

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
Н.Е. Кочкарёва.
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» авг 2017г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Е.М. Ковалева
«31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

для профессий

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

с. Борское 2017г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Оганесян З.Г. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Гуреева Т.С. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2 августа 2013г. № 716), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 29648 от «20» августа 2013г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	14
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования: 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, география и профессиональными дисциплинами основы материаловедения.

Изучение учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

межпредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Виды речевой деятельности Аудирование: <ul style="list-style-type: none">- выделять наиболее существенные элементы сообщения;- извлекать необходимую информацию;- отделять объективную информацию от субъективной;- адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи;	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<p>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием;</p> <p>-получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы;</p> <p>- выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его;</p> <p>-составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста;</p> <p>- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного...</p> <p>Говорение:</p> <p>• монологическая речь</p> <p>- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>- комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>- составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>- составлять вопросы для интервью.</p> <p>- давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p> <p>• диалогическая речь</p> <p>- уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>- использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>- соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
---	--

информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.

- выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.
- проводить интервью на заданную тему.
- запрашивать необходимую информацию.
- задавать вопросы, пользоваться переспросами.
- уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.
- инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.
- использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.
- соблюдать логику и последовательность высказываний.
- концентрировать и распределять внимание в процессе общения.
- быстро реагировать на реплики партнера.
- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи

Чтение:

• просмотровое

- определять тип и структурно-композиционные особенности текста.
- получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным

• поисковое

- извлекать из текста наиболее важную информацию.
- находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
- находить фрагменты текста, требующие детального изучения.
- группировать информацию по определенным признакам

• ознакомительное

- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. - оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему • изучающее - обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). - полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. - оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - отделять объективную информацию от субъективной. - устанавливать причинно-следственные связи. - извлекать необходимую информацию. - составлять реферат, аннотацию текста. - составлять таблицу, схему с использованием информации из текста Письмо - описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. - выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. - использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. - запрашивать интересующую информацию. - заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. - составлять резюме. - составлять рекламные объявления. - составлять описания вакансий. - составлять несложные рецепты 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>
--	---

<p>приготовления блюд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. - составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. - писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. - составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). - делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. - составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). - готовить текст презентации с использованием технических средств <p>Речевые навыки и умения</p> <p>Лексические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.). - выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill (BrE), sick (AmE)</i>). - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. 	<p>OK5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>
--	---

- определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).
- различать сходные по написанию и звучанию слова.
- пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.
- определять происхождение слов с помощью словаря (*Olympiad, gum, piano, laptop, computer* и др.).
- уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (*G8, UN, EU*)

Грамматические навыки

- знать основные различия систем английского и русского языков:
 - наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);
 - различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).
- правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).
- формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
- знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
- различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple,

причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + *is* в сокращенной форме при восприятии на слух: *his* — *he's* и др.).

- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).

- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения междэлементами предложения и текста

Орфографические навыки

- усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.

- применять правила орфографии и пунктуации в речи.

- знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.

- проверять написание и перенос слов по словарю

Произносительные навыки

- владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.

- знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.

- формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.

- соблюдать ударения в словах и фразах.

- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного

Специальные навыки и умения

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

- составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	85
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Индивидуальный проект	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	1
	Роль иностранного языка на современном этапе.		
	Самостоятельная работа: перевод текста.	0,5	
Раздел 1. Основной модуль		195	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала.	2	2
	Приветствие, прощание. Визитная карточка		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	2	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала. Описание внешности человека.	4	2
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	4	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	4	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	4	2
	Моя семья. Взаимоотношения в семье. мой лучший друг. Грамматика: существительное.		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	4	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своей семье, перевод текста.	4	

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	5	2
	Мой дом. Описание жилища и учебного заведения. Грамматика: артикли.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста.	5	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	5	2
	Распорядок дня студента колледжа. Грамматика: прилагательное		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения	5	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	5	2
	Хобби. Поход в театр. Грамматика: местоимение		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своём хобби.	5	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	5	2
	Мой адрес. Адрес, как найти. Грамматика: числительные		
	Практические занятия: грамматические упражнения	5	
	Самостоятельная работа: перевод текста, лексические и грамматические упражнения.	5	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	5	2
	В магазине. Покупки. Грамматика: предлоги		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	5	

	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	5	2
	Спорт в нашей жизни. Грамматика: неопределённые наречия и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	5	2
	Экскурсии, путешествия. Грамматика: глагол, неправильные глаголы.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	5	2
	Россия, национальные символы. Политическая система России. Грамматика: неопределённые наречия, и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1. 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание основного материала	5	2
	Англоговорящие страны. Политическая система США. Грамматика: простое настоящее время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	5	

	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	5	2
	Великие изобретения человечества. Компьютер		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	5	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	5	2
	Человек и природа, экологические проблемы.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения, контрольная работа по разделу «Основной модуль»	5	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		60	
Тема 2.1 Физические и природные явления	Содержание учебного материала	5	
	Физические явления и вещества. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения	5	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала	5	
	Охрана окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Грамматика: простое прошедшее время, настоящее совершенное		

	время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения	5	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 2.3. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	5	2
	Средства массовой информации. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	4	2
	Отраслевые выставки. Грамматика: простое будущее время.		
	Практические занятия: работа с текстом.	4	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-3430-3

Дополнительные источники:

- 1) Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений /В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. -1200с.: ил. ISBN 978-5-699-41808-4
- 2) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1
- 3) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия ,2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Устный опрос Пересказ текстов, составление краткого содержания прочитанного. Описание и анализ событий. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Письменный опрос Выполнение тестовых заданий на понимание содержания прочитанного. Письменный перевод прочитанного.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Устный опрос Постановка вопросов Ответы на вопросы Выражение согласия-несогласия с аргументированием Составление монологических высказываний. Индивидуальный проект
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Устный опрос Составление диалогических высказываний. Письменный опрос Составление резюме, реферата, аннотации по содержанию услышанного Передача содержания услышанного в письменной форме Ответы на вопросы.
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Устный опрос Составление монологических высказываний Устный перевод прочитанного. Индивидуальный проект
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	В супермаркете	1	урок-сценка	диалогическая речь; лексические, грамматические, произносительные навыки
2.	Россия– национальные символы	1	урок-презентация	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
3.	Англоговорящие страны	1	урок-путешествие	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
4.	Отраслевые выставки	1	урок-выставка	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
5.	Человек-природа	1	урок-конкурс (фотовыставка)	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Экскурсия по родному селу.
2. Моё любимое место в с.Борское.
3. Каким должен быть настоящий профессионал?
4. Обычаи, традиции, поверья народов России.
5. Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран.
6. Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна.
7. Англоговорящие страны: национальные символы, государственное и политическое устройство.
8. Англоговорящие страны: наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
9. Политическая система в России.
10. Политическая система в США.
11. Образование в Великобритании.
12. Мой техникум.
13. Жизнь современного студента.
14. Изобретения 20 века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский)

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем дисциплины:

1 курс

Введение

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.11 Приветствие, прощание

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Семья

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта
 Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок
 Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

2 курс

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
 Тема 1.10. Экскурсии и путешествия
 Тема 1.11 Россия
 Тема 1.12. Англоговорящие страны
 Тема 1.13 Научно-технический прогресс
 Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1. Физические и природные явления
 Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности
 Тема 2.3. Достижения и инновации в области науки и техники
 Тема 2.4. Отраслевые выставки

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	85
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Индивидуальный проект	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Программа дисциплины относится к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля