Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

дисциплины ОП.03. Основы микробиологии

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Автор-составитель:
Кунавин А.В.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	10
4.	Критерии оценки результатов	19
5.	Список используемой литературы	20

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.03Основы микробиологииобразовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.03. Основы микробиологии являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013гс учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочая программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП. 03Основы микробиологии проводится дифференцированный зачёт.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается

решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачёта и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных.
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.
Участие в проведении экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.
Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

уметь:

-обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
-проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

знать:

-основные группы микроорганизмов, их классификацию;
-значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
-микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
-правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
-методы стерилизации и дезинфекции;
-понятия патогенности и вирулентности;
-чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
-формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

2.3. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы микробиологииявляется овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 2.2	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными,

	находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ПК 3.1	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.
ПК 3.2	Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.
ПК 3.4	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.
ПК 4.1	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5	Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5..	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7..	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.4 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
З.1 - основные группы микроорганизмов, их классификацию;
З.2- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
З.3- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
З.4- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
З.*5* - методы стерилизации и дезинфекции;
З.6-понятия патогенности и вирулентности;

З.7-чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
З.8-формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
У.1 -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
У.2 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

2.4.1 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У. 1 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; органов и частей тела животных;	Устный опрос, самостоятельная работа.	Дифференцированный зачёт
У.2 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Оценка устных ответов студентов, тестирования.	
З.1 основные группы микроорганизмов, их классификацию;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка тестов.	Дифференцированный зачёт
З.2. значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений пользоваться и работать со справочными материалами.	
З.3 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов	
З.4 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов. Оценка защиты практических работ.	
З.5 методы стерилизации и дезинфекции;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов. Оценка защиты практических работ	
З.6 понятия патогенности и вирулентности;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений пользоваться и работать со справочными материалами.	
З.7 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;	Оценка индивидуальных опросов. . Оценка защиты практических работ	
З.8 формы воздействия	Оценка индивидуальных	

патогенных микроорганизмов на животных;	опросов. . Оценка защиты практических работ	

2.4.2 Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формулирование интересов к будущей профессии.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применеия методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.;
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	- доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.
П.К 1.1 Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	- иметь представление о подготовке инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	-Иметь представление о топографическом расположении и строении органов и частей тела животных; о анатомических и возрастных особенностях животных. -Определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- выполнение работ по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного	- выполнение работ по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	- выполнение лечебных манипуляций
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- выполнение работ уходу за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	- *выполнение мероприятий по*для проведения кастраци -выполнение кастрации сельскохозяйственных животных. - выполнение стерилизации ветеринарных инструментов
ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.	-выполнение предубойного осмотра животных; - оформление документации
ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	-выполнение мероприятий по отбору проб биологического материала, их упаковки, транспортировки и подготовки для лабораторного исследования; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	- выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - выполнение мероприятий по консервированию, упаковыванию и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения; - оформление соответствующей ветеринарной документации
ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.	- определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам; - выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.1. Проводить работу по подготовке	- выполнение работ по подготовке животных к

животных к спариванию.	спариванию; -оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных	- выполнение работ по искусственному осеменению животных
ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- выполнение работ по диагностированию беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	- выполнение работ при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.	- выполнение работ по уходу за новорожденными животными.

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**									
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	З.7	З.8	У.1	У.2
Раздел 1. Морфология микроорганизмов	УТ СР	УТ	УТ ОС СР	УТ СР	УТ ПР	СР	УТ СР	ПР ОП КП	УТ	ПР ОП КП
Раздел 2. Физиология микроорганизмов	УТ ПР СР	УТ Т СР	УТ СР	УТ СР	УТ ПР	СР	УТ СР	УТСР	УТ Т СР	УТСР
Раздел 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них	УТ ЛР СР	УТ СР	УТ СР	УТ СР	УТ СР	ПР Т	УТ СР	ПР СР КП	УТ СР	ПР СР КП
Раздел 4 Основы учения о вирусах	УТ ПР СР	УТ Т СР	УТ СР	УТ СР	УТ ПР	СР	УТ СР	УТ СР	УТ Т СР	УТ СР

УТ – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации;
ОП – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; ОС – оценка результатов обзора информации сайтов;

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**									
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	З.7	З.8	У.1	У.2

Раздел 1. Морфология микроорганизмов	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 2. Физиология микроорганизмов	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 4 Основы учения о вирусах	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

3. Пакет документов для студентов при выполнении практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Практические работы

1. Техника безопасности работы в лаборатории. Устройство микроскопа.
2. Техника безопасности работы в лаборатории. Устройство микроскопа..
3. Бактериологические краски. Простой метод окрашивания.
4. Сложные методы окраски: по Грилю и Циль-Нильсену.
5. Окраска спорообразующих микроорганизмов.
6. Определение подвижности микроорганизмов.
7. Приготовление простых питательных сред.
8. Техника посева микробов на питательные среды и методы культивирования.
9. Выделение чистой культуры микроорганизмов, определение патогенности микробов.
10 Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
11 Биохимические свойства микробов.
12 Микроскопия готовых мазков.
13. Техника посева инфицированного материала на простые питательные среды.
14. Исследование микроорганизмов на подвижность.
15. Патогенность и вирулентность микрооганизмов

4. Структура контрольного задания

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

4.1 Пояснительная записка

Дифференцированный зачёт по Основам микробиологиипроводится в форме тестирования**.**

Тесты для проведения дифференцированного зачёта составлены в соответствии с рабочей программой.

В комплект входят 2 варианта, каждый из которых включает 20 вопросов. Вопросы охватывают весь курс дисциплины. На решение теста даётся 45 минут

4.2 Перечень тем для подготовки кдифференцированного зачёта

1.Предмет, методы и история развития микробиологии.
2.Систематика микроорганизмов.
3.Химический состав бактерий.
4.Питание бактерий.
5.Ферменты микроорганизмов и их практическое значение.
6.Дыхание микроорганизмов.
7.Размножение микроорганизмов.
8.Общая характеристика инфекции.
9.Общая характеристика инфекционной болезни. Стадии её развития.
10..Иммунитет. Его виды и характеристика.
11.Незаменимые аминокислоты, их химическая структура и физиологическое значение
12. Токсины. Вирулентность
13 Санитарно – гигиенические требования к оборудованию .
14 Санитарно – эпидемиологические требования к вентиляции, отоплению
15 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.Гигиена воздуха, водоснабжения.
16. Белки и их биологическая ценность.
17. Аминокислоты и их биологическая ценность.
18.Жиры.
19.Углеводы.
20.Витамины.
21.Минеральные вещества.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Вариант 1

1. Наука о преимущественно одноклеточных микроорганизмах, невидимых не вооруженным взглядом.
а) генетика
б) цитология.
в) микробиология
Г) биология
2. Ученый, первый наблюдавший простейших при помощи лупы.
а) Афанасий Кирхер
б) Энтони ван Левенгук
в) Луи Пастер
Г) И. Мечников
3. Бактерии размещаются в виде одиночных клеток.
а) диплококки
б) монококки
в) стрептококки
г) тетракокки
4. Палочкообразные бактерии, образующие споры.
а) вибрионы
б) спирохеты
в) бациллы
г) кокки
5. Способствующий фактор для развития грибов.
а) влажность
б) сухая среда
в) кислотность
г) высокая температура

6. Бактериальное пищевое заболевание
а) сальмонеллёз
б) трихомоноз
в) фасциоллёз
7. Переход сложных азотистых продуктов до соединения аммиака называют
а) аммонификация
б) брожение
в) гниение
8. Способствующий фактор для развития гнилостных бактерий
а) аэробный
б) анаэробный
9. Комплекс защитных реакций организма предотвращающий проникновение и развитие болезнетворных микробов в организме.
а) инфекция
б) иммунитет
в) токсичность
10. Помещения, в которых была обнаружена сибирская язва, дезинфицируют
а) 10% раствором едкого натра 3 раза с интервалом 3 часа
б) щелочным раствором формальдегида
в) 5% раствором кальцинированной соды
11. Какую микрофлору представляет совокупность микроорганизмов, являющиеся постоянными обитателями тела животного?
А) случайная
Б) нормальная
В) временная
12.сколько микробов можно обнаружить на 1 см2 кожи животного?
А)10 000тысяч миллионов
Б)от нескольких миллионов до нескольких миллиардов
В)от сотни тысяч до нескольких миллионов
13.Где находяться микроорганизмы на слизистой оболочки носа, гортани?
А) нигде
Б) верхних
В) нижних
14. ОТ чего зависит количественный и видовой состав микрофлоры ротовой полости животных?
А) от окружающей среды
Б) от вида корма
В) от типа кормления
15. В сычуге происходит синтез витаминов группы. . .:
А) А
Б) D
В) В

16. Каков % молочнокислых бактерий находится в микрофлоре кишечника телят в первые дни жизни?
А)50-74
Б)85-90
В)30-50
17. Какие микроорганизмы находятся на поверхности мочеиспускательного канала?
А) кокковые
Б) спорообразующие
В) актиномицеты
18. Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:
А).аутотрофы
Б).гетеротрофы
В).паразиты
Г).фагоциты
19. Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является:
а. цитоплазматическая мембрана
б. ядро
в. хлоропласты
г. плазмиды
20. К осветительной системе биологического микроскопа не относится:
а. конденсор
б. диафрагма
в. окуляр
г. зеркало

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

2 Вариант

1. лептоспироз вызывают
а) бактерии
б) гельминты
2. При заражении сальмонеллезом органолептические показатели мяса меняются
а) да
б) нет
в) незначительно
3. Заболевание, сопровождающееся нервно-паралитическими явлениями, параличем мышц глотки, головы, нарушениями зрения.
а) ботулизм
б) эшерихиоз
в) стафилококкоз
4. Мороженным считается мясо, когда в мышцах бедра температура
а) 1-0С
б) 0 - -2С
в) -2 - -4С
г) -6 и ниже
5. Личинки гельминтов в мясе наблюдаются при
а) аскоридозе
б) трихамонозе
в) бутулизме
6. Какая должна быть температура в центре батона колбасы при варке
а) 50-60С
б) 60-68С
в) 68-75С
г) 75-82С
7. Зоонозами являются

а) бруцеллёз
б) бутулизм
в) рожа

8. Фермент, изготовленный из сычуга молочных телят и ягнят

а) гематоген
б) сычужний фермент
в) пепсин
г) желатин

9. Уничтожение неспоровых пат.бактерий в продуктах для сохранения в них пищевых качеств

а) дезинфекция
б) обеззараживание
в) стерилизация
г) пастеризация

10.Наука, изучающая возбудителей инфекционных заболеваний у животных и человека.

а) ветеринарная.. микробиология
б) санитарная микробиология
в) с/х микробиология
г) промышленная микробиология

11. Какую микрофлору представляет совокупность микроорганизмов, попавшие в организм животного из почвы, воздуха, с водой, кормами?

А)временные
Б)нормальные
В)случайные

12 Сколько Микробов можно обнаружить на 1см2 шерстного покрова животного?

А) от сотни миллионов до нескольких миллиардов
Б) от сотни тысяч до нескольких миллионов
В) от миллиона до 1 миллиарда

13. Где находяться микроорганизмы в трахеях?

А) нижних
Б) верхних
В) нигде

14. В каком из желудков(книжке, сычуге, рубце, сетке) происходит размножение молочно-кислых бактерий?

А) книжка
Б) рубец
В) сычуг

15. СКолько микробных клеток в 1г толстого кишечника?

А) до 3 млрд
Б)10 млн
В) менее 2 млн

16.Как называется резкое изменение состава микрофлоры кишечника?

А) отравление

Б) энтероколит
В) дисбактериоз

17.Какие органы считаютьсястирильными у здоровых животных?

А) мочевой пузырь, матка, желудок
Б) матка, яичники, слизистая оболочка глаза
В) яичники, семенники, матка

18.Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения:

а. гетеротрофы
б. паразиты
в. фагоциты
г. аутотрофы

19.Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах:

а. чистая культура
б. смешанная культура
в. клон
г. штамм

20. Чтобы увидеть микробы используют:

А) микроскоп.
В) телескоп.
С) фонендоскоп.
D) зонд.
Е) зеркало.

Ключ к тестам

варианты	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	в	в	б	в	а	а	а	а	б	в
2	б	б	а	г	б	в	а	в	а	а
	11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
1	***б***	***г***	в	б, в	в	б	а	б	а	в
2	***в***	***а***	а	б	а	в	в	г	а	а

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

тест, состоящий из **20** вопросов.-**20 баллов**

Время выполнения работы: 45 мин.

Оценка «5» - 19-20 баллов
«4» - 17-19 баллов
«3» - 15-16 баллов
Тест не пройден - до 15 баллов

Список используемой литературы

1. Кисленко В.Н.Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 1: Общая микробиология: КолосС 2006

2. Бакулов И. А. «Эпизоотология с микробиологией» - М.;Колос 2000
3. Бакулов И.А. «Практикум эпизоотология с микробиологией» - М.; Агропромиздат 2001.