

Предметная неделя русского языка и литературы

с 14 октября по 19 октября 2019

Преподаватели русского языка и литературы:

Ивановская Любовь Николаевна

Оганесян Заруи Грантовна

Внимание! Внимание! Всем! Всем!

*Если вы хотите стать грамотными,
Принимайте участие в Неделе русского языка
и литературы!*

Она будет проходить

с 14 октября по 19 октября



Тематика предметной недели: «Грамоте учиться – всегда пригодится!»

Лозунг предметной недели : «Стань грамотным, и ты откроешь перед собой весь мир!»

Цели проведения предметной недели:

- повышение интереса к родному языку и литературе, желания изучать предметы глубже;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение мотивации к обучению.

План проведения

Недели русского языка и литературы

с 14 октября по 19 октября

№	День недели	Мероприятие	Характеристика деятельности	Ответственные:
1	Понедельник 14 октября	Открытие недели русского языка и литературы. Интеллектуальная разминка. Олимпиада по русскому языку	Группы №3,6,7,11	Ивановская Л.Н. Оганесян З.Г.
2	Вторник 15 октября	«Своя игра» по литературе	Группы 1 и 2 курса	Ивановская Л.Н. Оганесян З.Г.
3	Среда 16 октября	Конкурс презентаций по литературе	1 курс	Ивановская Л.Н.
4	Четверг 17 октября	Защита творческих работ «Этот занимательный русский язык	Группы №3,6,7,11	Ивановская Л.Н. Оганесян З.Г.
5	Пятница 18 октября	Час поэзии «Да не погаснет в душах свет...»	Студенты 1 - 2 курса и все желающие	Ивановская Л.Н. Оганесян З.Г.
6	Суббота 19 октября	Подведение итогов предметной недели		Ивановская Л.Н. Оганесян З.Г.

Преподаватель: Ивановская Л.Н.

14.10.2019. Открытие предметной недели русского языка и литературы

- 1. Организационная встреча.**
- 2. Ознакомление с планом предметной недели.**
- 3. Интеллектуальная разминка для групп 1 и 2 курса.**

Интеллектуальная разминка

Цель:

развитие у студентов логического мышления, внимания и памяти.

Разминка №1

Поработаем со словарными словами.

Ответьте на вопросы и объясните правописание орфограмм в полученных ответах.

ЧТО ЭТО?

1. У этого известного всем персонажа в одной из поэм Некрасова красный нос.
2. Как называется заведение, в котором можно получить нужную вам книгу.
3. Он бывает не только персидским и паласом, но и самолетом.
4. Если у вас его нет, то вы «заяц».
5. Эта сторона горизонта противоположна западу.
6. «Восход» - космический корабль, «Газель» - ...
7. Лето – жара, зима - ...
8. Если вчера был понедельник, то ... будет среда.
9. Запрещающий – красный, предупреждающий - ...
10. Мальчик – мужчина, девочка - ...
11. День – обед, утро - ...
12. Яблоко – фрукт, огурец - ...
13. Корова – бык, баран - ...
14. Франция – Париж, Россия - ...
15. Скатерть – стол, ... - пол.
16. Вечерний прием пищи называется ...
17. «... в студеную зимнюю пору я из лесу вышел. Был сильный мороз».
18. Как называется месяц между сентябрем и ноябрем?
19. Машина – гараж, ручка - ...
20. Первый – понедельник, пятый - ...
21. Она, судя по поговорке, не волк, в лес не убежит.
22. Подчеркните лишнее слово в ряду:

ДЕНЬ, ОБЕД, НОЧЬ

УЧИТЕЛЬНИЦА, ПРОДАВЩИЦА, ЖЕНЩИНА
МЕТР, КИЛОГРАММ, КИЛОМЕТР
ТОПОР, РУЧКА, КАРАНДАШ

(Подсказка: мороз, библиотека, ковер, билет, восток, автомобиль, холод, завтра, жёлтый, женщина, завтрак, овощ, овца, Москва, ковер, ужин, однажды, октябрь, пенал, пятница, работа; лишние слова: обед, женщина, килограмм, топор.)

Разминка №2

Посмотрите внимательно на слова:
УХА, УЗКИЙ, УЛЫБАТЬСЯ, УЛЕЙ, УМНЫЙ, УРОК, УЛИЦА, УХО

Как можно быстрее ответьте на вопросы:

1. Чем интересен этот ряд слов?
2. Какие слова отвечают на вопросы ЧТО? КАКОЙ? ЧТО ДЕЛАТЬ?
3. Назовите слова между следующими:
УМНЫЙ и УЛИЦА, УХО и УРОК, УХА и УЛЫБАТЬСЯ.
4. В каких словах одинаковое количество букв?
5. К каким словам можно подобрать следующие определения: ГОРЯЧАЯ, ДЛИННЫЙ, ПЧЕЛИНЫЙ, ДЕРЕВЕНСКАЯ, БОЛЬШОЕ?
6. Есть ли среди увиденных вами слова, отличающиеся лишь одной буквой?
7. Употребите последнее слово ряда во множественном числе.
8. Подберите ко второму слову антоним.
9. Назовите все имена прилагательные в ряду.
10. К какому по счету слову относится антоним ГЛУПЫЙ?

Разминка №3 Числовой диктант

Вам предлагается ряд утверждений, некоторые из них соответствуют истине, а часть составлена специально неправильно. У тех, которые вы считаете верными, поставьте число 1, у ошибочных – 0.

- ДОБРОТА – это прилагательное.
- В русском алфавите 33 буквы.
- Количество букв и звуков в русском языке одинаковое.
- В написании числительного, идущего после 10, есть удвоенная согласная.
- Дополнение – это один из главных членов предложения.
- «КАКОЙ?» - это вопрос прилагательного.
- Слова ВЕНА и БЛОК могут быть как собственными, так и нарицательными.
- Известный сказочный кот носил теплые ботинки.
- Ока – самая большая река России.
- Приставка – часть речи.

- Если в слове БАТА одну из букв заменить на парную ей по глухости – звонкости – получится полнозначное слово.
- В конце предложения всегда ставится точка.
(010101100010)

Разминка №4

ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?

1. Вторая буква в слове В-СХОД?
2. Часть слова между корнем и окончанием?
3. Хорошо известно всем,
Где метро, там буква ...
4. Сколько букв в названии первого дня недели? А первого месяца зимы?
5. Какое грамматическое правило кроется в ответе на поговорку: «На то и ... в реке, чтобы карась не дремал»?
6. Сколько звуков в названии третьего месяца весны?
7. Чему равна сумма склонений существительных ЗИМА и ЛЕТО?
8. К какому склонению относится существительное – ответ на загадку: «Зимой и летом одним цветом»? Можете ли выдать два ответа на этот вопрос?
9. Правда ли, что в следующих словах: меч, мяч, мир – одинаковое количество звуков?
10. Что есть и существительного, и у растения, и у зуба?
11. К какой части речи относится пропущенное слово в следующей поговорке: «... в мешке не утаишь»?

Результаты интеллектуальной разминки:

1 место- гр.№ 3

2 место- гр.№ 7

3 место- гр.№ 4

Олимпиада по русскому языку

1. Расставьте ударения в словах: *ворожея, жалюзи, позвонит, ломоть, гренки.*

2. Какие из нижеприведённых удвоенных согласных могут встречаться в исконно русских словах?

а) *гг*; б) *дд*; в) *жж*; г) *мм*; д) *нн*; е) *рр*; ж) *тт*.

3. В старой орфографии (до реформы 1917 – 1918 года) для обозначения одного звука [’э] использовались две буквы – Е и Ё (ять). Так, слова: *белизна, стрелять, беднота, верить, жена, перина, темнота, медовый* – записывались так: *бѣлизна, стрѣлять, бѣднота, вѣрить, жена, перина, темнота, медовый*. Как в старой орфографии записывались слова: *пчела, свеча*?

4. Как называется наука о происхождении слов?

а) *этиология*; б) *этология*; в) *энтомология*; г) *этимология*; д) *этнология*.

5. Русская поговорка гласит: *Не было ни гроша, да вдруг алтын!* А сколько это – *алтын*?

6. Вам, конечно, знакомо слово *диджей*. Оно появилось как слитное прочтение “по буквам” англоязычной аббревиатуры DJ – ‘*diskjockey*’. Какое ещё слово, тоже недавно заимствованное русским языком из английского, образовано таким же образом?

а) *модем*; б) *пейджер*; в) *пиар*; г) *ток-шоу*; д) *хакер*.

7. Хотя слово *брезг* – диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово?

а) ‘*рассвет*’; б) ‘*ворчание*’; в) ‘*брызги*’; г) ‘*берег*’; д) ‘*брезент*’.

8. В каком слове есть окончание *-а*?

а) *бра*; б) *ура*; в) *дыша*; г) *триста*; д) *вполголоса*.

9. В каком из этих слов приставка стоит после корня?

а) *двустиишие*; б) *камнепад*; в) *водопровод*; г) *антинародный*;

10. Какой из этих союзов по смыслу существенно отличается от остальных?

а) *если*; б) *ежели*; в) *коли*; г) *ибо*; д) *раз*.

11. Определите части речи выделенных слов (1) и (2) в стихотворении А.С. Пушкина:

Цветы последние милей

Роскошных первенцев полей.

Они унылые мечтанья

(1) Живее пробуждают в нас.

Так иногда разлуки час

(2) Живее сладкого свиданья.

Победителями стали:

1. Достигбегян Марина 28 баллов (1 курс 3 гр.)
2. Комарова Милена 21 балла (1 курс 3 гр.)
3. Горбунов Данил 19 баллов (1 курс 7 гр.)

15.10.2019. «Своя игра» по литературе для студентов 1 и 2 курса

Цели: 1) **образовательные:** выявить уровень литературного развития студентов-первокурсников, круг их чтения, читательские интересы, литературный кругозор; 2) **развивающая:** развивать коммуникативную компетентность; 3) **воспитательная:** способствовать эстетическому воспитанию студентов, воспитанию ценностного отношения к произведениям искусства.

Правила игры:

Формируются три команды. Команды по очереди выбирают тему и стоимость вопроса, после чего преподаватель зачитывает выбранный командой вопрос.

(1) ШУТКА: 10,25,5,20,15;

2) ПРОДОЛЖИ СТРОЧКУ :10,15,25,20,5; 3) САМОЕ-САМОЕ:15,20,25,5,10;

4) ЧТО ТАКОЕ?; ПОЧЕМУ? 25,20,5,10,15 5) ПОДСКАЖИ ИМЯ : 10,25,15,20,5)

Время на обсуждение составляет 15 секунд. Право первого ответа у команды, выбирающей вопрос. Если у команды нет ответа, отвечает команда, первая поднявшая табличку «Есть ответ!» Количество баллов записывается на счёт ответившей команды. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

1.56. На какого сказочного героя покушались трижды, а четвёртое покушение привело к трагическому финалу?

2106. Сколько лет было А.С. Пушкину, когда он родился?

3. 156. Появлению какой сказки мы обязаны маленькой дочке

К.И. Чуковского, которая не желала умываться?

4. 206. Кто говорит молча?

5. 256. По словам Н.В. Гоголя, в России есть две беды. Какие?

6. 56. Мороз и солнце. День чудесный! Продолжите стих-е!

7. 106. Да, были люди в наше время, не то, что нынешнее племя:... Продолжите стих-е!

8. 156. А Балда приговаривал с укоризною... Продолжите стих-е!

9. 206. Я к вам пишу - чего же боле?

Что я могу еще сказать? ... Продолжите стих-е!

10. **256.** Нам не дано предугадать... Продолжите стих-е!
11. **56.** Самый известный русский баснописец
12. **106.** Самое маленькое изделие, которое изготовил знаменитый Левша.
13. **156.** Самый распространённый жанр литературного творчества школьников
14. **206.** Самый плачущий персонаж древнерусской литературы?
15. **256.** Самый известный автор сонетов?
16. **56.** Князя Олега прозвали Вещим, п.ч. ему ведома всякая весть. Почему известного сказочного персонажа прозвали Кощеем?
17. **106.** Что такое БЕСТСЕЛЛЕР?
18. **156.** По подсчётам учёных, герои произведений Шекспира произносят это слово 2259 раз. Что это за слово?
19. **206.** Какой становится меткая фраза, когда её все узнают?
20. **256.** Что, согласно поговорке, легко и просто открывается?
21. **56.** Назовите имя сказочного персонажа, лезущего вон из кожи.
22. **106.** Двойная фамилия автора, написавшего «Сказки для детей изрядного возраста»
23. **156.** Фамилия купца, о котором М.Ю. Лермонтов написал свою знаменитую песнь
24. **206.** Французский монархист, убивший на дуэли А.С. Пушкина.
25. **256.** Кто автор «немой сцены»

Места распределились следующим образом:

1. 1курс 3 гр.
2. 1курс 7 гр.
3. 2 курс 4 гр

16.10.2019 Конкурс презентаций по литературе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Образовательные:

1. Стимулировать литературную научно-исследовательскую деятельность обучающихся:
целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;
видеть информацию в целом, а не фрагментарно;
выделять главное в информационном сообщении.
2. Ориентировать обучающихся на практическое применение своих исследований;
3. В ходе подготовки и проведения мероприятия стимулировать формирование общих компетенций у студентов, участвующих в конкурсе рефератов;

Развивающие:

- Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству поэтов, писателей;
- Развивать аналитические навыки мышления, умение логически мыслить и высказывать свои мнения;
- Развивать интеллектуальные и творческие способности студентов.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию умения самостоятельной работы;
- Способствовать воспитанию устойчивого интереса к дисциплине;
- Воспитывать культуру речи.

Критерии оценивания презентаций

Максимальный суммарный балл – 53 балла.

Оценка «2» ставится за 0-26 баллов»;

Оценка «3» ставится за 27-37 баллов;

Оценка «4» ставится за 38-47 баллов;

Оценка «5» ставится за 48-53 балла.

Результаты:

1 место- Бирюков Святослав 7 гр.

2 место- Комарова Милена 3 гр.

3 место- Злобин Леонид 7 гр.

17.10.2019. Защита творческих работ «Этот интересный русский язык»

Цели и задачи:

Обучающие:

- формирование умений и навыков по сбору, обработке и представлению информации по указанной теме;
- применение полученных знаний, умений и навыков в области информационных технологий для решения конкретной информационной задачи;
-

Развивающие:

создать условия для:

- развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- развития критического мышления, умения вести диалог;

Воспитательные:

- воспитание познавательного интереса к изучаемому предмету;
- развитие коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь);
- привитие эстетического вкуса;
- воспитание духа соревнования.

Студенты блеснули своей эрудицией, яркими творческими работами, показали любовь к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку одной из величайших культур мира.

Результаты:

1м- Яицкая Екатерина (3 гр.)

2м.- Достигебян Марина (3 гр.)

3м.- Трemasов Никита (7 гр.)

18.10.2019. Час поэзии «Да не погаснет в душах свет...»

Поэзия – одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлевать в рифме свое мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой, - на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком.

Цель мероприятия:

- 1.прививать любовь к поэзии;
- 2.развивать творческие способности, умение использовать изобразительно-выразительные средства языка.

Час поэзии собрал всех желающих приобщиться к прекрасному миру поэзии на праздник "Да не погаснет в душах свет..." Студенты и преподаватели читали стихотворения как классиков русской литературы, так и произведения современных авторов.

Результаты:

- 1 место -Орловцев Алексей, 2 курс 4 гр. (Г.Миносян «Памяти Карине»);*
2место- Кондырев Дмитрий, 2 курс 4 гр. (А.Твардовский «Убит подо Ржевом»);
3место- Анисимова Юлия (4 курс 10 гр. С.Есенин «Письмо матери»)

19.10.2019., в последний день предметной недели были подведены итоги и определены победители и активные группы, которые были награждены грамотами.

ОТЧЁТ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРА В ГБПОУ СО
«БОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
14.10.2019- 19.10.2019.

Цели проведения предметной недели:

- повышение интереса к родному языку и литературе, желания изучать предметы глубже;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение мотивации к обучению.

С **14.10.19- 19.10.19.** в техникуме проходила неделя русского языка и литературы, в ходе которой были запланированы и проведены различные мероприятия.

В первый день студентам было объявлено о ходе предметной недели, проведена интеллектуальная разминка и олимпиада по русскому языку.

Во второй день для студентов 1 и 2 курса по литературе проведена «Своя игра», сопровождающаяся презентацией. Она прошла в форме соревнования между группами. Команды по очереди выбирали тему и стоимость вопроса, после чего преподаватель зачитывал выбранный командой вопрос. Игра прошла интересно, оживлённо. Студенты блеснули своей эрудицией в знаниях по литературе.

Третий день

собрал любителей творческой и поисково-исследовательской работы. Презентация помогает использовать на учебном занятии разные формы работы, вовлекая в учебный процесс каждого студента. Не секрет: наши дети не хотят читать, а заставить их это делать нужно ненавязчиво, по-доброму, чтобы последнее желание не отбить. Вот тут и приходит на помощь электронная наглядность. Иллюстративный ряд, небольшие броские тексты, аудио- и видео- фрагменты, тесты и задания, расположенные на слайдах, помогут активизировать внимание студентов, заставят их работать с произведением, делать собственные выводы, общаться с одноклассниками и учителем, вступая в дискуссии., которые на портале

Презентация- это большое подспорье для тех, кто работает творчески и желает добиться высоких результатов.

1 место- Бирюков Святослав 7гр.

2 место- Комарова Милена 3 гр.

3 место- Злобин Леонид 7 гр.

В четвёртый день

прошла защита творческих работ **«Этот замечательный русский язык»**. Работы оказались творческими, яркими, содержательными, разнообразными. Студенты блеснули своей эрудицией, в своих работах показали любовь к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку одной из величайших культур мира.

1м- Яицкая Екатерина (3 гр.)

2м.- Достигебян Марина (3 гр.)

3м.- Трemasов Никита (7 гр.)

В пятый день предметной недели

прошёл **Час поэзии** «Да не погаснет в душах свет...», который собрал любителей поэтического творчества. Ребята читали стихотворения разных авторов: и классиков русской литературы, и современных поэтов.

1 место -Орловцев Алексей, 2 курс 4 гр. (Г.Миносян «Памяти Карине»);

2 место- Кондырев Дмитрий, 2 курс 4 гр. (А.Твардовский «Убит подо Ржевом»);

3место- Анисимова Юлия 4 курс 10 гр.(С.Есенин «Письмо матери»)

В последний день предметной недели были подведены итоги и определены победители и активные группы.

Победители: **1м.-**Комарова Милена
2 м.-Достибеян Марина
3м.- Орловцев Алексей

Активные группы:

1м.-3 гр
2м.- 7 гр.
3м.- 4 гр.

Преподаватель русского языка и литературы: Ивановская Л.Н.