
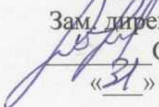


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
 Л.В. Блинкова  
«31» 08 2017 г.  
Протокол № 1  
от «31» 08 2017 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
 С.В. Ситников  
«31» 08 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Производственной практики ПП.02

профессионального модуля: **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

профессия: **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**  
(естественнонаучный профиль)

с. Борское 2017

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 категории  
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рекомендована методической комиссией ГБПОУ СО «Борский  
государственный техникум»

Председатель предметной методической комиссии: Рязанцева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы производственной практики</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики</b>	<b>6</b>
<b>4. Условия реализации рабочей программы производственной практики</b>	<b>10</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики</b>	<b>12</b>

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; **Участие в лечебно-диагностических мероприятиях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

**ПК 2.2.** Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

**ПК 2.3.** Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

**ПК 2.4.** Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа производственной практики может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: младший ветеринарный фельдшер при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Профессия может быть востребована в сельском хозяйстве и в бизнесе

### **1.2. Цели и задачи производственной практики.**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля**

Всего ПП.01 –180часов.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке ветеринарного фельдшера в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики.

#### 3.1. Структура производственной практики профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Применение клинической патофизиологии и методов диагностики болезней.						
ПК 2.2.	Раздел 2. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней						
ПК 2.3.	Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных болезней						
ПК 2.4.	Раздел 4. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней						
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>					<b>180</b>

**3.2. Содержание и тематический план обучения по производственной практике профессионального модуля  
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

<b>уп.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.</b> Клиническая диагностика системы органов дыхания и сердечно -сосудистой системы. <u><b>Формируемые компетенции</b></u> ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3 ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами,приборами и инструментами Контроль технического состояния и внешнего вида, и плановый комплекс работ.	6	3
<b>Тема 2.</b> Клиническая диагностика системы органов мочеотделения и пищеварения. <u><b>Формируемые компетенции</b></u> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	<b>6</b>	3
<b>Тема 3.</b> Клиническая диагностика кормовых отравлений. <u><b>Формируемые компетенции</b></u> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
<b>Тема 4</b> Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней молодняка. <u><b>Формируемые компетенции</b></u> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
<b>Тема 5.</b> Диагностика арахнозов, протозоонозов, энтомозов. <u><b>Формируемые компетенции</b></u>	Инструктаж по ТБ. Работа в изоляторе хозяйства. Заполнение документации.	6	3

ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9			
<b>Тема 6.</b> Особенности диагностики паразитарных болезней у различных видов животных. <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение на аллергической реакции на туберкулёз у КРС.	<b>6</b>	3
<b>Тема 7.</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях с.с.с. <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезней животных .	<b>6</b>	3
<b>Тема 8.</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях органов дыхания <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезней животных .	<b>6</b>	3
<b>Тема 9.</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях органов ротовой полости, глотки и пищевода <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4. ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезней животных .	<b>6</b>	3
<b>Тема 10..</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных и процедуры при болезнях желудка	<b>6</b>	3



<p>болезнях желудка и кишечника.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	.		
<p><b>Тема 11.</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях преджелудков</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных	<b>6</b>	3
<p><b>Тема 12.</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях органов пищеварения с явлением колик</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных	<b>6</b>	3
<p><b>Тема 13</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях печени и брюшины.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных	<b>6</b>	3
<p><b>Тема 14</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях почек.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Болезни почек	<b>6</b>	3

<b>Тема 15</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях обмена веществ. <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Болезни обмена веществ	<b>6</b>	3
<b>Тема 16</b> Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях молодняка. <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Болезни молодняка	<b>6</b>	3
<b>Тема 17</b> Проведение лечения кормовых отравлений <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Кормовые отравления	<b>6</b>	3
<b>Тема 18</b> Лечение инфекционно-больных животных <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ с инфекционно больными животными.	<b>6</b>	3
<b>Тема 19</b> Проведение противозооотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ по ликвидации инфекционных заболеваний.	<b>6</b>	3
<b>Тема 20</b> Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях <b>Формируемые компетенции</b>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при паразитарных заболеваниях.	<b>6</b>	3

ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9			
<b>Тема 21</b> Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при паразитарных заболеваниях	<b>6</b>	3
<b>Тема 22</b> Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Лечение животных с открытыми ранами	<b>6</b>	3
<b>Тема 23</b> Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей. <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами	<b>6</b>	3
<b>Тема 24</b> Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов	<b>6</b>	3
<b>Тема 25</b> Лечение переломов костей. <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Лечение переломов костей	<b>6</b>	3

<b>Тема 26</b> Лечение болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение суставов	<b>6</b>	3
<b>Тема 27</b> Лечение заболеваний в груди, <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение заболеваний груди	<b>6</b>	3
<b>Тема 28</b> Лечение заболеваний в области головы, глаз <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение заболеваний глаз и головы	<b>6</b>	3
<b>Тема 29</b> Лечение заболеваний в живота и прямой кишки <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение заболеваний живота и прямой кишки	<b>6</b>	3
<b>Тема 30.</b> Диагностика гельминтозов (нематодозов). <b>Формируемые компетенции</b> ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Изучение обязательных правил при дезинсекции.. Знакомство с аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Контроль качества.	6	3
<b>Всего</b>		180	

#### **4. Условия реализации программы производственной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Внутренние незаразные болезни»; «Эпизоотология с микробиологией»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

##### **1. «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»:**

Комплекты инструментов, приспособлений, приборов;

Фиксационные станки для животных;

Комплекты микроплакатов, слайдов;

Комплект учебно–методической документации;

Гербарий;

Набор образцов кормов;

Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);

Видео,

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

Основные источники:

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики профессионального модуля.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися программы производственной практики включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробную квалификационную работу.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий производственной практики осуществляется основных направлениях:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами. Стерилизация шовного материала	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Рубежный контроль в форме: - выполнения контрольной работы; - защиты учебных проектов
Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации согласно требованиям Ветеринарного законодательства Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных Участие в проведении диспансеризации животных	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Решение ситуационных задач Зачет по разделу учебной практики
Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	Выполнять работы по уходу за сельскохозяйственными животными которые находятся на карантине	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Зачет по разделу учебной практики
Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	Выполнять работы по кастрации животных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполненных работ	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - четкое представление всех последствий принятых решений; - понимание своей роли и ответственности за принятые решения	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; - использование различных информационных источников, включая электронные ресурсы	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач технического сервиса машин и оборудования	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- толерантное отношение к коллегам и партнерам; - взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения	

Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	- самоанализ собственной и коллективной деятельности; - коррекция результатов работы членов команды	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).	- соблюдение дисциплины и техники безопасности в работе; - демонстрация выдержки и самообладания в сложных производственных условиях и социальных ситуациях	

- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

5.3. Аттестация производственной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
от \_\_\_\_\_

Профессия 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер  
Наименование модуля **Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

Образовательные результаты ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ппкрс  
Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

Общие компетенции:

№ п/п	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (расшифровка подписи)