

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Методическая разработка

по предмету ОУП 01.01 Русский язык

Путешествие в страну «Причастие»

Приготовила Ивановская Л.Н.,
преподаватель русского языка
и литературы

с.Борское, 2019

Путешествие в страну «Причастие» (слайд 1)

Цель: повторение и систематизация теоретических знаний и практических навыков по теме "Причастие".

1. Задачи:

- *Обучающие* - формирование практических умений использовать полученные знания по теме "Причастие"; активизация самостоятельной деятельности обучающихся; отработка навыка взаимопроверки.
 - *Развивающие* – развитие и обогащение словарного запаса обучающихся; развитие самостоятельной деятельности обучающихся по обобщению сведений о причастии и предложении, осложнённом причастным оборотом; развитие творческих способностей обучающихся через составление рассказа с использованием причастий.
 - *Воспитательные* – воспитание у детей познавательного интереса к родному языку, уважительного отношения к мнению других.
-
- Класс разделён на 3 группы, которые в течение урока соревнуются между собой. Каждая группа выбирает капитана, он в конце урока предоставляет учителю итог работы своей группы.
 - Каждая группа за правильный ответ получает карточку-звезду. В конце урока количество звёзд подсчитывается, и выставляются отметки за урок.

Ход урока

1.Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята, садитесь!

2.Объявление темы и цели урока.

-Сегодня у нас необычный урок. Я приглашаю вас в путешествие (слайд 2), но путешествие не простое, а сказочное, в страну «Причастие» (слайд 3). Чтобы оказаться там, на многих полянках нам предстоит побывать. Впереди вас ждут испытания, во время которых вам надо заработать звезды.

-Как вы думаете, какие задания нужно выполнить, чтобы получить их? Конечно, если это страна «Причастие», то и задания будут направлены на отработку знаний и умений по теме "Причастие".

- Вы готовы к путешествию? Начинаем!

-Послушайте загадку, подумайте, о чем она? (слайд 4)

Вот свойство мое обязательное:

Склоняюсь я, как прилагательное.
На все вопросы его отвечаю,
Глагол по значению напоминаю.

(П. Чесноков.)

(-О причастии)

Эпиграф к уроку. (слайд 5)

Причастие-это часть речи, причастная к глаголу в образе прилагательного.

(В. Даль.)

-Как понять смысл этого высказывания?

-Что значит «причастный»? (*Имеющий непосредственное отношение, касательство к чему-нибудь*)

-Чем мы сегодня займемся на уроке?(*Повторением и обобщением знаний по теме «Причастие»*).

(слайд 6) **Цель:** умение находить причастие и определять его грамматические признаки, отработка орфографических и пунктуационных навыков,.

В тетрадях пишем число, классная работа, тема урока:

Путешествие в страну «Причастие»

3.Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие»

1.Морфемная полянка. (слайд 7)

Составьте слово, взяв от данных слов указанные морфемы:

1.*Прелестный*, 2.*описать*,3.*доля*, 4.*потчевать*, 5.*борющийся*, 6.*колющий*

-Какое слово получилось?(*преодолевающий*) (слайд 8)

-Составьте с ним предложение, употребив причастный оборот.

Человек, преодолевающий лень, может многого добиться.

-Запишем, комментируя, предложение .

-Молодцы! Вы заработали первую звезду! Поаплодируйте себе!

2.Полянка «Испытание» (Фронтальный опрос) (слайд 9)

-Продолжите фразу:

№1 Причастие - это самостоятельная часть речи, обозначающая...: 2) Причастия отвечают на вопросы... : 3) Причастия бывают ... 4) Причастия изменяются по :
(слайд 10)

-Молодцы, вы хорошо знаете особенности причастия как части речи. Наше путешествие продолжается.

№2 (слайд 11) (групповая работа) - От данных глаголов образуйте причастия, определите вид, время. Глаголы: **Бегать, смеяться, сделать, бросить, нарисовать**

-Молодцы! Вы заработали вторую звезду (слайд 7). Давайте поаплодируем! Но впереди у нас новые испытания.

3.Полянка падежных окончаний (слайд 12-13).

№ 1 (фронтальный опрос) - Как определить, какая гласная пишется в падежном окончании причастия?

№ 2 (слайд 14) (групповая работа) Устно! Просклоняйте причастия, выделите в них окончания. **1 группа:** строящийся дом; **2 группа:** набегающий прибор; **3 группа:** сияющая лазурь.

-В ваших руках уже третья звезда! Аплодисменты! Нас ждёт четвертая полянка!

4. Полянка причастных оборотов (слайд 15).

№ 1 - Продолжите фразу: причастным оборотом называется...

№ 2(слайд 16) (индивидуальная работа) - Расставьте знаки препинания в предложении. Составьте схему данного предложения.

Мальчик , бегущий по аллее сада, был мне знаком.

|х|, |прич. об.|,

-Вы справились с заданием и заработали четвёртую звезду! Молодцы! А мы продолжаем путешествие!

5. Полянка действительных и страдательных причастий (слайд 17)

Повторим.- *Какие причастия называются действительными, а какие страдательными? Чем они отличаются?*

Цифровой диктант (ВЗАИМОПРОВЕРКА) (слайд 18)

1.(д) темнеющий горизонт

7.(с) видимый небосклон

2.(с) увиденный гриб

8.(с) расколотый пенёк

3.(с) расчищенная дорожка

9.(д) колющийся кустарник

4.(д) качающаяся береза

10.(с) освещаемая солнцем

5.(д) приближающаяся гроза

11.(д) увядший лист

6.(с) скошенный луг

12.(д) летящая птица

Критерии оценивания:

« 5»-	0 ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

-Вы заработали пятую звезду! Сколько нам осталось посетить полянок? Как будут называться они? Что мы еще не повторили?

-Правильно. Следующая полянка - Полянка суффиксов причастий.

7. Полянка суффиксов причастий (слайд 19).

№ 1 - Фронтальный опрос.

№ 2 (слайд 20) (индивидуальная работа) - Запишите под диктовку словосочетания, выделите в причастиях суффиксы, объясните написание -Н- и -НН-причастий

Собранный урожай, рассеянные семена, вареное яйцо, книга напечатана, выжженная степь, моченое яблоко, подрезанные деревья, некошенный луг, письмо отправлено, раненый боец.

-Вы справились с очередными испытаниями. Сколько у вас уже звёзд?

-Правильно - шесть. Осталось последнее испытание в нашем путешествии , побывать на полянке Отрицаний.

8. Полянка Отрицаний (слайд 21)

- Почему она так называется? (*потому что частица НЕ отрицательная*).

- А еще есть приставка НЕ - , которая придаёт слову оттенок отрицания. Давайте вспомним правило, когда *НЕ с причастиями пишется слитно, а когда раздельно.*

Слитно или раздельно? (слайд 22)

(Не) умеющий ходить - портит дорогу, (не) умеющий говорить- портит речь.

(Не) сделанная вовремя работа приучает к безделью.

Для знающего мир светел, для (не) знающего- темен.

Не брани и не хвали того, кто (не) испытан тобой ни в деле, ни в пути.

Человек, (не) уважающий других, сам не заслуживает уважения.

(Не) жданный урожай голову кружит.

Как (не)иссякаемый родник долговечная память народа.

-Это последняя, седьмая звезда! Вы молодцы, потому что прошли все испытания! Давайте подведём итоги и посчитаем количество заработанных звёзд-оценок.

4.Подведение итогов. Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили на уроке? В какой стране побывали?

Синквейн «ПРИЧАСТИЕ»(Зад №6)

5.Домашнее задание (слайд 23)

1. Написать на черновик мини-сочинение на тему «Ох, уж это причастие!»

2. Послушаем д/з

(слайд 24) - Наш урок подошёл к концу. Всем спасибо за интересное путешествие в страну «Причастие»!

Приложение. **Контрольный лист**
Фамилия Имя _____ Класс _____

Задание №1. От данных глаголов образуйте причастия, определите вид, время

Задание №2. Тест 1: Ответ _____

Тест 2: Ответ _____

Задание №3. Расставьте знаки препинания в предложении. Составьте схему данного предложения:

Мальчик бегущий по аллее сада был мне знаком.

Задание №4. Цифровой диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание №5. «НЕ» слитно или раздельно?

(Не) умеющий ходить- портит дорогу, (не) умеющий говорить- портит речь.

(Не) сделанная вовремя работа приучает к безделью.

Для знающего мир светел, для (не) знающего - темен.

Не брани и не хвали того, кто (не) испытан тобой ни в деле, ни в пути.

Человек, (не) уважающий других, сам не заслуживает уважения.

(Не) жданный урожай голову кружит.

Как (не) иссякаемый родник долговечная память народа.

Задание №6. Синквейн.

1 Причастие-

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

ОЦЕНКА _____