Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2017г.
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«31» августа 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
дисциплины

ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме - зачета

Автор-составитель: Рязанцева Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка 3

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4

3. Задания для оценки освоения дисциплины 9

4. Критерии оценок и результатов 13

5. Список используемой литературы 13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда образовательных по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.
КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда являются:
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 723 от 02.08.2013г., регистрационный номер № 29470 от 20.08.2013г.;
– Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
– Программа учебной дисциплины;
Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52-59 ин/16-13) (в части описания процедур).
Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда проводится зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протоколы и подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:
ОД – общеобразовательная дисциплина

ОП – общепрофессиональный
ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности
Санитар ветеринарный
Оператор по ветеринарной обработке животных
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2. Предметы оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателямив модельных условиях;
- оперировать понятиями «Горизонтальная карьера», «Вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждения работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов (в соответствии с рабочей программой)	Номер вопроса в вариантах заданий на промежуточную аттестацию				
		1 вар.	2 вар.	3 вар.	4 вар.	5 вар.
У 1 Давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Называет виды профессий, перечисляет особенности типов профессий. Выбирает наиболее перспективный вид профессиональной деятельности.	8	8	8	8	8
У2. Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	Аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	7	7	7	7	7
У3. Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	Составляет структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	4	4	4	4	4
У 4. Составлять резюме по заданной форме	Составляет резюме.	17	22	17	22	18
У 5.Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	Применяет основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	22	21	22	21	4
У 6.Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»	Оперирует понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера».	4	4	4	4	4
У 7. Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры	Объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры	24	5,17	5,6	5,24	2,5
У 8. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Дает оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	18	18	18	18	19

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать также:

освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее развития. Профессиональная карьера.	ОК 4	Комплект вопросов
2	Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	ОК3	Комплект вопросов
3	Адаптация на рабочем месте (как сохранить работу).	ОК 6	Комплект вопросов

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дискуссия	Тест Вар.1.Вопр.№4,20,23 Вар.2.Вопр.№17,19,24 Вар.3.Вопр.№19,21,23 Вар.4.Вопр.№4,20,21,23 Вар.5.Вопр.№19,20,23
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Дискуссия	Тест Вар.1.Вопр.№1,3,24 Вар.2.Вопр.№ 1,3 Вар.3.Вопр.№ 1,3,22 Вар.4.Вопр.№ 1,3,17 Вар.5.Вопр.№1,3,17
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		Тест Вар.1.Вопр.№13,18 Вар.2.Вопр.№ 11,12,16 Вар.3.Вопр.№ 11,12,13 Вар.4.Вопр.№ 11,12

		Вар.5.Вопр.№ 11,12
У1. Давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Дискуссия	Тест Вопросы №8
У2 .Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	опрос	Тест Вопросы №7
У3. Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	опрос	Тест Вопросы №4
У4. Составлять резюме по заданной форме	Резюме	Тест Вар.1.Вопр.№17 Вар.2.Вопр.№ 22 Вар.3.Вопр.№ 17 Вар.4.Вопр.№ 22 Вар.5.Вопр.№18
У5. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	опрос	Тест Вар.1.Вопр.№22 Вар.2.Вопр.№ 21 Вар.3.Вопр.№ 22 Вар.4.Вопр.№ 21 Вар.5.Вопр.№4
У6. Оперировать понятиями «горизонтальная карьера»,«вертикальная карьера»	опрос	Тест Вопросы №14
У7. Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.	Дискуссия	Тест Вар.1.Вопр.№24 Вар.2.Вопр.№ 5,17 Вар.3.Вопр.№ 5,6 Вар.4.Вопр.№ 5,24 Вар.5.Вопр.№2,5
У8. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	опрос	Тест Вар.1.Вопр.№18 Вар.2.Вопр.№ 18 Вар.3.Вопр.№ 18 Вар.4.Вопр.№ 18 Вар.5.Вопр.№19

2.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	Текущий контроль знаний		Итоговая аттестация по дисциплине	
	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК, У, З	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	Устный опрос	У2 ОК3	тест	У2 ОК3
Тема 2. Поиск работы	Устный опрос	ОК 4 У7	тест	ОК 4 У7
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Устный опрос	У1	тест	У1
Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.	Письменный опрос	ОК 4 У3,У5,У6	тест	ОК 4 У3,У5,У6

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	.	Утверждаю
Руководитель МК		Зам. директора по УПР
_____Л.В. Блинкова		_____ С.В. Ситников
«31» августа 2017г.		«31» августа 2017г.
Протокол № _____		
от «31» августа 2017г.		

Тест №1

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
   а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
   б) кол-ва безработных и экономически активного населения
   в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
   а) сезонная
   б) структурная
   в) фрикционная
   г) циклическая
3. По российским стандартам относятся к числу занятых:
   а) проходящие военную службу
   б) временно отсутствующие на работе
   в) писатели
   г) все ответы верны
   д) нет правильных ответов
4. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:
   а) 16-29
   б) 16-31
   в) 18-30
   г) 18-29
5. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
   а) совокупный рынок труда
   б) рынок труда
   в) удовлетворенный спрос на труд
6. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
   а) трудовое законодательство
   б) финансовая политика
   в) фискальная политика
7. Год создания службы занятости РФ:
   а) 1991
   б) 1993
   в) 1990
   г) 1996
8. Условия обеспечения полной занятости населения:
   а) безработица соответствует естественному уровню
   б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
   в) заняты все имеющиеся рабочие места

9. Механизм рынка труда включает
   а) спрос и предложение труда
   б) цена труда
   в) конкуренция
   г) все ответы верны
10. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
   а) потенциал
   б) рабочая сила
   в) человек
11. Возрастные границы трудовых ресурсов в России
   а) мужчины и женщины — 16-60 лет;
   б) мужчины - 16-65 лет, женщины – 16-60 лет;
   в) мужчины – 16-59 лет, женщины - 16-54 лет;
   г) мужчины — 18-60 лет, женщины – 18-55 лет;
12. Минимальный набор продуктов питания, непровольственных товаров и услуг это:
а) потребительская корзина
б) потребительский бюджет
в) продовольственная корзина.
13. Регулярно получаемое вознаграждение за производственную продукцию или оказанные услуги, включая отпуска и другое неотработанное время в соответствии с законодательством и коллективными договорами - это:
а) оплата труда
б) вознаграждение за труд
в) зарплата.
14. Рынок труда представляет собой:
а) систему социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами;
б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения;
в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами;
г) все перечисленные определения правильны;
д) все перечисленные определения неверны.
15. Доходы, получаемые от реализации товарной продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве, относятся к:
а) трудовым
б) нетрудовым
в) от вложения в капитал.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	.	Утверждаю
Руководитель МК		Зам. директора по УПР
_____Л.В. Блинкова		_____ С.В. Ситников
«31» августа 2017г.		«31» августа 2017г.
Протокол № _____		
от «31» августа 2017г.		

Тест №2

1. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
   а) сезонная
   б) структурная
   в) циклическая
2. Основные причины возникновения циклической безработицы
   а) нарушение макроэкономического равновесия
   б) несовершенство рынка труда
   в) политика государства
   г) действия профсоюзов
   д) нет правильных ответов
3. По определению МОТ безработным является человек, который:
   а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
   б) работает
   в) не работает, не хочет работать
4. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
   а) спрос на рабочую силу
   б) предложение рабочей силы
   в) потребность в рабочих местах
   г) вакансия
5. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
   а) скрытая безработица
   б) безработные
   в) неучтённая безработица
   г) явная безработица
   д) скрываемая безработица
6. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
   а) рынок труда
   б) коллективный договор
   в) трудовые отношения
7. Год создания Министерства труда и социального развития России:
   а) 1996
   б) 1990
   в) 1991
   г) 1993

8. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:

а) переподготовка

б) первоначальная подготовка

в) получение высшего профессионального образования

г) обучение вторым и смежным профессиям

9. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

а) субъектам

б) объектам

в) инфраструктура

г) механизм рынка труда

10. К факторным доходам населения относятся (выберите 3 правильных ответа):

а) пенсия;

б) заработная плата;

в) доходы от предпринимательской деятельности;

г) пособие;

д) наследство;

е) проценты;

ж) стипендия.

11. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:

а) карьерой

б) передачей опыта

в) профессиональным обучением

12. Набор продуктов питания одного человека в месяц (рассчитанный на основе минимальных норм потребления продуктов) – это:

а) продовольственная корзина

б) потребительская корзина

в) потребительский бюджет.

13. Доходы населения от собственности не включают в себя:

а) доходы по акциям

б) проценты

в) выплаты по долевым паям

г) доходы по ценным бумагам

д) доходы от продажи недвижимости

е) гонорары.

14. Поступления в семейный бюджет от индивидуальной трудовой деятельности по производству продукции и оказанию услуг населению относятся к доходам:

а) трудовые

б) доходы от вложения в капитал

в) индивидуальные

г) нетрудовые.

15. Исключите лишнее. К категориям трудовых ресурсов относят (2 варианта ответа):

а) занятых в общественном производстве;

б) занятых в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности;

в) находящихся на учебе с отрывом от производства;

г) занятых домашним и личным подсобным хозяйством;

д) инвалидов 1ой и 2ой групп;

е) военнослужащих;

ж) пенсионеров.

7. КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК ДЛЯ ЗАЧЕТА

Критерии оценки:

• оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 90-100%.

• оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 80-89%.

• оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 70-79%.

• оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили менее 70%.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основные источники:

1. Эффективное поведение на региональном рынке труда: Учебный материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общей компетенции профессионализма. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.