

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

Н.Е. Кочкарева

«31» августа 2017г.

Протокол № 1

от «31» августа 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Е.М. Ковалева

«31» августа 2017г.

Утверждаю

Директор

А.В. Антимонов

«31» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОУД. 07 Информатика**

для профессии: **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**  
(естественнонаучный профиль)

с. Борское, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Разработчик:**

Волгина Елена Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории

Ситникова Наталья Сергеевна преподаватель информатики

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 02.08.2013 №702), примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 29648 от 20 августа 2013г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии: 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер естественнонаучного профиля профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика из обязательных предметных областей по выбору.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.07 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физика, математика, биология, экология, астрономия история.

Изучение учебной дисциплины ОУД.07 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает дости-

жение студентами следующих **результатов:**

**личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;);

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для

решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУд.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
<b>Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов</b>	
<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<b>Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека</b>	
<p>Владение нормами информационной этики и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>



права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
<b>2.1. Представление и обработка информации</b>	
Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>2.2. Компьютерное моделирование</b>	
Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>2.3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b>	
Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения. Определенных руководителем ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>3.1. Архитектура компьютеров</b>	
Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p>точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<b>3.2. Компьютерные сети</b>	
<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<b>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>	
<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>
<b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования Интернет-приложений.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
--	---

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 190 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 127 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 63 часов.

В том числе 19 часов вариативной части учебных циклов ППКРС.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	57
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе	
индивидуальный проект	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК.		
	2 Роль информационной деятельности в современном обществе		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1	3
	1 Составить таблицу «Санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК»		
	2 Подготовить сообщение по теме «Информатика и общество»		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			2
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Основные этапы развития информационного общества.		
	2 Информационные ресурсы общества		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1	3
	1 Подготовить доклада «История развития информатики». Составить плакат-схему по теме «Информационные ресурсы общества с пояснениями и картинками»		
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная информационная деятельность человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов..		
	2 Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением.		
	<i>Контрольная работа №1</i>	1	
	1 Информационная деятельность человека		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	3
	1 Написание докладов по теме «Виды профессиональной информационной деятельности человека».		
	2 Обзор информации на сайтах, содержащих правовые нормы, относящиеся к информации		

	3	Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Представление информации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Информация и ее свойства. Единицы измерения Измерение информации. Объемный и -содержательный подход информации. Представление информации Языки кодирования Система счисления. История развития системы счисления Позиционные и непозиционные системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления		
	<b>Практические занятия</b>		5	2
	1	Решение задач на определение количества информации		
	2	Кодирование информации		
	3	Перевод чисел в десятичную систему счисления		
	4	Перевод вещественных чисел из одной системы счисления в другую.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6	3
	1	Подготовить сообщения на тему «Свойства информации»		
	2	Решение задач на определение объема информации		
	3	Зарисовать таблицу «Шифр Цезаря»		
	4	Подготовить доклад «Двоичное кодирование»		
	5	Доклад-презентация на тему «Истории развития системы счисления»		
	6	Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Логические функции и схемы – основы элементной базы компьютера		
	2	Логические выражения и таблицы		
	3	Построение таблиц истинности логических функций		
	4	Алгоритм. Свойства алгоритмов, способы задания алгоритмов. Блок-схемы		
	<b>Контрольная работа №2</b>		2	
	1	Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Построение функциональных схем		
	2	Преобразование логических выражений		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5	3
	1	Работа в программе-тренажере «Построение логических схем" <a href="http://www.Kpolyakov.narod.ru">www.Kpolyakov.narod.ru</a>		

		Программа "Logic"		
	2	Подготовить доклад на тему «История алгоритмов»		
	3	Построить таблицу истинности для заданных логических выражений.		
	4	Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе		
	5	Работа над индивидуальным проектом		
<b>Тема 2.3.</b> Компьютерное моделирование		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Формы представления моделей. Типы информационных моделей		2
	2	Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК		
	3	Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы		
	4	Разработка и построение различных типов моделей		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Биологические модели. Расчет биоритмов человека.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	
	1	Построить информационную модель классификации современных компьютеров		3
	2	Описать сетевую модель на примере локальной компьютерной сети учебного заведения		
	3	Создать структуру данных и информационную модель ОУ		
	4	Доклад по теме: «Компьютерное моделирование и его особенности».		
<b>Тема 2.4.</b> Хранение информационных объектов		<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1	Файловая система хранения поиска и обработки информации		2
	2	Хранение информационных объектов. Архив информации		
	3	Паролирование и архивирование информации		
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	Работа с программами-архиваторами		2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
	1	Описать иерархию уровней файловой системы домашнего компьютера		3
	2	Подготовить доклад «Программы для архивирования папок и файлов»		
	3	Подготовка к практическим занятиям		
	4	Работа над индивидуальным проектом		
<b>Тема 2.5.</b> Поиск информации с использованием компьютера		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска. Формирование запросов на поиск данных		2
		<b>Контрольная работа №3</b>	2	
	1	Информация и информационные процессы		

	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Интернет: работа с поисковыми системами		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1	Создать презентацию по теме «Программные поисковые сервисы»		3
	2	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
	1	История развития вычислительной техники		
	2	Поколение ЭВМ		
	3	Архитектура ПК, основные узлы и функции ПК		
	4	Устройства ввода и вывода информации		
	5	Память ПК, виды памяти		
	6	Программное обеспечение ПК. Защита информации.		
	7	Периферийные устройства ПК		
	8	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2
	2	Сервисное программное обеспечение компьютера.		
	3	Работа со стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами		
	<b>Контрольная работа № 4</b>		2	
	1	по теме «Архитектура ПК. Программное обеспечение»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8	
	1	Подготовка рефератов по теме «Эволюция развития ЭВТ», «Портреты великих информатиков»		3
	2	Создать презентации по темам: «Портреты программистов»		
	3	Работа над индивидуальным проектом		
	4	Подготовка к практическим занятиям		
	5	Подготовка к контрольной работе		
<b>Тема 3.2</b> Компьютерные сети как средство массовой коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Компьютерные сети.		2
	2	Виды компьютерных сетей		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Браузер. Настройка браузера		



	2	Работа в локальной компьютерной сети	3	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	1	Написание докладов на тему «Компьютерные сети. Организация локальных сетей»			
	2	Описать один из видов компьютерных сетей			
	3	Подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту			
	2	Защита информации, методы защиты			
	3	Антивирусные программы.			
	<b>Практические занятия</b>		1		
	1	Защита информации, антивирусная защита.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся -</b>		2	3	
	1	Отразить основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики в табличной форме			
	2	Доклад на тему «Методы защиты информации» «Спам и борьба с ним»			
		3	Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Возможности настольных издательских систем	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Издательские системы, преобразования (верстки) текстовой информации			
	<b>Практические занятия</b>		6	2	
	1	Использование шаблонов для создания документов			
	2	Использование системы проверки орфографии и грамматики.			
	3	Создание и использование закладок и гиперссылок			
	4	Редактор формул MS Eguation			
		5	Создание чертежа фермы в текстовом редакторе MS Word.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	3	
	1	Сравнительная характеристика НИС и текстового процессора.			
	2	Подготовка мини-проекта «Газетная полоса»			
3	Работа над индивидуальным проектом				
	4	Подготовка к практическим занятиям			
<b>Содержание учебного материала</b>			4	2	

<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	1	Работа в программе MS Excel, примеры моделирования в электронной таблице		
	2	. Графические возможности ЭТ.		
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Сортировка и фильтрация данных		2
	2	Решение прикладных задач с использованием ЭТ.		
	3	Построение и модификация диаграмм		
	4	Построение экспериментального графика		
<b>Тема 4.3.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1	Подготовка сообщение об основных версиях Excel для WS		3
	2	Решение задач и построение графиков		
	3	Подготовка к практическим занятиям		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Типы графических изображений. Обзор программ компьютерной графики		2
		Представление о мультимедиа и презентационном оборудовании.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Создание изображений в векторном и растровом редакторах		2
	2	Сжатие графических данных		
	3	Работа в программе MS PowerPoint		
<b>Тема 4.4.</b> Системы управления базами данных	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1	Подготовить доклад «Виды компьютерной графики» «Программы компьютерной обработки графических объектов»		3
	2	Разработка и создание интерактивной презентации на заданную тему		
	3	Подготовка к практическим занятиям		
	1	Системы управления базами данных Представление об организации баз данных и системах	2	
	2	управления базами данных.		2
		Применение СУБД в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Создание и настройка таблиц Базы данных в MS Access		
	2	Создание запросов в MS Access		
	3	Создание отчетов в MS Access		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	1	Разработка модели простой базы данных		
	2	Индивидуальный проект «Интернет-зависимость от социальных сетей		

	3	Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 5 Коммуникационные технологии</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети. Сетевые сервисы в Интернете_Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.		2
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		2
	2	Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...)		
	3	Интернет: работа с поисковыми системами		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	3
<b>Тема 5.2.</b> Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Программы для создания сайтов.		2
	2	Web-сайт - гиперструктура данных.		
	3	Основы проектирования Web-страниц с помощью HTML-разметки.		
	4	Таблицы основных тэгов		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Создание Web-страницы: вставка и форматирование текста, списков		2
	2	Создание Web-страницы: вставка таблиц, гиперссылок, графики		
	3	Создание Web-страницы помощью html-разметки		
	4	Создание Web-страницы в текстовом редакторе		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
<b>Тема 5.3.</b> Возможности телекоммуникацион	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Технические и программные средства Интернет – технологий.		2
		Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и культура		
		Образовательные ресурсы сети Интернет		

ных технологий		Сервисные технологии. Электронная почта, скорость передачи Аудио и видеоконференции. Организация форумов. Общение в сети Интернет		
		<i><b>Практические занятия</b></i>		
		Работа в сетевых сервисах	4	2
		<i><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></i>	8	
	1 2	Написание сообщения на тему «Возможности сети Интернет», «Безопасность в сети Интернет», «Виды сервисных технологий»		3
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>190</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-планирующая документация;
  - рекомендуемые учебники;
  - дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- мультимедиапроектор, экран

##### **Программное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система Windows XP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD по курсу «Информатика»
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, слайды, диафильмы);
- задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
- учебно-методическая литература;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники**

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с. Ил.,[8]с., цв. ил. ISBN 978-5-4468-4484-5
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного, технического и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред. проф. образования/М.С. Цветаева, И.Ю. Хлобыстова – 3-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. ISBN 978-5-4468-3026-05

### **Дополнительные источники**

1. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10—11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — 5-е изд. — М.: ВИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 246 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0098-3
2. И. Г., Семакин. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10—11 классов / И. Г. Е. К. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю.Шейна. — 3-е изд., испр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 120 с.: ил. ISBN 978-5-94774-892-5
3. Струме, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для нач. проф. Образования / Н.В. Струмэ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112с.  
ISBN 978-5-7695-5554-1

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.videouroki.net> (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
2. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
3. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
4. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	устный вопрос, практическая работа
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос, практическая работа
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практическая работа, контрольная работа
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	практическая работа
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, практическая работа
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	устный опрос, практическая работа
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и ин- терактивные формы и мето- ды обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Электронные таблицы MS Excel. Сортировка и фильтрация данных	2	Урок – деловая игра	<p>Развитие познавательной активности через изучение работы в среде табличного процессора MS Excel</p> <p>Приобретение практических навыков работы в программе Ms Excel .</p> <p>Применение сортировки, автофильтра и поиска данных в таблице.</p> <p>Обеспечение выбора методов достижения цели с учетом использования знаний из различных предметных областей.</p> <p>Обеспечение возможности сотрудничества, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.</p> <p>Формирование готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
2.	Типы графических изображений. Обзор программ компьютерной графики.	1	Комбинированный (объяснительно-де- монстрационный ) урок с использованием мультимедийных интерактивных упражнений <a href="http://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool=">http://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool=</a>	<p>Общие представления о компьютерной графике как о сфере деятельности и программах компьютерной графики.</p> <p>Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>Понимание способов представления изображений в памяти компьютера; какие существуют области применения компьютерной графики; основы ИКТ-компетентности; умения строить несложные изображения с помощью графического редактора;</p> <p>Формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебно-исследовательской деятельности способствовать развитию информационной и коммуникативной культуры, творческого мышления.</p>



## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

- 1 Информационное общество
3. «История развития информатики».
4. Информационные ресурсы общества
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека
6. Свойства информации
7. Двоичное кодирование
8. История алгоритмов
9. Компьютерное моделирование и его особенности
10. Программы для архивирования папок и файлов
11. Программные поисковые сервисы
12. Поиск информации в Интернете
13. История развития Интернет
14. Эволюция развития ЭВТ
15. Машина Бэббиджа
16. Первый компьютер
17. Портреты великих информатиков
18. Портреты великих программистов
19. Ада Лавлейс – первая женщина программист
20. Билл Гейтс – миллионер из трущоб
21. Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью
22. Флеш-память
23. Память персонального компьютера
24. Правовые нормы защиты информации
25. Лазерный принтер
26. Web-камера
27. Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра
28. Сервер- клиент-сервер
29. Компьютерные сети. Организация локальных сетей
30. Методы защиты информации
31. Спам и борьба с ним
32. Газетная полоса.
33. Основные версии Excel для WS
34. Виды компьютерной графики
35. Программы компьютерной обработки графических объектов
36. Краткая история Интернет
37. Интернет- зависимость от социальных сетей
38. Моя страничка в Интернете
39. Возможности сети Интернет
40. Безопасность в сети Интернет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессия:** 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;);

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний

## **Наименование разделов и тем дисциплины:**

### **Введение**

## **Раздел 1 Информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Профессиональная информационная деятельность человека

## **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Представление информации

Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

Тема 2.3 Компьютерное моделирование

Тема 2.4 Хранение информационных объектов

Тема 2.5 Поиск информации с использованием компьютера

### **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение

Тема 3.2. Компьютерные сети как средство массовой коммуникации

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

### **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 4.4 Системы управления базами данных

### **Раздел 5. Коммуникационные технологии**

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.

Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий

### **Дифференцированный зачет**

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	127
в том числе:	
практические занятия	57
лабораторных работ	
контрольные работы	7
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	63
в том числе	
индивидуальный проект	10
<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b>	

Программы дисциплины относятся к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы