Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

| | | |
|---|---|---|
| «Согласовано»<br>Руководитель МК<br>_____ Л.В. Блинкова<br>«31»августа 2017 г.<br>протокол № 1<br>от «31» августа2017 г. | «Согласовано»<br>вет. врач ГБУ СО «СВО»<br>Борская станция борьбы<br>болезней животных<br>_____ А.А. Синютин<br>«31»августа 2017г. | «Утверждаю»<br>директор<br>_____ А. В. Антимонов<br>«31» августа 2017 г. |

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**
**ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
**профессия 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер**
(естественнонаучный профиль)

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

Автор-составитель:
Кунавин А.В.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ


**1. Пояснительная записка** 4

**2. Паспорт комплекта оценочных средств** 6

**3. Экзаменационный пакет кандидата:** 10

Комплексное практическое задание 10

Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю 13

**4. Пакет эксперта – экзаменатора:** 14

Инструментарий оценки комплексного практического задания 15

Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю 19

Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю 26

## Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов освоения **ПМ.02** Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине **ОП. 02** Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013г с учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- программа профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (далее – Положение о промежуточной аттестации).

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

**В Пакет эксперта-экзаменатора входят**:

1. Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).

2. Инструментарий оценки комплексного практического задания:

- критерии оценки показателей сформированности профессиональной компетенции **ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК. 2.4.**

- сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции **ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК. 2.4.**

3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

5 Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю **ПМ.02** Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных проводится комплексный экзамен.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК и освоение кандидатом ВПД, – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

**Заданные требования** – требования, заданные в рамках конкретного практического задания (технологическая карта, задачная формулировка);

**Установленные требования** – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (Сборники рецептур, ГОСТы, ОСТы, СанПиНы и т.п.);

**ВПД –** вид профессиональной деятельности;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Вид профессиональной деятельности

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

### 2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции

**ПК 2.1**. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

**ПК 2.2**. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

**ПК 2.3**. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

**ПК 2.4**. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

### 2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

**Таблица 1**

| **Элемент модуля ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** | **Форма контроля и оценивания** | |
|---|---|---|
| | **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК 02.01.Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | Дифференциальный зачёт | - Защита лабораторных и практических работ<br>- оценка устных и письменных ответов<br>- тестирование |
| УП 02.01 Учебная практика | Дифференциальный зачёт | Оценка устных ответов |
| ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференциальный зачёт | Оценка устных ответов и качества оформления дневника |

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.1

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 2. 1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача. | Демонстрация фиксации животных разных видов<br>Определение клинического состояния животных<br>Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных<br>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных |
| ПК 2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача. | Введение животным лекарственных средств основными способами<br>Демонстрация обработки операционного поля<br>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок |
| ПК 2.3 Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. | Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок<br>Введение животным лекарственных средств основными способами<br>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных |
| *ПК 2.4* Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных. | Демонстрация фиксации животных разных видов Демонстрация кастрации сельскохозяйственных животных<br>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных<br>Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным<br>Введение животным лекарственных средств основными способами |

## 2.4. Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

| Кадровое обеспечение | Характеристика |
|---|---|
| Эксперт-экзаменатор | Директор, или заведующий производством предприятия общественного питания |
| Эксперт-экзаменатор | Представитель Уполномоченной организации |
| Эксперт-экзаменатор | Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ |
| Эксперт-экзаменатор | Мастер производственного обучения, не осуществляющий подготовку по данному ПМ |
| Ассистент | Заведующий лабораторией |

**Выполнение практических занятий.**

1. Составление плана клинического обследований
2. Подход, фиксация и укрощение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи, шерстного покрова, лимфатических узлов, костяка, вымени
3. Проведение пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии, регистрации больных животных
4. Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных
5. Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля
6. Исследование патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления
7. Исследование состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.
8. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени
9. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных
10. Составление заключения и предложений по результатам проведенной диспансеризации
11. Аллергическая диагностика туберкулеза
12. Аллергическая диагностика бруцеллеза
13. Аллергическая диагностика сапа
14. Определение различных видов заболеваний органов дыхания по рисункам
15. Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени по рисункам
16. Определение различных видов заболеваний органов мочеполовой системы по рисункам
17. Определение различных видов инфекционных болезней по рисункам
18. Определение различных видов микозов и микотоксикозов по рисункам Определение признаков расстройств крово- и лимфообращения по рисункам Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам

**Критерии оценки**

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---|---|
| Отлично | Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы |
| Хорошо | Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя |
| Удовлетворительно | Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка |
| Неудовлетворительно | Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин |

**МДК 02.01.**

**«Методы клинической и лабораторной диагностики болезней. Методики исследования при внутренних болезнях. Диспансеризация животных. Методика аллергической диагностики».**

**3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01:**

***Задание 1. Тестирование***

1. Патология сердечных тонов
1. Раздвоение, расщепление
2. Ритм галопом
3. Расщепление
4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов

2. Внутрикардиальные шумы сердца:
1. Органические
2. Функциональные, шумы трения
3. Систолические, шумы плеска
4. Органические, функциональные, систолические

3. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –
1. Афты;
2. Везикулы;
3. Пустулы;
4. Папулы.

4. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:
1. Поражения нервной системы;
2. Паралича сердца;
3. Прекращения работы почек;
4. Кровоизлияния головного мозга.

5. При бешенстве в лабораторию отправляют:
1. Пробы крови;
2. Ухо;
3. Голову;

4. Содержимое желудка.

6. Труп при бешенстве:
1. Вздут;
2. Из естественных отверстий выделяется пенистая жидкость;
3. Рано наступает трупное окоченение;
4. Ссадины на коже.

7. Внутриклеточные паразиты, локализующиеся внутри эритроцитов:
1. Кокцидии;
2. Саркоцисты;
3. Пироплазмиды;
4. Гельминты.

8. Группа болезней, вызывающиеся простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника –
1. Пироплазмидозы;
2. Трипаносомы;
3. Кокцидиозы;
4. Гельминтозы.

9. Финны локализуются:
1. В поперечнополосатой мускулатуре;
2. В головном мозге;
3. В кишечнике;
4. В диафрагмальных мышцах.

10. При трихинеллезе, возбудитель локализуется:
1. В желчных ходах;
2. В бронхах;
3. В диафрагмальных мышцах;
4. В межреберных мышцах.

11. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:
1. Кусочки печени;
2. Головной мозг;
3. Участки из ножек диафрагмы;
4. Печень с желчными ходами

12. Трематоды имеют вид:
1. Пузыря;
2. Листочка;
3. Круглого червя;
4. Колючеголового червя.

13. Дополнительные методы исследования органов пищеварения
1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование
4. Все выше перечисленное

14. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

15. Форменные элементы крови:
1. Лейкоциты, тромбоциты
2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты

16. Серологический метод диагностики применяют:
1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену
3. Для обнаружения возбудителя болезни
4. Для правильной постановки диагноза

17. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при
1.Дефецитная анемия
2.Хронические интоксикации
3. Болезни печени
4. Все выше перечисленное

18. Клиническое исследование животных включает:
1. Исследование общего состояния животных
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

19. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:
1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких.
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

20. Частота дыхания у овец
1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30
4. 16-40

21. Методы исследования органов пищеварения включают:
1. Пальпация, аускультация
2. Осмотр, пальпация
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
4. Осмотр, перкуссия

22. Метод аллергической диагностики используют при:
1. Туберкулезе
2. Эмкаре

3. Сибирской язве
4. Ящуре

23. Типы дыхания:
1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное

24. Диспансеризация – это:
1.Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.
2.Проведение плановых исследований
3.Проведение профилактических и лечебных мероприятий
4.Сохранение здоровья животных

25. Схема исследования органов дыхания:
1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи
3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
4. Исследование легких, исследование крови

26. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением pH рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –
а) атония рубца;
б) тимпания рубца;
в) алкалоз рубца;
г) ацидоз рубца.

27. Заболевание, характеризующееся сдвигом pH рубцового содержимого в щелочную сторону –
а) атония рубца;
б) тимпания рубца;
в) алкалоз рубца;
г) ацидоз рубца.

28. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –
а) гастрит;
б) метеоризм;
в) язвенная болезнь желудка;
г) воспаление сычуга.

29. Нефрит – это воспаление –
а) печени;
б) мочевого пузыря;
в) селезенки;
г) почек.

30. Пиелонефрит – воспаление почек –

а) серозное;
б) геморрагическое;
в) катаральное;
г) гнойное.

31. Моча при гепатите приобретает окраску
1. красного цвета
2. темного цвета
3. не меняется
4. желтого цвета

32. Гепатит вызывает нарушение функции органов
1. дыхания
2. мочеполовой системы
3. пищеварения
4. сердечно-сосудистой системы

33 Диагностика гепатита включает
1. цистоскопию
2. кровопускание
3. анамнез и клинические признаки
4. термометрию

34. Паренхима при циррозе печени замещается
1. жировой тканью
2. печёночной тканью
3. соединительной тканью
4. клетками РЭС

35. Цирроз печени снижает в крови
1. кислород
2. сахар
3. гемоглобин и лейкоциты
4. резервная щелочность

36. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью
1. копроскопии
2. цистоскопии
3. УЗИ и клинических признаков
4. изучения условий содержания

37. Холестаз – это застой
1. крови
2. желчи
3. лимфы
4. мочи

38 В крови при перитоните изменяется
1. гемоглобин
2. СОЭ
3. эритроциты
4. сахар

39. Диурез- это выделение мочи за

1. 8 час
2. 12 час
3. 15 час
4. сутки

40. Исследование живота начинают
а) перкуссии, осмотра
б) осмотра, пальпации
в) сбора анализов, перкуссии

41.По срокам выявления болезни диагноз различают:
1. Ранний
2. Поздний
3. Посмертный
4. Все выше перечисленные

42. Анализ крови при желтухе показывает повышение
1. Общего белка
2. Билирубина
3. Лейкоцитов
4. Сахара

43. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается
а). 1 - 1,5 час.
б) 5 -10 мин.
в) 50 -60 мин.
г) 20 -30 мин

44. Клиническая диагностика это наука о:
1. Лечении больных животных
2. Методах распознавания болезней
3. Об инфекционных болезнях
4. Об инвазионных болезнях

45. …… – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)
а) осмотр
б) пальпация
в) перкуссия
г) аускультация

46. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом
а) анамнез
б) регистрация
в) диагноз
г) диспансеризация

47. Воспаление легких
а) пневмония
б) туберкулез
в) эмфизема
г) плеврит

48. Воспаление слизистой оболочки носовой полости
а) стоматит
б) ринит
в) фарингит
г) плеврит

49. Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов

| | |
|---|---|
| а) крупный рогатый скот | а)37,5 – 39,5 |
| б) лошади | б) 37,5 – 38 |
| в) свиньи | в) 38 -39,5 |
| г) собаки | г) 37,5 - 39 |

50. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз
а) пальпация
б) перкуссия
в) осмотр
г) аускультация

**Критерии оценки**

| Номер вопроса | Правильный ответ | Номер вопроса | Правильный ответ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 21 | 3 | 41 | 4 |
| 2 | 4 | 22 | 1 | 42 | 2 |
| 3 | 3 | 23 | 1 | 43 | 4 |
| 4 | 2 | 24 | 4 | 44 | 2 |
| 5 | 3 | 25 | 2 | 45 | Б |
| 6 | 3,4 | 26 | А | 46 | Б |
| 7 | 3 | 27 | В | 47 | А |
| 8 | 3 | 28 | А | 48 | Б |
| 9 | 1,4 | 29 | г | 49 | А |
| 10 | 3,4 | 30 | Г | 50 | в |
| 11 | 3 | 31 | 2 | | |
| 12 | 2 | 32 | 2 | | |
| 13 | 3 | 33 | 3 | | |
| 14 | 2 | 34 | 3 | | |
| 15 | 4 | 35 | 3 | | |
| 16 | 2 | 36 | 3 | | |
| 17 | 4 | 37 | 2 | | |
| 18 | 1 | 38 | 2 | | |
| 19 | 1 | 39 | 4 | | |
| 20 | 3 | 40 | 2 | | |

**Критерии оценки:**

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---|---|
| Отлично | От 80% до 100% правильных ответов |
| Хорошо | От 70% до 79% правильных ответов |
| Удовлетворительно | От 50 до 69% правильных ответов |
| неудовлетворительно | Меньше 50% правильных ответов |

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

| | |
|---|---|
| **«Рассмотрено»** | **Утверждаю** |
| Председатель МК | Зам. директора по УПР |
| _____Л.В.Блинкова | _____С.В.Ситников |
| «___» _____20__ г. | «___» _____ 20___г |
| Протокол № _____ | |
| от «___» _____ 20__г. | |

# Задания комплексного экзамена по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

**количество вариантов 4**

**ВАРИАНТ 1**

Оцениваемые компетенции:

**ПК 2.1**. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарноврача.

**ПК 2.2**. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

**ПК 2.3**. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

**ПК 2.4**. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7** Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности

**ОК 8** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Условия выполнения задания:**

Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованной персональными компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, бланки документов, шариковая ручка.

**Инструкция:**

проанализировать представленную информацию. Произвести действия согласно инструкциям по заданиям. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям. Всего - 1 экзаменационное задание. Задание выполнено верно, если совпадает с модельным ответом.

1. Несколько телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели неделю под открытым небом, после чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отеки в области век и конечностей.
   Поставить и обосновать диагноз.

**ВАРИАНТ 2**

Оцениваемые компетенции:

**ПК 2.1**. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарноговрача.

**ПК 2.2**. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

**ПК 2.3**. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

**ПК 2.4**. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7** Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности

**ОК 8** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Условия выполнения задания:**

Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованной персональными компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, бланки документов, шариковая ручка.

**Инструкция:**

проанализировать представленную информацию. Произвести действия согласно инструкциям по заданиям. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям. Всего - 1 экзаменационное задание. Задание выполнено верно, если совпадает с модельным ответом**.**

2. Теленок, двадцати дневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьет воду и принимает молоко. При осмотре: сухое носовое зеркало, дыхание и сердцебиение учащенное. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная.
   Поставить и обосновать диагноз.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля **ПМ.02**

**Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки результата(требования к выполнению задания)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1Несколько телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели неделю под открытым небом, после чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отеки в области век и конечностей. | ПК2.1-ПК 2.4 ОК2,ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 | - Демонстрация фиксации животных разных видов<br>- Определение клинического состояния животных<br>- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных<br>-Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных |
| 2. Теленок, двадцати дневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьет воду и принимает молоко. При осмотре: сухое носовое зеркало, дыхание и сердцебиение учащенное. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная.<br>Поставить и обосновать диагноз. | ПК2.1-ПК2.4 ОК2,ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 | - Демонстрация фиксации животных разных видов<br>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных<br>- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным<br>- Введение животным лекарственных средств основными способами |

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

**ПК 2.1**. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

| № пп | ФИО кандидата | Критерии оценки показателей | | | | Набрано баллов | % выполнения | Заключение о сформированности ПК 2.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Определение клинического состояния животных | Определение функциональных и морфологических изменений в органах и | Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных | | | | |
| **Максимальное количество баллов** | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

**ПК 2.2**. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

.

| № пп | ФИО кандидата | Критерии оценки показателей | | | | Набрано баллов | % выполнения | Заключение о сформированности ПК 2.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Введение животным лекарственных средств основными способами | Демонстрация обработки операционного поля системах органов сельскохозяйственных | Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок | | | | |
| **Максимальное количество баллов** | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

**ПК 2.3**. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

.

| № пп | ФИО кандидата | Критерии оценки показателей | | | | Набрано баллов | % выполнения | Заключение о сформированности ПК 2.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выполнение стерилизации ветеринарных | Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным | Введение животным лекарственных средств основными способами | | | | |
| **Максимальное количество баллов** | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |

Дата проведения: « »_____ 201__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

**ПК 2.4**. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

.

| № пп | ФИО кандидата | Критерии оценки показателей | | | | Набрано баллов | % выполнения | Заключение о сформированности ПК 2.1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных | Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок | Введение животным лекарственных средств основными способами | Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных | | | |
| **Максимальное количество баллов** | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |

**Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности**

Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами

Наименование ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Дата проведения: « » _____ 201__г

| № пп | ФИО кандидата | Итоги оценки сформированности **ПК 2.1**. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача. | | | Итоги оценки сформированности **ПК 2.2**. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача. . | | | Итоги оценки сформированности **ПК 2.3**. Осуществлять уход засельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. | | | Итоги оценки сформированности **ПК 2.4**. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных. . | | | Итоги оценки освоения **ВПД** Участие в лечебно-диагностических мероприятиях | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Фактическое количество набранных баллов | % выполнения | Заключение о сформированности **ПК 3.1..** | Фактическое количество набранных баллов | % выполнения | Заключение о сформированности **ПК 3.2.** | Фактическое количество набранных баллов | % выполнения | Заключение о сформированности **ПК 3.3.** | Фактическое количество набранных баллов | % выполнения | Заключение о сформированности **ПК 3.4.** | Фактическое количество набранных баллов | % выполнения | ЗАКЛЮЧЕНИЕ об освоении ВПД |
| **Макс. кол-во баллов** | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **40** | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | сформирована | 38 | 98 | освоен |
| 2 | | | | | | | | | | | | | сформирована | 28 | 78 | освоен |
| 3 | | | | | | | | | | | | | сформирована | 8 | 80 | освоен |
| 4 | | | | | | | | | | | | | сформирована | 21 | 71 | освоен |

**Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю**

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетентности.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении **ВПД** Участие в лечебно-диагностических мероприятиях установлено пороговое значение показателя – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 2.1.** составляет 10 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 3.1.** кандидат должен набрать 7 баллов (Таблица 1).

Таблица 1

**Оценочная шкала сформированности ПК 3.1.**

| **Набрано баллов** | **< 7 баллов** | ≥ 7 **баллов** |
|---|---|---|
| Доля (в %) от максимального возможного количества баллов | < 70 % | ≥ 70 % |
| Заключение о сформированности ПК 3.1. | ПК 3.1. не сформирована | ПК 3.1. сформирована |

**Инструкция для эксперта-экзаменатора**
**по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю**

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены ваши функции в процедуре оценки.
2. Ознакомьтесь с практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта- экзаменатора.
3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в таблицы:
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК 2.1.
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК 2.2.
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК 2.3.
    - Сводная таблица оценки сформированности ПК 2.4.

4. Заполните Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности.
5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе выдаче) квалификационного аттестата
6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.