

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

Л.В. Блинкова

«31» 08 2017 г.

Протокол № 1

от «31» 08 2017 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР

С.В. Ситников

«31» 08 2017 г.

Утверждаю

Директор

А.В. Антимонов

«31» 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной практики УП.04**

профессионального модуля: **ПМ.04** **Выполнение работ по**  
**размножению животных**  
профессия: **36.01.01** **Младший ветеринарный фельдшер**  
(естественнонаучный профиль)

с. Борское 2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 категории  
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рекомендована методической комиссией ГБПОУ СО «Борский  
государственный техникум»

Председатель предметной методической комиссии: Рязанцева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	стр. 4
<b>2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики</b>	5
<b>3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики</b>	6
<b>4. Условия реализации рабочей программы учебной практики</b>	10
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики</b>	12

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; **Выполнение работ по размножению животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.** Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

**ПК 4.2.** Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

**ПК 4.3.** Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

**ПК 4.4.** Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

**ПК 4.5.** Ухаживать за новорожденными животными.

Рабочая программа учебной практики может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: младший ветеринарный фельдшер при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Профессия может быть востребована в сельском хозяйстве и в бизнесе

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Всего УП.04 –324 часов.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке ветеринарного фельдшера в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2.	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3.	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4.	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5.	Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.

#### 3.1. Структура учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по размножению животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.3	<b>Раздел 1.</b> Технология искусственного осеменения животных					162	
ПК 4.4.-4.5.	<b>Раздел 2.</b> Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными					162	
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>				<b>324</b>	

### 3.2. Содержание тематический план обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по размножению животных

УП.04. Выполнение работ по размножению животных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Изучение устройства пункта искусственного осеменения животных <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	Инструктаж по ТБ. Основные санитарно-технологические и зоотехнические требования к строительству пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Устройство пункта ИО животных. Организация работы на пунктах искусственного осеменения. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы	12	3
<b>Тема 2.</b> Изучение строения органов размножения самок и самцов животных <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Биологическое значение полового размножения. Анатомия половых органов самок и самцов. Функции половых органов самцов. Особенности строения органов размножения птиц.	12	3
<b>Тема 3.</b> Выявление течки и охоты у самок животных <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Функция половых органов самок разных видов. Течка и охота. Половой цикл. Половой сезон. Выявление течки и охоты у самок животных. Определение оптимального времени осеменения самок. Желтое тело беременности и полового цикла. Персистентное желтое тело.	6	3
<b>Тема 4</b> Особенности содержания, кормления и использования производителей <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Влияния кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рациона для быков, баранов, хряков и жеребцов при различном режиме их использования. Анализ рационов. Контроль за состоянием здоровья производителей.	12	3
<b>Тема 5.</b> Подготовка инструментов, материалов, растворов для искусственного осеменения <b>Формируемые компетенции</b> ПК3.1, ПК3.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Подготовка рабочего места оператора по И.О. Подготовка инструментов, способы их обеззараживания. Растворы, правила их подготовки. Расходные материалы	12	3
<b>Тема 6.</b> Изучение состава и видовых	Состав и видовые особенности спермы, ее физиологические и	12	3

особенностей спермы, ее физиологических и биохимических свойств <b>Формируемые компетенции</b> ПК3.1,ПК3.2,ПК3. 3, ПК3.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9	биохимические свойства. Методы оценки качества спермы. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения.		
<b>Тема 7.</b> Проведение макро- и микроскопической оценки качества спермы <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Проведение макро- и микроскопической оценки качества спермы. Изучение строения спермиев, виды движения спермиев. Определение действия на сперму внешних факторов: температуры, осмотического давления, кислотности среды, медикаментов и дезинфицирующих средств	12	3
<b>Тема 8.</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения коров и проведение его визо- цервикальным способом <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Выбор коров в охоте. Подготовка животного к осеменению. Подготовка рабочего места оператора по ИО. Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения коров и проведение его визо- цервикальным способом.	12	3
<b>Тема 9.</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения коров и проведение его mano- цервикальным способом <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Выбор коров в охоте. Подготовка животного к осеменению. Подготовка рабочего места оператора по ИО. Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения коров и проведение его mano- цервикальным способом.	12	3
<b>Тема 10.</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения коров и проведение его ректо- цервикальным способом <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Выбор коров в охоте. Подготовка животного к осеменению. Подготовка рабочего места оператора по ИО. Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения коров и проведение его ректо- цервикальным способом	12	3
<b>Тема 11.</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения свиней и его проведение <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7,	Выбор свиноматок в охоте. Особенности полового цикла. Подготовка самок к осеменению. Способы И.О. свиноматок. Техника осеменения самок различными способами.	12	3



ОК8, ОК 9			
<b>Тема 12</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения овец и его проведение. <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Особенности полового цикла овцематок и ярок. Выбор самок в охоте. Подготовка баранов-пробников. Подготовка самок к осеменению. Подготовка приборов и инструментов для осеменения. Техника осеменения овцематок и ярок	<b>12</b>	3
<b>Тема 13.</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения кобыл и его проведение. <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Особенности полового цикла кобыл. Выбор кобыл в охоте. Подготовка жеребца-пробника. Подготовка кобыл к осеменению. Подготовка приборов и инструментов для осеменения. Техника осеменения самок	<b>12</b>	3
<b>Тема 14.</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения с/х птицы и его проведение <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Особенности строения половых органов птиц. Подготовка птиц разных видов к осеменению. Подготовка приборов и инструментов для ИО птицы. Техника осеменения	<b>6</b>	3
<b>Тема 15.</b> Ведение документации по учету результатов искусственного осеменения и отчетности пунктов <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Формы учета на пунктах искусственного осеменения животных. Ведение документации по учету результатов искусственного осеменения и отчетности пунктов. Ведение Календаря оператора по И.О., картотеки	<b>6</b>	3
<b>Тема 16</b> Особенности содержания и кормления быков-производителей <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Особенности содержания и кормления быков-производителей	<b>12</b>	3
<b>Тема 17.</b> Особенности содержания и кормления жеребцов-производителей	Особенности содержания и кормления жеребцов-производителей	<b>6</b>	3

<b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9			
<b>Тема 18.</b> Особенности содержания и кормления хряков-производителей <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Особенности содержания и кормления хряков-производителей	<b>12</b>	3
<b>Тема 19.</b> Особенности содержания и кормления баранов-производителей <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Особенности содержания и кормления баранов-производителей	<b>6</b>	3
<b>Тема 20..</b> Особенности содержания и кормления самцов-производителей сельскохозяйственной птицы <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Особенности содержания и кормления самцов-производителей сельскохозяйственной птицы	<b>6</b>	3
<b>Тема 21.</b> Особенности содержания и кормления самцов-производителей пушных зверей <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Особенности содержания и кормления самцов-производителей пушных зверей	<b>6</b>	3
<b>Тема 22.</b> Режим использования производителей и нормы закрепления за маточным поголовьем <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Режим использования производителей и нормы закрепления за маточным поголовьем .	<b>12</b>	3
<b>Тема 23.</b> Половой акт. Оплодотворение <b>Формируемые компетенции</b>	Инструктаж по ТБ. Половой акт. Оплодотворение	<b>6</b>	3

ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9			
<b>Тема 25.</b> Продвижение и выживаемость в половых путях самок спермиев <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Продвижение и выживаемость в половых путях самок спермиев и яйца	<b>6</b>	3
<b>Тема 26.</b> Способы, условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Способы, условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок	<b>6</b>	
<b>Тема 27.</b> Изучение причин и классификации бесплодия самок. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Изучение причин и классификации бесплодия самок.	<b>6</b>	
<b>Тема 28.</b> Изучение причин бесплодия самцов. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Изучение причин бесплодия самцов.	<b>6</b>	
<b>Тема 29.</b> Составление плана акушерско-гинекологической диспансеризации <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Изучение причин бесплодия самцов.	<b>6</b>	
<b>Тема 30</b> Расчет процента яловости в стаде. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Расчет процента яловости в стаде.	<b>6</b>	

<b>Тема 31.</b> Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия незаразной этиологии <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия незаразной этиологии	<b>6</b>	
<b>Тема 32.</b> Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия	<b>6</b>	
<b>Тема 33.</b> Лабораторная диагностика трихомоноза и трихомониаза. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Лабораторная диагностика трихомоноза и трихомониаза.	<b>6</b>	
<b>Тема 34.</b> Системы мероприятий для диагностики беременности у самок. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Системы мероприятий для диагностики беременности у самок.	<b>6</b>	
<b>Тема 35.</b> Клиническая диагностика беременности <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Клиническая диагностика беременности	<b>6</b>	
<b>Тема 36.</b> Вагинальное исследование <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Вагинальное исследование	<b>6</b>	
<b>Тема 37.</b> Ректальное исследование на стельность	Ректальное исследование на стельность	<b>6</b>	

<b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9			
<b>Тема 38.</b> Предвестники родов у коров. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Предвестники родов у коров.	<b>6</b>	
<b>Тема 39.</b> отработка различных методов оказания акушерской помощи <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	отработка различных методов оказания акушерской помощи	<b>6</b>	
<b>Тема 40.</b> Методика лечения послеродового пареза. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Методика лечения послеродового пареза.	<b>6</b>	
<b>Тема 41</b> обработка и уход за новорожденным и порядок выпойки <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	обработка и уход за новорожденным и порядок выпойки	<b>6</b>	
<b>Тема 42</b> .Профилактика болезней новорожденных телят <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Профилактика болезней новорожденных	<b>6</b>	
<b>Тема 43</b> Профилактика болезней новорожденных поросят <b>Формируемые компетенции</b>	Профилактика болезней новорожденных поросят	<b>6</b>	

ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9			
<b>Тема.44</b> Профилактика болезней новорожденных ягнят <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Профилактика болезней новорожденных ягнят	<b>6</b>	
<b>Тема.45</b> Профилактика болезней новорожденных жеребят <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Профилактика болезней новорожденных жеребят	<b>6</b>	
<b>Тема.46</b> Особенности содержания новорождённых. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Особенности содержания новорождённых.	<b>6</b>	
<b>Тема.47</b> Диагностика маститов <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Диагностика маститов	<b>6</b>	
<b>Тема.48</b> Оперативное лечение задержания последа. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Оперативное лечение задержания	<b>6</b>	
<b>Тема.49</b> Профилактика гинекологических заболеваний у животных. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Профилактика гинекологических заболеваний у животных.	<b>6</b>	

<b>Тема.50</b> Профилактика гинекологических заболеваний у животных. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Профилактика гинекологических заболеваний у животных.	<b>6</b>	
<b>Тема.51</b> Методы лечения животных при болезнях влагалища <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Методы лечения животных при болезнях влагалища	<b>6</b>	
<b>Тема.52</b> Методы оперативного лечения болезней новорожденных. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Методы оперативного лечения болезней новорожденных.	<b>6</b>	
<b>Тема.53</b> Уход за роженицей в послеродовой период <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Уход за роженицей в послеродовой период	<b>6</b>	
<b>Тема.54</b> Оборудование родильного помещения. <b>Формируемые компетенции</b> ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3, П.К 4.1. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Оборудование родильного помещения.	<b>6</b>	
<b>Всего</b>		324	

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Внутренние незаразные болезни»; «Эпизоотология с микробиологией»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

##### 1. «Выполнение работ по размножению животных»:

Комплекты инструментов, приспособлений, приборов;

Фиксационные станки для животных;

Комплекты микроплакатов, слайдов;

Комплект учебно–методической документации;

Гербарий;

Набор образцов кормов;

Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);

Видео,

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

Основные источники:

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися программы учебной практики включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробную квалификационную работу.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики осуществляется основных направлениях:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Проводить работу по подготовке животных к спариванию.		Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Рубежный контроль в форме: - выполнения



		контрольной работы; - защиты учебных проектов
Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.	Проводить операции по искусственному осеменению животных. Подготавливать инструменты для осеменения животных	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Решение ситуационных задач Зачет по разделу учебной практики
Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	Вести диагностику беременности	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Зачет по разделу учебной практики
Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	Помогать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Зачет по разделу учебной практики
Ухаживать за новорожденными животными.	Кормить и ухаживать за новорождённым молодняком	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Зачет по разделу учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполненных работ	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - четкое представление всех последствий принятых решений; - понимание своей роли и ответственности за принятые решения	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; - использование различных информационных источников, включая электронные ресурсы	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач технического сервиса машин и оборудования	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- толерантное отношение к коллегам и партнерам; - взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения	
Организовать	- самоанализ собственной и	

собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	коллективной деятельности; - коррекция результатов работы членов команды	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).	- соблюдение дисциплины и техники безопасности в работе; - демонстрация выдержки и самообладания в сложных производственных условиях и социальных ситуациях	

· Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

5.3. Аттестация учебной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

от \_\_\_\_\_

Профессия 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер  
Наименование модуля **Выполнение работ по размножению животных**

Образовательные результаты УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ппкрс  
Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК
ПК 1.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Общие компетенции:

№ п/п	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (расшифровка подписи)