



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
 Л.В. Блинкова
«31» 08 2017 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
 С.В. Ситников
«31» 08 2017 г.



Утверждаю
Директор
А.В. Антимонов
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики УП.02

профессионального модуля: **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

профессия: **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**
(естественнонаучный профиль)

с. Борское 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 категории
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рекомендована методической комиссией ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»

Председатель предметной методической комиссии: Рязанцева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	стр. 4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	12

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; **Участие в лечебно-диагностических мероприятиях** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа учебной практики может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: младший ветеринарный фельдшер при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Профессия может быть востребована в сельском хозяйстве и в бизнесе

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Всего УП.01 – 252 часов.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке ветеринарного фельдшера в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.
3.1. Структура учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Применение клинической патофизиологии и методов диагностики болезней.						
ПК 2.2.	Раздел 2. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней						
ПК 2.3.	Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных болезней						
ПК 2.4.	Раздел 4. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней						
	Всего:	252				252	

3.2. Содержание и тематический план обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

УП.02.Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Клиническая диагностика системы органов дыхания и сердечно -сосудистой системы. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами, приборами и инструментами Контроль технического состояния и внешнего вида, и плановый комплекс работ.	6	3
Тема 2. Клиническая диагностика системы органов мочеотделения и пищеварения. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
Тема 3. Клиническая диагностика кормовых отравлений. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
Тема 4 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней молодняка. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Инструктаж по ТБ. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	6	3
Тема 5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней птицы, мелких животных и пушных зверей.	Инструктаж по ТБ. Способы стерилизации ветеринарных инструментов. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в	6	3

Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами. Стерилизация шовного материала		
Тема 6. Оформление документации. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ПК3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение биохимического исследования крови животных	6	3
Тема 7. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец.. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение исследования молока коров.	6	3
Тема 8. Диагностика открытых повреждений тканей. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Определение возбудителей и симптомов инфекционных заболеваний : - крупного рогатого скота; - свиней; - лошадей;	6	3
Тема 9. Диагностика закрытых повреждений тканей. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Применение биопрепаратов, вакцин, сывороток различным видам животных для предупреждения возникновения инфекционных болезней: - изучение инструкций и наставлений по применению вакцин, сывороток различным видам животных; - определение дозы препарата, кратности введения;	6	3
Тема 10. Диагностика болезней органов зрения и слуха. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение механической очистки помещений от загрязнений. способы уборки территории фермы	6	3
Тема 11. Аллергическая диагностика туберкулеза животных.	Инструктаж по ТБ. Работа на механизированных установках для очистки помещений	6	3

Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9			
Тема 12. Аллергическая диагностика паратуберкулеза, бруцеллеза, сапа. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Работа на механизированных установках для очистки помещений	6	3
Тема 13. Взятие проб крови от разных видов животных. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ.	6	3
Тема 14. Получение сыворотки крови и оформление сопроводительной документации для отправки в лабораторию. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Изучение обязательных правил при дезинфекции. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Контроль качества	6	3
Тема 15. Диагностика гельминтозов (нематодозов). Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Изучение обязательных правил при дезинсекции.. Знакомство с аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Контроль качества.	6	3
Тема 16. Диагностика гельминтозов (цестодозов, трематодозов). Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Изучение обязательных правил при дератизации. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Контроль качества	6	3

Тема 17. Диагностика арахнозов, протозоонозов, энтомозов. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Работа в изоляторе хозяйства. Заполнение документации.	6	3
Тема 18. Особенности диагностики паразитарных болезней у различных видов животных. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение на аллергической реакции на туберкулёз у КРС.	6	3
Тема 19. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях с.с.с. Формируемые компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных .	6	3
Тема 20. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях органов дыхания Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных .	6	3
Тема 21. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях органов ротовой полости, глотки и пищевода Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4. ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных .	6	3

Тема 22.. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур при болезнях желудка и кишечника. Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных и процедуры при болезнях желудка .	6	3
Тема 23. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях преджелудков Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных	6	3
Тема 25. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях органов пищеварения с явлением колик Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных	6	3
Тема 26 Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях печени и брюшины. Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных	6	3
Тема 27 Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Болезни почек	6	3

<p>болезнях почек.</p> <p>Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>			
<p>Тема 28 Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях обмена веществ.</p> <p>Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Болезни обмена веществ	6	3
<p>Тема29 Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур при болезнях молодняка.</p> <p>Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Болезни молодняка	6	3
<p>Тема 30 Проведение лечения кормовых отравлений</p> <p>Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при внутренних незаразных болезнях животных. Кормовые отравления	6	3
<p>Тема 31 Лечение инфекционно-больных животных</p> <p>Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ с инфекционно больными животными.	6	3
<p>Тема 32 Проведение противозoonотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний</p> <p>Формируемые компетенции ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2,ОК3,</p>	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ по ликвидации инфекционных заболеваний.	6	3

ОК7, ОК8, ОК9			
Тема 33 Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при паразитарных заболеваниях.	6	3
Тема 34 Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Проведение лечебных работ при паразитарных заболеваниях	6	3
Тема 35 Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение животных с открытыми ранами	6	3
Тема 36 Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами	6	3
Тема 37 Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов	6	3

Тема 38 Лечение переломов костей. Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение переломов костей	6	3
Тема 39 Лечение болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение суставов	6	3
Тема 40 Лечение заболеваний в груди, Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение заболеваний груди	6	3
Тема 41 Лечение заболеваний в области головы, глаз Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение заболеваний глаз и головы	6	3
Тема 42 Лечение заболеваний в живота и прямой кишки Формируемые компетенции ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4., ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	Инструктаж по ТБ. Лечение заболеваний живота и прямой кишки	6	3
Всего		252	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Внутренние незаразные болезни»; «Эпизоотология с микробиологией»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных»:

Комплекты инструментов, приспособлений, приборов;

Фиксационные станки для животных;

Комплекты микроплакатов, слайдов;

Комплект учебно–методической документации;

Гербарий;

Набор образцов кормов;

Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);

Видео,

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

Основные источники:

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися программы учебной практики включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробную квалификационную работу.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики осуществляется основных направлениях:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами. Стерилизация шовного материала	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Рубежный контроль в форме: - выполнения контрольной работы; - защиты учебных проектов
Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации согласно требованиям Ветеринарного законодательства Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных Участие в проведении диспансеризации животных	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Решение ситуационных задач Зачет по разделу учебной практики
Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	Выполнять работы по уходу за сельскохозяйственными животными которые находятся на карантине	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных работ Зачет по разделу учебной практики
Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	Выполнять работы по кастрации животных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполненных работ	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - четкое представление всех последствий принятых решений; - понимание своей роли и ответственности за принятые решения	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; - использование различных информационных источников, включая электронные ресурсы	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач технического сервиса машин и оборудования	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- толерантное отношение к коллегам и партнерам; - взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения	

Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	- самоанализ собственной и коллективной деятельности; - коррекция результатов работы членов команды	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).	- соблюдение дисциплины и техники безопасности в работе; - демонстрация выдержки и самообладания в сложных производственных условиях и социальных ситуациях	

- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

5.3. Аттестация учебной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

от _____

Профессия 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
Наименование модуля **Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

Образовательные результаты УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ппкрс
Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

Общие компетенции:

№ п/п	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Заместитель директора по УПР _____ / _____ /
Подпись (расшифровка подписи)