


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

 Л.В. Блинкова


«31» августа 2017 г.

Протокол № 1

от «31» 08 2017г.

«Согласовано»


Зам. директора по УПР

 С.В. Ситников

«31» августа 2017г.

Утверждаю

Директор

 А.В. Антимонов

«31» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04.Выполнение работ по размножению животных**

профессия **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**  
(естественнонаучный профиль)

Борское, 2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;  
**Выполнение работ по размножению животных** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.** Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

**ПК 4.2.** Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

**ПК 4.3.** Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

**ПК 4.4.** Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

**ПК 4.5.** Ухаживать за новорожденными животными.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- искусственного осеменения животных; ухода за новорожденными;

**уметь:**

определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;  
оказывать помощь животному при нормальных родах;

принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в т.ч. проводить искусственное вскармливание;

оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии - беременности, родов и послеродового периода, участвовать в постанове диагноза и лечении болезней молочной железы

**знать:**

методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;

анатомо-физиологические основы размножения;

физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;  
способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода; диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы; биотехнику размножения животных

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего - 954 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 450 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 150 часов;

учебной и производственной практики -504 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке ветеринарного фельдшера в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2.	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3.	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4.	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5.	Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарносанитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по размножению животных»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.3	<b>МДК04.01</b> Технология искусственного осеменения животных	225	150	75	75	162	
ПК 4.4.-4.5.	<b>МДК04.02</b> Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными	225	150	75	75	162	
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	180					180
	<b>Всего:</b>	816	280	140	140	324	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по размножению животных»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК04.01</b> Технология искусственного осеменения животных		225	
<b>Раздел 1.Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов.</b>			
<b>Тема 1.</b> Анатомия половых органов самок и самцов .	<b>Содержание</b>	33	
	Анатомо-топографические сведения о половых органах самок. Кровоснабжение половых органов. Лимфатическая система . Нервы половых органов. Изменения внаружных и внутренних половых органах самок в разные физиологические периоды. Анатомо-топографические сведения о половых органах самцов.	8	
	<b>Практическое занятие</b>	18	
	строение и топографию половых органов коров строение и топографию половых органовсвиньи строение и топографию половых органов кобылы. строение и топографию половых органов овцы строение и топографию половых органовбыков строение и топографию половых органов хряка. строение и топографию половых органов баранов строение и топографию половых органов жеребца строение и топографию половыхоргановкобеля.кота и крола		
<b>Тема 1. 2. Физиология половых органов самок и самцов.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	11	
	<b>Содержание</b>	12	
	Половой цикл самок жвачных ( коровы, овцы и козы ), его стадии.		
	Половой цикл свиньи, кобылы, его стадии.		
	Эндокринный контроль половых циклов самок		
	Биотехнические методы регуляции половых циклов		
	Эндокринный контроль половых функций самцов		
	Особенности размножения птиц. Анатомо-физиологические		



	особенности половых органов самок птиц		
	Анатомо-физиологические особенности половых органов самцов птиц.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Половой цикл самок жвачных		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Раздел 2. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы</b>			
<b>Тема 2.1. Физиологические основы, техника и способы получения спермы</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Взятие спермы от быка-производителя. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от барана. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от хряка. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от жеребца. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от кролика, кобеля. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Признаки эякуляции. Взятие спермы от самцов сельскохозяйственных птиц.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 2.2. Физиология и биохимия спермы</b>	<b>Содержание</b>	40	
	Сперма и её состав. Спермий, их строение, химический состав спермиев. Механизм движения спермиев, виды движения спермиев. Анабиоз. Влияние на спермиев внешних факторов. Оценка качества свежеполученной спермы. Микроскопическое исследование спермы. Густота и подвижность (активность) спермиев. Концентрация спермиев Выживаемость спермиев.	11	
	<b>Практическое занятие</b>	16	

	Изучить состав спермы, строение спермиев и движение их при разной температуре среды. Изучить влияние осмотического давления, кислотности среды, действие медикаментов и дезсредств на спермиев Оценить сперму по внешним признакам, подвижности и концентрации. Определение концентрации спермиев. Подсчет спермиев в счетной камере, при помощи фотоэлектрокалориметра ФЭК- М. Определение концентрации спермиев в сперме жеребца по стандартам. Определение концентрации спермиев в сперме хряка при помощи оптического стандарта. Определение выживаемости и морфологического состава спермиев		
	<b>Самостоятельная работа</b>	13	
<b>Тема 2.3 Разбавление, хранение и транспортировка спермы</b>	<b>Содержание</b>	18	
	Хранение спермы в замороженном состоянии. Транспортировка спермы. Знакомство с криогенным оборудованием. Устройство сосудов Дьюара.	8	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Знакомство с составом и рецептурой сред для хранения спермы. Оттаять и проверить пригодность замороженной спермы производителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Раздел 3. Технология осеменения животных</b>			
<b>Тема 3.1. Естественное и искусственное осеменение.</b>	<b>Содержание</b>	15	
	Естественное и искусственное осеменение Время осеменения самок Кратность осеменения Подготовка самок животных к осеменению Ветеринарно- санитарный и зоотехнический контроль при осеменении самок животных	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Тема 3.2. Технология</b>	<b>Содержание</b>	16	

осеменения самок.	Выявление половой охоты у коров и телок.2 Техника искусственного осеменения коров.2 Выявление половой охоты у овец и коз. Искусственное осеменение овец и коз. Выявление половой охоты у свиней .2 Искусственное осеменение свиней2 Выявление половой охоты у кобыл. Искусственное осеменение кобыл	12	
	<b>Практическое занятие</b> Использование гранулированной спермы быков после оттаивания. Подготовка пистолета к осеменению и использование спермы быков , оттаянной в соломинках или в пайеттах. Использование оттаянной спермы быков в облицованных гранулах. Подготовка коров и телок к искусственному осеменению. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота визоцервикальным способом. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота глубокоцервикальным способом с фиксацией шейки матки через прямую кишку. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота мануоцервикальным способом. Подготовка овец к искусственному осеменению. Подготовка коз к искусственному осеменению. Подготовка свиней к искусственному осеменению. Подготовка кобыл к искусственному осеменению. Искусственное осеменение кобыл мануоцервикальным способом Ознакомиться с искусственным осеменением пушных зверей, кроликов, собак и кошек. Использование приемов и способов, повышающих оплодотворяемость самок животных Правила безопасности труда при работе с животными и жидким азотом, правила производственной санитарии , личной гигиены, профилактика профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия	30	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Раздел 4. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность</b>			
<b>Тема 4.1. Организация</b>	<b>Содержание</b>	21	

<b>искусственного осеменения</b>	Организационная структура и задача службы искусственного осеменения. Племпредприятия (специализированные, комбинированные) их функции Основные санитарно- технологические, зоотехнические требования к пунктам искусственного осеменения животных и птицы. Разрешение на открытие пункта искусственного осеменения в хозяйствах. Пункты искусственного осеменения коров и телок Пункты искусственного осеменения овец Пункты искусственного осеменения свиней Пункты искусственного осеменения кобыл	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы. Оплата труда на пунктах искусственного осеменения. Знакомство с документацией пункта искусственного осеменения. Документация по учёту результатов искусственного осеменения и отчётность. Договора племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
Всего по МДК 04.01		225	
<b>МДК04.02. Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными</b>		225	
<b>Раздел 1 Беременность и роды у животных</b>			
<b>Тема 1.1.Оплодотворение</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	
	Выявление животных в охоте Продвижение спермиев по половым органам самки. Оплодотворение как физиологический процесс. Анатомические и физиологические изменения в организме беременной самки Развитие плода и плодных оболочек Питание плода Кровообращение плода Плодовитость животных		

	Продолжительность беременности		
	Кормление содержание и использование беременных животных		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Строение плодовых оболочек сельскохозяйственных животных		
	Клинические методы диагностики беременности Лабораторные методы диагностики беременности коров Лабораторные методы диагностики беременности свиней		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
<b>Тема 1.2 Мероприятия для диагностики беременности</b>	Разработка системы мероприятий для диагностики беременности у самок. Беременность как физиологический процесс, классификация беременности. Развитие зиготы, эмбриона, плода. Питание зародыша, эмбриона и плода. Закономерности роста плода. Гормональный контроль беременности. Иммунные взаимоотношения между матерью и плодом Изучение на макропрепаратах строения плаценты и плодных оболочек Клиническая диагностика беременности Вагинальное исследование Ректальное исследование на стельность Диагностика стельности по молоку. Определение стельности коровы по шеечно - влагалищной слизи Клинические методы диагностики беременности и бесплодия	14	
	<b>Практическое занятие 24</b> Клинические методы диагностики беременности Диагностика беременности и бесплодия коров Диагностика беременности и бесплодия тёлочек. Диагностика беременности и бесплодия мелких жвачных Диагностика беременности и бесплодия кобыл. Диагностика беременности и бесплодия свиней. Диагностика беременности и бесплодия плотоядных. Диагностика беременности крольчих Лабораторными методами диагностики Исследование цервикальной или влагалищной слизи.		

	Исследование крови и мочи. Исследование молока. Обнаружение гормонов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	19	
<b>Тема 1.3. Подготовка животных к родам</b>	<b>Содержание</b>	18	
	Изучение строения родовых путей и предвестники родов у разных видов самок. Предвестники родов у коров. Плодные оболочки и плацента Взаимоотношение между плодом и родовыми путями. Знакомство с акушерской одеждой. Подготовка роженицы и руки акушера к родовспоможению. Место анестезии на животном. Признаки скручивания, опускания и перегиба матки. Распространенные болезни беременных		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Ознакомление с лабораторными методами диагностики беременности. Кормление и содержание рожениц Подготовка животных к родам Оказание помощи животным при нормальных родах		
	<b>Самостоятельная работа</b>	13	
<b>Тема 1.4. Патологические роды и послеродового периода. Акушерская помощь при родах</b>	<b>Содержание</b>	14	
	Родовспоможение при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода. Кесарево сечение. Лечение коров с болезням послеродового периода (поставить диагноз), исходя из их клинических признаков. Методика лечения послеродового пареза. Лечение маститов у коров. Методы диагностики гинекологических заболеваний Методы терапии при гинекологических заболеваниях		
	<b>Практическое занятие</b>	15	
	Оказание акушерской помощи при неправильных расположениях головы плода. Оказание акушерской помощи при неправильных расположениях передних и задних конечностях.		

	Оказание акушерской помощи при неправильных позициях и положениях плода. Фетотомия Лечение коров задержанием последа Методы лечения животных при болезнях влагалища Методы лечения животных при болезнях матки Техника задней сакральной эпидуральной анестезии		
	<b>Самостоятельная работа</b>	15	
<b>Раздел 2. Уход за новорожденными</b>			
	<b>Содержание</b>	12	
	Особенности содержания новорождённых. Особенности кормления новорождённых. Микроклимат при содержании новорождённых Световой режим для новорождённых. Ультрафиолетовое облучение для новорождённых. Тепловой баланс для новорождённых. Гигиена выращивания телят и профилактика критических периодов. Профилактика бронхопневмонии телят. Клетки-домики для индивидуального содержания телят на открытых площадках. Профилактика критических периодов и нарушений обмена веществ у поросят путем скармливания биогенных стимуляторов. Гигиена выращивания ягнят и профилактика критических периодов, профилактика кошарных болезней.		
	<b>Практическое занятие</b>	18	
	Прием новорожденного и обработка пуповины. Уход за новорожденным Уборка и дезинфекция родильного отделения. Кормление, содержание и уход за молодняком Выращивание здорового молодняка Выполнение профилактики заболеваний Оказание помощи новорожденным при воспалении пупка Оказание помощи новорожденным при пупочной грыже		
	<b>Самостоятельная работа</b>	16	
<b>Дезинфицированный зачёт</b>		2	

Bcero	225	
Bcero	816	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Технические средства обучения:
- Компьютер
- Принтер
- Мультимедийная система

**Технические средства обучения:**

Муляжи, препараты, таблицы, схемы, рисунки, мультимедийный проектор с экраном.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

#### **1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета животноводства:**

шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, справочники.

#### **2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации ветеринарного дела:** стерилизатор, градуированные (мерительные) мензурки, шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, справочники, препараты.

#### **3. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии:** весы электронные, РН-метр, термостат

электрический, измельчитель, люксметр, анемометр крыльчатый, универсальный газоанализатор с набором реактивов, аспирационный психрометр, чемодан техника осеменатора, анализатор качества молока «Клевер», центрифуга молочная «Ока», модель системы кормления и поения широкого профиля для выращивания (бройлеров, уток, индюшек).

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники.

**4. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории внутренних незаразных болезней:** рефлектор лобный, микроскоп монокулярный «БИОМ-2», камера Горяева 2-х сетчатая, прибор для диагностики (лампа ВУДА), Отоскоп (лампочный) диагностический, центрифуга лабораторная, шкаф сушильный электрический, баня водяная, катетеры, Люминоскоп «Фолин», дистиллятор бытовой, анализатор мочи DoCUreader, цифровой микроскоп Levenpuk, автоматический гематологический анализатор для ветеринарии BC-2800 Vet, термомтат, анализатор микон-2-нитрат+нитрит, насос для искусственной вентиляции легких, УЗИ- для выявления патологий внутренних органов, зонды желудочные, катетеры, фонендоскоп.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники.

**5. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории эпизоотологии с микробиологией:** термостат, шкаф сушильный электрический, вытяжной шкаф, центрифуга, дистиллятор, водяная баня, весы лабораторные, лабораторные, влажные препараты, плакаты.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники, влажные препараты.

**6. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории паразитологии и инвазионных болезней:** микроскопы, лупы, оборудование

для копрологических исследований (стаканы, чашки Петри, проволочные петли).

-Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер. Проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов, справочники, влажные препараты.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник.- СПб: ИД «Лань», 2012

##### **Дополнительные источники:**

1.Храмцов В.В, Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г.П..-М.: «Колос», 2004-424с

2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2013

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария он-лайн библиотека

2. <http://www.farmer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучению данного модуля предшествовали ОПД:

- Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии;
- Основы ветеринарии (Этиология, патогенез и основные патологические процессы);
- Фармакология;
- Внутренние незаразные болезни;

- Эпизоотология с микробиологией;
- Паразитология и инвазионные болезни

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам)): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля **«Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных»** профессии **«Младший ветеринарный фельдшер»**.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практики:**

- преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующие профилю модуля;
- мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не ниже 1-го разряда в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
4.1 Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	- Имеет практический опыт участия в выполнении в соответствии с действующими инструкциями всех операций по подготовке самок, обработки инструментов и искусственного осеменения животных и птицы;	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
4.2 Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.	- Умеет принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить, транспортировать ее в течение всего срока использования	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
4.3 Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- Умеет выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	Уметь оказать помощь совместно с ветеринарным врачом акушерскую помощь	Умеет выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту
4.5 Ухаживать за новорожденными животными.	Уметь ухаживать за новорожденными животными.	Умеет выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства	Наблюдение

<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> <li>- рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком;</li> <li>- правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>	Защита отчета по производственной практике
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- обоснование выбора принятых решений</li> </ul>	Наблюдение
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации в различных источниках;</li> <li>- использование информации для решения задач личностного развития;</li> <li>- правильность информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации;</li> <li>- применение ПК, оргтехники и программных продуктов;</li> <li>- соблюдение культуры пользования информационными системами;</li> <li>- применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз</li> </ul>	Наблюдение
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование производственных ситуаций;</li> <li>- умение распределять роли в команде;</li> <li>- нахождение компромиссов;</li> <li>- урегулирование конфликтов;</li> <li>- применение решений и их согласование с потребителями,</li> </ul>	Защита отчета по производственной практике

	коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического климата на рабочем месте	
<b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций)	Деловая игра
<b>ОК 8.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		Сведения военкомата. Наличие предписного свидетельства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.Выполнение работ по размножению животных**

**Профессия:**36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- искусственного осеменения животных; ухода за новорожденными;

**уметь:**

определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных; оказывать помощь животному при нормальных родах;

принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в т.ч. проводить искусственное вскармливание;

оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии - беременности, родов и послеродового периода, участвовать в постанове диагноза и лечении болезней молочной железы

**знать:**

методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;

анатомо-физиологические основы размножения;

физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных; способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода; диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы; биотехнику размножения животных

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения модуля **ПМ.04.Выполнение работ по размножению животных**

**ПК 4.1.** Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

**ПК 4.2.** Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

**ПК 4.3.** Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

**ПК 4.4.** Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

**ПК 4.5.** Ухаживать за новорожденными животными.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

**ОК 8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



## **Наименование разделов и тем модуля**

**Раздел 1.**Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов.

**Раздел 2.** Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

**Раздел 3.** Технология осеменения животных

**Раздел 4.** Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

**Раздел 1** Беременность и роды у животных

**Раздел 2.** Уход за новорожденными

## **Программой учебного модуля предусмотрены виды учебной работы:**

всего - 954 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 450 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 150 часов;

учебной и производственной практики -504 часов.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) **36.01.01. Младший ветеринарный фельдшер**

## **Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

- 1.Рабочая программа по профессиональному модулю
- 2.Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. КОС по профессиональному модулю
- 4.Материалы текущего и рубежного контроля.

## Лист актуализации

Рабочей программы ПМ.04 Выполнение работ по размножению животных

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
31.08.2017 Приказ №64/1 од	Принять рабочую программу без изменений	Преподаватель Зам. Директора по УПР
31.08.2018 Приказ №131	Изменений в рабочей программе не предусмотрено	Преподаватель Зам. Директора по УПР