

Технологическая карта урока по ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Дисциплина	Основы бухгалтерского учёта
ФИО преподавателя	Рязанцева Екатерина Викторовна
Место и роль урока в изучаемой теме	Урок 12 – завершающие в теме 2.1 Бухгалтерский баланс
Тип урока	Комбинированный.
Цель урока	<p>обучающая – сформировать понятие бухгалтерского баланса и типов изменений в нем под влиянием хозяйственных операций;</p> <p>развивающая – формировать умение составлять бухгалтерский баланс и отражать в нем изменения под влиянием хозяйственных операций посредством выполнения практических заданий; развивать логическое мышление; умения сравнивать, обобщать, анализировать;</p> <p>воспитательная – развивать навыки самостоятельной работы, чувство личной ответственности за выполняемое дело, внимательность, аккуратность при составлении бухгалтерских документов.</p>
Методы	словесно-практический с элементами беседы и самостоятельной работы.
Формы	индивидуальная, фронтальная, групповая.
Образовательные ресурсы	<p>1. Основы бухгалтерского учета: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.М. Лебедева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с. ISBN 978-5-4468-0757-4</p> <p>2. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Брыкова – М.: Издательский центр «Академия», 2016,- 160с. ISBN 978-5-4468-1346-9</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Настольная книга по оплате труда и ее расчету в «1С:Зарплата и управление персоналом 8» (редакция 3.0). 11-е изд.: Практическое пособие. – М., ООО «1С-Паблишинг», 2015. – 614с.: ил. ISBN 978-5-9677-2300-1</p> <p>2. Е.А. Грянина, С.А. Харитонов. Бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8» (редакция 3.0), практическое пособие/С.А. Харитонов. – 8-е изд. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2015.-782с. ISBN 978-5-9677-2431-2</p> <p>Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/</p> <p>Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://www.edu-all.ru/</p> <p>Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.</p>
План урока	
Основные понятия и термины.	Баланс, валюта баланса, дебет, кредит

Планируемые образовательные результаты.

Объём усвоения и уровень владения компетенциями	Компетентность культурно – компетентностного опыта/приобретённая компетентность
Научатся: организовывать работу, составлять баланс, считать валюту баланса.	Предметная компетентность. Умеют: выполнять задания; работать в группах; проявлять способность к взаимодействию.

Организационная структура урока

Название этапа урока	Длительность, мин	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия.
Организационный момент	4 мин	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка студентов к уроку.	Знакомит с темой урока. Обсуждение цели урока со студентами и постановка цели преподавателя	Высказывают предположения о цели урока	Фронтальная.	Личностные: понимают значение бухгалтерского учета в жизни человека, общества. Познавательные общеучебные – строят осознанные речевые высказывания в устной форме; логические – поиск существенной информации
Актуализация знаний.	9 мин	Беседа по теме «Бухгалтерский баланс, его строение и содержание»,	1.Организует беседу по вопросам 2.Ставит перед студентами задачу:	1. Рассчитывают суммы по группам статей и	Групповая	Познавательные: Общеучебные – осуществляют поиск и

		работа над понятиями «Баланс», «Актив», «Пассив», «Дебет», «Кредит»	произвести группировку этих данных и осуществить записи в баланс по статьям, рассчитать суммы по группам статей и по разделам.	по разделам. 2. Подсчитывают валюту баланса.		выделение информации. Логические – строят логическую цепь рассуждений. Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу; Коммуникативные: умеют работать в группе.
Работа над темой урока	10 мин	Вспомнить бухгалтерские счета Закрепить ранее изученные бухгалтерские термины и понятия. Познакомить студентов изменениям в балансе под влиянием хозяйственных операций. Формирование регулятивных и познавательных УУД.	Ставит перед студентами задачу: решение производственных ситуаций по изменениям в балансе под влиянием хозяйственных операций Приложение 1.	Выполняют задания, формулируют ответы. Выполняют задание	Индивидуальная	Познавательные: Общеучебные – выполнение практической работы
Закрепление изученного материала	9 мин	Работа с текстом	раздает таблицы, в которых приведены различные хозяйственные операции.	Определяют тип изменения в балансе по операциям и записать ее в таблицу.	Индивидуальная	Познавательные: Общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и

						расширяют имеющиеся знания. Регулятивные: Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей
Итоги урока. Рефлексия. А) Письменный опрос. Б).Беседа	9 мин	Тест на определение типа изменения в балансе Обобщить полученные на уроке сведения.	Раздаёт каждому студенту вопросы. Приложение 2. Проводит беседу по вопросам: - Чем обусловлено равенство итогов актива и пассива? Какие существуют балансы по формам собственности? Что такое валюта баланса? Достиг ли урок поставленной нами цели? И т. д.	Отвечают на вопросы, подсчитывают результат Отвечают на вопросы преподавателя.	Индивидуальная работа. Самоконтроль Фронтальная.	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке. Познавательные: формулирование ответов. Регулятивные: прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.
Домашнее задание	4 мин	Страницы 16-18, письменно ответить на вопросы, выучить основные термины, выполнить задания №7,8,9 на стр.36	Объясняет домашнее задание.	Запись д/з в тетрадь	Индивидуальная	