Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«31» августа 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

профессия: 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
(естественно-научный профиль)

Итоговая аттестация в форме зачёта

Автор-составитель:
Мельников А.П. - преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017 г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	12
4.	Критерии оценки результатов	15
5.	Список используемой литературы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности образовательных программ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г., регистрационный номер №34898 от 24.11.2014г; с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

– Программа учебной дисциплины;

– Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

– Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности проводится зачёт.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол и подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина
ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина
ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Техническое обслуживание МТП

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

5.2.3. Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.

ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.

ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.

5.2.4. Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

2.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение); проверка выполнения домашнего задания; фронтальный и индивидуальный опрос.

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
Итоговый контроль	Зачет

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с действительностью. Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам.	1 семестр – зачет
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с действительностью. Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам. Оценка знаний в процессе выполнения тестирования.	
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с действительностью. Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам. Оценка знаний в процессе выполнения тестирования.	
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с действительностью.	
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам. Оценка знаний в процессе выполнения тестирования.	
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с действительностью.	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам. Оценка знаний в процессе выполнения тестирования.	
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с	

характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	действительностью.	
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам. Оценка знаний в процессе выполнения тестирования.	
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с действительностью. Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам. Оценка знаний в процессе выполнения тестирования.	
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Оценка защиты практических работ. Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам. Оценка знаний в процессе выполнения тестирования.	
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений сопоставления научных фактов, экспериментов с действительностью.	

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**											
	УД.1	*УД.2*	*УД.3*	*УД.4*	*УД.5*	*УД.6*	*УД.7*	*УД.8*	*УД.9*	*УД.10*	*УД.11*	*УД.12*
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы.

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**											
	УД.1	*УД.2*	*УД.3*	*УД.4*	*УД.5*	*УД.6*	*УД.7*	*УД.8*	*УД.9*	*УД.10*	*УД.11*	*УД.12*
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Т – тестирование

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

Тест №1

1.Потенциально-опасным объектом называют:
А Особо охраняемый объект
Б Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
В Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:
_____(выберите правильный ответ):
А внимание всем
Б SOS
В говорит МЧС
Г говорит Архангельск

3. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...
А луне
Б Полярной звезде
В часам
Г собственной тени

4. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.
АПод деревом
БВ кустарнике
В В низине
Г На возвышенном участке

5. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность: (3 ОТВ.)
А быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
Б оставаться на месте до схода воды
В. подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное **в,а,б**

6. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°С, называется ...
А тепловым ударом
Б солнечный ударом
В ожогом
Г химическим ожогом

7. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...
А радиоактивного заражения Б)... сильнодействующих отравляющих веществ
В ударной волны

8. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
А немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

Б пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащие в ней указания;
В продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

9. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:
А включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
Б включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
В включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.
10. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
А избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
Б ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

11. К коллективным средствам защиты относятся:
А убежища и противорадиационные укрытия;
Б противогазы и респираторы;
В средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

12. При ожоге используют…
А синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
Б синтомициновую и стрептоцидовую мазь
В эритромициновую присыпку

13. Кровоостанавливающий жгут накладывается
А). в любом месте кровоточащей конечности
Б). 5-7 см выше раны
В). 5-7 см ниже раны

Текст №2

1.Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:
А. Спуститься в подвал.
Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

2. Определить стороны света на местности можно по ...
А. собственной тени
Б направлению полета птиц
В. направлению течения реки (ручья)

Г направлению троп

3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...
А радиационные укрытия
Б убежища
В блиндажи
Г специальные подвалы

4. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность: (3 ОТВ.)
А отключить электричество
Б забить окна
В попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
Г эвакуироваться вместе с классом из здания школы
Д занять место вдали от зданий и линий электропередач

5. Эвакуация - это..
А вывод населения из зоны ЧС
Б вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
В организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

6. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?
А Сдавливание
Б Вывих
В Перелом
Г Открытый перелом

7. В солнечный полдень тень указывает на:
А Юг
Б Север
В Запад
Г Восток

8. Ядерное оружие – это:
А высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
Б оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
В оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

9. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
А «Внимание! Опасность!»;
Б «Внимание всем!»;
В «Тревога».

10. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при…
А. ожогах
Б. кровотечениях
В. Переломах
11. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является…
А). давящая повязка
Б). закрутка
В). способ прижатия сосудов
12. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?
а) отравление;
б) утопление;
в) обморок;
г) открытая черепно-мозговая травма.
13. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 90-100%.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 80-89%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 70-79%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили менее 70%.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.А. Побежимова- 8 –е изд., - М. издательский центр «Академия» , 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 456с.
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.