

Технологическая карта урока ОП.01 Экономика организации

Дисциплина	ОП.01 Экономика организации
ФИО преподавателя	Рязанцева Екатерина Викторовна
Место и роль урока в изучаемой теме	Урок 73,74 – Понятие оплаты труда в Теме 4.3. Формы и системы оплаты труда
Тип урока	Комбинированный.
Цель урока	Познакомить обучающихся с понятием заработная плата, углубить знания о факторах формирования заработной платы
Задачи	образовательные: - углубить знания о формах заработной платы; - сформировать представление о факторах, влияющих на размер заработной платы; развивающие: - развитие навыков совместной деятельности; - способствовать дальнейшему развитию навыков работы со статистическим материалом; воспитательные: - воспитание чувства уважения к другим людям; - развитие способности слушать других; - воспитать экономически грамотного гражданина своей страны.
Методы.	Словесно-практический с элементами беседы и самостоятельной работы.
Формы	Индивидуальная, фронтальная, групповая.
МТО урока:	Ноутбук, мультимедийная установка, экран, калькулятор.
Межпредметные связи	связь с основами предпринимательской деятельности и курсом обществознания.
Образовательные ресурсы	Экономика организации: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. Образования/С.В. Соколова. – 2-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с. ISBN 978-5-4468-4833-1 Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net .
План урока	
Основные понятия и термины.	заработная плата, оклад, премия.
Планируемые образовательные результаты.	
Объём усвоения и уровень владения компетенциями	Компетентность культурно – компетентностного опыта/приобретённая компетентность
Научатся: организовывать	Предметная компетентность. Умеют: выполнять задания; работать в группах; проявлять способность к взаимодействию.

работу, составлять баланс, считать валюту баланса.						
Организационная структура урока						
Название этапа урока	Длительность, мин	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия.
Организационный момент	5 мин	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка студентов к уроку.	Знакомит с темой урока. Обсуждение цели урока со студентами и постановка цели преподавателя	Высказывают предположения о цели урока	Фронтальная.	Личностные: понимают значение экономика организации в жизни человека, общества. Познавательные общеучебные – строят осознанные речевые высказывания в устной форме; логические – поиск существенной информации
Актуализация знаний.	10 мин	Беседа по теме «Зарботная плата», работа над понятиями зарботная плата, оклад, премия.	Выявление у студентов имеющих знаний Организует диалог с учащимися по вопросам: - дайте определение работник и работодатель; -перечислите каналы	Размышляют, отвечают на вопросы, делают собственные выводы.	Групповая	Познавательные: Общеучебные – осуществляют поиск и выделение информации. Логические – строят логическую цепь рассуждений.

			поиска сотрудников; - перечислите методы отбора кандидатов. -назовите алгоритм подбора персонала:			Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу; Коммуникативные: умеют работать в группе.
Изучение нового материала	15 мин	Объяснение нового материала с использованием презентации.	Показывает и комментирует слайды презентации 1. Что входит в понятие «заработная плата»? 2. Минимальный размер оплаты труда. 3. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Из чего складывается заработная плата? 5. Факторы, определяющие уровень заработной платы. 6. Формы оплаты труда.	Просматривают презентацию, делают записи в тетради	Индивидуальная	Познавательные: Общеучебные – выполнение задания в тетради
Закрепление изученного материала	8 мин	Закрепление и систематизация знаний	Вопросы на закрепление 1. Что входит в понятие «заработная плата»? 2. Какой минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	Отвечают на вопросы	Индивидуальная	Познавательные: Общеучебные – умеют отвечать на вопросы

			<p>установлен с 1 января 2013 года?</p> <p>3. Чем отличается номинальная и реальная заработная плата?</p> <p>4. Из чего складывается заработная плата?</p> <p>5. Что включает в себя должностной оклад?</p> <p>6. За что выплачиваются компенсационные выплаты?</p> <p>7. За что выплачиваются стимулирующие выплаты?</p> <p>8. Что относится к социальным выплатам?</p> <p>9. Как выдумаете, почему прожиточный минимум выше, чем минимальная заработная плата?</p> <p>10. Какие формы оплаты труда вы знаете?</p>			
		Обобщение полученных знаний на практических примерах	Решение задач	Решают задачи, комментируют решение задачи	Индивидуальная	Решение задач

Рефлексия	5 мин	Обобщить полученные на уроке сведения.	Задаёт студентам вопросы. 1. Появились ли у вас новые знания в процессе изучения материала? 2. В доступной ли форме для понимания студентов излагался материал?	Отвечают на вопросы преподавателя.	Индивидуальная	Оценивание себя за работу на уроке
		Анализ и оценка итогов работы	1. Достижение целей урока. 2. Характеристика работы студентов в ходе урока, выставление оценок.	Определяют свое эмоциональное состояние	Индивидуальная	Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.
Домашнее задание	2 мин	Страницы 181, письменно ответить на вопросы к документу, выучить практические выводы, выполнить задания на с. 202.	Объясняет домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная	Записи в тетради