Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2019 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2019г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

дисциплины ОП.04. Основы зоотехнии

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучныйпрофиль)

Итоговая аттестация в форме экзамена

Автор-составитель:
Кунавин А.В.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2019г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	7
4.	Критерии оценки результатов	23
5.	Список используемой литературы	23

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.04Основы зоотехнии образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.04 Основы зоотехнии микробиологии являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013гс учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочая программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.04Основы зоотехнии проводится экзамен.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается

решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачёта и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных.

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

Участие в проведении экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Уметь:

-определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

-подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

знать:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животныхих хозяйственные особенности;

-факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

-технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения

2.3. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплиныОП.04. Основы зоотехнии, является овладение

Код	Наименование результата обучения
ПК 1,1	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного

	врача.
ПК 2.3	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ПК 3.1	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.
ПК 3.2	Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.
ПК 3.4	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.
ПК 4.1	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5	Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5..	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7..	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.4 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
З.1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности;
З.2- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
З.3- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения
У.1 -определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
У.2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

2.4.1 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У.1 -определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Устный опрос, самостоятельная работа.	экзамен
У.2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Оценка устных ответов студентов, тестирования.	
З.1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка тестов.	Экзамен
З.2-факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений пользоваться анатомическими терминами, работать со справочными материалами.	
З.3- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов	

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формулирование интересов к будущей профессии.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применеия методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.;
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	- доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.
П.К 1.1 Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	- иметь представление о подготовке инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Иметь представление о топографическом расположении и строении органов и частей тела животных; о анатомических и возрастных особенностях животных.

	Определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- выполнение работ по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного	- выполнение работ по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	- выполнение лечебных манипуляций
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- выполнение работ уходу за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	- *выполнение мероприятий по* для проведения кастраци -выполнение кастрации сельскохозяйственных животных. - выполнение стерилизации ветеринарных инструментов
ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.	-выполнение предубойного осмотра животных; - оформление документации
ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	-выполнение мероприятий по отбору проб биологического материала, их упаковки, транспортировки и подготовки для лабораторного исследования; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	- выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - выполнение мероприятий по консервированию, упаковыванию и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения; - оформление соответствующей ветеринарной документации
ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.	- определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам; - выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	- выполнение работ по подготовке животных к спариванию; -оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по	- выполнение работ по искусственному

искусственному осеменению животных	осеменению животных
ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- выполнение работ по диагностированию беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	- выполнение работ при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.	- выполнение работ по уходу за новорожденными животными.

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**				
	З.1	З.2	З.3	У1	У2
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных	УТ СР	УТ	УТ ОС СР	СР	*УТ* СР
Раздел 2. основы полноценного питания животных.	УТ ПР СР	УТ Т СР	УТ СР	СР	*УТ* *Т* Ср
Раздел 3. Основы животноводства.	УТ ЛР СР	УТ СР	УТ СР	ПР Т	*ОП* УТ СР
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.	УТ Т СР	*ОП* УТ СР	ПР Т	УТ ОС СР	*УТ* *Т* Ср

УТ – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации;
ОП – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; ОС – оценка результатов обзора информации сайтов;

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**				
	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 2. основы полноценного питания животных.	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

Раздел 3. Основы животноводства.	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

3. Пакет документов для студентов при выполнении практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

Практические работы

1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных
2. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
3. Определение продуктивности крупного рогатого скота.
4. Определение питательности кормов по химическому составу.
5. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.
6. Определение качества сена.
7. Определение качества концентрированных кормов
8. Составление рациона для крупного рогатого скота.
9. Составление рациона для свиней,
10. Составление рациона для овец.
11. Определение масти, возраста и живого веса крс.
12. Породы крупного рогатого скота.
13. Мечение животных.
14. Содержание крупного рогатого скота.
15. Методы учета роста и развития свиней.
16. Породы свиней.
17. Экстерьер и конституция овец.
18. Породы овец.
19. Виды шерсти. Дефекты шерсти.
20. Экстерьер и конституция лошадей.
21. Определение возраста лошадей по зубам.
22. Конская упряжь. Запряжка лошадей.
23. Экстерьер и конституция птицы.
24. Инкубационные качества яиц
25. Учет молочной продуктивности
26. Учет мясной продуктивности

4. Структура контрольного задания
Промежуточная аттестация в форме экзамена

4.1 Пояснительная записка

Экзаменационные билеты по основам зоотехнии предназначены для аттестации студентов в форме устного экзамена**.**

Билеты для проведения экзамена по основам зоотехнии составлены в соответствии с рабочей программой.

В комплект входят 20 билетов, каждый из которых включает три теоретических вопроса.

При проведении устного экзамена по основам зоотехниистудентам предоставляется право использовать при необходимости:

– плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы;

Оценивать ответ студентов можно, исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен.

При оценивании ответов на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, по которой обучались студенты, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

При ответах по билетам для оценивания знаний студентов целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим курсом по основам зоотехнии.

4.2 Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Происхождение, рост и развитие с/животных.
2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.
3. Оценка питательности кормов.
4. Корма.
5. Нормированное кормление животных.
6. Скотоводство
7. Свиноводство.
8. Овцеводство с основами козоводства.
9. Коневодство с основами верблюдоводства и оленеводства.
10. Птицеводство
11. Кролиководство с основами пушного звероводства
12. Технология производства молока.
13. Технология производства мяса.
14. Технология производства яиц и шкур.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методы разведения
2. Характеристика кормов растительного происхождения
3. Приборы для измерения и регистрации температуры

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Влажностный режим животноводческих помещений
2. Учёт и оценка молочной продуктивности
3. Характеристика основных способов содержания свиней

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Поточно-цеховая технология производства молока
2. Способы содержания птицы
3. Структура стада овец и факторы на неё влияющие

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Технология производства мяса бройлеров
2. Убой и первичная переработка мехового сырья
3. Биологические особенности крупного рогатого скота

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Приборы для измерения и регистрации влажности
2. Технология заготовки сенажа
3. Биологические особенности свиней

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Характеристика содержания мясного крупного рогатого скота
2. Основные физические и технические свойства шерсти
3. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Цель и значение

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных
2. Концентрация вредных газов в помещении
3. Технология производства говядины на промышленной основе

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Технология заготовки травяной муки
2. Способы осеменения сельскохозяйственных животных и их значение
3. Породы мясного скота и их характеристика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Технология заготовки сена
2. Вентиляция и расчёты, связанные с системой вентиляции
3. Биологические особенности овец

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Т емпература животноводческих помещений
2. Откорм и нагул крупного рогатого скота
3. Народно-хозяйственное значение овцеводства

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Технология производства меха
2. Учёт и оценка мясной продуктивности
3. Скорость движения воздуха в помещении и приборы для его измерения

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Использование промышленного скрещивания в птицеводстве
2. Технология производства свинины на промышленной основе
3. Современные кроссы птицы и их характеристика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Способы содержания пушных зверей
2. Гистологическое строение шерсти
3. Основные половые и возрастные группы свиней и их характеристика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Биологическая классификация и особенности строения желудочно--кишечного тракта пушных зверей
2. Учёт и оценка яичной продуктивности
3. Структура стада и факторы на неё влияющие

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Оборот стада овец
2. Технология производства пищевых яиц
3. Тепловой баланс помещений

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Приборы для измерения и регистрации вредных газов
2. Технология заготовки силоса
3. Сравнительная характеристика качественных показателей пищевых и

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Морфологическое строение шерсти
2. Принципы расчёта объёмов основных цехов на птицефабрике
3. Освещённость животноводческих помещений и расчёт количества ламп

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Особенности содержания мясной птицы
2. Основные породы крупного рогатого скота
3. Классификация кормов

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Оценка питательности кормов
2. Основные половые и возрастные группы в стаде крупного рогатого скота и их характеристика
3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «___»_____2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Характеристика основных параметров микроклимата
2. Биологические особенности птицы
3. Система содержания крупного рогатого скота

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи.

Критерий оценивания устных ответов на экзамене.

Оценка5(отл) – студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу; владеет основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями по данной дисциплине; ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

Оценка4(хор) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала; умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка3(удовл)– студент понимает основное содержание учебной программы; умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа. Ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка2(неуд)– студент имеет существенные пробелы в знаниях; допускает ошибки; не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный. Допускаются речевые ошибки.

Используемая литература

Основная

1. Иванова Н.И, Корчагина О.А Основы зоотехнии. М. : Издательский центр «Академия», 2017.
2. Родионов Г.В, Табакова Л.В. Основы зоотехнии. М. : Издательский центр «Академия», 2003.

Дополнительная

1. Арзуманян Е.А. Животноводство. М. : Колос, 1985.
2. Бакай А.В. и др. Животноводство. М. : Агропромиздат, 1985.