

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

_____ Н.Е. Кочкарева

«___» августа 2020г.

Протокол № _____

от «___» августа 2020г.

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ Е.М. Ковалева

«___» августа 2020г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(технический профиль)

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Автор-составитель:

Оганесян З.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
СО «Борский государственный техникум»

Гуреева Т.С.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ
СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2020г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	11
4.	Критерии оценки результатов	38
5.	Список используемой литературы	39

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от № 456 от 07.05.2014 г., регистрационный номер № 32506 от 30 мая 2014г., с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский);
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится экзамен.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

УД – учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.2. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)	Основные показатели оценки результатов
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь
З-1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Знание грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном	устный опрос, собеседование,	Экзамен

языке на профессиональные и повседневные темы	<i>аудирование</i>	
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>устный опрос, собеседование,</i>	Экзамен
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>собеседование, аудирование</i>	Экзамен
З-1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>устный опрос, собеседование</i>	Экзамен

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на текущей аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1
Раздел № 1 Сельское хозяйство				
Тема 1.1 Что такое сельское хозяйство?	УО СО ауд	УО СО	СО ауд пр	УО СО
Тема 1.2 Сельское хозяйство		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 1.3 Две отрасли сельского хозяйства.		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 1.4 Мы идём на ферму.	СО ауд	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 1.5 Растения, их части и функции		УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 1.6 Классификация полевых культур		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 1.7 Практика сельского хозяйства		УО	УО	УО

		CO	CO ауд	CO
Тема 1.8 Обработка почвы и инструменты для обработки почвы		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 1.9 Картофель и свекла	СО	УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 1.10 Зерновые культуры	УО СО ауд	УО СО	СО ауд пр	УО СО
Раздел № 2 Механизация сельского хозяйства				
Тема 2.1 Техническое переоборудование современного сельского хозяйства		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.2 Электричество в сельском хозяйстве.	СО ауд	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.3 Роботы сегодня и завтра.		УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 2.4 Преимущества механизации фермы.		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.5 Недостатки механизации фермы		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.6 Результаты механизации сельского хозяйства Америки		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.7 Механизация в животноводстве	СО	УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 2.8 Механизация советских ферм	УО СО ауд	УО СО	СО ауд пр	УО СО
Раздел № 3 Сельскохозяйственные машины.				
Тема 3.1 Сельскохозяйственные машины		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.2 Трактора	СО ауд	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.3 Направления в проектировании трактора		УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 3.4 Сельскохозяйственные машины		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.5 Оборудование для жатвы		УО СО	УО СО ауд	УО СО

Тема 3.6 Потери при уборке зерновых		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.7 Культурная практика	СО	УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 3.8 Некоторые сельхозмашины в США	УО СО ауд	УО СО	СО ауд пр	УО СО
Тема 3.9 История плуга		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.10 Механизация в добычи зерновых		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.11 Оборудование для посева зерновых.	СО ауд	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.12 Значение машин и энергии в сельском хозяйстве		УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 3.13 Автомобиль		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.14 Практика		УО СО	УО СО ауд	УО СО

Обозначения оценочных средств:

УО – устный опрос; **СО** - собеседование; **Ауд** -аудирование

ПР – письменные работы

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1
Раздел № 1 Сельское хозяйство				
Тема 1.1 Что такое сельское хозяйство?	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.2 Сельское хозяйство	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.3 Две отрасли сельского хозяйства.	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.4 Мы идём на ферму.	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.5 Растения, их части и функции	УО СО	УО СО		УО СО

Тема 1.6 Классификация полевых культур	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.7 Практика сельского хозяйства	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.8 Обработка почвы и инструменты для обработки почвы	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.9 Картофель и свекла	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 1.10 Зерновые культуры	УО СО	УО СО		УО СО
Раздел № 2 Механизация сельского хозяйства				
Тема 2.1 Техническое переоборудование современного сельского хозяйства	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 2.2 Электричество в сельском хозяйстве.	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 2.3 Роботы сегодня и завтра.	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 2.4 Преимущества механизации фермы.	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 2.5 Недостатки механизации фермы	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 2.6 Результаты механизации сельского хозяйства Америки	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 2.7 Механизация в животноводстве	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 2.8 Механизация Советских ферм	УО СО	УО СО		УО СО
Раздел № 3 Сельскохозяйственные машины.				
Тема 3.1 Сельскохозяйственные машины	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.2 Трактора	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.3 Направления в проектировании трактора	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.4 Сельскохозяйственные машины	УО СО	УО СО		УО СО

Тема 3.5 Оборудование для жатвы	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.6 Потери при уборке зерновых	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.7 Культурная практика	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.8 Некоторые сельхозмашины в США	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.9 История плуга	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.10 Механизация в добычи зерновых	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.11 Оборудование для посева зерновых.	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.12 Значение машин и энергии в сельском хозяйстве	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.13 Автомобиль	УО СО	УО СО		УО СО
Тема 3.14 Практика	УО СО	УО СО		УО СО

3. Пакет документов для студентов при выполнении промежуточной аттестации

***Промежуточная аттестация в форме экзамена
(8 семестр):***

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №1

1. Read and translate the text:

What is agriculture?

Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture which supplies people with food and clothing and industry with raw materials.

The word "agre" is a Latin word. It means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.

We do not know when people began to grow crops. It was many thousand years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.

Life is impossible without plants. They play a highly, important role in everyday life of people. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine.

In order to increase crop yields and animal products our collective and state farms apply widely intensive technologies.

2. Call equivalents following international words:

region, climate, machine, tractor, combine, bulldozer, to mechanize, tendency, tradition, traditional, industrial.

3. What questions are answered in the text:

- 1) Из каких отраслей состоит сельское хозяйство?
- 2) Когда люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры?
- 3) Может ли человек жить, не выращивая культуры?
- 4) О каких интенсивных технологиях говорится в тексте?

4. Answer the following questions:

1. Why is agriculture very important?

2. What are the two branches of agriculture?
3. What does the Latin word "agre" mean?
4. Is life possible without plants?
5. Where are farm crops used?
6. How do people increase crop yields?

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №2

1. Read and translate the text:

Two branches of agriculture

There are two main branches of agricultural production — crop production and animal husbandry.

Crop production is the practice of growing and harvesting crops. The most important crops grown by man are grain crops, vegetables and grasses. In order to obtain high yields crops are grown under favorable soil and climatic conditions.

Animal husbandry is a branch of agriculture including the breeding of farm animals and their use. Dairy and beef cattle, hogs, sheep, and poultry are widely bred throughout the world. Farm animals are highly important sources of food for man. They are kept for the production of such nutritious products as meat, milk and eggs.

Many crops grown by man are used in feeding livestock. At the same time manure produced by farm animals is an important source for the maintenance of soil fertility. Most of the nutrients taken by plants from the soil are thus returned. Applying manure, farmers improve the physical condition of the soil.

Thus, crop production and animal husbandry are closely connected with each other.

2. Answer the following questions

1. What are the two branches of agriculture?
2. What is crop production?
3. What are the main farm crops?
4. What does animal husbandry include?
5. What products do farm animals produce?
6. What is manure used for?

7. How do farmers improve the physical condition of the soil?

3. Translate the sentences (pay attention to the words some and same):

1. Some farmers keep poultry in poultry houses in summer and in winter.
2. All grain crops take the same nutrients from the soil.
3. Some cultural practices are highly effective in controlling weeds.
4. These two farmers use the same methods in growing vegetables.

4. Find 3 adjectives and form three degrees of comparison.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю

Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №3

1. Read and translate the dialogue:

We go to the state farm

I.

Alexei: Hello, everybody, grand news'. We're going to work on the kolkhoz just like real kolkhozniks do. There'll be a school team and we'll get paid for our work.

Vasily: Shall we? But we have got to learn how to work. It's not so easy with all the modern machinery. We'll make poor workers. I'm afraid.

Alexei: Never mind, we'll manage.

Vasily: You are a young naturalist, and a gifted one, You've got some knowledge of farming, but we haven't.

Grisha: I'm terribly keen on becoming a tractor-driver!

Vasily: Better be a combine-driver, but you never will.

Grisha: Won't I? And why, if I may ask?

Alexei: Because your favourite mark in physics is «two»

Grisha: That has nothing to do with my wish to work as a tractor-driver!

Vasily: Hasn't it? Look at him, comrades, he... . Hush, the headmaster's coming, he'll tell us everything about our work on the kolkhoz.

II.

Andrei: Hello, Misha, everything's all right!

Masha: What is all right? What are you talking about?

Andrei: You know that Dad wants me to work on the hog farm, but I do not want to.

Misha: Yes, I know that you've quarrelled because of that.

Andrei: I think a man isn't much use on a farm now if he does not know everything about machines. Mechanization is what I'm interested in.

Misha: I know that. You'd better tell me what's happened.

Andrei: Well, Mum came home upset because something had gone wrong with the milking machine at the dairy-farm.

Misha: But there is Vlasov who does all the repairs.

Andrei: He is gone to town. And I asked Mum to let me have a go. I saw she didn't believe I could do it, but she took me to the dairy-farm and I repaired the machine in half an hour. Now it works all right.

Misha: Does your father know about it?

Andrei: Oh, yes. He said "Congratulations" and not a word about the hog farm.

2. Find English equivalents.

Комбайнёр, что случилось, школьная команда, молочная ферма, механизация – вот чем я интересуюсь, всё в порядке, знания о фермерстве, работать в колхозе, современные машины, что ты скажешь об этом.

3. Write 3 forms of verbs:

To be, to know, to go, to do, to work, to say, to make, to come, to ask, to happen.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №4

1. Read and translate the text:

Plant, its parts and their functions

Plants are highly important sources of food for man and farm animals. They also supply people with clothing, shelter and many other things as well. To obtain high yields of farm crops it is necessary to study the principal parts of the plant and their functions.

The principal parts of a plant are the root system and the above ground portion¹ consisting of stems, leaves, flowers and seeds.

The root performs two main functions. It absorbs plant nutrients as well as water from the soil and anchors the plant. There are two types of roots: fibrous roots and tap roots. All grain crops have fibrous roots, while tap roots are typical of legumes and root crops. Alfalfa and sugar beets are examples of crops having tap roots.

As to stems and leaves they are usually above the ground. To support leaves and to conduct water and nutrients from the roots to the leaves are the main functions of the stem. The food used by green plants is produced in the leaves through the process known as photosynthesis. .

A flower is the part of the plant where seeds are produced. Thus, to produce seeds the plant must have flowers.

All parts of a plant must be developed well in order to function properly, If conditions for plant growth are not favourable the plant will be weak to develop its parts well.

2. Найдите и переведите предложения в тексте, в которых говорится 1) почему важно знать части растений и их функции, 2) каковы функции корня, 3) какие культуры имеют стержневой корень, 4) почему стебель является важной частью растений, 5) какие растения могут давать семена.

3. Answer the following questions:

1. What do roots absorb from the soil?
2. Which crops have fibrous roots?
3. Have legumes fibrous roots?
4. What are the functions of the stem?
5. Where are seeds produced?
6. Why must all parts of a plant be developed well?

4. Find 5 verbs in the text and write 3 forms of verbs.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №5

1. Read and translate the text:

Classification of field crop

Crops are variously grouped and classified. They may be classified as **cultivated** crops such as **potatoes** and corn or as non-cultivated crops such as wheat or barley.

Crops may also be grouped according to the duration of their growth. **Annual** crops complete their life cycle in one **growing season**. **Biennials** require *two* seasons to produce seed. **Perennials** grow for more than two seasons, producing seed each year.

According to their use field crops may be classified into many groups. The most important of them are:

1. **Cereal** or **Grain Crops**. A cereal is a grass grown for its edible grain. Wheat, corn, **rye**, barley, **oats** and rice are to be mentioned as the most important grain crops.

2. **Legumes for Seed**. The principal legumes grown for seed are field peas, field beans and soybeans. Sometimes the aim of growing them is to improve soil fertility because they are able to fix atmospheric nitrogen through the bacteria living on their roots.

3. **Forage Crops**. These are the crops used as **feed** for farm animals in the form of **pasture, hay or silage**. Most of them are perennials.

4. **Root Crops**, Unlike cereals root crops are grown because of the food value of their roots. There are many root crops grown by man. They are sugar beets, carrots, radishes and others. They are biennials.

5. **Tuber Crops**. The most important tuber crop cultivated throughout the world is **potatoes**. Like root crops they are biennials but people grow them as annuals.

2. Answer the following questions

1. Is wheat a cultivated crop?
2. What is a biennial crop?
3. For how many years does alfalfa grow?
4. Do perennial crops produce seed each season?
5. Why do legumes increase soil fertility?
6. What root crops do you know?
7. Is potato a biennial crop?

3. Find 15 nouns and make Plural form of them.

4. Complete the sentences:

1. Some crops are grown during one season. They are
2. Crops providing grain are known as
3. Soil fertility is increased by growing
4. Winter feeds for cattle are hay and
5. In summer cattle should be kept on
6. Forage crops grow for many seasons; they are ...

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №6

1. Read and translate the text:

The practice of farming

The practice of farming, including the cultivation of the soil (for raising crops) and the raising of domesticated animals. The units for managing agricultural production vary from smallholdings and individually owned farms to corporate-run farms and collective farms run by entire communities or by the government.

Crops . For successful production, the land must be prepared (ploughed, cultivated, harrowed, and rolled), seed must be planted and the growing plants nurtured. This may involve fertilizers, irrigation, pest control by chemicals, and monitoring of acidity or nutrients. When the crop has grown, it must be harvested and, depending on the crop, processed in a variety of ways before it is stored or sold. Greenhouses allow cultivation of plants in cold climates. Hydroponics allows commercial cultivation of crops using nutrient-enriched water instead of soil. Special methods, such as terracing, may be adopted to allow cultivation in steep regions and to retain topsoil in mountainous areas with heavy rainfall.

Animals are raised for wool, milk, leather, dung (as fuel), or meat. They may be semidomesticated, such as reindeer, or fully domesticated but nomadic (where naturally growing or cultivated food supplies are sparse), or kept on a farm. Animal farming involves rearing, feeding, breeding, gathering the produce (eggs, milk, or wool), slaughtering, and further processing such as tanning.

2. Make 10 questions to the text.

3. Find 10 verbs and put them in Past simple tense.

4. Complete the sentences using the words below:

- 1) For successful production, the land must be... .
- 2) ... of farming, including the cultivation of the soil (for raising crops) and the raising of domesticated animals.
- 3) When the crop has ..., it must be harvested.
- 4) ... are raised for wool, milk, leather, dung, or meat.
- 5) Greenhouses allow cultivation of plants in ... climates.

Cold , grown , prepared, the practice, animals.

5. Make singular from plural

Eggs, crops, animals, farms, greenhouses, climates, methods, nutrients, areas, fertilizers, ways.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №7

1. Read and translate the text:

Tillage and Tillage Implements

As you know tillage is used to prepare the ground for seeding or planting, to retard weed growth and to improve the physical condition of soil. Tillage includes various operations: plowing (primary tillage), harrowing (secondary tillage), deep tillage, cultivation, fertilizing, etc.

Primary tillage, or plowing, may be done by various kinds of plows, such as two-way plows, disk plows, rotary plows, etc. The plows may be both tractor-mounted and tractor-drawn.

Tractor-drawn plows are attached to the tractor by an adjustable hitch which permits horizontal adjustment of the plow and prevents "nosing" of plow points. The hitch incorporates a spring release or some other device which disconnects the plow when it strikes an obstacle. In some plows each bottom is held in working position by a heavy spring which permits the bottom to raise and pass over the obstacle. Tractor-drawn plows are provided with a lifting mechanism which raises them from or lowers them to their working position. The lifting mechanism may be either mechanical or hydraulic. There are also two levers — one for regulating the depth of plowing, the other for levelling the plow.

A tractor-mounted plow is a compact unit of high maneuverability which is adjusted by means of hydraulic

Controls. Due to hydraulic controls the tractor operator can quickly connect and disconnect the implements without leaving the cabin. Tractor-mounted plows, like tractor-drawn plows, have two levers — one is used for regulating the depth, the other — for levelling the plow.

Secondary tillage, or harrowing, is done to refine the ground after plowing. Depending on the physical condition of soil and other factors various kinds of

harrows must be used, such as, disc harrow, spike-tooth harrow, spring-tooth harrow, etc.

It goes without saying that all types of harrows, like plows, are either tractor-mounted or tractor-drawn.

There are other implements ' intended for retarding weed growth, such as row-crop cultivators, field cultivators, spring-tooth weeder, etc.

2. Answer the following questions

- 1) What kind of tillage do you know ?
- 2) What operations includes tillage?
- 3) What kind of plow do you know?
- 4) Describe a tractor-mounted plow.
- 5) How much levers have tractor-mounted plows?
- 6) What factors affect the secondary tillage?
- 7) What other implements do you know?

3. Find English equivalents.

Использоваться для подготовки, быстро соединить или разъединить, различные операции, регулировать глубину плуга, физическое состояние почвы, механический или гидравлический.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ от
«___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №8

1. Read and translate the text:

. Potatoes, beets

Potato is a highly important food crop. In addition it is used as livestock feed and as an industrial crop. Now it is grown in most countries of the world. Good yields are obtained where growing season temperature is between 16 to 21°C and where the rainfall is 12 to 18 inches (дюйм = 2,5 см) per year. So,

commercial production is largely limited to the areas where the climate is cool and moist. Potatoes are known to produce better yields when they are grown after alfalfa and are planted in the same field only once (один раз) in six or seven years.

BEETS

Beet crop is one of the most widely grown root crops. There are two main kinds of beets, sugar beets and table beets. Both of them are best adapted to growing in the temperate climate.

Table beets are used by people for food when roots are young. At this time they are rich in protein and minerals.

Sugar beet is an industrial crop. It is high in sugar, up to 20 per cent. There are some factors which favour the accumulation of sugar in the roots. They are soil fertility, enough moisture, low temperature.

Most of the sugar beets are grown in Europe including the Soviet Union.

2. Answer the following questions

- 1) Where potatoes are grown?
- 2) What temperature is optimal for potatoes?
- 3) What kind of beets do you know?
- 4) Is sugar beet an industrial crop?
- 5) What conditions are necessary for the cultivation of sugar beets?
- 6) Where beets are grown?

3. Complete the sentences:

- 1) Table beets are used by people...
- 2) Potato is a highly...
- 3) Now potato is grown in most countries...
- 4) Sugar beet is...
- 5) There are two main kinds of beets...

an industrial crop , important food crop , of the world , for food, sugar beets and table beets.

4. Make singular from plural

Potatoes, countries, areas, crops, roots, factors, minerals, beets, years.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №9

1. Read and translate the text:

Electricity in agriculture

Electricity has become highly important in our modern world. It has made our work easier and our life more comfortable.

In agriculture electricity is being used in many ways. It is especially widely applied in animal buildings for lighting and for operating different machines such as barn cleaners, feed conveyers, automatic ventilators and automatic waterers.

Electric energy is more economical than any other forms of energy. Electricity operated machines save time and labour, increase labour productivity and improve the quality of work.

2. Answer the questions:

- 1) What is the role of electricity in agricultural?
- 2) For what purposes we use electricity?
- 3) Is electric energy more economical than any other forms of energy?

3. Find English equivalents.

Современный, важный, более, время, повышать, широко, освещение, сельское хозяйство, качество, различные, работа, корм, мир, автоматический.

4. Complete sentences:

- 1) In agriculture electricity is being used
- 2) ... has become highly important in our modern world.
- 3) ... machines save time and labour, ... labour productivity and improve the quality of ...

- 4) Electric energy economical ... any other forms of energy.
- 5) our work easier and our life more comfortable.

5. Find and translate the sentences, which says:

- 1) О том, что электрическая энергия самый экономичный вид энергии
- 2) Энергия делает нашу жизнь легче
- 3) Используется для многих целей
- 4) Повышает качество работы
- 5) Играет большую роль в нашей жизни.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №10

1. Read and translate the text:

Robots today and tomorrow

Robots are ideal workers not only for industry but for agriculture as well. In the Soviet Union robotization is a young branch of agricultural mechanization. It is highly important because of both certain lack of working hands in the country and the necessity to eliminate hand labour, which is one of the main social and economic problems of the day.

If robots were widely used in agriculture, labour productivity would be raised greatly, crop, meat and milk yields would be increased and the product quality would be improved due to more timely performing of farm operations.

Robot-type agriculture is used now in irrigation systems where people are no longer needed to apply and control water or move irrigation pipelines.

Intensive work has been started on the development of various types of robots designed specially for agriculture. New robots are likely to appear for doing work on fields. Such electronic farmers will be able to till the soil, to sow seeds and to harvest crops. They will be able even to see weeds and control them. The farmer will only press the necessary buttons on the control panel and then leave the machine which will work unattended.

Time is not very far when many labour-consuming operations on farms will be performed by robots.

2. Translate the sentences (note *if* – «если» или «если бы»):

1. Milk yields will be higher if proper amounts of high-quality feeds are fed to cows.
2. Milk yields would be higher if proper amounts of high-quality feeds were fed to cows.
3. Less time and labour will be needed if feeds are mixed automatically.
4. Less time and labour would be needed if feeds were mixed automatically.
5. If there were robots for controlling weeds, this labour-consuming operation would be performed by them.

3. Complete the sentences:

1. Robots are machines that
2. All operations in crop growing would be timely performed
3. There are few robots
4. No hand labour is required

-
- a. when robots are used.
 - b. specially developed for agriculture.
 - c. can perform work unattended.
 - d. if different robots were used in this branch of agriculture.

4. Answer the questions:

1. Will robotization in agriculture eliminate hand labour?
2. Where are robots used now?
3. What will robots do on fields?
4. What will farmers do to make robots work?
5. Do robots work unattended?

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №11

1. Read and translate the text:

Advantages of farm mechanization

Hard hand labour has been reduced. Production and income per person engaged in farming have been markedly increased. Land that was needed to produce feed for horses is now used for the production of food for people. Farm work can be done more rapidly when weather and soil conditions are most favourable. Crops can be planted, cultivated and harvested in a shorter time than in the past.

2. Insert the necessary word (production, weather, reduced)

Land is used for the _____ of food for people.
Farm work depends on the _____ and soil conditions.
Hard hand labour has been _____.

3. Answer the following questions:

1. For which purposes is being used the land?
2. Of which depends the yield?
3. Why crops can be planted, cultivated and harvested in a shorter time than in the past?

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №12

1. Read and translate the text:

Disadvantages of farm mechanization

Farmers must have more capital to be engaged in farming because of large investments in farm machines and other equipment. Farmers must have a larger and more stable income to have money for electricity and tractor fuel. Farms have to be larger in size. So, small farms are disappearing and many farmers cannot be engaged in farming. Farmers must have better knowledge and skill in operating modern farm equipment efficiently.

2. Make 3 questions to the text.

3. Find English equivalents.

Стабильный доход, тракторное топливо, знания и умения, большие вложения, большие по размеру.

4. Make singular from plural:

Farmers, investments, machines.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №13

1. Read and translate the text:

Effects of mechanization on American agriculture

The dominant trend in American agriculture in the past years can be summarized in two words - increased productivity,

The increased productivity is a result of technological revolution. The principal components of this revolution in crop and livestock production have been greater

use of fertilizers, improved crop varieties, better breeding and feeding practices, better skills in management, mechanization and automation being the most important among them.

Mechanization and application of other scientific developments to farming have increased the output per farm worker. Hand labour required for farming has markedly decreased while the production per person has increased.

The increase in production is greater in crop farming than in livestock breeding because crop production has been mechanized to a greater extent than in livestock production.

About 50 years ago 27 per cent of the total population of the country was engaged in agriculture, now the employment in this sector of the economy is about 2.5%.

In 1955 labour made up 32 per cent of the cost of farming; by 1980 it only 3.1 per cent. The machinery cost in farming, on the other hand, has continued to increase.

The organization of agriculture in the years to come will use less land, less labour, fewer but better managers and much more capital, machines and various types of technology. These trends have been in progress for decades and it is unlikely that there will be any change from this direction.

2. Find and translate the sentences, which says:

о факторах научно-технической революции;
о снижении ручного труда в сельском хозяйстве;
о более высокой продуктивности растениеводства;
об основных тенденциях развития сельского хозяйства в будущем.

3. Answer the following questions:

1. What is the trend in American agriculture?
2. What are the most important components of the technological revolution?
3. What has increased the output per farm worker?
4. Why is the produce increase in crop production greater than in livestock breeding?
5. What is the employment in agriculture now?
6. What will the trend of the development of agriculture be in future?

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №14

1. Read and translate the text:

Soviet tractors

The tractor industry in our country is highly developed. Many different types of tractors are being produced for doing various agricultural practices on soils, including the K-701 wheeled tractor powered by a 300 horse power engine the T-150 crawler tractor, MTZ — 80 wheeled tractor and many others. These tractors are used with different mounted and trailed farm machines for plowing, cultivating, harrowing, sowing and harvesting agricultural crops.

At present millions of tractors are working in the fields of the state and collective farms. With the modern Soviet tractors all the main field operations have been fully mechanized in our country.

2. Answer the following questions:

- 1) Is the tractor industry highly developed in our country?
- 2) For what used tractors?
- 3) What kinds of tractors do you know?

3. Find English equivalents.

полностью механизированы, 300 лошадиных сил, сельхоз. культуры, коллективные фермы, в настоящее время.

4. Insert necessary word (industry, at present, used with)

1. Tractors are _____ different mounted and trailed farm machines.
2. The tractor _____ in our country is highly developed.
3. _____ millions of tractors are working in the fields

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №15

1. Read and translate the text:

Mechanization in livestock raising

Further increase in animal productivity is achieved both by the introduction of new machinery and by wider electrification and automation of different processes on livestock farms.

Some kinds of livestock equipment are almost completely automatic, thus eliminating most of the hand labour. Many farms are using now automatic waterers which provide water to livestock at all times. At the press of the button silage unloaders remove silage from the silo and drop it into the conveyer that carries the silage to the feed troughs. The feeding of grain and hay to dairy cattle has also been almost completely mechanized on some farms. On most farms manure is collected and transported automatically.

Different machines are now being used which permit a better digestion of various feeds by livestock. For instance, grain grinders, feed mixers, forage cutters increase the feeding value of grain, roughages and other feeds.

Milk pipelines connected to milking machines carry the milk to milk tanks where it is automatically cooled to the proper temperature.

In some poultry houses time clock devices are installed so that chickens can be fed automatically at the desired time of the day. On many poultry farms eggs are cleaned, graded and packed primarily by automation.

2. Say in Russian:

- а) что даёт механизация в области животноводства?
 - б) какие процессы наиболее полно механизированы в животноводстве?
- Обоснуйте свои ответы предложениями из текста.

3. Answer the following questions:

1. How is higher productivity achieved?
2. Does mechanization eliminate hand labour?
3. What do silage unloaders do?
4. Is manure collected automatically?
5. What machines increase the feeding value of feeds?
6. What processes are mechanized in poultry breeding?

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №16

1. Read and translate the text:

Mechanization of Soviet farms

Soviet farms have an adequate number of tractors and other farm machinery. But quantitative growth is not all that is important. The quality of farm machines is the problem which should be paid much attention to.

Today such processes as soil tillage, planting, harvesting and transportation are all performed by machinery. One can say that the level (уровень) of mechanization in crop growing is high.

The mechanization of animal husbandry is a more difficult problem. The USSR has started to use the industrial methods in this branch of agriculture by developing large livestock-breeding complexes. These complexes are now often called meat and milk factories. The level of mechanization is the same there as in industry. The same conveyer system is used at such factories but they produce animal products.

2. Say in Russian:

- а) какая проблема существует сейчас в области механизации сельского хозяйства?;
- б) какая отрасль сельского хозяйства более полно механизирована?

3. Make singular from plural

Farms, tractors, machines, processes, methods, complexes, factories, products.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №17

1. Read and translate the text:

Farm machines

Every collective farm has various types of machines that plow the soil, plant the seeds, cultivate the plants, harvest the crops and transport the products harvested.

Soviet collective farmers use tractors (in terms of 15 horsepower units), lorries, different drills, planters and harvesters. At present nearly every branch of agronomy uses specialized harvesters. Thus, we find grain combine harvesters, corn pickers, cotton pickers, tea pickers, fruit pickers, tomato harvesters. For harvesting root and tuber crops there exist various diggers such as potato diggers, carrot diggers, sugar beet diggers, onion diggers, etc.

2. Answer the following questions:

1. What kinds of farm machines do you know?
2. What belongs to the specialized harvesters?
3. Exist various diggers for harvesting root and tuber crops ?

3. Complete the sentences:

- a) Every branch of agronomy uses _____.
- b) There are various diggers such as _____.

- c) _____ has various types of machines.
 d) _____ use tractors, lorries, different drills, planters and harvesters.

.....
 potato diggers, carrot diggers; every collective farm; specialized harvesters;
 collective farmers.

4. Find English equivalents.

Используются различные экскаваторы, транспортировка выращенной продукции, в настоящее время, отрасли агрономии, сбор урожая.

5. Make singular from plural:

Types, diggers, pickers, harvesters, seeds, plants, lorries, drills.

Министерство образования и науки Самарской области
 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Самарской области
 «Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
 на заседании МК
 общеобразовательных
 дисциплин
 Протокол № _____
 от «___» август _____ 2020г.
 председатель
 _____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
 Зам. директора по УВР
 _____ Е.М. Ковалева
 «___» август 2020г.

Examinationcard №18

1. Read and translate the text:

Cultural practices

Before planting a grower has to perform some tillage operations that insure proper environment for germination. The first tillage operation is plowing. It may be done either in the fall or in spring, depending on the crop and the region. Harrowing and rolling are the operations that are known to insure a level and firm seedbed.

Nowadays the traditional tillage practices are increasingly replaced by minimum tillage. Under minimum tillage the number of operations is reduced. Farm machines can prepare the soil, apply fertilizers, and plant the seed in one operation. Main advantages of this method are lower soil compaction and lower labour and energy costs.

Planting the seed is usually done when the soil and the air are warm enough. For cereals to germinate well two factors must be controlled during planting: depth and rate. Everybody knows the depth of planting the seed to depend largely on the type of the soil and the size of the seed. The coarse seeds of corn and peas are to be planted much deeper than fine seeds of clover or alfalfa. The establishment of high-quality stand is also favoured by a proper seeding rate. Too thick or too thin sowing lowers grain production.

Harvesting is the last cultural practice. Mechanical harvesting helps farmers obtain highest yields of good quality.

2. Call Russian equivalents international words

Situation, unbalanced, effectively, aeration, progressive, automatically, irrigation, importer, limited, unlimited, economist.

3. Fill in the blanks:

1. Coarse seeds are planted deeper than 2. For the seedbed to be firm it should be 3. The depth of sowing depends on the seed 4. The new tillage practice is known as 5. To obtain a good stand the grower should use a proper seeding

4. Найдите в тексте и переведите предложения в которых говорится:

- 1) о времени проведения вспашки;
- 2) о том, как получают уплотнённую вспашку;
- 3) о преимуществах минимальной обработки почвы;
- 4) от чего зависит глубина посева;
- 5) какие культуры заделывают глубже;
- 6) что влияет на получение высококачественного травостоя.
- 7)

5. Answer the following questions:

1. What is the first tillage operation?
2. What other tillage operations are necessary before planting? What is minimum tillage?
3. What are the advantages of minimum tillage?
4. What factors are important during planting?

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №19

1. Read and translate the text:

Mechanization in crop production

Tillage practices vary with soil and climatic conditions and the crop that is to be grown. Tillage includes plowing, harrowing and rolling the soil. There are some purposes of tilling the soil. They are to improve the aeration and temperature conditions, to produce a firm soil and to control weeds. Different types of plows, harrows and rollers are now available to till the soil.

Seed should be sown in a firm, moist soil and covered at a proper depth to germinate rapidly and uniformly. Many various types of grain drills and planters have been developed to suit varying farm requirements. Some modern drills are equipped with attachments for seeding legume and grass seed and for spreading fertilizers. So, seed can be sown and fertilizer spread in one operation. Fertilizers can also be broadcast before planting. Recently attachments have been added to planters for applying insecticides and herbicides to the soil.

Harvesting crops is the final field operation. Combines that harvest and thresh small grains and some other crops have displaced most threshing machines or threshers. For harvesting to be successful, one should grow a variety that is adapted to mechanical harvesting. The plants should be of uniform height and should mature uniformly. Root crops and potatoes are harvested with root lifters and potato diggers respectively.

2. Answer the following questions:

1. What operations does tillage include?
2. What machines are used in tilling the soil?
3. What are some drills equipped with?
4. What is the final field operation?
5. What machines are used in root crop and potato harvesting?

3. Complete the sentences of the following words and phrase:

1. tillage practices; by applying; proper; can be; improved; soils. 2. a fine oil; are used; harrows; to produce. 3. seed; in; a moist soil; rapidly, germinates. 4. in one operation; harvest; thresh; and; combines

4. Прочитайте и переведите предложения, в которых говорится:

- а) о факторах, которые влияют на выбор приёмов обработки почвы;
- б) о целях обработки почвы;
- в) об условиях быстрого прорастания семян;
- г) о том, как можно применять гербициды;
- д) об использовании комбайнов.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август _____ 2020г.
председатель
_____ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» август 2020г.

Examinationcard №20

1. Read and translate the text:

Importance of machinery and energy in agriculture

More and more machines are used on farms today replacing hand labour and increasing labour productivity. With machines and power available farmers not only can do more work and do it more economically, but (hey can do higher-quality work and the work may be finished in a shorter and more favourable time. Machines that are used for crop production include those that till the soil, plant the crops, perform various cultural practices during the growing season and harvest the crops.

Many machines are known to be powered by tractors. Implements such as plows, cultivators and planters may be mounted on a tractor or they may be pulled by a tractor.

However, an increasing number of farm machines are now self-propelled. These machines are grain combine harvesters, cotton pickers, forage harvesters, and many other specialized farm machines.

Machines that do not require mobility are usually powered with electric motors. Such machines include silage unloaders, livestock feeding equipment and milking machines.

Farm machines we use today are quite different from those the farmers used two or even one decade ago. The tractors, tractor-drawn planters and drills were smaller and less productive. They could plant less acres per day than the machines do now.

2. Complete the sentences:

1. Plows and various cultivators are used
- 2 Self-propelled machines are those that
3. Silage unloader and milking machines are powered
- 4.Cereals are planted

-
- a, are not powered by tractors.
 - b. with tractor-drawn drills.
 - c. to till the soil.
 - d. with electricity.

3. Переведите предложения, в которых говорится:

- 1) о том, что машины выполняют работу экономически более выгодно;
- 2) о машинах, приводимых в движение тракторами;
- 3) о сельхоз. Машинах в прошлом и будущем.

4. Answer the following questions:

- a. Do machines make labour more productive?
- b. Can machines do work in a shorter time?
- c. What machines are mounted on a tractor?
- d. What self-propelled machines do you know?
- e. Are milking machines powered with electricity?

**Критерий оценки экзамена
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский):**

Оценка «отлично» - превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически безукоризненные полные ответы.

Оценка «хорошо» - достаточно твёрдое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочётов.

Оценка «удовлетворительно» - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, неточные ответы на вопросы экзаменаторов.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки.

Используемая литература

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. ISBN 978-5-4468-4424-1

Дополнительные источники:

1. Up & Up 10: student's book: учебник английского языка для 10 класса: Среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / (В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесников и др.); под ред. В.Г. Тимофеева, - 3 – изд._ М.: Издательский центр «Академия». 2009. -144 с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

2. Up & Up 11: student's book: учебник английского языка для 10 класса: Среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / (В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесников и др.); под ред. В.Г. Тимофеева, - 2 – изд._ М.: Издательский центр «Академия». 2009. -136 с.: ил. ISBN 978-5-7695-6048-4