

Технологическая карта урока по ОП.04 Основы бухгалтерского учёта

Дисциплина	Основы бухгалтерского учёта
ФИО преподавателя	Рязанцева Екатерина Викторовна
Место и роль урока в изучаемой теме	Урок 23 – ознакомление в теме 3.1. Понятия о счетах бухгалтерского учета
Тип урока	Сообщение нового материала
Цель урока	<p>Образовательные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить активные и пассивные счета и структуру бухгалтерских счетов. 2. Ознакомить студентов с понятиями: счета бухгалтерского учёта, назначение и структуры бухгалтерских счетов. <p>Развивающие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навыки составления опорных конспектов. 2. Развивать навыки решения задач. 3. Развивать умение пользоваться планом счетов. <p>Воспитательные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование стремления к высокому качеству результатов труда. 2. Воспитание культуры общения, уверенности в своих силах, стремиться воспитать аккуратность и добросовестность.
Методы.	сообщение нового материала, словесно-практический с элементами беседы и самостоятельной работы.
Формы	индивидуальная, фронтальная.
Образовательные ресурсы (ЭОР)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бухгалтерского учета: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.М. Лебедева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с. ISBN 978-5-4468-0757-4 2. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Брыкова – М.: Издательский центр «Академия», 2016,- 160с. ISBN 978-5-4468-1346-9 <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная книга по оплате труда и ее расчету в «1С:Зарплата и управление персоналом 8» (редакция 3.0). 11-е изд.: Практическое пособие. – М., ООО «1С-Публишинг», 2015. – 614с.: ил. ISBN 978-5-9677-2300-1 2. Е.А. Грянина, С.А. Харитонов. Бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8» (редакция 3.0), практическое пособие/С.А. Харитонов. – 8-е изд. – М.: ООО «1С-Публишинг», 2015.-782с. ISBN 978-5-9677-2431-2 <p>Электронные издания (электронные ресурсы) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/</p>

	Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://www.edu-all.ru/ Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net .
ИКТ	Мультимедийная презентация, проекты, электронные тесты.
План урока	
Основные понятия и термины.	Бухгалтерские счета, актив, пассив
Планируемые образовательные результаты.	
Объём усвоения и уровень владения компетенциями	Компетентность культурно – компетентностного опыта, приобретённая компетентность
Научатся: организовывать работу, составлять баланс, считать валюту баланса.	Предметная компетентность. Умеют: выполнять задания; проявлять способность к самостоятельной работе

Организационная структура урока						
Название этапа урока	Длительность, мин	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия.
Организационный момент	4 мин.	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка студентов к уроку.	Знакомит с темой урока. Обсуждение цели урока со студентами и постановка цели преподавателя	Высказывают предположения о цели урока	Фронтальная.	Личностные: понимают значение бухгалтерского учета в жизни человека, общества. Познавательные общеучебные – строят осознанные речевые высказывания в устной форме; логические – поиск существенной информации
Актуализация знаний.	9 мин	Беседа по теме «Бухгалтерский счет, его строение и содержание», работа над	1.Организует беседу по вопросам 2.Ставит перед студентами	Выполняют корреспонденцию счетов по каждой хозяйственной	Групповая	Познавательные: Общеучебные – осуществляют поиск и выделение информации.

		понятиями «Активный счет», «Пассивный счет»	задачу: открыть следующие счета бухгалтерского учета.	операции.		Логические – строят логическую цепь рассуждений. Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу; Коммуникативные: умеют работать в группе.
Работа над темой урока	10 мин	Вспомнить бухгалтерские счета Закрепить ранее изученные бухгалтерские термины и понятия. Познакомить студентов с внешнем видом бухгалтерского счета Формирование регулятивных и познавательных УУД.	Ставит перед студентами задачу: определить назначение и структуру бухгалтерских счетов. решение Приложение 1.	Выполняют задания, формулируют ответы. Выполняют задание	Индивидуальная	Познавательные: Общеучебные – выполнение практической работы
Закрепление изученного материала	9 мин	Работа с текстом	раздает таблицы, в которых приведены различные хозяйственные операции.	Определяют корреспонденцию счетов хозяйственных операций записывают в тетрадь.	Индивидуальная	Познавательные: Общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания. Регулятивные: Планируют свои действия в

						соответствии с поставленной задачей
Итоги урока. Рефлексия. А) Письменный опрос. Б) Беседа	9 мин	Тест на тему бухгалтерские счета Обобщить полученные на уроке сведения.	Раздаёт каждому студенту вопросы. Приложение 2. Проводит беседу по вопросам: 1) Что такое счета бухгалтерского учета? 2) Строения активного счета. 3) Строения пассивного счета. 4) Что представляет собой «оборот». 5) Схема записей на активном счете. 6) Схема записей на пассивном счете. 7) Как определяется сальдо на	Отвечают на вопросы, подсчитывают результат Отвечают на вопросы преподавателя.	Индивидуальная работа. Самоконтроль Фронтальная.	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке. Познавательные: формулирование ответов. Регулятивные: прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.

			<p>активных счетах. 8) Как определяется сальдо на пассивных счетах. Достиг ли урок поставленной нами цели? И т. д.</p>			
Домашнее задание	4 мин	Страницы 19, письменно ответить на вопросы, выучить основные термины, выполнить задания №10,11 на стр.36	Объясняет домашнее задание.	Запись д/з в тетрадь	Индивидуальная	