

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
Е.М.Ковалева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2017-2018 учебный год

Наименование дисциплины ОУД.17 Экология
Курс 1 Группа 12
Профессия 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
Преподаватель Кунавин Александр Викторович
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 72 час.

1 семестр:

Теоретических занятий 18 час.
Лабораторных, практических занятий 18 час.
Экскурсии час.
Курсовая работа час.

2 семестр:

Теоретических занятий 18 час.
Лабораторных, практических занятий 18 час.
Экскурсии час.
Курсовая работа час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(наименование организации)

«31» августа 2017г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК

общеобразовательных дисциплин
(наименование методической комиссии)

«31 » августа 2017г.

Протокол № 1

Председатель МК

Почкарев Н.В.
(Ф.И.О. подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.17 Экология

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоя тельная работа студента
			Всего	Теория	Практик а (семинар ы)	
1	Введение	4	3	3	0	1
2	Раздел 1.Экология как научная дисциплина	15	10	4	6	5
3	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	36	24	12	12	12
4	Раздел 3.Концепция устойчивого развития	24	16	8	8	8
5	Раздел 4.Охрана природы	28	19	11	8	9
9	Дифференцированный зачет по курсу «Экология»	3	2	0	2	1
	ИТОГО	110	72	36	36	36

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.17Экология

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
1 семестр								
	Введение	3						
1	История развития экологии.	1		Сообщение нового материала	Учебник, портреты ученых.	Подготовить сообщение: «Успехи современной экологии»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
2	Значение экологии в освоении профессий.	1		Комбинированное	Учебник.	Заполнить таблицу: «Вклад ученых в развитие экологической науки»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
3	Охрана природы при природопользовании.	1		Комбинированное	Учебник.	Подготовить сообщение: «Интересные факты из истории экологии»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
Раздел 1. Экология как научная дисциплина								
4	Среды обитания живого и экологические факторы. Вид. Популяция.	1		Комбинированное	Учебник, наглядный материал (примеры сред обитания)	Заполнить таблицу: «Приспособление к средам обитания», составить конспект по теме: «Межвидовые отношения».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос.
5	Биосфера и экосистема.	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение: «Вымирающие виды на территории Самарской области»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос.

6	Социальная экология	1		Комбинированное	Учебник, наглядный материал	Визуальный отчет о состоянии определенной экосистемы Борского района.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос.
7	Природные ресурсы, используемые человеком. Экологические проблемы: региональные и глобальные.	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить реферат: «Современные организации, знаменитости занимающиеся защитой окружающей среды»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос.
8,9	Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		2	Комбинированное	Учебник.	Подготовить сообщение: «Интересные способы решения экологических проблем пищевого производства»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10, 11	Причины возникновения глобальных экологических проблем.		2	Комбинированное	Учебник, наглядные пособия	Подготовить сообщение: «Интересные способы решения экологических проблем сельского хозяйства»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос.
12, 13	Лабораторная работа №1 «Описание антропогенных изменений в естественных ландшафтах местности, окружающей студента»		2	Практическое	МУ по выполнению лабораторных работ.	Подготовить сообщение: «Интересные способы решения экологических проблем сельского хозяйства»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль.

Раздел2. Среда обитания человека и экологическая безопасность								
14	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная среды обитания человека.	1		Сообщение нового материала	Учебник.	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материалов урока	Фронтальный опрос
15	Искусственная среды обитания человека.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Описание естественной среды обитания обучающегося вБорком районе, по заданному плану.	Повторение материалов урока	Фронтальный опрос
16	Основные требования к компонентам окружающей человека среды.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Описание искусственной среды обитания обучающегося вБорком районе, по заданному плану.	Повторение материалов урока	Фронтальный опрос
17	Контроль за качеством воздуха.	1		Комбинированное занятие	Учебник.	Подготовить сообщение: «Зависимость здоровья человека от среды обитания»	Повторение материалов урока	Фронтальный опрос
18 19	Контроль за качеством воды.		2	Практическое	Учебник	Проведение мониторинга качества воды, в различных областях Борского района.Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала урока.	Индивидуальный контроль
20	Контроль за качеством продуктов питания.	1		Комбинированное занятие	Учебник.	Подготовить сообщение: «Защита прав потребителя»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос

21	Городская среда. Шум и вибрация в городских условиях.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить реферат: «Основные загрязняющие факторы города, их влияние на здоровье человека»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
22	Экологические вопросы строительства в городе. Контроль за качеством строительства	1		Комбинированное занятие	Учебник	Анализ шумового воздействия на человека.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
23	Строительство помещений пищевой промышленности.	1		Комбинированное занятие	Учебник, наглядный материал (Очистительные сооружения древности и в современном мире)	Подготовить реферат: «Строительство городов, от истоков цивилизации до современного мира»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
24	Дороги и дорожное строительство в городе.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «Современные строительные материалы, плюсы и минусы»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
25	Контроль за качеством строительства дорог.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «Строительство дорог в древности и современном мире сравнительный анализ»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
26	Экологические проблемы промышленных отходов. Способы утилизации промышленных отходов.	1		Комбинированное занятие	Учебник, наглядный материал (Загрязнение промышленными отходами)	Подготовить сообщение: «Основные источники промышленных отходов»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос

					ми отходами)	отходов в Борском районе»		
27	Экологические проблемы бытовых отходов.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «Основные источники твердых бытовых отходов в Борском районе»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
28, 29	Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.		2	Практическое	Учебник	Подготовить сообщение: «Нестандартные способы утилизации твердых бытовых отходов»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
20, 31	Современные способы утилизации отходов.		2	Практическое	Учебник	Подготовить сообщение: «Пищевые цепи и пластмасса»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
32, 33	Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		2	Практическое	Учебник	Подготовить сообщение: «Современные гербициды и пестициды, плюсы и минусы»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
34	Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. Современные достижения в экологии сельского хозяйства.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Решение экологических задач.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
35, 35	«Среда обитания человека»		2	Практическое занятие	МУ по выполнению практических работ.	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала раздела.	Индивидуальный контроль
Раздел 3. Концепция устойчивого развития								

38	Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы	1		Комбинированное занятие	Учебник.	Подготовить сообщение: «Истоки экологии». Решение экологических задач.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
39	Глобальные экологические проблемы. Способы решения глобальных экологических проблем.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Решение экологических задач.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
40	Эволюция взглядов на устойчивое развитие.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
41	Переход к модели «Устойчивость и развитие».	1		Комбинированное занятие	Учебник	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
42	Экономический способ устойчивости. Социальный способ устойчивости.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Решение экологических задач.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
43	Культурный способ устойчивости. Экологический способ устойчивости.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
44	Экологические след и индекс человеческого развития.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
45, 46	Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.		2	Практическое занятие	МУ по выполнению практических работ.	Подготовить сообщение: «Особо охраняемые водные источники», «Самые необычные водоемы мира»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
47, 48	Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.		2	Практическое занятие	МУ по выполнению практических работ.	Подготовить сообщение: «Самые интересные леса мира»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос

49, 50	Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.		2	Практическое занятие	МУ по выполнению практических работ.	Подготовить сообщение: «Разнообразие почвенных ресурсов земли»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
51, 52	Повторительно-обобщающий урок.		2	Практическое занятие	МУ по выполнению практических работ.	Подготовка к контрольной работе.	Повторение материала раздела.	Индивидуальный контроль
53	Устойчивое развитие современный этап.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала раздела.	Фронтальный опрос
Раздел 4. Охрана природы								
54	История охраны природы в мире и России	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «Первые экологические катастрофы»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
55	Заповедники, заказники, национальные парки.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «История национального парка Тикаль» «История национального парка Гранд-Каньон», «История национального парка Бузулукский Бор»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос

56	Экологические проблемы России.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщения: «Причины возникновения экологических проблем в сельской местности», «Причины возникновения экологических проблем в городе»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
57	Природные ресурсы и их охрана.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Написать конспект: «Природные ресурсы Самарской области»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
58	Природно-территориальные аспекты экологических проблем.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Сделать презентацию по данной теме.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
59	Социально-экономические аспекты экологических проблем.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Сделать презентацию по данной теме.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
60	Охрана водных ресурсов в России.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщения: «Проблемы водных ресурсов и способы их решения» (на примере России и стран Запада)	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
61	Охрана почвенных ресурсов в России.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос

62	Охрана лесных ресурсов в России.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «Проблемы устойчивости лесных экосистем в России»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
63	Возможности управления экологическими системами.	1		Комбинированное занятие	Учебник	Подготовить сообщение: «Современные требования к экологической безопасности продуктов питания»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
64	Естественные и искусственные экосистемы района.	1		Комбинированное занятие	Учебник, сообщения студентов.	Подготовить сравнительную характеристику природных и искусственных экосистем Босркого района.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
65, 66	«Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы»		2	Практическое занятие	МУ по выполнению лабораторных работ.	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока.	Индивидуальный контроль
67, 68	Система контроля за экологической безопасностью в России.		2	Практическое занятие	Наглядные пособия.	Подготовить сообщения: «Система контроля за экологической безопасностью в России», «Современные организации по защите окружающей среды»	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос
69	Современные организации по защите окружающей среды.	1		Комбинированное занятие	Учебник, сообщения студентов.	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала урока.	Фронтальный опрос

70	Повторительно-обобщающий урок.	1		Комбинированное занятие	Наглядные пособия.	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала курса.	Индивидуальный контроль
71, 72	Дифференцированный зачет по курсу «Экология»		2	Контрольное, итоговое.	Наглядные пособия.	Работа над индивидуальным проектом..	Повторение материала курса.	Индивидуальный контроль
	Итого:72	36	36					

Литература:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред.проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240с.ISBN 978-5-4468-008-7