
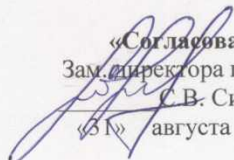


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
 Л.В. Блинкова
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
 С.В. Ситников
«31» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор
 А.В. Антимонов
«31» августа 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа
сельскохозяйственных животных**

профессия **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**
(естественнонаучный профиль)

Борское, 2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик

Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 квалификации
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; **ПМ .01.Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функцию различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего -816 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 420 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 280 часов;

вариативная часть 80 часов

самостоятельной работы обучающегося- 140 часов;

учебной и производственной практики -396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке ветеринарного фельдшера в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарносанитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ .01.Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	150	70	28	35	45	
ПК 1.2.	Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней	150	70	10	35	45	
ПК 1.3.	Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	150	70	64	35	45	
ПК 1.3.	Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	150	70	70	35	45	
	Учебная практика						
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216
	Всего:	816	280	172	140	180	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ .01.Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Основы профилактики заболеваний и падежа животных		616	
Раздел 1. Обеспечение оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными		70	
Тема 1.1. Зооигиена как основа ветеринарной практики	Содержание 1. История развития зооигиены, роль ученых в развитии науки. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболевания животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Охрана окружающей среды от загрязнений.	1	1
Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье сельскохозяйственных животных. Зооигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений	Содержание	6	1
	1. Микроклимат животноводческих помещений. Виды микроклимата.		
	2. Солнечная радиация. Профилактическое, искусственное, ультра-фиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы.		
	3. Влияние t, влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях.		
	4. Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с/х животных. Параметры микроклимата.	2	3
	Практическое занятие 1. Общие правила контроля микроклимата. Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений.		
Тема 1. 3.	Содержание	4	

Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	1.	Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним.		1
	1.	Гигиенические требования к питьевой воде и поению животных и птицы.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды.		3
Тема 1.4. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	Содержание		8	
	1.	Механический состав, физические, химические свойства почвы. Микроорганизмы почвы. Санитарная охрана почвы.		1
	2.	Зоогигиеническая оценка территории фермы и животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов.		
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1.	Санитарно-гигиеническая оценка почвы.		3
	2.	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещения.		
	3.	Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений.		
Тема 1.5. Санитарно-зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	Содержание		6	
	1.	Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. Инфекционные и инвазионные болезни.		1
	2.	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением. Авитаминозы. Недостаток в рационах минеральных веществ, протеина.		
	3.	Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. Ядовитые растения		
	4.	Зоогигиенические требования при заготовке, хранению кормов. Транспортировка и использование кормов.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных.		3

Тема 1. 6. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных, зоогигиенические требования к пастбищному содержанию	Содержание		6	
	1.	Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. Изучение и оценка типовых проектов объектов на соответствие их гигиеническим требованиям.		1
	2.	Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление.		
	3.	Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Виды вентиляций.		
	4.	Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций животноводческих ферм, комплексов в условиях конкретного хозяйства.		3
Тема 1. 7. Гигиена сельскохозяйственных животными	Содержание		15	
	1	Гигиена перевозки животных. Автотранспортом, водным транспортом, железнодорожным транспортом.		1
	2	Системы содержания коров. Стойлово-пастбищное содержание, стойлово-выгульная система, круглогодное стойловое содержание.		
	3	Гигиена молочных коров. Санитарные мероприятия при получении. Хранении и транспортировке молока.		
	4	Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиенические требования к кормлению и содержанию телят-молочников.		
	5	Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиенические требования при откорме и нагуле крупного-рогатого скота.		
	6	Гигиена содержания свиней. Устройство и оборудование станков для свиноматок с поросятами. Стойлово-выгульное, свободно-выгульное и безвыгульное, содержание откармливаемых свиней.		
	7	Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена содержания хряков-производителей. Гигиена		

		супоросных свиноматок. Содержание поросят-сосунов и уход за ними.		
	8	Гигиена откорма свиней. Гигиенические условия успешного откорма свиней. Виды откорма.		
	9	Гигиена содержания овец. Санитарно-гигиенические устройства кошар. Организация пастбищного содержания овец		
	10	Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.		
	11	Гигиена содержания лошадей. Зоогигиенические требования при устройстве конюшен. Конюшенная и табунная система.		
	12	Гигиена дойных кобыл и племенных животных. Гигиенические мероприятия при доении кобыл.		
	13	Гигиена содержания птицы. Оборудование, зоогигиенические требования к устройству и использование клеточных батарей для кур несушек. Влажность, t, свет, требования к водоемам.		
	14	Гигиена инкубации и выращивания молодняка. Инкубаторы.		
	15	Гигиена содержания кроликов и пушных зверей. Кормление, поение, выращивание молодняка.		
Тема 1.8 Оценка питательности кормов и рационов	Содержание		4	
	1	Понятие о питательности корма. Химический состав кормов и рационов. Факторы, влияющие на химический состав кормов.		1
	2	Понятие о переваримых питательных веществах и энергетической питательности кормов. Методы определения переваримости питательных веществ. Факторы, влияющие на переваримость.		
	3	Роль углеводов в кормлении животных. Потребность животных в углеводах. Признаки проявления заболеваний у животных и птицы при недостаточности и неполноценности рационов.		
	4	Минеральные вещества и их значение в кормлении животных и птицы. Источник минеральных веществ.		

		Признаки проявления заболеваний при недостаточности и несбалансированности рационов по минеральным веществам. Профилактика нарушения минерального обмена у животных.		
Тема 1.9 Классификация кормов. Зоотехническая оценка питательности и качества корма	Содержание		12	
	1	Классификация кормов. Понятие о корме и кормовой единице. Зоотехническая оценка качества корма.		1
	2	Химический состав и питательность отходов технического производства. Требования отраслевого стандарта к качеству отходов технического производства . Нормы и способы скармливания отходов технического производства.		
	3	Химический состав и питательность зеленых кормов. Особенности и нормы скармливания. Естественные и искусственные пастбища. Грубые корма - сено, солома, травяная мука ,травяная резка, мякина, веточный корм.Технология заготовки, хранения, учёт, нормы скармливания животным.		
	4	Химический состав и питательность кормов животного происхождения и пищевых отходов. Технология приготовления и хранение кормов животного происхождения и пищевых отходов.		
	5	Химический состав и питательность зерновых кормов. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Оценка качества зерновых и комбинированных кормов.		
	6	Нормированное кормление животных. Определение потребности животных в питательных веществах. Влияние полноценности кормления на воспроизводительные способности животных, рост молодняка, продуктивность и племенные качества.		
	7	Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период и после отёла. Контроль полноценности рациона в сухой период.Организация раздоя		
	8	Нормы, рационы, структура, и техника кормления быков-производителей. Влияние уровня и полноценности		

		кормления на качество спермопродукции быков.		
	9	.нормированное кормление телят и ремонтного молодняка на комплексах и фермах Организация откорма и нагула крупного рогатого скота.		
	10	Нормированное кормление овец и коз с учетом биологических особенностей. Организация кормления в стойловый пастбищный период. Нормы, рационы, структура, техника кормления.		
	11	Нормированное кормление супоросных, подсосных свиноматок. Влияние кормления маток на их плодовитость, молочность. Основные корма нормы типы, и техника кормления свиноматок при различных способах содержания. Особенности кормления хряков-производителей		
	12	Нормированное кормление птицы		
Тема 1.10 Зооанализ	Содержание		8	
	Практические занятия		8	
	1	Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.		3
	2	Санитарно- гигиеническая оценка сочных и объёмных кормов		
	3	Анализ комбикормов		
	4	Санитарно- гигиеническая оценка грубых кормов		
Самостоятельная работа обучающихся - Проводить зоотехнический анализ кормов; - техника безопасности при работе в химической лаборатории; взятие средней пробы кормов; определение в кормах воды, сырого жира, каротина, клетчатки; - определение качества силоса, сенажа; - проводить анализ комбикормов. - Проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - Изучить систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса.			35	3

Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней		70	
Тема 2.1 Биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и системы организма животных	Содержание		10
	1	Классификация биологически активных веществ ферментов, витиминов, гормонов. Ферменты история открытия, свойства ферментов, классификация ферментов и характеристика некоторых групп.	1
	2	Витамины. Общая характеристика. История открытия витаминов. Классификация витаминов. Витамины растворимые в жирах и воде. Использование витаминов.	
	3	Гормоны. Общая характеристика. Варианты действия гормонов. Классификация гормонов по химической природе.	
	4	Препараты БАВ нового поколения. Использование в кормление высокопродуктивных коров и бычков на откорме.	
	5	Антибиотики. Заслуги ученых в изучении и получении антибиотиков. Классификация, механизм действия, стимулирующее действие антибиотиков на рост и развитие молодняка, кроликов, птиц.	
	6	Группы антибиотиков, применение, дозирование и принцип действия.	
	7	Пути введения антибиотиков животным и птице	
	8	Макро- и микроэлементы и их роль в организме животных. Понятие об эндемических болезнях животных. Пробиотики и аминокислоты. Общая характеристика и группы препаратов.	
	Практическое занятие		2
	1	Классификация жирорастворимых и водорастворимых витаминных препаратов.	3
Тема 2.2 Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней	Содержание		6
	1	Истории развития учения о внутренних незаразных болезнях животных.	1
	2	Методы исследования животных. План обследования животных.	

	3	Полноценное кормление. Качество кормов, воды. Микроклимат в помещениях. Профилактика болезней в пастбищный период.		
	4	Методы лечения больных животных. Основы физиотерапии. Светолечение. Солнечная радиация. Ультразвуковая терапия. Механотерапия.		
	5	Методы введения лекарственных веществ.		
	6	Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.		
Тема 2.3 Болзни сердечно-сосудистой системы и системы крови	Содержание		4	
	1	Болзни перикарда. Перикардит. Травматический перикардит.		1
	2	Болзни миокарда. Миокардит. Миокардоз.		
	3	Эндокардит. Пороки сердца. Меры профилактики.		
	4	Анемии. Гемофилия. Меры профилактики.		
Тема 2.4 Болзни дыхательной системы	Содержание		6	
	1	Болзни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Меры профилактики.		1
	2	Болзни лёгких и плевры. Гиперемия и отёк лёгких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Меры профилактики.		
	3	Гангрена лёгких. Эмфизема лёгких. Плеврит. Меры профилактики.		
	4	Болзни органов дыхания у молодняка. Меры профилактики.		
Тема 2.5 Болзни пищеварительной системы. Печени и брюшины	Содержание		7	
	1	Болзни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Меры профилактики.		1
	2	Болзни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Переполнение рубца. Тимпания. Меры профилактики.		
	3	Ацидоз и алкалоз рубца. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Воспаление сычуга. Смещение сычуга. Меры профилактики.		

	4	Болезни желудка и кишечника. Язвенная болезнь желудка. Гастрит. Гастроэнтерит. Энтероколит. Меры профилактики.		
	5	Болезни желудка и кишечника протекающие с явлениями колик. Острое расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Тромбоэмболические колики. Внутренняя закупорка кишок. Странгуляционный илеус. Меры профилактики.		
	6	Болезни органов пищеварения у молодняка. Диспепсия. Молозивный токсикоз. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Гастроэнтерит. Язвенная болезнь поросят и телят. Меры профилактики.		
	7	Болезни печени и брюшины. Меры профилактики.		
Тема 2.6 Болезни нервной системы. Отравления	Содержание		6	1
	1	Болезни нервной системы. Тепловой, солнечный удар. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Эпилепсия. Эклампсия. стрессовый синдром. транспортная болезнь. Меры профилактики.		
	2	Классификация отравлений. Отравление пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами. Меры профилактики.		
	3	Отравления инвермектинами, карбаматами, родинтецидами, гербицидами, фунгицидами, фосфидом цинка. Меры профилактики.		
	4	Отравление токсическими элементами. Ртуть. Кадмий. Свинец. Фтор. Мышьяк. Мочевина. Нитраты и нитриты. Поваренная соль. Меры профилактики.		
	5	Микотоксины. Дезоксиниваленол. Афлатоксины. охратоксины. Т-2токсин. Стахиботритоксикоз. Меры профилактики.		
	6	Фитотоксины. Алкалоиды. Гликозиды. Меры профилактики.		
Тема 2.7 Болезни обмена веществ и	Содержание		7	1
	1	Болезни обмена веществ. Ожирение. Алиментарная		

эндокринных органов		дистрофия. Кетоз. Миоглобинурия. Меры профилактики.		
	2	Остеодистрофии. Пастбищная титония. Уровская болезнь. Меры профилактики.		
	3	Микроэлементозы. Гипокобальтоз. Гипокупроз. Недостаточность цинка, марганца. Беломышечная болезнь. Недостаток и избыток фтора. Избыток бора, молибдена, никеля. Меры профилактики.		
	4	Гиповитаминозы. А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Меры профилактики.		
	5	Гиповитаминозы группы В. Меры профилактики.		
	6	Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Послеродовая гипокальциемия коров. Болезни щитовидной железы. Меры профилактики.		
	7	Болезни обмена веществ молодняка. Меры профилактики.		
Тема 2.8 Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения	Содержание		6	1
	1	Болезни кожи. Дерматит. Экзема. Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалии потоотделения. Меры профилактики.		
	2	Поражения воздушной ударной волной, световым излучением, радиоактивными веществами. Меры профилактики.		
	3	Поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия, кожно-нарывного действия, удушающего действия. Меры профилактики.		
	4	Поражения сильнодействующими ядовитыми веществами. Фитотоксиканты. Поражение животных бактериологическими средствами. Меры профилактики.		
Тема 2.9 Болезни птиц	Содержание		7	1
	1	Болезни органов дыхания птиц. Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез. Меры профилактики.		
	2	Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразования птиц. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затруднённая яйцекладка. Меры профилактики.		

	3	Болезни обмена веществ птиц. Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклёв). А-гиповитаминоз. Д-гиповитаминоз. Е-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. К-гиповитаминоз. Профилактика болезней птиц.		
	Практические занятия		4	
	1	Обследование птицы с нарушением обмена веществ.		3
	2	Обследование птиц больных рахитом.		
Тема 2.10 Болезни пушных зверей и кроликов. Диспансеризация	Содержание		10	
	1	Болезни органов пищеварения и печени, пушных зверей и кроликов. Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Меры профилактики.		1
	2	Болезни обмена веществ, пушных зверей и кроликов. Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок. А-гиповитаминоз. Д-гиповитаминоз. Е-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. С-гиповитаминоз. К-гиповитаминоз. Меры профилактики.		
	3	Методика диспансеризации.		
	Практические занятия		4	
	1	Разработка мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней пушных зверей.		3
	2	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных.		
Самостоятельные работы -Составить схемы: классификации болезней сердца и кровеносных сосудов -Представить патогенез в виде КОС (конспект опорных сигналов) при отравлении поваренной солью и мочевиной -Выписать рецепт на антидот при отравлении препаратами содержащие РОС -Составить реферат по теме «Микотоксикозы» с последующей презентацией с использованием интернет – ресурсов на электронном носителе и т.д.			35	3
Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных			70	
Тема 3.1	Содержание		13	

Основы общей эпизоотологии	1	Учение об инфекции. Формы инфекции.		1
	2	Понятие об иммунитете. Серологические реакции.		
	3	Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления.		
	4	Дезинфекция.		
	5	Дератизация, дезинсекция.		
	Практические занятия		8	3
	1	Биопрепараты и инструментальный применяемый при проведении противозoonотических мероприятий. Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.		
	2	Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		
	3	Организация массовых обработок животных. Техника проведения прививок. Написание актов на вакцинацию.		
	4	Аппаратура, применяемая для дезинфекции. Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов. Защитная спецодежда.		
Тема 3.2 Болезни общие всем или нескольким видам домашних животных	Содержание		18	1
	1	Сибирская язва. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	2	Злокачественный отёк, столбняк, ботулизм. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	3	Пастереллёз. Определение болезней, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	4	Туберкулёз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя,		

		эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	5	Бруцеллёз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	6	Лептоспироз, сальмонеллёз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	7	Бешенство. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	8	Болезнь Ауески. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	9	Яшур. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	10	Оспа. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		
	Лабораторные работы		8	2
	1	Туберкулезинизация.		
	2	Бруцелинизация.		
	3	Техника бактериологических исследований.		
	4	Техника серологических исследований.		
Тема 3.3 Болезни молодняка	Содержание		5	1
	1	Колибактериоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		

	2	Отёчная болезнь молодняка, диплококковая инфекция, анаэробная дизентерия ягнят и поросят. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.	2	
	3	Энтероксемия телят, вирусные пневмоэнтериты молодняка, колибактериоз ягнят. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
	Практические занятия			
	1	Обследование ветеринарно-санитарного состояния животных, хозяйства (родильное отделение, профилакторий телятника).		
Тема 3.4 Болезни жвачных	Содержание		4	
	1	Эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		1
	2	Контагиозный пустулёзный дерматит, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, инфекционная катаральная лихорадка овец. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
	3	Парагрипп, вирусная диарея крупного рогатого скота, эфемерная лихорадка крупного рогатого скота. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
	4	Злокачественная катаральная горячка, чума крупного рогатого скота и мелких жвачных. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
Тема 3.5 Болезни свиней	Содержание		5	
	1	Чумасвиней. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		1

	2	Рожа свиней, энзоотическая пневмония, грипп свиней. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.	2	
	3	Инфекционный атрофический ринит, дизентерия свиней вирусный гастроэнтерит свиней, поздний аборт свиней. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
	Практическое занятие			
	1	Применение биопрепаратов и антибиотиков при инфекционных болезнях свиней.		
Тема 3.6 Болезни лошадей	Содержание		8	
	1	Сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмоният лошадей. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		1
	2	Инфекционная анемия лошадей, грипп, инфекционный энцефаломиелит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
	3	Мыт, африканская чума лошадей, эрлихиоз, контагиозный метрит лошадей. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
	Практическое занятие		2	
	1	Клинический осмотр и маллеинизация лошадей.		3
Тема 3.7 Болезни птиц	Содержание		10	
	1	Сальмонеллез, колибактериоз, оспа-дифтерит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		1
	2	Инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит гусят и утят. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика		

		возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
	Практические занятия		8	
	1	Пуллороз- тиф птиц. Техника кровекapельной реакции агглютинации.		3
	2	Оспа птиц. Техника прививок птиц против оспы.		
	3	Техника прививок против болезни Ньюкасла .		
Тема 3.8 Болезни кроликов	4	Сальмонеллез птиц. Вакцинация.		
	Содержание		5	
	1	Инфекционный стоматит, заразный насморк, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		1
	Практические занятия		4	
	1	Вакцинация кроликов против миксоматоза.		3
Тема 3.9 Болезни плотоядных	2	Вакцинация кроликов против вирусной геморрагической болезни кроликов.		
	Содержание		2	
	1	Чума плотоядных, алеутская болезнь норок, инфекционный гепатит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		1
	2	Перитонит и панлейкопения кошек. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.		
Самостоятельная работа Составить диаграмму «Динамика развития эпизоотического процесса» Изучить проведение плановых противоэпизоотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса Провести эпизоотологическое обследование животноводческого помещения хозяйства и написать акт обследования. Составить таблицу «Морфология бактерий» с учетом их строения и подвижности Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах			35	3

Рассчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий			
Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		70	
Тема 4.1 Основы общей паразитологии	Содержание		
	1	Определение паразитизма и его происхождение. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы	1
	2	Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоозоонозов	
Тема 4.2 Ветеринарная гельминтология	Содержание		
	1	Общие сведения о ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов. Морфология и биология гельминтов.	1
	2	Терапия и дегельминтизация. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней среды. Патогенез, иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах.	
	3	Трематодозы. Систематика, биология трематод. Фасциолезы животных. Парамфистомидозы. Дикроцелиоз животных. Описиорхоз плотоядных. Эхиностоматидозы и простогонимозы птиц. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, его биология развития, эпизоотологические данные, симптомы. Меры профилактики.	
	4	Нематодозы свиней, жвачных, плотоядных и птицы. Систематика, морфология и биология цестодоз. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Трихоцефалёз свиней. Аскаридоз Трихинеллёзы животных. Гемонхоз	

Тема 4.3 Ветеринарная арахноэнтомология		жвачных. Меры профилактики.		
	Практические занятия		18	
	1	Методы гельминтокопрологических исследований и гельминтологических вскрытий трупов и отдельных органов животных.		3
	2	Составление плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.		
	3	Ознакомление с методами дегельминтизации животных при трематодозах.		
	4	Ознакомление с методами дегельминтизации животных при цестодозах.		
	5	Составление плана оздоровительных мероприятий при ларвальных цестодозах.		
	6	Составление плана оздоровительных мероприятий при имагинальных цестодозах.		
	7	Изучение строения возбудителей акантоцефалезов уток и их промежуточных хозяев.		
	8	Ознакомление с методами дегельминтизации животных при нематодозах.		
	9	Составление плана оздоровительных мероприятий при аскариозе свиней и аскаридозе кур.		
	Лабораторные работы		10	
	1	Изучение строения возбудителей трематодозов животных и их промежуточных хозяев.		2
	2	Изучение строения возбудителей цестодозов животных и их промежуточных хозяев.		
	3	Изучение строения возбудителей акантоцефалезов уток и их промежуточных хозяев.		
	4	Изучение строения возбудителей нематодозов скота и птиц и их промежуточных хозяев.		
	5	Исследование жабр и кожи рыб на наличие моногений.		
	Содержание		38	
	1	Энтомозы жвачных животных. Систематика, морфология и биология цестодоз. Определение болезни,		1

		распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Оводовые болезни. Меры профилактики		
	2	Энтомозы непарнокопытных, свиней и птиц. Систематика, морфология и биология цестодоз. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Гематопиноз свиней. Гастрофилезы непарнокопытных. Меры профилактики		
	3	Насекомые. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Мухи, гнус, слепни, мошки, тараканы, кожееды, моли. Меры профилактики.		
	4	Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Саркоптоз, псороптоз, демодекоз, хориоптоз. Меры профилактики.		
	Лабораторные работы		34	
	1	Изучение строения личиночных стадий возбудителей энтомозов.		2
	2	Изучение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок.		
	3	Изучение возбудителей арахнозов животных. Приготовление соскобов кожи и исследование их на наличие клещей.		
	4	Изучение строения иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей. Освоение методов диагностики варрооза и акарапидоза пчел.		
	5	Ознакомление с методами дегельминтизации животных при энтомозах.		3

	6	Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде.		
	7	Аргазидные и гамазидные клещи. Морфология, биология, диагностика и меры борьбы.		
	8	Ознакомление с различными формами инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами.		
	9	Морфология, биология, диагностика и меры профилактики вшей, волосяных клещей, пухопероедов.		
	10	Морфология, биология, диагностика и меры профилактики с болезнями, вызываемыми личинками оводов.		
	11	Ознакомление с акарицидными препаратами, техникой приготовления растворов, эмульсий, дустов, обработка животных.		
	12	Определение анатомо-морфологических признаков аргасовых, иксодовых, гамазидных клещей по препаратам, таблицам.		
	13	Ознакомление с методами обработки животных против паразитических членистоногих.		
	14	Ознакомление с ваннами и установками для обработки овец.		
	15	Изучить по таблицам препараты для борьбы с саркоптоидозами животных		
	16	Основные методы и средства борьбы с иксодовыми клещами.		
	17	Химические средства борьбы с клещами.		
Тема 4.4 Ветеринарная протозоология	Содержание		12	1
	1	Общие данные о простейших и вызываемыми ими болезнях. Содержание ветеринарной протозоологии. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.		

	2	Пироплазмидозы животных. Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные.патогенез, симптомы. Пироплазмоз крупного рогатого скота, собак и лошадей. Нутталиоз лошадей. Тейлериоз крупного рогатого скота. Меры профилактики.		
	3	Мастигифорозы и цилиатозы.Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы. Нозематоз пчел. Трихомоноз крупного рогатого скота. Су-а-ру лошадей. Балантидиоз свиней. Ихтиофтириоз рыб. Меры профилактики.		
	4	Балантидиоз свиней. Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы. Меры профилактики.		
	Лабораторные работы			
	1	Изготовление мазков крови.	4	2
	2	Ознакомление со строением жгутиковых и ноземных пчел.		3
	3	Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов и методы их применения.		
	4	Ознакомление с противококцидиозными препаратами и методами их применения цыплятам и кроликам.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить краткий конспект о сборе, фиксации, этикетировании гельминтов 2. Подготовить сообщение об основных современных антигельминтиках. в форме таблицы. 3. Составить диагностическую задачу по трематодозам 4. Выписать в рабочую тетрадь виды промежуточных хозяев при цестодозах. 5. Представить систематику нематодозов в виде схемы 6. Зарисовать в рабочей тетради возбудителей трихинеллеза животных(свиней) 7. Объясните симптом слезотечения при телезиозе крупного рогатого скота 8. Рассчитайте дозу антигельминтика для групповой дегельминтизации свиней при аскариозе(препарат по выбору студента) 9. Определите строение возбудителей нематодозов рыб по таблицам 10. Составить реферат по теме «Нематодозы» с последующей презентацией			35	3

<ul style="list-style-type: none"> 11. Представить систематику паразитических насекомых. 12. Выписать в рабочую тетрадь заболевания вызываемые энтомозами 13. Объясните механизм действия акарицидных препаратов (по выбору студента) 14. Составить опорный конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.» 15. Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методах их применения 16. Составить опорный конспект патогенеза при гиподерматозе крупного рогатого скота 17. Зарисовать возбудителя гастрофилеза непарнокопытных. 18. Перечислить насекомых переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней. 19. Составить таблицу по систематике морфологии арахнид 20. Зарисовать анатомо-морфологические признаки акариформных клещей их яиц, личинок и нимф. 21. Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемые при протозойных болезнях 22. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезней в виде схемы 23. Рассчитать дозу химиотерапевтического препарата для лечения бабезиоза собак. (препарат по выбору студента) 24. Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов 25. Рассчитать дозу антикокцидиостатика для применения группового метода лечения при заболевании 100 кур, выписать рецепт 		
<p>Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы - Составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней -Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных -Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных -Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. 	180	

<p>-Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.</p> <p>-Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней</p> <p>-Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p> <p>-Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p> <p>-Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p> <p>-Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.</p> <p>-Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.</p> <p>-Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p> <p>-Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз.</p> <p>Оформление соответствующей ветдокументации.</p> <p>-Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p> <p>-Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.</p> <p>-Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.</p> <p>-Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протоодозах.</p> <p>-Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <p>¼ Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>¼ Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</p> <p>¼ Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>¼ Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>¼ Участие в проведении противозпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>¼ Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.</p> <p>¼ Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p> <p>¼ Участие в проведении клинической диагностики и терапевтической техники</p>	216	
Всего	816	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

1. Организации ветеринарного дела
2. Животноводства
3. Лабораторий зоогигиены и ветеринарной санитарии
4. Внутренних незаразных болезней
5. Эпизоотологии с микробиологией
6. Паразитологии и инвазионных болезней
7. Ветеринарная клиника и учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Технические средства обучения:

Муляжи, препараты, таблицы, схемы, рисунки, мультимедийный проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета животноводства:

шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, справочники.

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации ветеринарного дела: стерилизатор, градуированные (мерительные) мензурки, шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, справочники, препараты.

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии: весы электронные, РН-метр, термостат электрический, измельчитель, люксметр, анемометр крыльчатый, универсальный газоанализатор с набором реактивов, аспирационный психрометр, чемодан техника осеменатора, анализатор качества молока

«Клевер», центрифуга молочная «Ока», модель системы кормления и поения широкого профиля для выращивания (бройлеров, уток, индюшек).

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники.

4. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории внутренних незаразных болезней: рефлектор лобный, микроскоп монокулярный «БИОМ-2», Отоскоп (лампочный) диагностический, центрифуга лабораторная, шкаф сушильный электрический, баня водяная, катетеры, Люминоскоп «Фолин», дистиллятор бытовой,

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники.

5. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории эпизоотологии с микробиологией: термостат, шкаф сушильный электрический, вытяжной шкаф, центрифуга, дистиллятор, водяная баня, весы лабораторные, лабораторные, влажные препараты, плакаты.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники, влажные препараты.

6. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории паразитологии и инвазионных болезней: микроскопы, лупы, оборудование для копрологических исследований (стаканы, чашки Петри, проволочные петли).

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники, влажные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Г. Щербаков и другие. Внутренние болезни животных. - СПб.: Издательство «Лань» 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Г.Г. Щербаков Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-512с.
2. Практикум по Внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных /под ред. А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. -2-е изд., испр.-СПб.: Издательство «Лань», 2004.-544с.

Интернет – ресурсы:

- 21.<http://www.vetlib.ru> Ветеринария он-лайн библиотека
- 22.<http://www.farmer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучению данного модуля предшествовали ОПД:

- Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии;
- Основы ветеринарии (Этиология, патогенез и основные патологические процессы);
- Фармакология;
- Внутренние незаразные болезни;
- Эпизоотология с микробиологией;
- Паразитология и инвазионные болезни

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам)): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля **«Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных»** профессии **«Младший ветеринарный фельдшер»**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практики:

- преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующие профилю модуля;
- мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го разряда в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	- верность и обоснованность составления рационов для различных видов и половозрастных групп; - правильность и точность определения зоогигиенических параметров микроклимата; - верность и аргументированность определения оптимальных зоогигиенических условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность применения различных способов профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению;	Наблюдение

устойчивый интерес	- стремление к повышению уровня профессионального мастерства	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды	Защита отчета по производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- верность решения стандартных и нестандартных ситуаций; - обоснование выбора принятых решений	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз	Наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - применение решений и их	Защита отчета по производственной практике

	<p>согласование с потребителями, коллегами и руководством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического климата на рабочем месте 	
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарносанитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций)</p>	<p>Делова игра</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>		<p>Сведения военкомата. Наличие предписного свидетельства</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

Профессия: 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функцию различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения модуля ПМ.01. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Наименование разделов и тем модуля

Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней

Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:

всего -816 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 420 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 280 часов;

вариативная часть 80 часов

самостоятельной работы обучающегося- 140 часов;

учебной и производственной практики -396 часов.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) **36.01.01. Младший ветеринарный фельдшер**

Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. КОС по профессиональному модулю

4. Материалы текущего и рубежного контроля.

Лист актуализации

Рабочей программы ПМ.01 Выполнение работ по предупреждению
заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
31.08.2017 Приказ №64/1 од	Принять рабочую программу без изменений	Преподаватель Зам. Директора по УПР
31.08.2018 Приказ №131	Изменений в рабочей программе не предусмотрено	Преподаватель Зам. Директора по УПР