




Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
 Н.Е. Кочкарева
«__» августа 2017 г.
Протокол № ____
от «__» ____ 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Е.М. Ковалева
«31» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор
 А.В. Антимонов
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.04. Основы зоотехнии**
профессия **36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»**
(естественнонаучный профиль)

Борское, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин Александр Викторович – преподаватель 1 категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы 36.00.00, Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

вариативная часть 50 часов

самостоятельной работы 40 часов.

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы зоотехнии, является овладение

Код	Наименование результата обучения
ПК 1,1	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ПК 3.1	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.
ПК 3.2	Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.
ПК 3.4	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.
ПК 4.1	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5	Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5..	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7..	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Практические работы	50
контрольные работы	-
Вариативная часть	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных				
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Содержание учебного материала		4	
	1	Происхождение домашних животных. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикie предки домашних животных. Основные изменения животных при одомашнивании. Краткая история развития зоотехнии и животноводства. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие науки.		3
	2	Основные закономерности развития. Понятие о росте и развитии. Внутритрубочное, послетрубочное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост.		3
	3	Общие закономерности роста. Контроль роста. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных.		
	4	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.		
	Практическое занятие Рост и развитие сельскохозяйственных животных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	Содержание учебного материала		4	
	1	Конституция животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных.		2
	2	Экстерьер животных. Понятие об экстерьере. Основные стати. Способы экстерьерной оценки животных. Индексы телосложения и экстерьерные профили.		

	3	Продуктивность животных. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Оценка и пути повышения продуктивности животных.		
	4	Учение о породе. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.		
		Практическое занятие Оценка животных по экстерьеру и конституции. Определение продуктивности крупного рогатого скота.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.				
Тема 2.1. Оценка питательности кормов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Оценка питательности кормов по химическому составу. Схема зоотехнического анализа кормов. Химический состав кормов.		3
	2	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Понятие о переваримости кормов. Методы повышения переваримости кормов.		3
	3	Энергетическая, протеиновая, углеводная питательность Баланс углерода и азота в организме. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Полноценность белков.		3
	4	Липидная, минеральная, витаминная питательность. Характеристика углеводов, липидов, минеральных веществ в кормах.		
		Практическое занятие Определение питательности кормов по химическому составу. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.2. Корма.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о корме. Классификация кормов. Питательная ценность групп кормов.		3

	2	Корма растительного происхождения. Зеленые корма их характеристика. Силос, сенаж. Техника заготовки, хранение. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Грубые корма, их характеристика. Нормы скармливания.		
	3	Корма животного происхождения. Химический состав и питательная ценность КЖП. Нормы скармливания.		
	4	Технические отходы производств		
	Практическое занятие Определение качества сена. Определение качества концентрированных кормов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3 Нормированное кормление животных.	1	Принципы нормированного кормления . Понятие нормированного кормления. Потребность животных в питательных веществах.		2
	2	Рацион. Понятие рациона кормления. Виды рационов. Структура рациона. Тип кормления.		2
	Практическое занятие Составление рациона для крупного рогатого скота. Составление рациона для свиней, Составление рациона для овец.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Раздел 3. Основы животноводства.			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		4	
	1	Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.		3
	2	Породы крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.		3

	3	Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.	8	3
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание крс. Выращивание молодняка крс.		
	Практическое занятие Определение масти, возраста и живого веса крс. Породы крупного рогатого скота. Мечение животных. Содержание крупного рогатого скота.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.2 Свиноводство.	1	Продуктивность свиней Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.		3
	2	Породы свиней. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления.		3
	3	Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды.		3
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.		3
	Практическое занятие Методы учета роста и развития свиней. Породы свиней.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства.	1	Продуктивность овец и коз. Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о		3

		козоводстве.		
	2	Породы овец. Классификация пород. Породы : тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные.		3
	3	Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды.		
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка .		
	Практическое занятие Экстерьер и конституция овец. Породы овец. Виды шерсти. Дефекты шерсти.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Коневодство с основами верблюдоводства и оленеводства.	Содержание учебного материала		4	
	1	Продуктивность лошадей. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных.		3
	2	Породы лошадей. Классификация пород. Породы : верховые, упряжные, верхово-упряжные.		3
	3	Техника разведения лошадей. Половое созревание. Осеменение. Беременность . Роды.		3
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка .		3
	Практическое занятие Экстерьер и конституция лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Конская упряжь. Запряжка лошадей.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся.			

Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала		4	
	1	Продуктивность птиц. Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность		3
	2	Породы птиц. Классификация пород. Породы : яичные, мясные, мясо-яичные и декоративные.		3
	3	Техника разведения птиц. Инкубация яиц.		3
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.		
	Практическое занятие Экстерьер и конституция птицы. Инкубационные качества яиц.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание учебного материала		2	
	1	Породы кроликов и пушных зверей. Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве.		3
	2	Основы полноценного кормления и содержания и воспроизводства . Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.				
Тема 4.1 Технология производства молока.	Содержание учебного материала		4	
	1	Получение и переработка молока Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация.		3

	2	Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв.		3
	Практическое занятие Учет молочной продуктивности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Технология производства мяса.	Содержание учебного материала		4	
	1	Доставка убойных животных. Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы.		3
	2	Убой Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя.		
	3	Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы.		
	Практическое занятие Учет мясной продуктивности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур.	Содержание учебного материала		2	
	1	Производство яиц. Технология переработки яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц.		3
	2	Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего			140	
Экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета животноводства;

Оборудование учебного кабинета: не требуется

Технические средства обучения: компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, CD и DVD диски.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству человек в группе, место преподавателя, микроплакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, атласы пород животных разных видов, муляжи животных и птиц, инструменты для снятия промеров животных, фотографии животных различного направления, государственные племенные книги, нормы кормления, образцы рационов, образцы кормов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Иванова Н.И, Корчагина О.А Основы зоотехнии. М. : Издательский центр «Академия», 2017.

2. Родионов Г.В, Табакова Л.В. Основы зоотехнии. М. : Издательский центр «Академия», 2003.

Дополнительная

1. Арзуманян Е.А. Животноводство. М. : Колос, 1985.

2. Бакай А.В. и др. Животноводство. М. : Агропромиздат, 1985.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, условные значения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- подбирать режимы содержания и кормления различных с/х животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
Знания:	
- основные виды и породы с/х животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- их хозяйственные особенности	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- факторы определяющие продуктивные качества с/х животных;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- технику и способы ухода за с/х животными, их содержания, кормления и разведения;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- научные основы полноценного питания животных;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- основы разведения животных;	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Лабораторная работа, практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
- технологии производства животноводческой продукции	Практическая работа, домашние работы, тестирование, беседа
Итоговая аттестация	экзамен

Аннотация рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 04 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы 36.00.00, Ветеринария и зоотехния.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы зоотехнии, является овладение

Код	Наименование результата обучения
ПК 1,1	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ПК 3.1	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.
ПК 3.2	Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и

	органов убойных животных.
ПК 3.4	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.
ПК 4.1	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5	Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5..	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7..	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

вариативная часть 50 часов

самостоятельной работы 40 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Практические работы	50
контрольные работы	-
Вариативная часть	50

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Лист актуализации

Рабочей программы ОП.04. Основы зоотехнии

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
31.08.2017 Приказ №64/1 од	Принять рабочую программу без изменений	Преподаватель Зам. Директора по УВР
31.08.2018 Приказ №131	Изменений в рабочей программе не предусмотрено	Преподаватель Зам. Директора по УВР