



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
 Л.В. Блинкова
«31» 08 2017 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
 С.В. Ситников
«31» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
 А.В. Антимонов
«31» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной практики УП.01

профессионального модуля: **ПМ.01 Выполнение работ по
предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных
животных**

профессия: **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**
(естественнонаучный профиль)

с. Борское 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 категории
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рекомендована методической комиссией ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»

Председатель предметной методической комиссии: Рязанцева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	стр. 4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	12

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; **Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа учебной практики может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: младший ветеринарный фельдшер при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Профессия может быть востребована в сельском хозяйстве и в бизнесе

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Всего УП.01 –180 часов.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке ветеринарного фельдшера в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.

3.1. Структура учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Обеспечение оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.						
ПК 1.2.	Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней						
ПК 1.3.	Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.						
ПК 1.3.	Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных						
	Всего:	180				180	

3.2. Содержание тематического планирования по учебной практике профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

УП.01.Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Участие в проведении анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных Формируемые компетенции ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3 ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами, приборами и инструментами Контроль технического состояния и внешнего вида, и плановый комплекс работ.	6	3
Тема 2. Участие в проведении анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных Формируемые компетенции ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
Тема 3. Составление планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней Формируемые компетенции ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
Тема 4 подготовка к работе инструментов и материалов, для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий Формируемые компетенции ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
Тема 5. Стерилизация инструментов;	Инструктаж по ТБ. Способы стерилизации ветеринарных инструментов.	12	3

Формируемые компетенции ПК3.1, ПК3.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами. Стерилизация шовного материала		
Тема 6. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования Формируемые компетенции ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение биохимического исследования крови животных	12	3
Тема 7. Взятие проб молока от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение исследования молока коров.	12	3
Тема 8. Аллергические реакции Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Определение возбудителей и симптомов инфекционных заболеваний : - крупного рогатого скота; - свиней; - лошадей;	12	3
Тема 9. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Применение биопрепаратов, вакцин, сывороток различным видам животных для предупреждения возникновения инфекционных болезней: - изучение инструкций и наставлений по применению вакцин, сывороток различным видам животных; - определение дозы препарата, кратности введения;	6	3
Тема 10. Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.	Инструктаж по ТБ. Проведение механической очистки помещений от загрязнений. способы уборки территории фермы	12	3

Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9			
Тема 11. Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Работа на механизированных установках для очистки помещений	12	3
Тема 12 Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Работа на механизированных установках для очистки помещений	6	3
Тема 13. Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ.	6	3
Тема 14. Участие в проведении дезинфекции помещений. Составление акта. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Изучение обязательных правил при дезинфекции. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Контроль качества	6	3
Тема 15. Участие в проведении дератизации помещений. Составление акта. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Изучение обязательных правил при дезинсекции.. Знакомство с аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Контроль качества.	6	3

Тема 16 Участие в проведении дезинсекции помещений. Составление акта. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Изучение обязательных правил при дератизации. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Контроль качества	6	3
Тема 17. Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Работа в изоляторе хозяйства. Заполнение документации.	6	3
Тема 18. Проведение аллергической диагностики туберкулеза. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение на аллергической реакции на туберкулёз у КРС.	6	3
Тема 19. Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение биохимического исследования крови животных .	6	3
Тема 20. Оформление соответствующей документации. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Заполнение журнала регистрации больных животных. Написание историй болезней. Заполнение журнала учета лабораторных исследований и составление сопроводительных документов на материал, отправляемый в лабораторию	6	3
Тема 21. Участие в проведении профилактической вакцинации против различных заболеваний,	Инструктаж по ТБ. Применение биопрепаратов, вакцин, сывороток различным видам животных для предупреждения возникновения	6	3

Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	инфекционных болезней: -изучение инструкций и наставлений по применению вакцин, сывороток различным видам животных; -определение дозы препарата, кратности введения; -техника введения вакцин, сывороток различным видам животных		
Тема 22. участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Наблюдение за за животными после вакцинации. Составление акта вакцинации.	6	3
Тема 23. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Определение внешних и внутренних паразитов животных: - определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам; - определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам; -определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам;	6	3
Тема 25. Участие в составлении плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Составление плана профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий для животных разных видов при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, сердечно – сосудистой системы, органов размножения, кожного покрова	6	3
Всего		180	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Внутренние незаразные болезни»; «Эпизоотология с микробиологией»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных»:

Комплекты инструментов, приспособлений, приборов;

Фиксационные станки для животных;

Комплекты микроплакатов, слайдов;

Комплект учебно–методической документации;

Гербарий;

Набор образцов кормов;

Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);

Видео,

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

Основные источники:

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися программы учебной практики включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробную квалификационную работу.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики осуществляется основных направлениях:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами. Стерилизация шовного материала	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Рубежный контроль в форме: - выполнения

		контрольной работы; - защиты учебных проектов
Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации согласно требованиям Ветеринарного законодательства Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных Участие в проведении диспансеризации животных	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Решение ситуационных задач Зачет по разделу учебной практики
Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций; Исследование фекалий на наличие форм гельминтов различными методами Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве Проведение аллергической диагностики туберкулеза Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей документации Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Зачет по разделу учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполненных работ	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - четкое представление всех последствий принятых решений; - понимание своей роли и ответственности за принятые решения	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; - использование различных информационных источников, включая электронные ресурсы	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач технического сервиса машин и оборудования	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- толерантное отношение к коллегам и партнерам; - взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения	
Организовать	- самоанализ собственной и	

собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	коллективной деятельности; - коррекция результатов работы членов команды	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).	- соблюдение дисциплины и техники безопасности в работе; - демонстрация выдержки и самообладания в сложных производственных условиях и социальных ситуациях	

• Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

5.3. Аттестация учебной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

от _____

Профессия 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
Наименование модуля **Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных**

Образовательные результаты УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ппкрс
Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК
ПК 1.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Общие компетенции:

№ п/п	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Заместитель директора по УПР _____ / _____ /
Подпись (расшифровка подписи)