подготовка к семинарскому занятию	2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	2	
	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		**2**
	Семинар №1 Крушение колониальных империй	2	
Раздел 2. Основные социально экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**26**	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		**2**
	Семинарское занятие №2 США –великая сверхдержава	2	
	Самостоятельная работа № 3,4 Подготовка к семинарскому занятию	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Крупнейшие страны мира. Германия.	1.	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		**2**
		Самостоятельная работа №5,6 Подготовка к семинарскому занятию	2	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	
	1.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		**1**
		Семинарское занятие №3 Образование СЭВ и ОВД.	2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		**1**
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия..	Содержание учебного материала		2	
	1.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		**1**
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века		**1**
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала		4	**2**
	1.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад		

		СССР и конец 9«холодной войны».		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала		2	**1**
	1.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			**4**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала		2	**2**
	1.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала		2	**2**
	1.	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			**17**	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала		2	**2**
	1.	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и	Содержание учебного материала		2	**2**
	1.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-		

глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.		политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма		
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала		2	**2**
	1.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
		Самостоятельная работа №7 Подготовка к семинарскому занятию	**1**	**2**
Тема 4.4 Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	1	Основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.		**2**
		Семинар №4 Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	2	**2**
Тема 4.5 Религия, наука и культура в современном мире	1	Влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам. Развитие науки и техники. Научно – техническая революция. Новые черты культуры.	4	**2**
	Самостоятельная работа №8, №9 Подготовка к дифференцированному зачету.		2	
	Дифференцированный зачет		**2**	
	.Всего		**57**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-6-е изд., стер,-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с. . ISBN 978-5-44-68-4410-4

Дополнительные источники:

1.История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-352с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8330-8

2. История: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8331-5

3.История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ

978-594853-904-1

3 .История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2ч.Ч. 1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВМ 978-5-7695-6507-6

4. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2ч.Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВК 978-5-7695-6509-0

5.История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

6. История России. {XVII - XIX века.Ч2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 480 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

7. История России. XX -XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. 480 с.: ил. 18ВМ 978-94853-894-5

8.История России в таблицах и схемах./И.Н. Кузнецов. - Минск: Букмастер, 2013. -320с. 18ВМ 978 -985-549-463-9

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Инфо-урок» http://infourok.ru
2. Сайт « Фестиваль педагогических идей» http://festival.1september.ru/articles/592471/
3. Учебные материалы по истории/открытый урок http://www.gumfak.ru/history.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие), семинарские занятия.
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Семинарские занятия. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.

Раздел.2 Мир между двумя войнами

Раздел.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Раздел.4 Мир во второй половине XX –начале XXI века.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы