


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
 Л.В. Блинкова
«31» августа 2017г.
Протокол № 1
от «31»августа 2017г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
 С.В. Ситников
«31» августа 2017г.

«Согласовано»
Директор
 А.В. Антимонов
«31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

профессия **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**
(естественнонаучный профиль)

Борское, 2018г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 квалификации ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; **Участие в лечебно-диагностических мероприятиях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения лечебных манипуляций;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- ухода за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении

уметь:

- фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- обеспечивать режимы хранения лекарственных средств и их компонентов;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных,
- перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

знать:

- методы лечения и профилактики различных заболеваний животных;
- технология приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего - 957 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 525 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 350 часов;

вариативная часть -74часа;

самостоятельной работы обучающегося - 175 часов;

учебной и производственной практики -432 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке ветеринарного фельдшера в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК2.4	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Применение клинической патофизиологии и методов диагностики болезней.	195	88	44	44	63	
ПК 2.2.	Раздел 2. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней	195	88	44	44	63	
ПК 2.3.	Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных болезней	197	89	45	45	63	
ПК 2.4.	Раздел 4. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней	190	85	42	42	63	
Вариативная часть			74				
	Учебная практика						
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					180
	Всего:	957	350	175	175	252	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01.Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		957	
Раздел 1. Применение клинической патофизиологии и методов диагностики болезней.		88	
Тема 1.1. Общая нозология.	Содержание		1
	1. Основные понятие о здоровье и болезни. Определение болезни. Снижение хозяйственной ценности как показатель болезни животных. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней, формы их течения. Периоды болезни. Исход болезни		
	2 Общая этиология. Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Характеристика патогенных раздражителей. вызывающие, способствующие и предрасполагающие этиологические факторы. Роль рецепции в возникновении болезней.		
	3 Роль факторов внешней среды в возникновении болезней. Болезненные факторы и механизм их действия на организм животных. Действие механических факторов, понятие о травме. Травматический шок, стадии его развития. Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных.		
	4 Учение о патогенезе. Понятие о патогенезе. Причинно – следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Значение нарушений		

		нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций. Понятие о шоке и коллапсе. Механизм развития шока, его виды.		
	5	Реактивность организма. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, породы. Иммунологическая реактивность. Барьерные системы организма. Аллергическая реактивность, ее виды. Анафилаксия, ее стадии. Местные проявления аллергии.		
		Практические работы	4	
		1 План клинического обследования животных.		
		2 Определение клинического состояния животных.		
Тема 1.2. Общие патологические процессы	Содержание			
	1.	Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Общие и местные нарушения кровообращения, их взаимосвязь. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Анемия. Тромбоз. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови. Эмболия. Стаз. Инфаркт. Кровотечения и кровоизлияния. Дифференциация кровоизлияний от трупных пятен. Компенсаторные механизмы, исход и значение. Расстройства лимфообращения. Отеки и водянки.		1
	2.	Некроз, атрофия. Некроз, некробиоз и апотроз. Значение некрозов и апоптоза для организма животных. Атрофия, ее виды по происхождению, отличие от гипоплазии и кахексии.		
	3.	Дистрофия. Дистрофия. Белковая дистрофия. Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия. Минеральная дистрофия. Камни и конкременты, причины их образования. Виды камней,		

	химический состав. Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации.		
4.	Смерть. Понятие о смерти. Причины смерти, ее виды. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения. Отличие трупных изменений от сходных патологических процессов. Значение признаков смерти при патологической диагностике и судебно – ветеринарной экспертизе.		
5.	Гипертрофия и регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация, ее сущность. Особенности регенерации у разных видов животных. Регенерация тканей и органов. Процесс заживления ран.		
6.	Воспаление. Понятие о воспалении. Виды экссудатов. Основные отличия экссудата от транссудата. Учение Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление. Значение воспаления.		
7.	Расстройство теплорегуляции. Лихорадка. Теплорегуляция в организме. Общие и местные расстройства теплорегуляции. Гипертермия, гипотермия. Понятие о лихорадке. Типы температурных кривых при лихорадке. Отличие лихорадки от перегревания. Обмен веществ при лихорадке. Роль центральной нервной системы и эндокринных желез в развитии лихорадки. Значение лихорадки для организма.		
8.	Опухоли, лейкозы. Опухоли. Атипизм роста опухолей, особенности обмена веществ в опухолевой ткани. Экспериментальное изучение опухолей. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс. Доброкачественные и злокачественные опухоли Смешанные опухоли(тератомы). Общие сведения о лейкозах. Лейкоз крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы.		
Практическое занятие		18	3

	1.	Воспроизведение различных видов местного расстройства крово- и лимфообращения;.		
	2.	Определение признаков расстройства крово- и лимфообращения на трупном материале, военных конфискатах, гистологических .		
	3.	Определение признаков некрозов по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблицам.		
	4.	Определение признаков апоптоза по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблицам		
	5.	Определение признаков атрофии по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблицам		
	6.	Определение признаков смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных,		
	7.	отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	8.	Экспериментальное воспроизведение воспаления на животных различными методами; определять признаки воспаления		
	9.	Определение различных видов опухолей, лейкозов по гистологическим препаратам, слайдам, музейным препаратам.		
Тема 1. 3. Клиническая диагностика	Содержание			
	1.	Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность. Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных. План клинического обследования животных. Сбор анамнеза и регистрация больного животного.		
	2.	Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца: пальпация сердечного толчка, аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие и отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.		
	3.	Исследование органов дыхания.		

		<p>Исследование верхнего отдела дыхательных путей.</p> <p>Исследование легких. Осмотр, пальпация грудной клетки.</p> <p>Границы перкуссии легких у разных видов животных.</p> <p>Патологические изменения перкуссионного звука.</p> <p>Аускультация легких. Основные физиологические шумы.</p> <p>Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии грудной клетки.</p>		
	4.	<p>Исследование органов пищеварения и печени.</p> <p>Исследование приема корма и воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода. Исследование живота.</p> <p>Исследование преджелудков, сычуга, кишечника у жвачных.</p> <p>Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней и плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.</p>		
	5.	<p>Исследование системы мочеотделения.</p> <p>Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.</p>		
	6.	<p>Исследование системы крови.</p> <p>Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.</p>		
	7.	<p>Исследование иммунной системы.</p> <p>Органы иммунной системы и методы их исследования.</p> <p>Значение Т и В лимфоцитов в организации иммунитета.</p> <p>Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.</p>		
	8.	<p>Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. Диагностика болезней, протекающих и преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни. Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.</p>		
	9.	<p>Исследование нервной системы.</p> <p>Исследование поведения животных, черепа, позвоночного</p>		

		столба, органов чувств, двигательной сферы, рефлексов и чувствительности.		
	10.	Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных средств. Введение лекарственных средств парентерально.		
	11.	История болезни. Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе.		
	12.	Методика проведения диспансеризации животных. Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации. Анализ производственных показателей, определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержание животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.		
	Практическое занятие		22	
	1.	Фиксирование животных разных видов. Подход, фиксация и укрощение животных,		3
	2.	Проведение пальпации, перкуссии, аускультации термометрии, регистрации больных животных		
	3.	Исследование системы мочевого выделения		
	4.	Исследование системы крови		
	5.	Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов.		
	6.	Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность.		
	7.	Исследование органов сердечно-сосудистой системы		
	8.	Исследование органов дыхания		
	9.	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода		
	10.	Исследование рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени.		
	11.	Терапевтическая техника.		
	Самостоятельная работа		44	
Современная терапевтическая техника используемая на предприятиях				

<p>Создание минипроектов с презентаций с использованием MicrosoftPowerPoint в объеме 5 – 15 слайдов на тему: "Клинические методы исследований органов дыхания"</p> <p>Разработка схемы выявления особенностей профилактики незаразных болезней в условиях промышленной техно-логии содержания животных.</p> <p>Составление таблицы по сравнительной характеристике болезней: Ацидоз и алкалоз рубца.</p> <p>Переполнение рубца.</p> <p>Абomasит. Язвенная болезнь желудка. Химостаз. Копростаз</p> <p>Составление таблицы по сравнительной характеристике симптомов болезней: Ларингит. Бронхит.</p> <p>Гиперемия и отек легких. Гангрена легких.</p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Пороки сердца и болезни сосудов».</p> <p>Составление плана-конспекта по теме: «Классификация болезней органов пищеварения и печени, обмена веществ у пушных зверей».</p> <p>Разработка схемы профилактики незаразных болезней в пастбищный период.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>- Применение методов и приемов клинического обследования больных животных. Их регистрация, ведение первичного учета и отчетности.</p> <p>- Исследование органов и систем органов.</p> <p>- Проведение диспансеризации животных.</p>		63	
Раздел 2. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней		88	
Тема 2.1. Внутренние незаразные болезни.	Содержание		
	1.	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней. Перикардит, миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.	1
	2.	Болезни органов дыхания. Классификация болезней. Болезни верхних органов дыхания: ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких и грудной полости: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит.	
	3.	Болезни органов пищеварения. Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга: ацидоз и алкалоз рубца, переполнение рубца, тимпания, гипотония и атония преджелудков, травматический ретикулит,	

		<p>ретикуллоперитонит, закупорка книжки.</p> <p>Болезни желудка: гастрит, абомазит, смещение сычуга, язвенная болезнь, энтерит, гастроэнтерит.</p> <p>Болезни желудка и кишок с явлениями колик: Острое расширение желудка, метеоризм кишок, энтералгия, химостаз, копростаз, тромбозомболические колики, закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок.</p>		
	4.	<p>Болезни печени и брюшины.</p> <p>Классификация болезней. Гепатиты, абсцессы печени, гепатодистрофия печени, цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.</p>		
	5.	<p>Болезни системы мочевого выделения.</p> <p>Классификация болезней. Нефрит, нефроз. Мочекаменная болезнь, цистит, парез и паралич мочевого пузыря. Парасизмальная гемоглобинурия.</p>		
	6.	<p>Болезни системы крови.</p> <p>Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая гемолитическая, гипопластическая анемии. Аллергические болезни. Иммуные дефициты. Аутоиммунные болезни.</p>		
	7.	<p>Болезни нервной системы.</p> <p>Классификация болезней. Гипертермия, солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром.</p>		
	8.	<p>Отравления.</p> <p>Классификация отравлений. Отравления пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами, карбонатами, родинтецидами, гербицидами, фунгицидами. Отравление токсическими элементами. Отравление мочевиной, нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью. Микотоксикозы, фитотоксикозы. Профилактика отравлений.</p>		
	9.	<p>Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Классификация болезней. Алиментарная дистрофия,</p>		

		ожирение, кетоз, миоглобинурия. Алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия. Гипомагниемия, урловская болезнь, гипокобальтоз, эндемический зоб, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля. Избыток и недостаток фтора. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы: А, Е, К, С, группы В. Эндокринные болезни. Сахарный и несахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Послеродовая гипокальциемия.		
	10.	Болезни кожи. Классификация болезней. Дерматиты. Экземы, Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалии потоотделения.		
	11.	Лучевая болезнь, ее формы. Источники и пути поступления в организм радионуклеотидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза.		
	Практические занятия		30	3
	1.	План клинического обследования животных.		
	2.	Общее обследование и регистрация больных животных.		
	3.	Определение частоты и ритма сердечных сокращений.		
	4.	Схема исследования органов дыхания.		
	5.	Проведение лабораторных исследований крови, мочи, фекалий		
	6.	Проведение диагностики, дифференциация незаразных болезней.		
	7.	Разработка тактики лечения, проведение терапевтических манипуляций.		
	8.	Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у животных.		
	9.	Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней.		
	10.	Уроцистит. Спазм мочевого пузыря.		

	11	Болезни вызванные поражением нервов		
	12	Диагностика и лечение болезней щитовидной и околощитовидных желез.		
	13	Диагностика болезней, протекающих с нарушениями белкового, углеводного, минерального обмена.		
	14	Правила записи сведений о стационарно больном животном.		
	15	Разработка профилактических мероприятий внутренних незаразных болезней.		
Тема 2.2 Внутренние незаразные болезни молодняка	Содержание			
	1.	Болезни органов пищеварения и печени. Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят, безоарная болезнь, язвенная болезнь поросят и телят. Болезни печени: токсическая дистрофия печени.		1
	2.	Болезни органов дыхания. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония.		
	3.	Болезни обмена веществ. Гипогликемия поросят. Рахит. Алиментарная анемия, энзоотическая атаксия ягнят, беломышечная болезнь, паракератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных.		
	Практические занятие		6	
	1.	Проведение лабораторных исследований крови, мочи, фекалий.		3
	2	Особенности интерпритации полученных данных у молодняка.		
	3	Диагностика, тактика лечения болезней молодняка, разработка мер профилактики.		
Тема 2.3 Болезни птиц.	Содержание			
	1.	Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. Изучение и оценка типовых проектов объектов на соответствие их гигиеническим требованиям.		1

	2.	Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление.		
	3.	Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Виды вентиляций.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Разработка плана профилактики незаразных болезней птиц.		3
	2	Гипо- и авитаминозы птиц		
Тема 2.4. Болезни пушных зверей.	Содержание			
	1.	Болезни органов пищеварения и печени. Глоссит. Острое расширение желудка, гастроэнтерит. Гепатит, гепатоз. Желчекаменная болезнь.		1
	2.	Болезни обмена веществ. Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия, алиментарная анемия. Подмокание норок. Гиповитаминозы: А, Д, Е, С, К, группы В.		
	Практическое занятие		4	
	1	Разработка профилактических мероприятий болезней пушных зверей.		
	2	Диагностика и лечения болезней обмена веществ.		
Самостоятельная работа			44	
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.				
Учебная практика			63	
Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение и проведение лечения животных с внутренними незаразными болезнями. - Проведение диагностики, профилактики и лечения внутренних незаразных болезней - Проведение диагностики, профилактики и лечения пушных зверей - Проведение диагностики, профилактики и лечения птиц.				

Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных болезней		89	
Тема 3.1	Содержание	23	
Общие заболевания животных.	1. Сибирская язва. Диагностика, профилактика и лечение сибирской язвы.		1
	2. Анаэробные инфекции. Злокачественный отек, столбняк, ботулизм, некробактериоз, копытная гниль овец.		
	3. Пастереллез. Болезни, вызываемые стафилококками и гноеродными бактериями.		
	4. Туберкулез. Диагностика, профилактика и лечение туберкулеза.		
	5. Бруцеллез. Диагностика, профилактика и лечение бруцеллеза.		
	6. Лептоспироз. Диагностика, профилактика и лечение лептоспироза.		
	7. Сальмонеллез. Диагностика, профилактика и лечение сальмонеллеза.		
	8. Листериоз, туляремия и иерсиниозы. Диагностика, профилактика и лечение листериоза, туляремии и иерсиниозы.		
	9. Риккетсиозы, лихорадка долины Рафт, везикулярный стоматит. Диагностика, профилактика и лечение риккетсиозов, лихорадки долины Рафт, везикулярного стоматита.		
	10. Бешенство, болезнь Ауески. Диагностика, профилактика и лечение бешенства, болезни Ауески.		
	11. Ящур, оспа, актиномикоз, актинобациллез, микозы и микотоксикозы. Диагностика, профилактика и лечение ящура, оспы, актинобациллеза, микозов и микотоксикозов.		
Лабораторно-практические работы		13	
1	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней.		

	2	Определение эффективности оздоровительных мероприятий		
	3	Приготовление мазков из патологического материала, их окраска, микроскопирование.		
	4	Проведение отбора патологического материала и пересылка его в лабораторию для исследования.		
	5	Проведение туберкулинизации различных видов животных.		
	6	Отбор, обработка и исследование материала на аспергиллез, дерматомикозы и другие патогенные грибы.		
	7	Вакцинация животных против трихофитии: лечение животных, пораженных дерматомикозами.		
Тема 3.2 Инфекционные болезни молодняка	Содержание		10	
	1.	Колибактериоз. Отечная болезнь поросят. Диплококковая инфекция. Анаэробная дизентерия ягнят, энтеротоксемия телят и анаэробная дизентерия поросят. Вирусные пневмониты молодняка.		1
	Практические занятия		4	
	1	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных:		
	2	Проведение профилактических и терапевтических мероприятий при заболеваниях молодняка.		
Тема 3.3 Болезни жвачных.	Содержание		20	
	1	Вирусная диарея крупного рогатого скота. Парагрипп. Эфемерная лихорадка крупного рогатого скота. Злокачественная катаральная горячка. Чума крупного рогатого скота. Чума мелких животных. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Лейкоз крупного рогатого скота. Медленные инфекции животных. Инфекционный мастит овец. Инфекционная агалактия овец и коз. Браздот. Инфекционная энтеротоксемия овец. Инфекционный эпидидимит баранов..		
	Практические занятия		12	
	1	Проведение микроскопии готовых мазков возбудителя		3

		эмфизематозного карбункула, диагностика лейкоза различными методами.		
	2	Проведение вакцинации животных. Составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий.		
	3	Проведение аллергической диагностики паратуберкулеза.		
	4	Составление документов о проведении туберкулинизации		
	5	Лабораторное исследование болезней инфекционной природы		
	6	Отбор патологического материала при подозрении на паратуберкулез.		
Тема 3.4 Болезни свиней.	Содержание		11	
	1	Классическая и африканская чума свиней. Рожа. Энзоотическая пневмония. Грипп. Инфекционный атрофический ринит. Дизентерия. Вирусный гастроэнтерит. Везикулярная болезнь и везикулярная экзантема. Энзоотический энцефаломиелит. Гемофильные болезни. Респираторно-репродуктивный синдром.		
	Практические занятия		4	
	1	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при инфекционных болезнях свиней.		
	2	Проведение вакцинации животных и составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий.		
Тема 3.5 Болезни лошадей.	Содержание		8	
	1	Сап. Энзоотический лимфангит. Ринопневмонит. ИНАН. Грипп. Инфекционный энцефаломиелит. Мыт. Африканская чума лошадей. Контагиозный метрит лошадей.		
	Практические занятия		4	
	1	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при заболеваниях лошадей.		
	2	Проведение терапии и оздоровительных мероприятий при заболеваниях лошадей.		
Тема 3.7 Болезни птиц.	Содержание		4	
	1	Сальмонеллез. Колибактериоз. Оспа. Инфекционный		

		бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный синусит. Грипп. Ньюкасская болезнь. Лейкоз птиц. Болезнь Марека. Респираторный микоплазмоз. Орнитоз. Инфекционный бурсит. Синдром литья яиц. Инфекционный энцефаломиелит. Чума уток.		
	Практические занятия		2	
	1	Проведение терапии и оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях птиц.		
Тема 3.8 Болезни мелких животных	Содержание		4	
	1	Болезни кроликов. Инфекционный стоматит. Заразный насморк. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь		
	2	Болезни плотоядных. Чума плотоядных. Ботулизм. Алеутская болезнь норок. Инфекционный гепатит. Парвовирусный энтерит собак. Эрлихиоз собак. Инфекционный перитонит и панлейкопения кошачьих.		
	Практические занятия		2	
	1	Проведение терапии и оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях мелких животных.		
Тема 3.9 Диагностика гельминтозов	Содержание		4	
		Прижизненная диагностика гельминтозов. Качественные и количественные методы диагностики, учета эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. Гельминтоскопия, гельминтовооскопия, гельминтоляроскопия. Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации. Иммунологические методы диагностики. Посмертная диагностика гельминтозов. Гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных по К.И.Скрябину. Сбор, фиксация и этикетирование гельминтов. Основные современные сентгельминтаки.		
	Практические занятия		2	
	1	Проведение гельминтокопрологических исследований		

	фекалий различными способами.		
Тема 3.10. Трематодозы, Цестодозы. Нематодозы.	Содержание	5	
	Прижизненная диагностикагельминтозов. Качественные и количественные методы диагностики, учета эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. Гельминтоскопия, гельминтовооскопия, гельминтоляровоскопия. Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации. Иммунологические методы диагностики. Посмертная диагностика гельминтозов. Гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных по К.И.Скрябину. Сбор, фиксация и этикетирование гельминтов. Основные современные сентгельминтики.		
	Цестодозы. Цистицеркоз бовисный, цеплюлозный, тенуикальный, ценуроз церебральный. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Мониезиоз жвачных. Тизаниезиоз жвачных. Авитаминоз овец. Дрепанидотениоз гусей. Гименолипидозы гусей и уток. Лигулидозы рыб Ботриоцефноз, кавиоз и кариофилез рыб.		
	Нематодозы. Трихоцефалез свиней. Трихинеллез животных. Стронгилоидозы молодняка животных и лошадей, пищеварительного канала жвачных животных. Эзофагостомоз свиней. Амидостомоз гусей. Анкипостомадитозы плотоядных. Диктиокаулезы жвачных. Протостронгилидозы овец и коз. Метастронгилез свиней. Оксиуроз лошадей, аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей. Аскаридатозы плотоядных. Аскаридиоз кур. Бассалуроз кроликов. Гетерикидоз птиц. Телязиоз крупного рогатого скота. Эхинуроз уток и гусей. Тетралироз уток. Стрептакарроз уток. Онхоцеркозы животных Филометрондоз карпов.		
Практические занятия		2	

	1	Проведение дегельминтизации животных.		
Самостоятельная работа			45	
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы				
Учебная практика			63	
подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований и по окончании работы; - проведение диагностических исследований животных; - отбор, упаковывание и пересылку патологического материала для лабораторного исследования; - оформление документации; - проведение профилактической вакцинации; - разработка планов профилактических и противозoonотических мероприятий в хозяйствах; проведение анализа их экономической эффективности; - проведение диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней;				
Раздел 4. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней			85	
Тема 4.1. Оперативная хирургия.	Содержание		29	
	1	Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы. Понятие об инфекции и ее возбудители. Антисептика и ее виды. Понятие об асептике. Комплексное применение асептики и антисептики. Организация хирургической работы. Устройство и оборудование операционной, перевязочной и стационара для животных с хирургическими заболеваниями. Подготовка животного к операции. Содержание и кормление животного после операции. Перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации. Хирургические инструменты, способы их стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.		1

		Материалы для швов и их стерилизация. Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. Применение перчаток и их стерилизация..		
	2	Фиксация, укрощение и обездвиживание. Понятие о фиксации животных, её цели. Операционные столы для животных. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Фиксация собак, кошек и диких животных. Способы укрощения и обездвиживания животных. Осложнения при фиксации животных и их профилактика.		
	Практические работы 2			
	1	Фиксация животных		
	3	Обезболивание, инъекции, пункции, вливания. Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Общая подготовка животных перед наркозом. Наркоз лошадей, крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, собак, кошек и птицы. Осложнения при наркозе, меры по их предупреждению и устранению. Снятие наркоза. Местное обезболивание и виды анестезии. Осложнения при местном обезболивании. Пункция суставов, сухожильных влагалищ других анатомических полостей.		
	4	Хирургические операции. Понятие о хирургических операциях. Классификация операций и их содержание. Разъединение тканей. Способы разъединения мягких тканей и костей. Хирургические инструменты, применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях. Кровотечение и его остановка. Виды кровотечения, их краткая характеристика. Способы временной и постоянной остановки кровотечения. Инструменты и лекарственные средства, применяемые при остановке		

		кровотечения. Кровопотеря. Переливания крови. Соединение тканей. Показания, способы и принципы соединения тканей. Инструменты для соединения тканей. Виды соединения тканей.		
	5	Повязки. Понятие о повязке. Перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок и их разновидности. Бинтовые повязки, повязки на рогах копыте и хвосте. Каркасные, клеевые и иммобилизирующие повязки.		
	Практическое занятие 2			
	1	Перевязочный материал и хирургическое белье, подготовка их к стерилизации и ее проведение		
	6	Кастрация и обезроживание животных. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Кастрация жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов, кроликов. Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Осложнения, возникающие после кастрации самцом. Кастрация самок. Её экономическая эффективность. Способы обезроживания животных.		
	Практическое занятие 10		10	3
	1	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, металлических инструментов. способами.		
	2	Обработка операционного поля , проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок		
	3	Проведение различных видов анестезии.		
	4	Виды кастраций сельскохозяйственных животных.		
	5	Наложение и снятие различных видов швов и повязок		
Тема 4.2.	Содержание		38	

Общая и частная хирургия	1	Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактики. Классификация, основы патогенеза, исходы хирургических болезней. Методы исследования животных с хирургическими болезнями. Исследование патологического очага и области поражения. Специальные методы исследования. Рентгенологические и лабораторные методы исследования. Общие принципы и методы лечения. Оперативные методы. Этиологическая, патогенетическая и неспецифическая стимулирующая терапия. Применение лазерной терапии. Физические методы лечения. Массаж, комплексные методы лечения. Профилактика хирургических болезней.		1
	2	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Понятие о хирургической инфекции. Роль микро- и макроорганизмов в ее развитии. Виды хирургической инфекции. Гнойная инфекция и ее клинические формы проявления. Анаэробная инфекция, гнилостная инфекция. Сепсис.		
	3	Повреждения (травмы). Общее действие повреждений на организм. Обморок, коллапс, асептическая резорбтивная лихорадка. Шок. Особенности клинического проявления течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей: ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжения, разрывы, сдавливания, сотрясения. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления. Осложнения при заживлении ран. Ожоги. Обморожения. Первая помощь при них. Электротравма.		
	4	Омертвление, язвы, свищи, новообразования. Виды омертвления: некроз, гангрена. Клиническое течение и лечение омертвлений отдельных органов и тканей. Язвы, свищи. Доброкачественные и злокачественные опухоли, принципы их лечения.		

	5	Болезни кожи и подкожной клетчатки. Экземы. Дерматиты.		
	6	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Флебиты и тромбофлебиты. Воспаление лимфатических сосудов и узлов.		
	7	Болезни периферических нервов. Общие сведения о порезах и параличах нервов. Параличи отдельных нервов.		
	8	Болезни в области головы и шеи. Болезни зубов. Воспаление лобной и верхнечелюстной пазух. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Болезни уха. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Предупреждение роста рогов у телят. Болезни шеи.		
	9	Болезни в области живота и прямой кишки. Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки и выпадения. Выпадение прямой кишки.		
	10	Болезни мочеполовых органов. Раны мошонки и семенников. Воспаления семенников. Фимоз, парафимоз. Поститы и баланопоститы у быков. Послекастрационные воспалительные осложнения.		
	11	Болезни конечностей. Частота заболеваний и конечностей, экономический ущерб, причиняемый ими. Виды и степень хромоты. Исследование животного с нарушением функций конечностей.		
	12	Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ. Миозиты. Миопатозы. Атрофия. Разрывы мышц. Растяжение и разрыв сухожилий. Тендиниты и тендовагиниты. Общие данные и особенности болезней сухожилий и сухожильных влагалищ.		
	13	Болезни суставов. Ушибы, растяжения, вывихи, раны суставов. Артриты,		

		артрозы. Общие данные и особенности клинического течения и лечения болезней отдельных суставов.		
	14	Болезни костей. Переостит. Остит. Остеомиелит. Переломы костей. Первая помощь при переломе костей и транспортирование заболевшего животного. Осложнения при заживлении переломов. Особенности клинического течения и лечения заболеваний отдельных костей.		
	Практические занятия 20			
	1	Применение холодных и тепловых процедур.		
	2	Некроз. Гангрена. Язва. Пролежни		
	3	Растяжения и разрывы. Сотрясение.		
	4	Сдавливание. Ушиб. Гематома		
	5	Исследование, диагностирование и лечение животных при гнойных инфекциях.		
	6	Исследование раненых животных. Лечение раненых животных.		
	7	Остит. Некроз кости. Кариез.		
	8	Остеомиелит. Переломы костей.		
	9	Закрытые травматические асептические болезни суставов		
	10	Исследование животных при болезнях конечностей.		
Тема 4.3. Ортопедия. Офтальмология.	Содержание		18	
	1	Болезни копыт и копытца. Общие данные о болезни копыт. Основные причины болезней копыт у животных, содержащихся на промышленных комплексах. Экономический ущерб, причиняемый животноводству при заболеваниях копыт у животных. Исследование животных с болезнями копыт. Раны и флегмона венчика. Раны в области мякоти и подошвы копыта. Пододерматиты. Болезни копыт у крс, овец, свиней. Гнойное воспаление копытного сустава у КРС. Гнилостный распад капсулы		

		копытец у овец. Гнойное воспаление межкопытных желез.		
	2	Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними, подковывание животных. Основные способы профилактики заболеваний копыт и копытец у однокопытных и парнокопытных животных. Деформация копытцев у КРС, овец, свиней. Правила их расчистки (обрезания). Трещины копыт и копытец. Устройство и оборудование кузницы для подковывания лошадей. Ковочный инструмент, подковы и подковочные гвозди. Осмотр лошади перед подковыванием и правила обращения с ней во время подковывания Подковывание крупного рогатого скота.		
	3	Способы исследования глаз у животных. Общее исследование зрительной способности животного.		
	4	Болезни глаз. Воспаление век, конъюнктивы. Раны роговицы. Кератиты, кератоконъюнктивиты. Воспаление радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки и сетчатки. Периодическое воспаление глаз. Гнойный паннофтальмит.		
	Практические занятия 8			
	1	Лечение пододерматитов, флегмоны венчика, болезней копыт, копытец, у разных видов животных.		3
	2	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных.		
	3	Подковывание лошадей и оценка качества подковывания.		
	4	Диагностика и лечение глаз у животных.		
Самостоятельные работы Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.			42	3

Дифференцированный зачёт		
Учебная практика Виды работ - Анестезия и наркоз. - Операционная техника. Повязки. - Кастрация и стерилизация плотоядных (собак и кошек) - Диагностика у различных животных асептических, гнойных воспаления с закрытыми повреждениями тканей, их лечение и наблюдение за исходом болезни. - Диагностика и лечение у животных некроза тканей, язв, экзем, дерматитов. - Диагностика и лечение отитов, фронтитов, пупочных грыж, выпадений прямой кишки. - Техника диагностики и лечения переломов, их рентгенографией. Диагностика и лечение животных с заболеваниями костей, суставов слизистых сумок, техника наложения повязок. - Диагностика хромоты, лечение животных в области лопатки, плеча, голени, сухожилий, суставов. Исследование копыт диагностика и лечение болезней копыт и копытцев. - Приобретение навыков подхода к животным (лошадям). Использования инструментов для ковки, фиксация конечностей при расчистке, расковка копыт. Ознакомление с лечебной ковкой, скрепление стенок копыт при наличии трещин, использование подков.	63	
Производственная практика	180	
Всего	957	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: патологической физиологии и патологической анатомии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения; учебно-производственного хозяйства с учебной фермой; ветеринарная клиника с операционной.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«патологической физиологии и патологической анатомии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты, набор реактивов, инструментов, микроскопы.

«внутренних незаразных болезней»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: лабораторное оборудование, набор реактивов, инструментов, микроскопы, рН-метры, центрифуга, термостат, лабораторная посуда, набор медикаментов.

Специальная одежда.

«эпизоотологии с микробиологией»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-наглядные материалы: лабораторное оборудование, набор реактивов, инструментов, микроскопы,

термостат, лабораторная посуда, инъекторы, набор биопрепаратов.

Специальная одежда.

«паразитологии и инвазионных болезней»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: лабораторное оборудование, набор реактивов, инструментов, микроскопы, термостат, лабораторная посуда.

«ветеринарной хирургии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: хирургический набор, инструменты для фиксации животных, стерилизаторы, инструменты, специальная одежда, набор медикаментов.

«акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: акушерский набор, инструменты для фиксации животных, стерилизаторы, инструменты, специальная одежда, набор медикаментов.

учебно-производственного хозяйства с учебной фермой

учебный кабинет

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

ветеринарная клиника

- хирургические и фиксационные столы;
- анатомический, хирургический и акушерский наборы инструментов;
- стерилизаторы;
- лампа Вуда;
- кварцевые лампы;

- набор медикаментов и биопрепаратов;
- средства дезинфекции помещения и инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- хирургические и фиксационные столы;
- анатомический, хирургический и акушерский наборы инструментов;
- стерилизаторы;
- лампа Вуда;
- кварцевые лампы;
- набор медикаментов и биопрепаратов;
- средства дезинфекции помещения и инструментов.
- лабораторное оборудование;
- термостаты;
- питательные среды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адамушкина Л.Н. Жаров А.В. Лосева Т.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Издательство «Лань» 2018
2. В. А. Кузмин, А. В. Святковский Эпизоотология с микробиологией: Издательство «Лань» 2018
3. Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин Внутренние болезни животных: Издательство «Лань» 2018

Дополнительные источники

1. Адамушкина Л.Н. Жаров А.В. Лосева Т.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Издательство «Колос» 2007
2. Акбаев М.Ш. Балагула Т.В. Василевич Ф.И. Паразитология и инвазионные болезни животных: Колос 2001.
3. Акбаев М.Ш. Васильев Ф.И. Меньшиков В.Г. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных: КолосС 2006

Технические средства обучения:

Муляжи, препараты, таблицы, схемы, рисунки, мультимедийный проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета животноводства:

шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

Компьютеры. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, справочники.

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии: весы электронные, РН-метр, термостат электрический, измельчитель, люксметр, анемометр крыльчатый, универсальный газоанализатор с набором реактивов, аспирационный психрометр, чемодан техника осеменатора, анализатор качества молока «Клевер», центрифуга молочная «Ока», модель системы кормления и поения широкого профиля для выращивания (бройлеров, уток, индюшек).

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники.

3.1 Общие требования к организации образовательного процесса
Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам)): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля **«Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных»** профессии **«Младший ветеринарный фельдшер»**.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	- Проведение фиксации животных разных видов животных.	оценка выполнения практического задания
	- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.	тестирование
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка на практическом занятии
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	- Определение клинического состояния животных;	оценка выполнения практического задания
	- Введение животным лекарственных средств основными способами.	оценка выполнения практического задания
	- Демонстрация обработки операционного поля.	оценка на практическом занятии
	- Выполнение местного обезболивания, наложение швов и повязок.	оценка на практическом занятии
	- Демонстрация кастрации сельскохозяйственных животных.	оценка выполнения практического задания
	- Введение животным лекарственных средств основными способами.	оценка защиты лабораторной работы.
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка на практическом занятии
	- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным.	оценка за решение ситуационных задач оценка на практическом занятии
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка на практическом занятии
	- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	Решение ситуационных задач оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - понимание меры ответственности за принятое решение.	оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- толерантное и активное поведение в коллективе; - продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и	- организация самостоятельных занятий при изучении	Наблюдение за деятельностью

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального модуля	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве - ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям.	Отчет о военных сборах с отзывом ответственного лица
Итоговая аттестация по модулю		Комплексный экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

Профессия: 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения лечебных манипуляций;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- ухода за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении

уметь:

- фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- обеспечивать режимы хранения лекарственных средств и их компонентов;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных;
- перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

знать:

- методы лечения и профилактики различных заболеваний животных; технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Наименование разделов и тем модуля

Раздел 1. Применение клинической патофизиологии и методов диагностики болезней.

Раздел 2. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней

Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных болезней

Раздел 4. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней

Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:

всего - 957 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 525 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 175 часов;

учебной и производственной практики -432 часов.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) **36.01.01. Младший ветеринарный фельдшер**

Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. КОС по профессиональному модулю
4. Материалы текущего и рубежного контроля.

Лист актуализации

Рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
31.08.2018 Приказ №131	Изменений в рабочей программе не предусмотрено	Преподаватель Зам. Директора по УПР
31.08.2019 Приказ №	Изменений в рабочей программе не предусмотрено	Преподаватель Зам. Директора по УПР