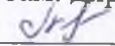


Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
 Н.Е.Кочкарева
«__» августа 2018г.
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
 Е.М. Ковалева
«31» августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
дисциплины ОУД.04 История
программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(технический профиль)

Итоговая аттестация в форме экзамена

Разработчик:

Ковалева Е.М.- преподаватель общеобразовательных дисциплин первой
квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный
техникум»

Борское, 2018

Содержание.

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	10
4	Критерии оценки результатов	43
5	Список используемой литературы	45

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОУД.04 История образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативами основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОУД.04 История являются: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от № 456 от 07.05.2014 г., регистрационный номер № 32506 от 30.05.2014г.

с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт).

Программа учебной дисциплины ОУД.04 История.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур);

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит: теоретические знания и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОУД. 04 История проводится экзамен.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

УД – учебная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина
ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.1 Вид профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.2 Предметы оценивания

2.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

2.2 Предметы оценивания

2.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (предметные)	Основные показатели результатов	оценки
У.1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	
У.2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	
У.3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	
У.4 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений и знаний	Вид аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	Экзамен
У.2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	Экзамен
У.3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	Экзамен
У.4 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Устный опрос, письменный опрос, собеседование;	Экзамен

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на текущей аттестации

Содержание учебной дисциплины разделы	У.1	У.2	У.3	У.4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 2. Цивилизации древнего мира.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД КР	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД КР	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 12. Между мировыми войнами	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД КР	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД КР	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 14. Мир во второй половине XX- начале XXI века.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД КР	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы.	УО СР КП	УО ПО Т СР КП ИД КР	УО ПД СР КП	УО СР КП
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-	УО СР КП	УО ПО Т СР КП	УО ПД СР	УО СР КП

XXI веков		ИД КР	КП	
-----------	--	-------	----	--

Обозначение оценочных средств: УО – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации; ПО – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; КР – оценка контрольных работ; ИД – оценка выполнения исторического диктанта; ПД – оценка проектной деятельности.

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины разделы	Тип контрольного задания			
	У.1	У.2	У.3	У.4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	УО	УО ПО	УО ПД	УО
Раздел 2. Цивилизации древнего мира.	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству	УО	УО ПО	УО ПД	УО
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	УО	УО ПО	УО ПД	УО
Раздел 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи.	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	УО	УО ПО	УО ПД	УО
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	УО	УО ПО	УО ПД	УО
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 12. Между мировыми войнами	УО	УО ПО	УО ПД	УО УО
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века.	УО	ПО УО	УО ПД	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы.	УО	УО ПО	ПД УО	УО
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже	УО	УО	ПД УО	УО

XX-XXI веков		ПО		
--------------	--	----	--	--

УО – оценка устного ответа; ПО – оценка правильности выполнения письменного задания, ПД – оценка проектной деятельности.

3.Пакет документов для студентов при выполнении проверочных и контрольных работ

Задания для проверочной работы студентов

по разделу 7 «Россия в конце XVII- XVIII веке: от царства к империи».

Контрольная работа №1

Время выполнения задания 45 минут.

1 вариант.

- 1.Отметьте одну из причин дворцовых переворотов.
 - а) усиление роли гвардии в политической жизни государства
 - б) стремление к власти женщин царской крови
 - в) интриги членов Верховного тайного совета.
2. Назовите автора документа, в котором есть такие строки: «Жалуем сим именным Указом с монаршеским и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве, в подданстве помещиков, быть вероподанными собственно нашей короне рабами, и награждаем вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением земель, лесными, сенокосными угодьями, и освобождаем всех прежде чинимых от дворян и градских мздоимцев – судей всем крестьянам налагаемых податей и отягощения».
 - а) Петр III б) Т. Костюшко в) Е. Пугачев
3. Отметь основные события русско-турецкой войны 1768-1774 гг.
 - а) сражение при р. Ларге и Калуге, взятие турецкой крепости Туртукай
 - б) сражение у Кунерсдорфа и на реке Кагул; взятие турецкой крепости Измаил
 - в) переход русских войск под командованием А.В. Суворова через Альпы; взятие Измаила; победа русского флота в Чесменской бухте.
4. Кто из императриц основал Институт благородных девиц, издал указ об учреждении народных училищ, открыл учительскую семинарию при Московском университете, подписал указ о «Вольных типографиях», дававший право всем желающим открывать издательские предприятия?
 - а) Анна Иоанновна б) Елизавета Петровна в) Екатерина II
5. Передача монастырских церковных земель в государственное управление называется:
 - а) кондицией б) секуляризацией в) коалицией
6. Первые ассигнации были выпущены в денежное обращение в России
 - а) в 1731 г. б) в 1768 г. в) в 1785 г.
7. Должность капитана – исправника, занимавшегося делами уезда, была введена:
 - а) в 1773 г. б) в 1775 г. в) в 1785 г.
8. Отметьте ближайших сподвижников Екатерины II.
 - а) Э.И. Бирон, Б.Х. Миних, А.И. Остерман
 - б) Н.И. Панин, Г.Г. Орлов, Г.А. Потемкин
 - в) А.П. Бестужев-Рюмин, Н.И. Шувалов.
9. В 1783 г. произошло присоединение к России территорий

- а) Крымского ханства
- б) казахских Младшего и Среднего жузов.
- в) в результате первого раздела Польши.
- 10. Отметьте военачальников, прославившихся победами на море.
 - а) П. Салтыков, А. Суворов, Г. Потемкин
 - б) С. Грейг, Ф. Ушаков, Г. Спиридонов
 - в) А. Орлов, А. Бибииков, Х.А. Миних
- 11. Паровую машину создал
 - а) И. Ползунов б) И. Кулибин в) А.К. Нартов.
- 12. Русский ученый-энциклопедист, сыгравший большую роль в становлении российской науки в целом, а также в деятельности Московского университета, в развитии антинорманской теории
 - а) В.Н. Татищев б) М.В. Ломоносов в) М.И. Шеин
- 13. «Описание земли Камчатки составил»
 - а) М.В. Ломоносов б) В. Беринг в) С.П. Крашенинников
- 14. Мореплавателю, доказавший, что между Азией и Америкой существует пролив
 - а) М.В. Ломоносов б) В. Беринг в) С.П. Крашенинников
- 15. В правление Павла I принят указ:
 - а) о трехдневной барщине
 - б) о создании Уложенной комиссии по подготовке нового свода законов Российской империи
 - в) о запрещении публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков.
- 16. Отметьте неверную причину восстания под руководством Е. Пугачева
 - а) усиление крепостного гнета б) ликвидация казачьего самоуправления
 - в) стремление гвардии совершить новый дворцовый переворот
- 17. Кабинет министров был создан в правление
 - а) Анны Иоанновны б) Елизаветы Петровны в) Петра II.
- 18. Дворцовый переворот, в ходе которого был убит император, состоялся:
 - а) в 1762 г. б) в 1801 г. в) в 1741 г.
- 19. По указу Петра III
 - а) наследование престола должно было осуществляться только по мужской линии
 - б) помещики получили право ссылать своих крестьян в Сибирь
 - в) дворяне были освобождены от военной службы.
- 20. Крестьяне были лишены права брать откупы и подряды
 - а) в 1725 г. б) в 1731 г. в) в 1740 г.

2 вариант.

- 1. Отметьте черту экономики второй половины 18 века, свидетельствующую о разложении крепостнических порядков:
 - а) увеличение барщины
 - б) расслоение крестьянства, появление капиталистских крестьян
 - в) право помещиков судить крестьян, ссылать в Сибирь и на каторгу.
- 2. Кабинет министров был создан в правление
 - а) Анны Иоанновны б) Елизаветы Петровны в) Петра II.

3. Отметьте основные события Семилетней войны
- а) сражения при р. Ларге и Калуге, победа русского флота в Чесменской бухте и при Кунерсдорфе
 - б) сражение у Гросс-Егерсдорфа, взятие Кенигсберга и Берлина
 - в) взятие русскими войсками крепости Очаков, победа под Цорндорфом и на р. Рымник
4. По указу Петра III
- а) наследование престола должно было осуществляться только по мужской линии
 - б) помещики получили право ссылать своих крестьян в Сибирь
 - в) дворяне были освобождены от военной службы.
5. Научное учреждение, оборудованное для проведения астрономических наблюдений
- а) обсерватория б) акватория в) риторика
6. Крестьяне были лишены права брать откупы и подряды
- а) в 1725 г. б) в 1731 г. в) в 1740 г.
7. Отметьте ближайших сподвижников Анны Иоанновны
- а) Э.И. Бирон, Б.Х. Миних, А.И. Остерман
 - б) Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев
 - в) М.И. Воронцов, П. Шувалов, И. Лесток
8. Отметьте, о ком идет речь. Родился в семье офицера. Получил хорошее образование: знал древние языки, историю, философию, увлекался богословием. В 1756 г. был приставлен ко двору. Участник русско-турецкой войны 1768-1774 гг., первый губернатор Новороссии, основатель города Екатеринослава, Севастополя. Один из фаворитов императрицы
- а) Г. Орлов. б) Г. Потемкин в) А. Разумоский
9. В результате третьего раздела Польши к России отошли
- а) Курляндия, Западная Белоруссия, Западная Волынь
 - б) Новороссия, Восточная Белоруссия, Правобережная Украина
 - в) Галиция, Приазовье
10. В Наказе Екатерины II содержалась
- а) мысль об отмене крепостного права
 - б) предложение об ограничении самодержавия конституцией
 - в) мысль о равенстве
11. Отметьте неверную причину восстания под руководством Е. Пугачева
- а) усиление крепостного гнета
 - б) ликвидация казачьего самоуправления
 - в) стремление гвардии совершить новый дворцовый переворот
12. Верховный тайный совет был создан в правление
- а) Екатерины I б) Анны Иоанновны в) Екатерины II
13. Отметьте основные события русско-турецкой войны 1787-1791 гг.
- а) сражения при р. Ларге и Калуге, победа русского флота в Чесменской бухте
 - б) сражение у Гросс-Егерсдорфа, взятие турецкой крепости Измаил; высадка русского десанта в Греции.

в) взятие русскими войсками крепости Очаков, победа под Фокшанами и на р. Рымник.

14. По указу какой императрицы был открыт Московский университет и основана Академия художеств

а) Анны Иоанновны б) Елизаветы Петровны в) Екатерины II.

15. Исключительное право дворян на винокурение называлось

а) монополией б) самоуправлением в) фаворитизмом

16. Укажите последствие для российской экономики выпуска ассигнаций

а) увеличился золотой запас государства б) снижены налоги с крестьян

в) началась инфляция

17. Дворяне получили право создавать дворянские общества и собираться на дворянские собрания в соответствии с:

а) Жалованной грамоты дворянству б) Манифестом о вольности дворянства

в) указом 1741 года

18. Дворцовый переворот, в ходе которого был убит император, состоялся:

а) в 1762 г. б) в 1801 г. в) в 1741 г.

19. Русский изобретатель, создатель семафорного телеграфа, приборов для шлифовки стекол в оптических приборах, автор проекта одноарочного моста через Неву

а) И. Ползунов б) И. Кулибин в) А.К. Нартов.

20. Автор «Истории Российской»

а) В.Н. Татищев б) М.В. Ломоносов в) М.И. Шеин

Задания для проверочной работы студентов

по разделу 10 «Российская империя в XIX веке».

Контрольная работа №2 по теме: «Российская империя в XIX веке»

Время выполнения задания 45 минут.

1 вариант

1. Восстание декабристов произошло 14 декабря:

1) 1818 г.; 2) 1821 г.; 3) 1825 г

2. О каком историческом событии начала XIX века говорится в стихотворении известного поэта того времени Н.М. Шатрова ?

«Пою Пожар Москвы несчастной!

Нагрянул новый Тамерлан

И бранью тяжкою, ужасной

Вломился в Кремль, как ураган;

И нет от сильных обороны;

Повсюду страх, повсюду стоны,

Здесь горький плач, там страшный бой,

Везде насилие, притеснение

Везде убийство, истребление,

Везде грабеж, везде разбой».

В _____ приведенном _____ отрывке _____ речь _____ идет _____ о _____ событиях _____.

3. Александр I решился учредить военные поселения, чтобы:

- 1) сделать армию самодостаточной; 3) защитить восточные границы империи;
2) получить дешевую рабочую силу; 4) приучить русских людей к европ. образу жизни.

4. Соотнесите события и даты.

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1) Отечественная война | а) 1802 г. |
| 2) Замена коллегий министерствами | б) 1803 г. |
| 3) Указ о вольных хлебопашцах | в) 1807 г. |
| 4) Тильзитский мир | г) 1812 г. |

5. Выберите неправильный ответ. По «Конституции» Н. Муравьева:

- 1) Россия должна была стать конституционной монархией;
2) Россия должна была стать демократической республикой;
3) в России отменялось крепостное право;
4) земля оставалась у помещиков, крестьяне получали 2 десятины.

6. Назовите имя российского императора по описанию.

В манифесте при вступлении на престол в начале XIX в. новый император обещал, что будет управлять «по законам и по сердцу в бозе почивающей августейшей бабки нашей государыни императрицы Екатерины Великой».

7. Автором теории «официальной народности» является:

- 1) В. Г. Белинский; 2) А. И. Герцен; 3) Н. М. Карамзин; 4) С. С. Уваров.

8. В России в начале XIX в. был (а, о, и):

- 1) конституция 2) парламент; 3) самодержавие; 4) легальные политические партии.

9. Укажите положения, которые относятся к основным идеям западников.

А) Самобытность русского народа. Б) Положительная оценка деятельности Петра I.

В) Отрицательная роль реформ Петра I. Г) Следование по пути европейских держав.

Укажите верный ответ:

- 1) А Б; 2) А В; 3) Б Г; 4) Б В.

10. Прочтите отрывок из мемуаров государственного деятеля России первой половины XIX в. и ответьте на вопрос. «... Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов... Учрежденное в то же время Третье отделение собственной его величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие нового управления и вместе высшей секретной полиции, которая в лице тайных агентов, должна была помогать и способствовать действиям жандармов». Назовите фамилию автора мемуаров.

11. Кто командовал русской армией в войне 1812 года

- 1) Суворов 2) П. С. Нахимов 3) М. И. Кутузов 4) М. Д. Скобелев

2 вариант

1. В годы царствования Николая I был (о, а):

- 1) отменено крепостное право; 3) проведена реформа государственных крестьян;
2) издан указ о «вольных хлебопашцах»; 4) созданы военные поселения.

2. С каким событием русской истории связана дата 14 декабря 1825 г.?

- 1)Бородинской битвой.
 - 2)Восстанием декабристов.
 - 3)Обороной Севастополя.
 - 4)Основанием Московского университета.
- 3.Указ о вольных хлебопашцах предусматривал:
- 1) роспуск военных поселений;
 - 2) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика;
 - 3) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь;
 - 4) перевод посессионных крестьян в разряд государственных.
- 4.К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов не относится:
- 1) Отечественная война 1812 г. и патриотический подъем в стране;
 - 2) аракчеевщина;
 - 3) вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;
 - 4) стремление прославиться.
- 5.К причинам поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг. нельзя отнести:
- 1) низкий моральный дух и отсутствие желания воевать у российских солдат;
 - 2) экономическая отсталость России от передовых капиталистических стран;
 - 3) устаревшее оружие русской армии;
 - 4) отсутствие железных дорог, казнокрадство и взяточничество
- 6.Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг.:
- 1) усиление позиций России в Европе;
 - 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
 - 3) образование Тройственного союза;
 - 4) вхождение Пруссии в состав Российской империи.
7. Установите соответствие между историческими деятелями и их достижениями.
- | | |
|-----------------|---|
| А) Александр I; | 1) реформа государственных крестьян; |
| Б) Е.Ф.Канкрин; | 2) отмена крепостного права в Прибалтике; |
| В) П.Д.Киселев. | 3) введение «серебряного рубля». |
- 8.Укажите событие, которое произошло раньше всех остальных.
- 1) указ о «вольных хлебопашцах»;
 - 2) начало промышленного переворота в России;
 - 3) введение «серебряного рубля»;
 - 4) реформа государственных крестьян.
- 9.Выберите неправильный ответ. По «Конституции» Н.Муравьева:
- 1)Россия должна была стать конституционной монархией;
 - 2) Россия должна была стать демократической республикой;
 - 3)в России отменялось крепостное право;
 - 4)земля оставалась у помещиков, крестьяне получали 2 десятины.
10. Прочтите высказывание А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь. «Государь окружен был убийцами своего отца. Вот причина, почему при жизни его никогда не было бы суда над

молодыми заговорщиками, погибшими 14 декабря. Он услышал бы слишком жестокие истины».

11. К какому периоду относятся военные подвиги Дарьи Севастопольской, матросов П. Кошки, И. Шевченко?

- 1) 1854-1855 гг. 2) 1813-1814 гг. 3) 1812 г. 4) 1877-1878 гг.

3 вариант

1. В начале XIX века Россия была

- 1) монархией 2) конституционной монархией 3) республикой 4) федерацией

2. Славянофилы-это

- 1) идейные сторонники теории «официальной народности»
2) члены петербургского общества историков искусства, коллекционеров и меценатов, целью которых было распространение знаний о древнерусском искусстве

3) представители идейно-политического учения об исключительной самобытности исторического пути развития России

4) все сторонники отмены крепостного права в России

3. За границу, в н. 19 в., Россия вывозила в основном

- 1) шелк, табак, чай, какао 3) промышленные изделия
2) зерно, пеньку, сало, древесину 4) пряности и ювелирные изделия

4. К задачам правления Николая I не относится:

- 1) укрепление самодержавия 2) дальнейшее укрепление аппарата управления
3) борьба с вольнодумством 4) введение в России конституции

5. «Декабристами» называют:

- 1) участников восстания 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в С-Петербурге
2) участников боев на р. Березине в декабре 1812 г.
3) приговоренных к смертной казни, замененной в декабре 1849 г. на каторжные работы, петрашевцев
4) членов секретного комитета 6 декабря 1826 г.

6. Историческое значение восстания декабристов состояло в том, что они...

- 1) положили начало освободительному движению в России
2) добились отмены крепостного права
3) принесли присягу на верность Константину
4) нашли единственно верный способ решения назревших в России проблем

7. Известными военачальниками Отечественной войны 1812 г. были

- 1) А. В. Суворов, Г. А. Потемкин 3) П. Н. Нахимов, В. А. Корнилов
2) М. И. Кутузов, П. И. Багратион 4) А. И. Барятинский, Я. П. Бакланов

8. Какое другое название в исторической литературе имеет Крымская война

- 1) Русско-турецкая война 3) Южная война
2) Севастопольская война 4) Восточная война

9. Какие положения из перечисленных ниже относятся к теории «официальной народности»?

- 1) монархия 2) революция 3) самодержавие 4) демократия 5) православие 6) народность

10. К истории Крымской войны 1853-1856 гг. относятся

- 1) Синопское сражение, оборона Севастополя
- 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр
- 3) битва под Аустерлицем, битва под Лейпцигом
- 4) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная

11. Прочтите отрывок из мемуаров государственного деятеля России первой половины XIX в. и ответьте на вопрос. «... Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов... Учрежденное в то же время Третье отделение собственной его величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие нового управления и вместе высшей секретной полиции, которая в лице тайных агентов, должна была помогать и способствовать действиям жандармов». Назовите фамилию автора мемуаров.

Задания для проверочной работы студентов

по разделу 12 «Между мировыми войнами».

Контрольная работа №3 по теме: «Между мировыми войнами».

Время выполнения задания 20 минут.

Вариант I

1. Выделите причины социалистической революции:

- 1) ухудшение экономического положения 2) нерешенные рабочие вопросы 3) падение монархии 4) неудачи на фронте

2. Какие декреты советской власти были приняты на II Всероссийском съезде Советов:

- 1) Декрет о церкви 2) Декрет о мире 3) Декрет о власти 4) Декрет о земле

3. Высшим законодательным органом страны после прихода к власти большевиков стал:

- 1) Совет народных комиссаров 2) Всероссийский центральный исполнительный комитет 3) Учредительное собрание

4. Первая Конституция была утверждена:

- 1) 1918 г. 2) 1917 г. 3) 1919 г.

5. Как называлась экономическая политика большевиков проводимой в 1918-1921 году

- 1) новая экономическая политика 2) политика «военного коммунизма» 3) коллективизация

6. Выделите дату Гражданской войны:

- 1) 1918-1922 г. 2) 1918-1921 г. 3) 1917 г.

7. В каком году была создана Рабоче – крестьянская Красная армия:

- 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1920 г.

8. Интервенция – это

- 1) вмешательство во внутренние дела иностранных государств

- 2) война между гражданами одного государства
3) экономическая политика государства
9. Выделите красных командующих:
1) Чапаев 2) Деникин 3) Колчак 4) Фрунзе
10. Выделите основные направления внешней политики советской республики в 20-е годы:
1) выход из внешнеполитической изоляции 2) поддержка революционного движения в других странах 3) борьба за мировое господство
11. Назовите итоги революции в Германии в 1918 году.
12. Назовите итоги революции в Венгрии в 1918 году.
13. Выделите признаки экономического кризиса:
1) безработица 2) перепроизводство 3) недостаток продуктов питания
14. Почему СССР удалось избежать мирового экономического кризиса:
1) отсутствие торговых связей с Европой и США 2) плановая экономика 3) внешняя изоляция СССР
15. Программа «нового курса», базировалась на концепции ученого-экономиста:
1) Г. Гувер 2) Ф. Рузвельт 3) Дж. Кейнс
16. Почему США принимает закон о нейтралитете в 1935г:
1) новая война могла бы разорить страну 2) закон позволял расширить военную промышленность и увеличить военные заказы 3) США отказались от войны, как метода решения проблем
17. Программная книга «Майн Кампф», написанная А. Гитлером призывала:
1) к объединению германской нации с целью захвата «жизненного пространства» у «неполноценных народов»
2) была программой социальных реформ
3) была программой экономических реформ
18. Выделите направления экономической политики А. Гитлера: 1) рабочим разрешили самостоятельно выбирать рабочие места 2) введена двухлетняя трудовая повинность 3) введен прогрессивный налог на прибыль 4) наращивали вооружение, армию и флот
19. Какое название получила модель выхода из кризиса в Германии:
1) демократическая 2) милитаристская 3) радикально-демократическая
20. Выделите основные направления экспансии Японии в 30-е годы:
1) СССР 2) Китай 3) США 4) Индия 5) Юго-Восточная Азия
21. Какие события в Китае, определяли его внутреннюю и внешнюю политику в 30-е годы:
1) гражданская война 2) экономический кризис 3) внешняя опасность
22. Идеальным вождем борьбы за независимость в Индии стал:
1) Сунь Ятсен 2) Махатма Ганди 3) Чан Кайши

Вариант II

1. В каком году была социалистическая революция:
1) 1918г. 2) 1917г. 3) 1905-1907г.
2. Как называлось первое советское правительство:

- 1) Совет народных комиссаров 2) Временное правительство 3) Учредительное собрание
3. На V Всероссийском съезде Советов было утверждено название государство, оно называлось:
 - 1) СССР 2) РСФСР 3) РКП(б)
4. Выделите меры политики «военного коммунизма»:
 - 1) продразверстка 2) введение всеобщей трудовой повинности 3) разрешение торговли 4) национализация
5. Руководство отраслями экономики осуществлял:
 - 1) Высший совет народного хозяйства 2) Совет народных комиссаров 3) Всероссийский центральный исполнительный комитет
6. Какие лагеря воевали в годы гражданской войны:
 - 1) зеленые 2) черные 3) красные 4) белые
7. В 1918 году большевики приняли декрет о «красном терроре», он означал:
 - 1) изъятие земель помещиков в пользу крестьян 2) изъятие промышленных предприятий в пользу рабочих 3) уничтожение всех противников советской власти
8. Выделите белых генералов:
 - 1) Чапаев 2) Деникин 3) Врангель 4) Тухачевский
9. В каком году прошла конференция в Генуе, на которой решался вопрос о признании советской России:
 - 1) 1922 г. 2) 1924 г. 3) 1925 г.
10. Какая из перечисленных стран последней официально признала СССР:
 - 1) Англия 2) Германия 3) Франция 4) США
11. Назовите итоги революции в Австрии в 1918 году.
12. Назовите итоги экономического и социального кризиса в Италии.
13. В каком году был мировой экономический кризис:
 - 1) 1918-1921 г. 2) 1929-1933 г. 3) 1922 г.
14. В какой из стран начался мировой экономический кризис:
 - 1) Франция 2) США 3) Англия
15. Кто из президентов США, реализовывал программу под названием «новый курс»:
 - 1) Г. Гувер 2) Ф. Рузвельт 3) Дж. Кейнс
16. Выделите, основные направления программы «нового курса»:
 - 1) организация общественных работ 2) сокращение пособий инвалидам, безработным, сиротам 3) помощь фермерам 4) введение плановой экономики 5) государственный контроль, за выпуском ценных бумаг
17. Идеологом НСДАП в Германии стал:
 - 1) А. Гитлер 2) П. Гинденбург 3) Муссолини
18. В каком году Гитлер пришел к власти в Германии:
 - 1) 1929 г. 2) 1933 г. 3) 1941 г.
19. Какое название получила модель выхода из кризиса во Франции:
 - 1) демократическая 2) милитаристская 3) радикально-демократическая
20. Какой путь модернизации выбрала Япония:
 - 1) демократический 2) милитаристский 3) радикально-демократический
21. Сопротивление в Индии получило название:
 - 1) ненасильственное сопротивление 2) новый курс 3) новая жизнь

22. Что означает латиноамериканская форма политической жизни – каульдизм:

- 1) вождь - становится человек, демонстрирующий тягу к справедливости и обещающий ее установить
- 2) вождь становится тот, кто признает насильственное решение вопросов
- 3) вождь становится тот, кто не признает насильственное решение вопросов.

Задания для проверочной работы студентов

по разделу 13 «Вторая мировая война».

Контрольная работа №4 по теме: Вторая мировая война.

Время выполнения задания 45 минут.

1 вариант

1. Пост наркома иностранных дел СССР накануне Великой Отечественной войны занимал:

- 1) Л.М. Каганович; 2) М.М. Литвинов; 3) В.М. Молотов;

2. Выделите причину, по которой СССР исключили из Лиги Наций:

- 1) введение войск в Польшу; 2) война с Финляндией; 3) Заключение СССР договора с Германией;

3. Великая Отечественная война началась:

- 1) 22 июня 1941г; 2) 1 сентября 1939г; 3) в 1949г;

4. Назовите причину неудач Красной Армии в первые месяцы войны:

- 1) нападение Германии было внезапным;
- 2) советские не хотели сражаться за сталинский режим;
- 3) войска не были приведены в боевую готовность;

5. План нападения Германии на СССР называется:

- 1) «Барбаросса»; 2) «Цитадель»; 3) «Тайфун»;

6. Главным значением в битве под Москвой было:

- 1) завершился коренной перелом в годы Великой Отечественной войны;
- 2) развеялся миф о непобедимости немцев;
- 3) начался коренной перелом в годы Великой Отечественной войны;

7. Сталинградская битва была:

- 1) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943;
- 2) 30 сентября 1941 – 7 января 1942 года;
- 3) июнь – август 1943 года;

8. Самое крупное танковое сражение в годы Великой Отечественной войны было:

- 1) под Москвой; 2) под Прохоровкой; 3) под Сталинградом;

9. В битве на Курской дуге советским командованием была выбрана:

- 1) оборонительная тактика; 2) наступательная тактика; 3) контрнаступление;

10. Кто водрузил знамя Победы над рейхстагом:

- 1) Егоров; 2) Жуков; 3) Кантария;

11. Что означает приказ № 227:

- 1) «Все для фронта, все для победы»!;
- 2) «Родина – мать зовет»!;
- 3) «Ни шагу назад»!;

12. Прорыв блокады Ленинграда произошел:
1) в январе 1943 г; 2) в июле 1943 г; 3) в январе 1944г;
13. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое название:
1) «Багратион»; 2) «Кутузов»; 3) «Полководец Румянцев»;
14. Акт о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР был подписан:
1) К.К. Рокоссовский; 2) А.М. Василевский; 3) Г.К. Жуков;
15. Вторая мировая война началась:
1) 1 сентября 1939 г; 2) 2 сентября 1945 г; 3) 9 мая 1945 г;
16. Расшифруйте: ГКО 17. План «Барбаросса» - это...
18. План «Уран» - это... 19. План «Цитадель» - это...
20. Репатриация – это...

2 вариант

1. СССР и Германия, подписав пакт о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились о:
1) дате нападения на Италию;
2) о разделе сфер влияния в Восточной Европе;
3) о разделе сфер влияния на Балканах и в Азии;
2. В 1940 году в состав СССР вошли:
1) Бессарабия и Северная Буковина;
2) Литва; 3) Латвия; 4) Эстония; 5) Финляндию;
3. Верховным главнокомандующим советских войск был:
1) К.К. Рокоссовский; 2) А.М. Василевский; 3) Г.К. Жуков;
4. В годы войны в СССР:
1) были отменены выходные дни;
2) был установлен 8-часовой рабочий день;
3) вводились сверхурочные работы;
5. План нападения Германии на Москву называется:
1) «Барбаросса»; 2) «Цитадель»; 3) «Тайфун»;
6. Главным значением в битве под Сталинградом было:
1) завершился коренной перелом в годы Великой Отечественной войны;
2) развеялся миф о непобедимости немцев;
3) начался коренной перелом в годы Великой Отечественной войны;
7. Битва за Москву была:
1) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943; 2) 30 сентября 1941 – 7 января 1942 года;
3) июнь – август 1943 года;
8. Генеральный штаб партизан был создан:
1) в 1941 году; 2) в 1943 году; 3) в 1942 году;
9. Операция вермахта на Курской дуге называлась:
1) «Цитадель»; 2) «Барбаросса»; 3) «Тайфун»;
10. Какой город находился в блокаде:
1) Ленинград; 2) Сталинград; 3) Москва;
11. Обороной Москвы командовал:
1) Г.К. Жуков; 2) А.М. Василевский; 3) К.К. Рокоссовский;

12. Знаменитая встреча на р. Эльбе советских и американских войск произошла в 1945 году:
1) 25 апреля; 2) 30 апреля; 3) 8 мая;
13. СССР вступил в войну с Японией:
1) 5 апреля 1945 г.; 2) 8 августа 1945 г.; 3) 2 сентября 1945 г.;
14. Парад Победы в Москве в 1945 году проходил:
1) 24 июня; 2) 2 сентября; 3) 9 мая;
15. Великая Отечественная война началась:
1) 22 июня 1941 г.; 2) 1 сентября 1939 г.; 3) 1940 г.;
16. Расшифруйте: СВГ 17. План «ОСТ» - это
18. План «Красного пакета» - это 19. План «Багратион» -
20. Концентрационные лагеря -

Задания для проверочной работы студентов

по разделу 14 «Мир во второй половине XX века – начале XXI века».

Контрольная работа № 5 по теме: «Мир во второй половине XX века – начале XXI века».

Время выполнения задания 45 минут.

Вариант I

1. Выделите решения Международной конференции в Бреттон-Вудсе:
1) Главной валютой стали считать английский фунт стерлинг
2) Был создан Международный валютный фонд
3) Был создан Международный банк реконструкции и развития
2. Целью «Манхэттенского проекта» США было:
1) Создание единой торговой системы 2) Создание атомного оружия
3) Глобализация мировой экономики
3. Какое событие принято считать началом «холодной войны»:
1) Речь премьер-министра Великобритании Черчилля в г. Фултон
2) Доктрина президента США Г. Трумэна
3) Создание Совета экономической взаимопомощи
4. В каком году произошел раскол Германии:
1) 1948 г. 2) 1949 г. 3) 1947 г.
5. В каком году была создана Организация Североатлантического договора:
1) 1948 г. 2) 1949 г. 3) 1947 г.
6. Кто руководил проектом создания атомной бомбы в СССР:
1) Сахаров 2) Калашников 3) Курчатов
7. Выделите дату войны в Корее:
1) 1948 г. 2) 1950-1953 г. 3) 1949 г.
8. Какие события в Венгрии вызвали ввод советских войск в страну:
1) вмешательство США во внутренние дела страны
2) попытка Венгрии ослабить советское влияние в стране
3) внешняя опасность
9. Какие события вызвали охлаждение отношений с Китаем:
1) критика сталинского курса в СССР

- 2) перемена ориентиров Китая во внешней и внутренней политике
- 3) отказ СССР в передаче ядерных технологий Китаю
10. Назовите событие, которое могло стать причиной третьей мировой войны:
 - 1) война в Корее 2) Карибский кризис 3) арабо-израильские войны
11. В каком году был Ю. А. Гагарин, полетел в космос:
 - 1) 1961г. 2) 1957г. 3) 1969г.
12. Назовите предпосылки политики разрядки:
 - 1) СССР и США достигли окончательного военно-стратегического паритета
 - 2) подписание договора о нераспространении ядерного оружия
 - 3) появление новой сверхдержавы и переход к политике сдерживания
13. Выделите основные результаты политики разрядки:
 - 1) договор о запрете разработки системы противоракетной обороны
 - 2) подписание договора о ограничении стратегических вооружений
 - 3) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 4) разграничение сфер влияния СССР и США в мире
14. Политика «нового политического мышления», предполагала:
 - 1) политику разоружения 2) вывод советских войск из Афганистана
 - 3) объединение военно-стратегического потенциала США и СССР
15. Какое событие изменило мир с биполярного на однополярный:
 - 1) распад СССР 2) усиление военно - стратегического потенциала Китая
 - 3) вывод советских войск с Афганистана
16. Выделите причины Европейской интеграции:
 - 1) общие цели при восстановлении экономики после Второй мировой войны
 - 2) разработка европейского права 3) противостояние советскому влиянию
17. «Государство всеобщего благоденствия», новая модель общественного устройства, основанная на принципе солидарности, впервые появилась в :
 - 1) Великобритании 2) СССР 3) США
18. Выделите причины мирового экономического кризиса 1974-1975гг.:
 - 1) доллар утратил золотой паритет
 - 2) увеличение цен на нефть, энергетический кризис
 - 3) стагфляция 4) политический кризис
19. Какая из перечисленных политик стала применяться, как программа выхода и кризиса:
 - 1) новый курс 2) неоконсерватизм 3) милитаризация экономики
20. Основой неконсервативной политики стало:
 - 1) сокращение социальных программ 2) увеличение социальных программ
 - 3) милитаризация экономики

Вариант II

1. Генеральное соглашение о тарифах и торговле, принятое в 1947г.:
 - 1) увеличивало национальные пошлины на ввоз импортных товаров
 - 2) отменяло национальные пошлины на импорт
 - 3) сокращало национальные пошлины на импортируемые товары
2. Выделите сверхдержавы появившиеся после Второй мировой войны:
 - 1) Великобритания, США 2) СССР, США 3) Китай, СССР
3. План Дж. Маршалла, предполагал:

- 1) финансовую поддержку европейским странам, для восстановления экономики страны
- 2) военную помощь по устранению коммунистических партий
- 3) создание союзов против СССР
4. Какие страны оккупировали Германию после Второй мировой войны:
 - 1) Китай 2) США 3) Франция 4) СССР 5) Великобритания
5. Какие союзы были созданы в социалистическом лагере:
 - 1) НАТО 2) СЭВ 3) ОВД
6. В каком году была создана атомная бомба в СССР:
 - 1) 1948г. 2) 1949г. 3) 1947г.
7. Кто из перечисленных организаций принял решение о создании, Израиля:
 - 1) НАТО 2) ООН 3) СЭВ
8. Причиной Карибского кризиса стало:
 - 1) борьба за сферы влияния на Кубе 2) охлаждение отношений с Китаем в) арабо-израильские войны
9. В результате раздела Вьетнама, кто из перечисленных стран оказывал влияние на Северный Вьетнам:
 - 1) США 2) СССР 3) Китай
10. Выделите причины ввода советских войск в Чехословакию в 1968 г.:
 - 1) внешняя опасность
 - 2) попытка ослабить влияние СССР
 - 3) вмешательство США во внутренние дела страны
11. В каком году СССР запустил первый спутник Земли:
 - 1) 1961г. 2) 1957г. 3) 1969г.
12. В каком году США осуществили полет на Луну:
 - 1) 1961г. 2) 1957г. 3) 1969г.
13. По результатам Совещания безопасности и сотрудничеству в Европе были приняты следующие решения:
 - 1) гарантия защиты прав человека
 - 2) невмешательство государств во внутреннюю политику другого государства
 - 3) осуществление контроля, над слаборазвитыми государствами
14. Выделите событие, которое послужило причиной, конца международной разрядки:
 - 1) ввод войск СССР в Афганистан 2) энергетический кризис 3) война Израиля и Сирии
15. Доктрина изматывания противника, инициируемая США была направлена на:
 - 1) создание системы противоракетной обороны с элементами космического базирования
 - 2) изматывание экономического потенциала СССР
 - 3) изматывание противника в оборонительных сражениях
16. Инициатором политики «нового политического мышления», был:
 - 1) М.С. Горбачев 2) Л.И. Брежнев 3) Рейган
17. К «золотому миллиарду» относят:
 - 1) самых богатых людей в мире 2) средний класс 3) лучших ученых мира

18. Течение, зародившееся в США в 60-е годы, выступавшее против войны получило название:

1) «Красный май» 2) хиппи 3) феминизм

19. Выделите последствия неконсервативной политики:

1) международное разделение труда между странами

2) создание транснациональных корпораций

3) появляется новый класс в обществе «белые воротнички»

4) стагфляция

20. «Зеленая революция» - это

1) механизация сельскохозяйственного производства

2) открытия в сфере биотехнологий

3) борьба за сохранение окружающей среды

Задания для проверочной работы студентов

по разделу 15 «Апогей и кризис Советской системы в 1945-1991 годы».

Контрольная работа №7 по теме: «СССР в 1945-1991 годы».

Время выполнения задания 45 минут.

Вариант I

1. Основной задачей страны после Великой Отечественной войны, было:

1) демобилизация армии

2) создание военного превосходства

3) перевод экономики на «мирные рельсы»

2. В каком году была отменена карточная система:

1) 1947г. 2) 1946г. 3) 1949г.

3. Кто из перечисленных политических деятелей, начали борьбу за власть после смерти Сталина:

1) Жуков, Маленков, Хрущев 2) Берия, Маленков, Хрущев 3) Брежнев, Хрущев, Маленков

4. Выделите основные направления политики Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве:

1) повышение налогов 2) освоение целинных земель 3) укрупнение колхозов

5. После ликвидации отраслевых министерств, были созданы новые органы управления экономикой:

1) государственный комитет обороны 2) советы народного хозяйства 3) совет народных комиссаров

6. Выделите причины, по которым, правление Н.С. Хрущева, вошло в историю, как «оттепель»:

1) реабилитация политических заключенных

2) освобождение крестьян от налогов 3) ослабление цензуры

7. Какой из перечисленных журналов отражал основные направления литературы и политической жизни общества в 50-60-е годы XX века в СССР:

1) Современник 2) Новая жизнь 3) Новый мир

8. В каком году СССР запустил первый в мире спутник:

1) 1961г. 2) 1957г. 3) 1969 г.

9. Выделите основные направления социальной политики Н. С. Хрущева:

- 1) жилищное строительство
- 2) 5-дневная рабочая неделя
- 3) введение социальных пособий
10. В каком году Н.С. Хрущев, был отстранен от власти:
1) 1961г. 2) 1957г. 3) 1964 г.
11. В 1964 году генеральным секретарем ЦК КПСС, стал:
1) Н.С.Хрущев 2) М.С. Горбачев 3) Л.И. Брежнев
12. Концепция развитого социализма, развития СССР с 1964-1982 год, объявляла:
1) о решении национального вопроса
2) о отсутствии противоречий в обществе
3) о невозможности построения коммунизма в отдельно взятой стране
13. Кто из перечисленных политических деятелей, был инициатором экономической реформы:
1) Л.И. Брежнев 2) А.Н. Косыгин 3) М.С.Горбачев
14. Укажите, какой из перечисленных завод был построен, в период «застоя»:
1) Камский завод 2) КАМАЗ 3) ВАЗ
15. Главным препятствием на пути научно-технического прогресса в СССР были: 1) планово-директивная экономика
2) отставание отечественной фундаментальной науки
3) затраты на военное производство
4) остаточный принцип финансирования отечественной науки и культуры
16. Кто из перечисленных писателей в 1965 году был арестован, за публикацию ряда произведений на Западе:
1) А.И. Солженицын 2) А. Синявский 3) Ю. Даниэль
17. Кто из перечисленных личностей, возглавил СССР в период перестройки:
1) Ю.В. Андропов 2) К.У Черненко 3) М.С. Горбачев
18. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:
1) XXVIII съезде КПСС 2) XIX Всесоюзной конференции КПСС 3) I съезде народных депутатов СССР
19. Какие из перечисленных государств первыми подписали, заявление о прекращении действия Союзного договора 1922г. и о создании Содружества Независимых Государств:
1) Латвия, Россия, Украина 2) Грузия, Украина, Россия 3) Россия, Украина, Белоруссия
20. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым:
1) ускорение социально-экономического развития
2) переход к регулируемому рынку
3) переход к свободной рыночной экономике
21. Выделите меры политики ускорения:
1) либерализация цен 2) социальное соревнование 3) борьба с пьянством
4) ослабление административного контроля
22. Авторами программы «500 дней» были:
1) М.С. Горбачев 2) С.С.Шаталин 3) Г.А. Явлинский

23.Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие:

1) «гласность» 2) «свобода слова» 3) «свобода совести»

24. В каком году были распущены социалистические союзы СЭВ и ОВД:

1) 1991г. 2) 1990г. 3) 1989г.

25.Что из перечисленного относится к причинам перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг.?

- 1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
- 2) массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ
- 3)обострение отношений с ведущими странами Запада
- 4) значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг.

Вариант II

1.Выделите основную задачу четвертого пятилетнего плана 1946-1950гг.:

- 1) увеличение военной промышленности 2) отмена карточной системы
- 3) возрождение сельского хозяйства

2. В каком году была проведена денежная реформа:

1) 1947г. 2)1946г. 3) 1949г.

3.Выделите основные тезисы доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- 1)ответственность Сталина за репрессии
- 2)ответственность Сталина за первые годы войны
- 3) экономические задачи страны

4. Выделите причину демонстрации рабочих в 1962 году в г. Новочеркасск:

- 1) повышение цен 2)снижение заработной платы
- 3) недовольство политическим режимом

5. В каком году был принят закон о государственных пенсиях:

1) 1947 г. 2) 1961г. 3) 1956 г.

6. Какой из перечисленных писателей, был исключен из Союза писателей в СССР в 1958г.:

1) А.И. Твардовский 2) А. Платонов 3)Б.Л. Пастернак

7. Реформа образования 1958 года:

- 1) ввела обязательное семилетнее образование
- 2) ввела обязательное восьмилетнее образование
- 3)появились техникумы
- 4) ввела раздельное обучение мальчиков и девочек

8. В каком году Ю.А. Гагарин первым в мире облетел Землю в космосе:

1) 1961г. 2) 1957г. 3) 1969 г.

9. В каком году было введено десятилетнее обучение в школе:

1)1957г. 2) 1961г. 3)1964г.

10.Отстранение Хрущева от власти было вызвано:

- 1) недовольство партийного аппарата проводимыми реформами
- 2)его намерения изменить экономическую и политическую систему страны
- 3)проявленным им субъективизмом и волюнтаризмом

11. Период развития СССР с1964-1982 год, вошел в историю под названием:

1) «оттепель» 2) «застой» 3) «перестройка»

12. Основным тезисом Конституции 1977 года, было:

1) о построение коммунистического общества

- 2) о руководящей и направляющей роли коммунистической партии
- 3) о вступлении СССР в период развитого социализма
13. Выделите основные направления экономической реформы 1965 года:
 - 1) расширение самостоятельности предприятий
 - 2) отмена отраслевого принципа управления
 - 3) введение дополнительных материальных стимулов
14. укажите главный фактор, обусловивший динамичную социальную политику в 70-е годы:
 - 1) отказ от остаточного принципа финансирования социальной сферы
 - 2) сокращение военных расходов в условиях разрядки международной напряженности
 - 3) использование «нефтедолларов» для закупок товаров на Западе
15. Основными мероприятиями в сельском хозяйстве были:
 - 1) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию
 - 2) допущение частной собственности и частного предпринимательства
 - 3) введение надбавок за сданную сверх плана сельхозпродукцию
16. Выделите идеологов диссидентского движения:
 - 1) Л.И. Гайдай 2) А.Д. Сахаров 3) А.И. Солженицын
17. Выделите временные рамки перестройки СССР:
 - 1) 1953-1964г 2) 1985-1991г 3) 1924-1953г.
18. В каком году была отменена 6 статья Конституции СССР:
 - 1) 1985г. 2) 1990 г. 3) 1991г.
19. Впервые президентом России Б.Н. Ельцин был избран в:
 - 1) 1990г. 2) 1991г. 3) 1992г.
20. Какой союз был создан после распада СССР:
 - 1) СЭВ 2) ОВД 3) СНГ
21. Главной задачей политики ускорения было:
 - 1) удвоить экономический потенциал СССР к 2000 году
 - 2) перейти к рыночной экономике
 - 3) приватизация
22. Программа экономических преобразований «500 дней» предусматривала:
 - 1) полное реформирование советской экономики за 500 дней
 - 2) приватизацию государственных предприятий за 500 дней
 - 3) полную хозяйственную самостоятельность союзных республик
23. В каком году был осуществлен вывод советских войск из Афганистана:
 - 1) 1991г. 2) 1989г. 3) 1990г.
24. Установите соответствие:

1) ГКЧП	а) Г. Янаев
2) Объединение Германии	б) Г. А. Явлинский, С.С. Шаталин
3) «500 дней»	в) М.С. Горбачев
25. Суверенитет России был провозглашен 12 июня ...года:
 - 1) 1987г. 2) 1990г. 3) 1993 г.

Итоговая контрольная работа №7

Время выполнения задания 90 минут.

1 вариант

1. Палеолит – это
А) древнекаменный век б) средне каменный век в) новый каменный век
2. Питекантроп – это
А) человек прямоходящий б) человек разумный в) человек умелый
3. Вера в бессмертную душу, которую имеют не только люди, но и растения и животные называется:
А) тотемизм б) анимизм в) язычество
4. К видам присваивающего хозяйства относятся:
А) рыболовство б) земледелие в) скотоводство г) охота д) собирательство
5. Форма правления с жестоко централизованными структурами с царем на вершине социальной пирамиды, обладавшей неограниченной властью над населением и ресурсами называется:
А) деспотия б) республика в) сословно-представительская монархия
6. Выделите мировые религии:
А) буддизм б) синтоизм в) христианство
7. Что является Священной книгой мусульман:
А) Библия б) Коран в) Веды
8. Группа людей, имеющая определенное положение в обществе, доходы, называется:
А) община б) сословие в) сегунат
9. Как называется традиционная религия Индии:
А) синтоизм б) буддизм в) индуизм
10. Джихад означает:
А) война за веру б) покорность Богу в) вера в знание
11. Назовите дату призвания варягов на Русь:
а) 882г. б) 862г. в) 988г.
12. Назовите князя принявшего первое законодательство на Руси:
А) Владимир б) Ярослав в) Святослав
13. Назовите дату первого столкновения монголо-татар и русских:
А) 1223г б) 1237г в) 1242г
14. Назовите имя князя победившего в Невской битве в 1240 году:
А) Владимир б) Александр в) Святослав
15. Поместье – это
А) земля, передаваемая по наследству Б) земля, даваемая за службу
В) земля, получаемая в результате торговых сделок
16. Выделите дату Ливонской войны:
А) 1558-1583г б) 1564-1572г в) 1237-1242г.
17. Назовите первого русского царя династии Романовых:
А) Михаил б) Алексей в) Иван
18. Северная война была: А) 1700-1721г. б) 1710-1711г. в) 1613г.
19. Где Кутузов решает оставить Москву:
А) Фили б) Смоленск в) Бородино

20. Кого из русских императоров прозвали в народе «Освободитель»:
А) Петр 1 б) Николай 1 в) Александр 2
21. Уберите неверное направление во внешней политике Ивана Грозного:
А) Западное б) Восточное в) Южное
22. Кто из советских руководителей внес понятие гласность.
23. В каком году была принята Декларация о государственном суверенитете РФ.
24. Назовите государственного деятеля, который возглавил политику международной разрядки.
25. Где и когда был произнесен доклад о развенчании культа личности Сталина?
26. Назовите событие, которое могло стать причиной третьей мировой войны.
27. Перечислите руководителей нашего государства, начиная с октябрьского переворота 1917 года.
28. Перечислите революции и временные рамки революций в России в 20 веке?
29. Назовите основные сражения Великой Отечественной войны и их временные рамки.
30. Расшифруйте СССР, НЭП, ГКО.

2 вариант

1. Мезолит – это
А) древнекаменный век б) средне каменный век в) новый каменный век
2. Неоантроп – это
А) человек прямоходящий б) человек разумный в) человек умелый
3. Вера в то что предком человека, является животное или растение является:
А) тотемизм б) анимизм в) язычество
4. К видам производящего хозяйства относятся:
А) рыболовство б) земледелие в) скотоводство г) охота д) собирательство
5. Синтез Греко-македонских и местных, преимущественно восточных элементов в экономике, социальных отношениях, политическом строе и культуре называется:
А) деспотия б) республика в) сословно-представительская монархия
6. Какая мировая религия распространилась с помощью апостолов:
А) буддизм б) синтоизм в) христианство
7. Что является Священной книгой христиан:
А) Библия б) Коран в) Веды
8. Учение, воспитывающие уважение к власти, государству, труду, и прежде всего к труду крестьянина называлось:
А) религией б) Конфуцианство в) цивилизация
9. Ислам в переводе означает:
А) знание б) книга в) покорность Богу
10. Феодал означает:
А) земля б) землевладелец в) рыцарь
11. Назовите дату образования Древнерусского государства:
а) 882г. б) 862г. в) 988г.

12. Назовите князя принявшего христианство на Руси:
 А) Владимир б) Ярослав в) Святослав
13. Назовите дату второго столкновения монголо-татар и русских:
 А) 1223г б) 1237г в) 1242г
14. Назовите имя князя победившего в Куликовской битве в 1380 году:
 А) Владимир б) Александр в) Дмитрий
15. Вотчина – это
 А) земля, передаваемая по наследству
 Б) земля, даваемая за службу
 В) земля, получаемая в результате торговых сделок
16. Выделите дату опричнины:
 А) 1558-1583г б) 1564-1572г в) 1237-1242г.
17. Назовите имя крестьянина спасшего первого русского царя династии Романовых:
 А) Болотников б) Сусанин в) Кожин
18. Прутский поход был:
 А) 1700-1721г. б) 1710-1711г. в) 1613г.
19. Где Кутузов принимает войска в 1812 году:
 А) Фили б) Царево-Займище в) Бородино
20. Назовите первого русского императора:
 А) Петр 1 б) Николай 1 в) Александр 2
21. Уберите неверное направление во внешней политике Петра 1:
 А) Западное б) Восточное в) южное
22. В каком году произошел распад СССР.
23. Кто из советских руководителей внес понятие гласность.
24. Назовите деятеля период правления, которого был назван «застой».
25. Назовите государственного деятеля, который возглавил новую экономическую политику.
26. Назовите событие, которое стало причиной провала политики международной разрядки.
27. Перечислите руководителей нашего государства, начиная Петра 1 до 1917 года
28. Назовите немецкие планы в годы ВОВ.
29. Расшифруйте РСФСР, СВГ, СНГ.
30. Что такое Гражданская война, какие лагеря в ней участвовали?

Критерии оценки контрольной работы по истории.

Блок (А)	1 вопрос - 1 балл	Макс. 20 баллов
Блок (Б)	1 вопрос - 2 балла	Макс. 12 баллов
Блок (С)	1 вопрос – 3 балла	Макс. 12 баллов
Макс кол-во баллов		44 балла
Оценка 2 (неудовлетворительно)		Менее 30 баллов
Оценка 3 (удовлетворительно)		30 баллов
Оценка 4 (хорошо)		40-42 балла
Оценка 5 (отлично)		43-44 балла

Вопросы к экзамену по истории.

1. Возникновение человека. Первобытное общество. Неолитическая революция.
2. Цивилизации бронзового века.
3. Железный век: время империй.
4. Античная цивилизация.
5. Китайско-конфуцианская цивилизация.
6. Буддизм на средневековом Востоке.
7. Арабо-мусульманская цивилизация.
8. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
9. Крещение Руси.
10. Первые русские князья.
11. Древняя Русь в период феодальной раздробленности.
12. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке.
13. Возвышение Москвы. Конец ордынского владычества на Руси.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время XVII век.
16. Россия во второй половине XVII века.
17. Великие географические открытия и их последствия.
18. Век Просвещения.
19. Технический прогресс и промышленный переворот.
20. Внутренняя политика Петра I.
21. Внешняя политика Петра I.
22. Дворцовые перевороты (1725-1762)
23. Внутренняя политика Екатерины II.
24. Внешняя политика Екатерины II.
25. Политические идеологии индустриального общества.
26. Промышленный переворот XIX века.
27. Реформы Александра I.
28. Отечественная война 1812 года.
29. Движение декабристов.
30. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
31. Отмена крепостного права.
32. Великие реформы Александра II.
33. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
34. Коттререформы Александра III.
35. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.
36. Научно-технический прогресс на рубеже XIX –XX века.
37. Россия в начале XX века.
38. Первая русская революция.
39. Первая мировая война.
40. Европа после Первой мировой войны.
41. Гражданская война.
42. Февральская революция. Кризисы власти.
43. Политика советского государства с 1918-1921 год.

- 44.Гражданская война.
- 45.Политика советского государства в 30-е годы.
- 46.Запад в 20-30-е годы.
- 47.Международные отношения накануне Великой Отечественной войны.
48. Начало Второй мировой войны.
- 49.Великая Отечественная война 1941-1943 год.
50. Антигитлеровская коалиция.
- 51.Тыл в годы войны. Партизанское движение.
- 52.Окончание Второй мировой войны.
53. СССР и Запад: «холодная война»
54. Реформы Н.С. Хрущева.
55. «Застой» Л.И. Брежнева.
- 56.Реформы М.С. Горбачева.
57. Россия в начале XXI века.
- 58.Научно-технический прогресс второй половины XX века.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 1

1. Возникновение человека. Первобытное общество. Неолитическая революция.
2. Российская Федерация на современном этапе.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 2

1. Древнейшие государства.
2. Реформы М.С. Горбачева.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 3

1. Великие державы Востока.
2. «Застой» Л.И. Брежнева.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 4

1. Древняя Греция.
2. «Оттепель» в период реформ Н.С. Хрущева.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 5

1. Древний Рим.
2. «Холодная война».

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 6

1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
2. Завершающий этап Второй мировой войны. Итоги войны.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 7

1. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
2. Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 8

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 9

1. Первые русские князья. Крещение Руси.
2. Начало Второй мировой войны.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 10

1. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.
2. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 11

1. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке.
2. Тыл в годы войны. Партизанское движение.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 12

1. Возвышение Москвы. Конец ордынского владычества на Руси.
2. Социально-экономическое развитие Советской России в 20-30-е годы.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 13

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
2. Гражданская война.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 14

1. Смутное время XVII век.
2. Переход власти в руки Советов.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 15

1. Россия во второй половине XVII века.
2. Февральская революция в России.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 16

1. Великие географические открытия и их последствия.
2. Первая мировая война.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 17

1. Век Просвещения.
2. Россия в начале XX века.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 18

1. Технический прогресс и промышленный переворот XVII века.
2. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 19

1. Внутренняя политика Петра I.
2. Европа после Первой мировой войны.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 20

1. Внешняя политика Петра I.
2. Промышленный переворот XIX века.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 21

1. Отечественная война 1812 года.
2. Политические идеологии индустриального общества.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 22

1. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
2. Научно-технический прогресс второй половины XX века.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 23

1. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
2. Концепция нового политического мышления и распад СССР.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 24

1. Отмена крепостного права.
2. Советская Россия и международные отношения в 20 – е годы XX века.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2018г.

Билет № 25

1. Великие реформы Александра II.
2. Общественное движение в России во второй половине XIX века.

4.Критерии оценки результатов

Критерий оценивания (тестирование):

Оценка «5»(отл.) ставится за 90%–100% выполненных заданий

Оценка «4» (хор) ставится за 80%-89% выполненных заданий

Оценка «3» (удов.) ставится за 70% – 79% выполненных заданий

Оценка «2» (неуд) ставится за менее 69% выполненных заданий

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Критерий оценок на экзамене.

Оценка «5» ставится, если студенты:

- 1) обстоятельно, с достаточной полнотой излагают подготовленный материал, демонстрируют владение темой, соблюдая её границы;
- 2) обнаруживают полное понимание содержания материала, могут обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, привести необходимые примеры;
- 3) излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и речевой культуры.

Оценка «4» ставится, если студенты дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускают 1 – 2 ошибки, которые сами же и исправляют после замечаний преподавателя или других членов экзаменационной комиссии, и единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении ответа.

Оценка «3» ставится, если студенты обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации;
- 2) не умеют достаточно глубоко и основательно обосновать и аргументировать свои суждения и привести примеры, к высказываниям других относятся невнимательно.

Оценка «2» ставится, если студенты обнаруживают незнание большей части обсуждаемого материала, допускают неточности в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал. На вспомогательные вопросы преподавателя или членов экзаменационной комиссии, ответы не даются и ошибки не исправляются.

5. Список использованной литературы

Основная литература

1. Учебник Артемов В.В.: учебник для сред. проф. образования: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 16 изд., М. Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с. ISBN 978-5-4468-4083-0

Дополнительная литература

1. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2ч. Ч. 1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВМ 978-5-7695-6507-6
2. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2ч. Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВК 978-5-7695-6509-0
- 3.История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-352с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8330-8
4. История: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8331-5
- 3.История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1
5. История России. {XVII - XIX века. Ч2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 480 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1
6. История России. XX -XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. 480 с.: ил. 18ВМ 978-94853-894-5
- 7.История России в таблицах и схемах./И.Н. Кузнецов. - Минск: Букмастер, 2013. -320с. 18ВМ 978 -985-549-463-9
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010 История/авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л. И. Ларина, В. И. Егорова.-М: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2010.-287, (1) с. 18ВЫ 978-5-17-062282-5
9. Готовимся к олимпиаде по истории: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/Сост.Н.Ю. Слободина.-М.:АРКТИ, 2009.-224 с.(Школьное образование) 18ВЫ 978-5-894 1 5-723-8
10. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие/ С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров.-2-е

изд. Дораб и допол. - М.Вентана-Граф, 2013.-320с.:ил. 18ВН 978-5-360-04279-2

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Инфо-урок» <http://infourok.ru>
 2. Сайт «Фестиваль педагогических идей»
<http://festival.1september.ru/articles/592471/>
- Учебные материалы по истории/открытый урок
<http://www.gumfak.ru/history.shtml>