


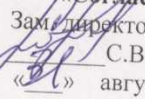
1234
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК
 Л.В. Блинкова
«31» августа 2017 г.


Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР
 С.В. Ситников
«31» августа 2017 г.



Утверждаю
Директор

 А.В. Антимонов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

для профессии: **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**
(естественнонаучный профиль)

с. Борское 2017 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум».

Разработчик: Мельников А.П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния..

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного

врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.

ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.

ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	5	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	Метеорологические ЧС. Геологические ЧС. Гидрологические ЧС.		
	Аварийно химические опасные вещества (АХОВ).		
	Радиация. Поражение электрическим током. ЧС на транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Природные ЧС наиболее характерные для нашего региона. Действующие вулканы. Крупнейшие гидросооружения России. Последствия чернобыльской аварии.		
Тема 2. Производственные факторы.	Содержание учебного материала	4	2
	Основы физиологии труда. Комфортные условия жизнедеятельности		
	Параметры микроклимата на производстве		
	Воздействие негативных факторов. Безопасность при работе с компьютером		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Производственные факторы и их влияние на здоровье человека. Нормы шума и вибрации		
Тема 3. Оружие массового поражения.	Содержание учебного материала	4	2
	Ядерное оружие		
	Химическое оружие		
	Биологическое оружие		
	Современное оружие		
	Терроризм		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты.		
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала	6	2
	Стрелковое оружие. Устройство автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы.		
	Организация и боевые возможности отделения. Современный общевойсковой бой.		
	Походный и боевой порядок. Инженерные заграждения. Действия солдата в бою.		
	Уставы ВС.		
	Практические занятия	46	
	Разборка и сборка автомата. Практические стрельбы из пневматической винтовки.		
	Построение и перестроение. Повороты на месте и в движении.		

	Подход к начальнику. Отдание воинской чести. Ориентирование на местности.	26	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи	История создания автомата. Современные самолёты и вертолёт, корабли подводные лодки.	1	2
	Содержание учебного материала		
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	1	2
	Практическая работа		
	Наложение повязок	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Наложение повязок		
Зачет	Сердечно-легочная реанимация	1	
Итого:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- масогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 5,6- мм пневматическая винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - респиратор

Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.А. Побежимова- 8 –е изд., - М. издательский центр «Академия» , 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 456с.
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальная самостоятельная работа, устный опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа; самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Итоговая аттестация	зачет

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарносанитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	Устный опрос
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).	Устный опрос
ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Устный опрос
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Устный опрос
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Устный опрос
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Устный опрос
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	Устный опрос
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	Устный опрос
ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	Устный опрос
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Устный опрос
ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.	Устный опрос
ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Устный опрос
ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Устный опрос

ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.	Устный опрос
ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	Устный опрос
ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.	Устный опрос
ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	Устный опрос
ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	Устный опрос
ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.	Устный опрос

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения ОП 07 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

знать/понимать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм,

требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).
ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.
ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.
ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.
ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

Наименование разделов и тем дисциплины:

1 курс

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тема 3. Производственные факторы.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 5. Экологические чрезвычайные ситуации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	48
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Программы дисциплины относятся к общепрофессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1.Рабочая программа по дисциплине
- 2.Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3.Материалы текущего и рубежного контроля
- 4.Контрольно-оценочные средства