

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
*Л.В. Блинкова*  
«31» августа 2017 г.  
Протокол № 1  
«31» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
*С.В. Ситников*  
«31» августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор  
*А.В. Антимонов*  
«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **ОП.10 Основы предпринимательства**

для профессии **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**  
(естественнонаучный профиль)

с. Борское 2017г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 Зоотехния и ветеринария.

Организация-разработчик: Центр профессионального образования Самарской области.

Разработчики: Голуб Г.Б. канд. ист. наук, директор АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов»;

Ефимова С.А. канд. пед. наук, директор ЦПО Самарской области;

Перелыгина Е.А. руководитель проектов АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов»;

Посталюк Н.Ю. д-р пед. наук, профессор, главный научный сотрудник Приволжского филиала ФИРО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Основы предпринимательства**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП (вариативная часть).

### **1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	<b>-</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(веди предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес- идея	<b>Практические занятия</b> Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью Планирование товара (продукта) / услуги Составление «портрета» потребителя Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение бизнес-идей Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования	4	
Тема 2. Ресурсы предприятия	<b>Практические занятия</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»	4	
Тема 3. Организация предприятия	<b>Практические занятия</b> Определение организационно-правовой формы собственного предприятия Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	9	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения	4	
<b>Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	<b>Практические занятия</b> Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»	4	
	<b>Зачет</b>	1	2
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: нет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства [Текст]: рабочая тетрадь./ Е. А. Перелыгина. – самара: ЦПО, 2011.- 52с. – 100 экз. – ISBN 978-5-94001-120-0

Дополнительные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-176с. ISBN 5-7695-3305-6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения ( усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основные фонды предприятия;</li> <li>· организационно-правовые формы предприятий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>· обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>· обосновывать основные фонды предприятия;</li> <li>· обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>· обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>· определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области</li> </ul>	<p><i>Выполнение заданий, накопительная отметка</i></p>
Итоговый контроль	<i>зачет</i>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Основы предпринимательства

**Профессия:** 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

**знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий.

**уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**3 курс**

Тема 1. Бизнес-идея

Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства

Тема 3. Организация предприятия

Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>32</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 Зоотехния и ветеринария.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочая тетрадь