Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано» Руководитель МК _____ Л.В. Блинкова «31»августа 2017 г. протокол № 1 от «31» августа2017 г.	«Согласовано» вет. врач ГБУ СО «СВО» Борская станция борьбы болезней животных _____ А.А. Синютин «31»августа 2017г.	«Утверждаю» директор _____ А. В. Антимонов «31» августа 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04.Выполнение работ по размножению животных

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер

(естественнонаучный профиль)

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

Автор-составитель:
Кунавин А.В.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Паспорт комплекта оценочных средств 6
3. Экзаменационный пакет кандидата: 10
Комплексное практическое задание 10
Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю 13
4. Пакет эксперта – экзаменатора: 14
Инструментарий оценки комплексного практического задания 15
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю 19
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю 26

Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов освоения ПМ.04.Выполнение работ по размножению животныхобразовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ПМ.04.Выполнение работ по размножению животных являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013г с учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- программа профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по размножению животных;

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (далее – Положение о промежуточной аттестации).

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).

2. Инструментарий оценки комплексного практического задания:

- критерии оценки показателей сформированности профессиональной компетенции **ПК.4.1; ПК.4.2; ПК.4.3; ПК.4.4.**

- сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции **ПК.4.1; ПК.4.2; ПК.4.3; ПК.4.4.**

3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

5 Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю **ПМ.04**.Выполнение работ по размножению животных проводится комплексный экзамен.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК и освоение кандидатом ВПД, – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные требования – требования, заданные в рамках конкретного практического задания (технологическая карта, задачная формулировка);

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (Сборники рецептур, ГОСТы, ОСТы, СанПиНы и т.п.);

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля **ПМ.04**.Выполнение работ по размножению животных	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК04.01 Технология искусственного осеменения животных	Дифференциальный зачёт	- Защита лабораторных и практических работ - оценка устных и письменных ответов - тестирование
УП 04.01 Учебная практика	Дифференциальный зачёт	Оценка устных ответов
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференциальный зачёт	Оценка устных ответов и качества оформления дневника
МДК04.02 Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными	Дифференциальный зачёт	- Защита лабораторных и практических работ - оценка устных и письменных ответов - тестирование
УП 04.01 Учебная практика	Дифференциальный зачёт	Оценка устных ответов
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференциальный зачёт	Оценка устных ответов и качества оформления дневника

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
4.1.Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	- Имеет практический опыт участия в выполнении в соответствии с действующими инструкциями всех операций по подготовке самок, обработки инструментов и искусственного осеменения животных и птицы;
4.2.Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.	- Умеет принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования
4.3.Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- Умеет выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту
4.4.Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	Уметь оказать помощь совместно с ветеринарным врачом акушерскую помощь
4.5. Ухаживать за новорожденными животными.	Уметь ухаживать за новорожденными животными.

2.4. Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Директор, или ветеринарный специалист
Эксперт-экзаменатор	Представитель Уполномоченной организации
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ
Эксперт-экзаменатор	Мастер производственного обучения, не осуществляющий подготовку по данному ПМ
Ассистент	Заведующий лабораторией

Выполнение практических занятий.

1. Строение и топографию половых органов коров
2. Строение и топографию половых органовсвиньи
3. Строение и топографию половых органов кобылы.
4. Строение и топографию половых органов овцы
5. Строение и топографию половых органовбыков
6. Строение и топографию половых органов хряка.
7. Строение и топографию половых органов баранов
8. Строение и топографию половых органов жеребца
9. Строение и топографию половыхорганов кобеля и кота
10. Половой цикл самок жвачных
11. Изучить состав спермы, строение спермиев и движение их при разной температуре среды.
12. Изучить влияние осмотического давления, кислотности среды, действие медикаментов и дезсредствна спермиев
13. Оценить сперму по внешним признакам, подвижности и концентрации.
14. Определение концентрации спермиев.
15. Подсчет спермиев в счетной камере, при помощи фотоэлектрокалориметра ФЭК- М.
16. Определение концентрации спермиев в сперме жеребца по стандартам.
17. Определение концентрации спермиев в сперме хряка при помощи оптического стандарта.
18. Определение выживаемости и морфологического состава спермиев
19. Знакомство с составом и рецептурой сред для хранения спермы.
20. Оттаять и проверить пригодность замороженной спермы производителей
21. Использование гранулированной спермы быков после оттаивания.
22. Подготовка пистолета к осеменению и использование спермы быков , оттаянной в соломинках или в пайеттах.
23. Использование оттаянной спермы быков в облицованных гранулах.
24. Подготовка коров и телок к искусственному осеменению.
25. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота визоцервикальным способом.
26. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота глубокоцервикальным способом с фиксацией шейки матки через прямую кишку.
27. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота маноцервикальным способом.
28. Подготовка овец к искусственному осеменению.
29. Подготовка коз к искусственному осеменению.
30. Подготовка свиней к искусственному осеменению.
31. Подготовка кобыл к искусственному осеменению.
32. Искусственное осеменение кобыл маноутеральным способом
33. Ознакомиться с искусственным осеменением пушных зверей, кроликов, собак и кошек.
34. Использование приемов и способов, повышающих оплодотворяемость самок животных
35. Правила безопасности труда при работе с животными и жидким азотом, правила производственной санитарии , личной гигиены, профилактика профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия
36. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы. Оплата труда на пунктах искусственного осеменения.
37. Знакомство с документацией пункта искусственного осеменения. Документация по учёту результатов искусственного осеменения и отчётность.

Договора племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.

38. Строение плодовых оболочек сельскохозяйственных животных
39. Клинические методы диагностики беременности
40. Лабораторные методы диагностики беременности коров
41. Лабораторные методы диагностики беременности свиней
42. Диагностика беременности и бесплодия коров и тёлок. Клинические методы диагностики
43. Диагностика беременности и бесплодия коров и тёлок. Ректальный метод
44. Диагностика беременности и бесплодия кобыл.
45. Диагностика беременности и бесплодия кобыл.
46. Ректальный метод
47. Диагностика беременности и бесплодия мелких жвачных.
48. Диагностика беременности и бесплодия свиней.
49. Диагностика беременности и бесплодия плотоядных.
50. Лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия. Диагностика бывшей беременности
51. Ознакомление с лабораторными методами диагностики беременности.
52. Кормление и содержание рожениц
53. Подготовка животных к родам
54. Оказание помощи животным при нормальных родах
55. Оказание акушерской помощи при неправильных расположениях головы плода.
56. Оказание акушерской помощи при неправильных расположениях передних и задних конечностях.
57. Оказание акушерской помощи при неправильных позициях и положениях плода.
58. Фетотомин
59. Лечение коров задержанием последа
60. Методы лечения животных при болезнях влагалища
61. Методы лечения животных при болезнях матки
62. Техника задней сакральной эпитуральной анестезии
63. Прием новорожденного и обработка пуповины.
64. Уход за новорожденным
65. Уборка и дезинфекция родильного отделения.
66. Кормление, содержание и уход за молодняком
67. Выращивание здорового молодняка
68. Выполнение профилактики заболеваний
69. Оказание помощи новорожденным при кровотечении из пупка
70. Оказание помощи новорожденным при воспалении пупка
71. Оказание помощи новорожденнымпри пупочной грыж
72. Оказание помощи новорожденным при врождённом отсутствии заднепроходного отверстия.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

МДК04.01 Технология искусственного осеменения животных

3.3.1. Задания для дифференцированного зачёта МДК 03.01:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
Председатель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» _____20__ г.
Протокол № _____
от «___» _____ 20__г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В.Ситников
«___» _____ 20___г

1. Парные половые органы самок, имеющие овальную форму, длину 2 – 5 см, ширину 1 – 2 см …

1. **яичники;**
2. яйцепроводы;
3. рога матки;
4. артерия яичника.

2. Длина влагалища у коров:

1. 10 – 14 см;
2. **22 - 27 см;**
3. 8 – 10 см;
4. 6 – 8 см.

3. Длина влагалища у свиней:

1. 16 – 20 см;
2. 8 – 16 см;
3. 16 - 24 см;
4. **18 – 30 см.**

4. Количество карункулов на слизистой оболочке матки у коров:

1. **80 – 120;**
2. 90 – 140;
3. 88 – 100;
4. 100 – 140.

5. Возраст наступления половой зрелости у крупного рогатого скота:

1. **8 – 12 мес;**
2. 12 – 18 мес;
3. 14 – 18 мес;
4. 18 – 24 мес.

6. Возраст наступления половой зрелости у свиньи:

1. **5 – 8 мес;**

2. 5 – 7 мес;
3. 8 – 10 мес;
4. 5 – 6 мес.

7. Возраст наступления физиологической зрелости у свиньи:

1. 6 – 8 мес;
2. **12 – 15 мес;**
3. 8 – 12 мес;
4. 10 – 15 мес.

8. Стадии полового цикла:

1. **возбуждение, торможение, уравновешивание;**
2. возбуждение, уравновешивание, овуляция;
3. овуляция, возбуждение, торможение;
4. течка, половое возбуждение, охота, овуляция.

9. Полноценный половой цикл проявляется стадиями:

1. овуляция, охота, течка, половое возбуждение;
2. половое возбуждение, охота, овуляция, течка;
3. охота, течка, половое возбуждение, овуляция;
4. **течка, половое возбуждение, охота, овуляция.**

10. Половые рефлексы самцов:

1. половое влечение, эрекция, обнимательный, эякуляция;
2. эрекция, обнимательный, эякуляции;
3. эрекция, обнимательный, совокупительный, эякуляции;
4. **половое влечение, эрекция, обнимательный, совокупительный.**

11. Наступление овуляции у коров:

1. **через 24 – 30 часов после начала охоты;**
2. через 16 – 18 часов после начала охоты;
3. через 30 часов после начала охоты;
4. через 38 часов после начала охоты.

12. Наступление овуляции у свиней:

1. **через 24 – 30 суток после начала охоты;**
2. через 16 – 18 часов после начала охоты;
3. через 30 часов после начала охоты;
4. через 38 часов после начала охоты.

13. Желтое тело называют персистентным:

1. если оно превращается в железу внутренней секреции, продуцирующую гормон прогестерон;
2. если оплодотворение не произошло, а активность желтого тела постепенно уменьшается;
3. **желтое тело в яичнике небеременного животного не претерпевает обратного развития и продолжает функционировать свыше физиологического срока;**
4. желтое тело функционирует на протяжении всего периода беременности.

14. Спермии выделяют фермент:

1. тестостерон;
2. нейросекрб;
3. **гиалуронидаза;**
4. муциназа.

15. Оплодотворение:

1. физиологический процесс слияния яйца и спермия;
2. **физиологический процесс слияния яйца и спермия, в результате чего образуется зигота;**
3. разрушение клеток лучистого венца за счет фермента гиалуронидазы, муцилазы;
4. проникновение спермиев через желтую оболочку в протоплазму яйцеклетки.

16. Из первичной кишки мочевого пузыря зародыша образуется:

1. **мочевая (аллантоис);**
2. сосудистая (хорион);
3. плацента;
4. водная (амнион).

17. Место оплодотворения:

1. яйцеклетка;
2. матка;
3. яйцепровод;
4. **верхняя треть яйцепровода.**

18. Плодная оболочка плода, окружающая плод со всех сторон и соприкасающаяся со слизистой оболочкой матки:

1. мочевая (аллантоис);
2. **сосудистая (хорион);**
3. плацента;
4. водная (амнион).

19. Продолжительность беременности у коров:

1. **285;**
2. 114;
3. 150;
4. 340.

20. Продолжительность беременности у свиней:

1. 340;
2. 285;
3. 150;
4. **114.**

21. Беременность:

1. **сложное физиологическое состояние организма самки от момента плодотворного осеменения до родов или аборта;**
2. состояние самки в период охоты;
3. сложный нейрогуморальный процесс от оплодотворения до родов;
4. физиологический процесс слияния яйцеклетки со спермиями.

22. Плацента у жвачных по характеру связи:

1. **десмохлориальная;**
2. эпителиохориальная;
3. эндотелиохориальная;
4. гемохориальная.

23. В половых органах самок спермии сохраняют оплодотворяющую способность:

1. **24 – 48 часов;**
2. 30 – 60 часов**;**
3. 4 – 6 часов;
4. 1 – 4 суток.

24. Методы диагностика беременности у коров:

1. **рефлексологический, наружный, ректальный;**
2. ректальный, наружный;
3. рефлексологический, наружный;
4. рефлексологический, пальпация, осмотр.

25. Беременность у коров называется:

1. супороскость;
2. **стельность;**
3. беременность;

4. суягность.

Критерии оценки

Оценка 5(отлично) 23-25
Оценка 4(хорошо) 20-22
Оценка 3(удовлетворительно) 17-19
Оценка 2 (неуд) 16 и менее

3.3.1. Задания для дифференцированного зачёта МДК 04.02:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»	**Утверждаю**
Председатель МК	Зам. директора по УПР
_____Л.В.Блинкова	_____С.В.Ситников
«___» _____20__ г.	«___» _____ 20___г
Протокол № _____	
от «___» _____ 20__г.	

1. Гормоны, влияющие на функцию половых органов:
1-окситоцин
2-прогестерон
3-эстроген
4-пролактин
2. pH слизи в канале шейки матки:
1-6,0-7,0
2-7,0-8,0
3-5,0-6,0
4-9,0
3. Состояние, характеризующееся состоянием возбуждения самки, подпускает к себе самца и сама стремится к спариванию:
1-половая охота
2-течка
3-половое созревание
4-овуляция
4. Процесс, характеризующийся выделением слизи из половых органов коров, набуханием и покраснением слизистой оболочки преддверия, влагалища:
1-половая охота
2-течка
3-половое созревание
4-овуляция
5. За какой период до начала охоты у коров начинается течка?
1-за 2-3- часа
2-за 12-15 часа
3- за 10-15 часов

4-за 15-20 часов
6. Продолжительность течки у коров:
1-24-часа
2-2-3 суток
3-15-20 суток
4-около 10 суток
7. Для какой фазы охоты коров характерно обнюхивание половых органов других коров, вспрыгивание на них, проявление рефлекса спаривания?
1-первая фаза
2-вторая фаза
3-третья фаза
4-четвёртая фаза
8. Длительность первых двух фаз охоты:
1-3-5 суток
2- 5-6 часов
3-10-20 часов
4-5-10 часов
9. Какой месяц стельности по половым признакам можно спутать с течкой?
1-первый месяц
2-второй месяц
3-третий месяц
4-четвёртый месяц
10. Развитие фолликулов. Какой размер фолликула на первой фазе?
1-0,5-1см
2-1-3 см
3-5см
4-0,5-0,75 см
11. Продолжительность первой фазы развития фолликула:
1-10-15 часов
2-24 часа
3-1-2 суток
4-5-6 суток
12. Для какой стадии характерна флюктуация фолликула?
1-первая фаза
2-вторая фаза
3-третья фаза
4-четвёртая фаза
13. Через какое время после после овуляции при ректальном исследовании уже не удаётся обнаружить место расположения овулировавшего фолликула?
1-через 2-3 суток
2-через 24 часа
3-через 6-8 часов
4-через 2-3 часа
14. К какому дню жёлтое тело начнёт рассасываться, если оплодотворение не произойдёт?
1-к 14-16 дню
2-через месяц
3-к 20 дню
4-на 10 день
Течка 15. Продолжительность течки и охоты у овец?
1-5-10часов
2-24часа

3- несколько суток
4- 24-40ч
16. Прикрепление к отарам баранов-пробников проводят из расчёта:
1-один барана 60 овцематок
2-один баран на 50-100 овцематок
3-один баран на 100-150 овцематок
4-один баран на 50 овцематок
17. В какое время суток выбирают овец в охоте?
1-утром
2-днём
3-рано утром
4-вечером
18. Начало течки у свиней?
1-за день до охоты
2-за 2 дня до охоты
3-за 3 дня до охоты
4-за 4 дня до охоты
19. Продолжительность охоты у свиней?
1-5 дней
2-10-15дней
3-3-4 дня
4-1 день
20. Период повтора охоты у свиней?
1-15 дней
2-19-21 день
3-25-30 дней
4-60 дней
21. Выраженность признаков течки у кобыл:
1-одинаково с коровами
2-выражены сильнее чем у коров
3-выражены слабее чем у коров
4-не выражены
22. Через сколько дней у кобыл после выжеребки наступает охота?
1-через 7-10 дней
2-через месяц
3-через 20-25 дней
4-через 3-4 дня
23. За какое время до окончания половой охоты у кобыл наступает овуляция?
1-за сутки
2-за 20-30 часов
3-за 10 часов
4-за 24-36 часов
Охота 24. Охоту у кобыл необходимо проверять:
1-каждые 5-10 часов
2-ежедневно
3-каждые 1-2 суток
4-каждые 5 дней
25. Какой системой регулируется половая функция кобыл?
1-пищеварительная
2-выделительная и кровеносная
3-нервная и эндокринная
4-сердечно-сосудистая

Ответы: 1-3, **2**-2, **3**-1, **4**-2, **5**-4, **6**-2, **7**-1, **8**-3, **9**-3,**10**-4, **11**-1, **12**-2, **13**-3, **14**-1, **15**-4, **16**-2, **17**-3, **18**-1, **19**-3, **20**-2, **21**-3, **22**-1, **23**-4, **24**-2, **25**-3.

Критерии оценки

Оценка 5(отлично) 23-25
Оценка 4(хорошо) 20-22
Оценка 3(удовлетворительно) 17-19
Оценка 2 (неуд) 16 и менее

Задания комплексного экзамена по ПМ.03. Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»	**Утверждаю**
Председатель МК	Зам. директора по УПР
_____Л.В.Блинкова	_____С.В.Ситников
«___» _____20__ г.	«___» _____ 20___г
Протокол № _____	
от «___» _____ 20__г.	

1. Положение плода:
1. **отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;**
2. отношение спины плода к стенкам живота матери;
3. отношение анатомической области плода к входу в таз;
4. расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.

2. Периоды родового процесса:
1. подготовительный, выведение плода, послеродовой;
2. **подготовительный, выведение плода, последовый;**
3. выведение плода, последовый, послеродовой;
4. подготовительный, выведение плода, лохиальный.

3. Позиция плода:
1. отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
2. **отношение спины плода к стенкам живота матери;**
3. отношение анатомической области плода к входу в таз;
4. расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.

4. Потуги при родах:
1. **сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы;**

2. выведение плода из полости матки;
3. сокращение матки;
4. сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы. Выведение плода из полости матки.

5. Членорасположение плода:

1. отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
2. отношение спины плода к стенкам живота матери;
3. отношение анатомической области плода ко входу в таз;
4. **расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.**

6. Время первой выпойки молозива теленку:

1. **1 – 1,5 часа;**
2. 0,5 - 1 час;
3. 1 – 2 часа;
4. 2 – 3 часа.

7. Схватки при родах:

1. сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы, выведение плода из полости матки;
2. **сокращение матки;**
3. сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы;
4. выведение плода из полости матки.

8. Предлежание плода:

1. отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
2. отношение спины плода к стенкам живота матери;
3. **отношение анатомической области плода к входу в таз;**
4. расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.

9. Продолжительность лохиального периода у коров:

1. 5 – 7 дней;
2. 20 –21 день;
3. 18 – 21 день;
4. **10 – 14 дней.**

10. Продолжительность лохиального периода у кобыл:

1. 10 – 14 дней;
2. 10 – 12 дней;
3. 8 – 10 дней;
4. **5 – 7 дней.**

11. Продолжительность лохиального периода у свиней:

1. 8 – 10 дней;
2. 5 – 7 дней;
3. 5 – 6 дней;
4. **8 – 10дней.**

12. Продолжительность лохиального периода у овец:

1. 7- 8 дней;
2. 8 – 10 дней;
3. 10 – 14 дней;
4. **5 – 6 дней.**

13. Гинекологическая диспансеризация:

1. профилактическо – лечебные мероприятия по сохранению здоровья животных;
2. **комплекс диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, проводимых с бесплодными животными;**
3. комплекс мероприятий направленных на своевременную диагностику клинических и скрытых форм заболеваний животных, их профилактика и лечение;
4. предусматривает работу с самками от их осеменения до родов и завершения послеродовой инволюции половых органов.

14. Аборт это:

1. изгнание из матки плода (плодов) с плодными оболочками;
2. изгнание из матки плода (плодов) без плодных оболочек;
3. прерывание беременности на ранней стадии развития зародыша;
4. **прерывание беременности на любой стадии вследствие нарушения физиологической связи между плодом и матерью, с изгнанием из матки мертвого или незрелого плода.**

15. Скрытый аборт:

1. изгнание из матки плода (плодов) с плодными оболочками;
2. изгнание из матки плода (плодов) без плодных оболочек;
3. **прерывание беременности на ранней стадии резорбции зародыша;**
4. прерывание беременности на любой стадии вследствие нарушения физиологической связи между плодом и матерью, сопровождающийся изгнанием из матки мертвого или незрелого плода.

16. Стадии спермиогенеза.

1. Почкование, спорообразования.
2. **Размножение, роста, созревания и формирования.**
3. Старение, рассасывания.

17. Когда проводится акушерское исследование?

1. **В период беременности, родов и в послеродовый период.**
2. При достижении самкой половой зрелости.
3. При достижении самкой физиологической зрелости.

18. В каких случаях проводят акушерское исследование при родов?

1. Во всех случаях родов.
2. **При наличии предпосылок для исследования.**
3. При первых родах.

19. Что такое положение плода?

1. Размещение его подвижных частей в родовом канале.
2. **Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери.**
3. Отношение головы плода к его туловищу.

20. Самка крупного рогатого скота считается бесплодной при отсутствии оплодотворения

1. **На 31 день после родов**
2. На 60 день после родов
3. Если не получили в течение года теленок

21. Экономическая категория, которая показывает процент самок в стаде, не дали приплода в течение календарного года — это

1. **Яловость**
2. Бесплодие
3. перегулы

22. Размеры бесплодия по стаду определяют с целью:

1. **Объективной оценки уровня воспроизводства стада**.
2. Выявление недостатков в работе техника искусственного осеменения.
3. Определение причин гинекологических болезней у самок.

23. За какое время проявляется рефлекс движения у новорожденных телят, жеребят, ягнят, поросят нормотрофикив (мин)?

1. 60-90; до 90; 100-180; 30-40 мин.
2. **20-60; до 60; 20-90; 5-10 мин.**
3. 100-130; 100-150; 190-220; 50-60 мин.

24. За какое время проявляться рефлекс сосания в новородженниих телят, жеребят, ягнят, поросят нормотрофикив (мин)?

1. 100-130; 100-150; 100-120; 40-60 мин.
2. 140-160; 160-200; 130-18; 70-90 мин.

3. 30-90; до 90; 20-90; 5-10.

25. Окажите помощь при повороте головы плода в сторону.

1. Петлями фиксируют конечности, отталкивают в матку, а голову плода поддерживают рукой и подтягивая исправляют.

2. Извлекают плод не исправляя головы.

3. Плод переводят в тазовое предлежание.

Критерии оценки

Оценка 5(отлично) 23-25
Оценка 4(хорошо) 20-22
Оценка 3(удовлетворительно) 17-19
Оценка 2 (неуд) 16 и менее

ВАРИАНТ 1

Оцениваемые компетенции:

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованнойперсональными компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, бланкидокументов, шариковая ручка.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.проанализировать представленную информацию. Произвести действиясогласно инструкциям по заданиям. Результаты оформить в соответствии стребованиями по заданиям.

Задание. Условие: Вы планируете организовать новый пункт искусственного осеменения на молочно-товарной ферме. Требуется: 1. Выбрать месторасположения пункта искусственного осеменения. Какие требования предъявляются к его размещению? 2. Дать характеристику пункта ИО. 3. В чем значение и сущность его организации? 4. Какие документы необходимы для ведения учета и отчетности по работе на пункте по ИО? 5. Какие мероприятия проводятся? 6. Какое оборудование используется для оснащения пункта ИО? 7. Кто возглавляет работу на пункте искусственного осеменения, права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных?

ВАРИАНТ 2

Оцениваемые компетенции:

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Условия выполнения задания:
Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованной персональными компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, бланкидокументов, шариковая ручка.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.проанализировать представленную информацию. Произвести действиясогласно инструкциям по заданиям. Результаты оформить в соответствии стребованиями по заданиям.

Задание. Вы являетесь оператором по искусственному осеменению. В соответствии с требованиями хозяйства необходимо производить искусственное осеменение маноцервикальным способом гранулами. Требуется: 1. Осуществить приготовление фильтров, тампонов, марлевых салфеток. 2. Назвать способы повышения оплодотворяемости коров и телок 3. Дать понятие половой охоты и оптимальное время осеменения коровы. 4. Подготовить осеменительный инструмент и перчатку к искусственному осеменению. 5. Произвести осеменение коровы данным способом

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**ПМ.04Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

Номер и краткое содержание задания	**Оцениваемые компетенции**	**Показатели оценки результата(требования к выполнению задания)**
Условие: Вы планируете организовать новый пункт искусственного осеменения на молочно-товарной ферме. Требуется: 1. Выбрать месторасположения пункта искусственного осеменения. Какие требования предъявляются к его размещению? 2. Дать характеристику пункта ИО. 3. В чем значение и сущность его организации? 4. Какие документы необходимы для ведения учета и отчетности по работе на пункте по ИО? 5. Какие мероприятия проводятся? 6. Какое оборудование используется	ПК4.1-ПК 4.5 ОК.1,ОК2,ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	- Определение клинического состояния животных - Определение месторасположение пункта -Охарактеризовать пункт ИО. -Оформление документации. - Охарактеризовать используемое оборудование

для оснащения пункта ИО? 7. Кто возглавляет работу на пункте искусственного осеменения, права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных?		
Вы являетесь оператором по искусственному осеменению. В соответствии с требованиями хозяйства необходимо производить искусственное осеменение маноцервикальным способом гранулами. Требуется: 1. Осуществить приготовление фильтров, тампонов, марлевых салфеток. 2. Назвать способы повышения оплодотворяемости коров и телок 3. Дать понятие половой охоты и оптимальное время осеменения коровы. 4. Подготовить осеменительный инструмент и перчатку к искусственному осеменению. 5. Произвести осеменение коровы данным способом.	ПК4.1-ПК 4.5 ОК. 1,ОК2,ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	- Выполнение приготовления фильтров, марлевых салфеток - Охарактеризовать способы повышения оплодотворяемомти коров. - Выполнение приготовления инструмента для осеменения самок. -

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 4.1
		Определение клинического состояния животных	Демонстрация фиксации животных разных видов;	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.			
Максимальное количество баллов							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей				Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 4.2
		Определение клинического состояния животных	Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин	Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа	Приготовление инструмента для осеменения			
Максимальное количество баллов								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 4.3
		Определение клинического состояния животных	Определение срока беременности	Определение срока беременности ректальным способом			
Максимальное количество баллов							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей				Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 2.1
		Определение клинического состояния животных	Определение предлежание плода	Определение подготовки животного к родам	Оказание помощи животному во время родов			
Максимальное количество баллов								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей				Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 2.1
		Определение клинического состояния животных	Определение физиологических особенностей ворожденных	содержание новорожденных	Организация кормленияи ухода за новорождёнными			
Максимальное количество баллов								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности

Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами

Наименование ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Дата проведения: « » _____ 201__г

№ пп	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности **ПК 4.1**Проводить работу по подготовке животных к спариванию. .			Итоги оценки сформированности **ПК 4.2.**Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.			Итоги оценки сформированности **ПК 43.**Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок..			Итоги оценки сформированности **ПК 4.4.**Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным**.**			Итоги сформированности **ПК 4.5.** Ухаживать за новорожденными животными. ..			Итоги оценки освоения **ВПД** Участие в лечебно-диагностических мероприятиях		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности**ПК3. 1..**	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности**ПК3. 2.**	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности**ПК3. 3.**	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности**ПК3. 4.**	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности**ПК3. 5.**	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	ЗАКЛЮЧЕНИЕ об освоении ВПД
Макс. кол-во баллов		**10**			**10**			**10**			**10**			**10**			**50**		
1																сформирована	48	98	освоен
2																сформирована	38	78	освоен
3																сформирована	28	80	освоен
4																сформирована	21	71	освоен

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетентности.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении **ВПД**Участие в лечебно-диагностических мероприятиях установлено пороговое значение показателя – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 4.1.** составляет 10 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 4.1.** кандидат должен набрать 7 баллов (Таблица 1).

Таблица 1

Оценочная шкала сформированностиПК 3.1.

Набрано баллов	**< 7 баллов**	≥ 7 **баллов**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 3.1.	ПК 3.1. не сформирована	ПК 3.1. сформирована

Инструкция для эксперта-экзаменатора
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены ваши функции в процедуре оценки.
2. Ознакомьтесь с практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта- экзаменатора.
3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в таблицы:
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК 4.1.
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК4.2.
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК 4.3.
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК 4.4.

4. Заполните Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности.
5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе выдаче) квалификационного аттестата
6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.