Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	«Согласовано»	Утверждаю
Руководитель МК	Зам. директора по УВР	Директор
_____Н.Е.Кочкарева	_____Е.М. Ковалева	_____А.В. Антимонов
«31» августа 2018 г.	«31» августа 2018 г.	«31» августа 2018 г.
Протокол № 1		
от «31» 08 2018г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**
(технический профиль)

с. Борское, 2018г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное рыбное хозяйство.

.

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Ковалева Елена Михайловна – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное рыбное хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием
- достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии Техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1.Что такое философия ? 2.Становление философии. 3.Предмет философии, определение философии.	**2**	**1**
Раздел 1. История философии.		**30**	
Тема 1.1 Предпосылки философии в Древней Индии	Содержание учебного материала	2	
	1. Реинкарнация и карма 2. Единое и майя 3. Добро и зло 4. Веды и Упанишады		1
Тема 1.2. Предпосылки философии в Древнем Китае	Содержание учебного материала	2	
	1. Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао - цзы. Конфуций. Мо-цзы.		1
Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции	Содержание учебного материала	1	
	1. Миф и осевое время. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок.		1
	Семинарское занятие №1 по теме: «Становление философии в Древней Греции»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	1	
Тема 1.4. Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала	1	
	1. Лукреций. Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.		1

Тема 1.5.Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.		1
Тема 1.6. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		1	
	1.	Эпоха Возрождения. Субъект и объект. Теория познания. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж. Локк. Д.Юм. И. Кант		2
		Семинарское занятие №2 на тему: «Философия Нового времени»	2	
		Самостоятельная работа подготовка к семинарскому занятию.	1	
Тема 1.7 Философия XIX веке.	Содержание учебного материала		1	
	1.	И. Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм. Воля к власти. Философия бессознательного.		2
	Семинарское занятие № 3 на тему: «Философия XIX века»		2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинарскому занятию.		2	
Тема 1.8. Философия XX века	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экзистенционализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм философии XX века.		2
		Семинарское занятие № 4 на тему: «Философия Экзистенционализм» Семинарское занятие № 5 на тему: «Психоанализ»	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка к семинарскому занятию.	2	
Тема1.9. Русская философия	Содержание учебного материала		1	

	1.	Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Эволюция русской идеи. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.		
	Семинарское занятие №6 «Этапы развития русской идеи».		2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление тезисов, подготовка к семинару.		1	
Раздел 2. Основные разделы философии.			**25**	
Тема 2.1. Этапы и закономерности развития философии	Содержание учебного материала		1	
	1.	Античность. Средние века. Новое время. XX век. Прогресс философии.		1
Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Формально-логический (метафизический) и диалектический методы. Прагматический метод. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины		1
Тема 2.3. Происхождение и устройство мира.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Что изучает онтология? Спор философов.		1
Тема 2.4. Человек и смысл его существования	Содержание учебного материала		1	
				2

	1.	Философская антропология. Человек и другие живые существа. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.		
	Семинарское занятие № 7 на тему: Смысл человеческого бытия».		1	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару		1	
Тема 2.5. Познание мира и истина.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гносеология. Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры.		1
Тема 2.6. Этика и проблема свободы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Этика Аристотеля Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность.		
Тема 2.7 Социальная философия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Социальная философия. Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Типы общества. Ненаправленная динамика. Цикличное развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общественный прогресс.		2
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1.Подготовка сообщений по темам. Подготовка к семинару.		
Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		1	
	1. 2.	Проблема предотвращения ядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия.		2
			3	

	Семинарское занятие № 8 на тему: «Проблема предотвращения термоядерной войны» Семинарское занятие №9 на тему: «Глобальный экологический кризис».		
Тема 2.9. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре	Содержание учебного материала	4	
	Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии.		1
Тема 2.10 Философия техники	Содержание учебного материала	1	
	Основные философские представления человека о технике		2
	Дифференцированный зачет по курсу: «Основы философии»	2	
	.Всего	**57**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред.. проф. Образования/ А.А. Горелов. -14-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с.

ISBN978-5-4468-0083-4

2.Канке В.А.Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: логос; Высшая школа, 2001. -288с.: ил

Дополнительные источники:

Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.

Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Освоенные умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие), семинарские занятия.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием - достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Семинарские занятия. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием
- достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. История философии

1.1 Предпосылки философии в Древней Индии

1.2 Предпосылки философии в Древнем Китае

1.3 Становление философии в Древней Греции
1.4 Философия Древнего Рима
1.5 Средневековая философия
1.6 Философия Нового времени
1.7 Философия XIX века
1.8 Философия XX века
1.9 Русская философия

Раздел 2. .Основные разделы философии

2.1 Этапы и закономерности развития философии
2.2 Методы и внутреннее строение философии
2.3 Происхождение и устройство мира
2.4 Человек и смысл его существования
2.5 Познание мира и истина
2.6 Этика и проблема свободы.
2.7 Социальная философия
2.8 Философия и глобальные проблемы современности
2.9 Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.
2.10 Философия техники

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к общеобразовательному циклу.
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы