


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

 Н.Е. Кочкарева

«31» августа 2017 г.

Протокол № 1

от «31» 08 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Е.М. Ковалева

«31» августа 2017г.

Утверждаю

Директор

 А.В. Антимонов

«31» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

профессия **36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»**  
(естественнонаучный профиль)

Борское 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Разработчик:**

Кунавин Александр Викторович – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», первой категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния..

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

выписывать рецепты (по образцу)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический минимум ветеринарного профиля;

бинарную номенклатуру;

правила заполнения рецепта

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## **1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Самостоятельная работа	
- выполнение и чтение упражнений; - работа на ПК, в т.ч. использование сети Интернет; - изучение дополнительной литературы; - заучивание словарного минимума; - изготовление кроссвордов; - выписывание рецептов.	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>			49	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Происхождение и развитии латинского языка. Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные и согласные.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Значение латинского языка в профессиональной деятельности» Поиск информации по истории развития и распространения латинского языка с использованием сети Интернет		2	
<b>Тема 1.1 Правила чтения</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Правила фонетики. Произношение гласных и согласных звуков, звукосочетаний. Дифтонги.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		2	
	1. Правила постановки ударения. Долгота и краткость гласных (слогов).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.		2	
<b>Тема 1.2 Имена</b>	Содержание учебного материала		8	

<b>существительные и слово- образование</b>	1.	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Имена существительные первого склонения. Словообразование имен существительных 1-го склонения.		3
	2.	Имена существительные второго склонения. Словообразование имен существительных 2-го склонения.		3
	3.	Имена существительные третьего склонения. Типы 3-го склонения.		3
	4.	Имена существительные четвертого и пятого склонения. Склонение по падежам и числам.		3
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		4	
	1. Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения 2. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Чтение текстов. Заучивание словарного минимума. Составление кроссворда		4	
	Тема 1.3 Имена прилагательные и словообразование			
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		6	
	1. Основные характеристики имен прилагательных первой группы 2. Имена прилагательные второй группы 3. Использование степеней сравнения прилагательных. Согласованное определение.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Чтение текстов. Заучивание словарного минимума. Поиск латинских фраз, афоризмов и пословиц.		2	
	Тема 1.4 Общие сведения о глаголе			
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		4	
	Грамматические категории глаголов. Образование повелительного наклонения. Использование глаголов в рецептуре.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	



	Выполнение упражнений. Заучивание словарного минимума. Подготовить сообщение «Применение глаголов в рецептах».		
<b>Тема 1.5 Бинарная терминология</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие о термине, номенклатуре. Бинарная технология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций. Ее связь с родовидовой классификацией и медико-биологической наукой.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему анатомических направлений.	1	
<b>Тема 1.6 Части речи</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные характеристики причастий. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. Образование и степени сравнения наречий. Местоимения. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	Употребление частей речи в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Заучивание словарного минимума. Поиск латинских выражений и пословиц в сети Интернет.	2	
<b>Раздел 2 Рецептура</b>		12	
<b>Тема 2.1 Правила оформления латинской части рецепта</b>	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания.		
	2. Основные рецептурные сокращения. Правила использования сокращений рецептурных слов и словосочетаний.		3
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	Оформление латинской части рецепта.		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Выписывание рецептов.	5	
	Дифференцированный зачёт	2	
	<b>Всего:</b>	<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - не предусмотрено; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета: не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- электронные презентации;
- видеофильмы и видеосюжеты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов;
- комплект плакатов;
- стенды;
- набор лекарственных препаратов;
- ветеринарная фармакопедия;
- набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- схемы, таблицы;
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- магнитофон;
- аудиозаписи произношения и чтения анатомо-гистологических и клинических терминов;
- рецептурные бланки;
- латинский словарь.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

1. Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей.-М.: Высш.шк.,2009
2. Белоусова А.Р.; Дебабова М.М., Новикова В.И. «Латинский язык» - М.: «КолосС», 2007 г

### **Дополнительные источники:**

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. «Методические указания по латинскому языку для студентов 1 курса ФВМ»-М.: МГАВМиБ, 2008г.
2. Зеленовский Н.В. «Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках» 4я редакция.-М.: МИР, 2009г
1. Шабага И.Ю. «Латинский язык в таблицах» - М.: УНЦДО, 2010г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.lingualatina.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Чтение текстов и упражнений
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Словарный диктант. Оценка результатов практических работ
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Индивидуальная письменная работа Оценка результатов практических работ
выписывать рецепты	Заполнение рецептурных бланков Оценка результатов практической работы
<i>Знания:</i>	
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Тестирование
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	Фронтальный устный опрос. Словарный диктант.
правила фонетики;	Фронтальный устный опрос
принципы словообразования;	Тестирование
систему латинский склонений;	Индивидуальная письменная работа
управление предлогов;	Фронтальный устный опрос
бинарную номенклатуру;	Организационно-деятельная игра
правила заполнения рецепта	Оценка результатов практической работы
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**Профессия:** 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии уметь:**

применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты (по образцу)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

лексический минимум ветеринарного профиля;

бинарную номенклатуру;

правила заполнения рецепта

Результатом освоения учебной дисциплины

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Фонетика**

**Раздел 2 Рецепттура**

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) **36.01.01** Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. КОС по дисциплине

4. Материалы текущего и рубежного контроля.

Лист актуализации

Рабочей программы ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
31.08.2017 Приказ №64/1 од	Принять рабочую программу без изменений	Преподаватель Зам. Директора по УВР