Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2017г.
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____Е.В. Ситников
«31» августа 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
дисциплины

ОП.10 Основы предпринимательства

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме зачета.

Автор-составитель: Рязанцева Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
3. Задания для оценки освоения дисциплины 7
4. Критерии оценоки результатов 13
5. Перечень учебных изданий 13

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства образовательных по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.10 Основы предпринимательства являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 723 от 02.08.2013г., регистрационный номер № 29470 от 20.08.2013г.;

– Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

– Программа учебной дисциплины;

– Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

– Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52-59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства проводится зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина

ОП – общепрофессиональный

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Санитар ветеринарный
Оператор по ветеринарной обработке животных
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2.2. Предметы оценивания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства образовательных по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные фонды предприятия;
З2 - организационно-правовые формы предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
У2 - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
У3 - обосновывать основные фонды предприятия;
У4 - обосновывать использование специальных налоговых режимов;
У5 - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
У6 - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1 - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Устный опрос Выполнение заданий, накопительная отметка
У2 - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;	Устный опрос Выполнение заданий, накопительная отметка
У3 - обосновывать основные фонды предприятия;	Устный опрос Выполнение заданий, накопительная отметка
У4 - обосновывать использование специальных налоговых режимов;	Устный опрос Выполнение заданий, накопительная отметка
У5 - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	Устный опрос Выполнение заданий, накопительная отметка
У6 - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	Устный опрос Выполнение заданий, накопительная отметка

2.4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля	
	Текущий контроль знаний	Промежуточная аттестация
Тема 1. Бизнес- идея	Устный опрос Формализованное наблюдение Практическая работа №1	5 семестр дифференцированный зачет
Тема 2. Ресурсы предприятия	Устный опрос Формализованное наблюдение Лабораторная работа №1 Практическая работа №2	

2.5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания					
	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6
Тема 1. Бизнес- идея	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 2. Ресурсы предприятия	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы.

2.6. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**					
	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6
Тема 1. Бизнес- идея	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Тема 2. Ресурсы предприятия	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

3. Задания для оценки освоения дисциплины зачета

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	.	Утверждаю
Руководитель МК		Зам. директора по УПР
_____Л.В. Блинкова		_____ С.В. Ситников
«31» августа 2017г.		«31» августа 2017г.
Протокол № _____		
от «31» августа 2017г.		

Вариант №1

Задание 1. Приведите в соответствие основные характеристики и понятия.

Понятие	Характеристика
1. Организация, которая имеет имущество и отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные дела	А) Предпринимательская деятельность
2.Не распределяет полученную прибыль между участниками, либо не имеют цели извлечения прибыли	Б) Физическое лицо
3.Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя	В) Юридическое лицо
4.Индивидуальный предприниматель	Г) Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
5. Основная цель деятельности – получение прибыли	Д) Коммерческие организации
6. Лица, создающие юридическое лицо	Е) Некоммерческие организации
7.Организации, созданные в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.	Ж) Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями
8.Организации, созданные в форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций, фондов.	З) Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями
9. Самостоятельная производственная деятельность человека, осуществляемая на свой риск и направленная на систематическое получение прибыли.	И) Учредители

Задание 2. Дополните список основных видов организационно-правовых форм предпринимательства.

1. Индивидуальный предприниматель. 2. …… . 3. Товарищество на вере. 4. …….. . 5. Общество с дополнительной ответственностью. 6. ……. . 7. Откры-тое акционерное общество. 8 …… .

Задание 3. Приведите в соответствие виды ответственности и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Виды ответственности	Организационно-правовые формы
1.С обычной ответственностью участников	А) Индивидуальный предприниматель
2. С повышенной ответственностью участников	Б) Хозяйственные товарищества, ОДО, производственный кооператив
3. Всем своим имуществом по обязательствам.	В) ООО, ОАО, ЗАО.

Задание 4. Для каких организационно-правовых форм предпринимательской деятельности используются следующие учредительные документы?

Учредительные документы	Организационно-правовые формы
1. Устав 2. Учредительный договор	А) Индивидуальный предприниматель Б) ОАО, ЗАО, производственный кооператив
3. Отсутствуют учредительные документы	В) Полное товарищество, товарищество навере Г) ОДО, ООО

Задание 5. Приведите в соответствие организационно- правовые формы предпринимательской деятельности с количеством участников в них.

Организационно-правовые формы	Количество участников
1. Индивидуальный предприниматель	1) Один или несколько участников, но не более 50, если участников больше, то должно быть ликвидировано или преобразовано в ОАО.
2. Полное товарищество	Б) Любое количество участников
3. ООО	В) Не менее 5 участников
4. ОАО	Г) Один участник.
5. Производственный кооператив	Д) Один или несколько участников, но не более 50, если участников больше, то должно быть ликвидировано или преобра-зовано в ОАО или производственный кооператив.
6. ЗАО	Е) несколько участников, если остается один, то должно быть ликвидировано или преобразовано в иную форму.

Модельный ответ: Вариант №1

Задание	Правильный ответ	Баллы
Задание 1	1 - В; 2 – Е; 3 – Б; 4 - Г; 5 – Д; 6 –И; 7 – З; 8 – Ж; 9 - А	2 балла – нет ошибок; 1балл – допущена 1ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок
Задание 2.	2. Полное товарищество. 4. Общество с ограниченной ответственностью. 6. Закрытое акционерное общество. 8. Производственный кооператив.	2 балла – нет ошибок; 1балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок
Задание 3	1 – В; 2 – Б; 3 – А.	1 балл
Задание 4	1 – Б, Г; 2 – Г, В; 3 -А	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок

Задание 5	1 – Г; 2 – Е; 3 – Д; 4 – Б; 5 – В; 6 – А.	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок

Максимальное количество баллов – 9.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано» Руководитель МК _____Л.В. Блинкова «31» августа 2017г. Протокол № _____ от «31» августа 2017г.	.	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ С.В. Ситников «31» августа 2017г.

Вариант №2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланке ответов.		
1.	Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности? а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм; б) творческий потенциал общества; в) экономическая заинтересованность, преследующая получение прибыли (дохода); г) деятельность в условиях хозяйственного риска и ответственности.	**б**
2.	Что является главной целью предпринимательской деятельности? а) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах; б) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности; в) получение прибыли; г) выплаты долгов кредиторам.	**а**
3.	Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства? а) общеэкономическая функция; б) ресурсная функция; в) контрольная функция; г) творческо-поисковая, инновационная функция; д) организаторская функция.	**б**
4	Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам? а) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищ-ва, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищ-ва; б) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада; в) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность.	б
5	Выберите из указанных верное определение некоммерческой организации. а) некоммерческая организация – это юридическое лицо, для которого	

	получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации; б) некоммерческая организация – это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами); в) некоммерческая организация – это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей.	а
6	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства? а) увеличение занятости населения; б) повышение интеллектуального уровня населения; в) сокращение безработицы; г) повышение жизненного уровня населения.	б
7	Выберите наиболее точное определение понятия «внешняя предпринимательская среда». а) совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства; б) совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации; в) это факторы, которые оказывают воздействие на функционирование предпринимательской структуры или от которых зависит сам процесс ее функционирования.	а
8	Главным этапом организации предпринимательской деятельности является: а) определение финансовых источников; б) постановка цели предпринимательской деятельности; в) возникновение и обоснование идеи предпринимательства.	в
9	В экспертную оценку предпринимательской идеи не входит: а) анализ содержания идеи; б) разработка альтернатив достижения цели. в) возможность практической реализации цели.	б
10	Укажите верное определение понятия «предпринимательская идея». а)предпринимательская идея – это выявленный возможный интерес производителя, имеющий видимые очертания какой-либо конкретной экономической фирмы; б) предпринимательская идея – это перечень того, что могло бы составить (в случае необходимости) основной и дополнительный (вспомогательный) профиль производства; в)предпринимательская идея – это проявленные творческие способности предпринимателя, имеющие четкие очертания в будущем.	в
11	Каковы преимущества большого бизнеса перед малым? а) возможность привлечения квалифицированных специалистов; б) возможность использовать новую технику; в) легкость адаптации к местным условиям.	в
12	Что не относится к предпринимательским возможностям? а)поиск более эффективных способов удовлетворения потребностей; б) относительно свободное ценообразование; в) разработка новых технологий.	б
13	Что не учитывается при выборе приемлемой организационно-правовой формы бизнеса? а) требования законодательства; б) предпочтения будущего предпринимателя; в) производственная ниша.	в
14	В основе, какой модели предпринимательства лежат такие качества как	

	честолюбие, стремление к самореализации и самоутверждение? а) западноевропейской; б) американской; в) японской.	а
15	1. Из предложенных определений выберите определение предпринимательского или управленческого решения. а)основа управления, выбор лучшего способа действия из нескольких возможных; б)результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; в)достижение предпринимателем главного результата своего труда.	в
16	Отличительная особенность рискованных управленческих решений. а) авторы не нуждаются в тщательном обосновании гипотез и, если уверены в себе, могут не испугаться любых опасностей; б) легко генерируемые самые разнообразные идеи в неограниченном количестве, но не в состоянии их как следует проверить, уточнить, оценить; в) критическое отношение к своим действиям, выдвигаемым гипотезам и их проверке.	б
17	На чем основано принятие инертных решений? а)на критическом отношении к своим действиям, выдвигаемым гипотезам и их проверке; б)на тщательной оценке менеджером всех вариантов, сверхкритичным подходом к делу; в)на методах экономического анализа, обоснования и оптимизации; г)на осторожном поиске, контрольных и уточняющих действиях, осуществляемых без особого новаторства и особой оригинальности.	б
18.	Какие управленческие решения в меньшей степени характерны для предпринимательской деятельности? а) решения – усовершенствования; б) оригинальные; в) стандартные для типовых проблемных ситуаций.	а
19.	Какое предпринимательское решение характеризуется тщательностью оценки менеджером всех вариантов, сверхкритичным подходом к делу? а) инертное; б) рискованное; в) осторожное; г) уравновешенное.	в
20	Управленческая информация- это: а) совокупность сведений, характеризующих тип организационной структуры управления и описывающих все существующие взаимосвязи между отдельными структурными подразделения в рамках данной орг. структуры; б) совокупность сведений о состоянии и развитии системы управления и окружающей среды, которые ранее отсутствовали у получателя; в) совокупность сведений о финансово- экономическом положении предприятия, полученных на основе внедрения и осуществления управленческого учета показателей деятельности предприятия.	а

Модельный ответ: Вариант № 2

№ задания	Вариант ответа
1.	Б
2.	А
3.	Б
4.	Б
5.	А
6.	Б
7.	А
8.	В
9.	Б
10.	В

№ задания	Вариант ответа
11.	В
12.	Б
13.	В
14.	А
15.	Б
16.	Б
17.	Б
18.	А
19.	В
20.	А

4. КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК ДЛЯ ЗАЧЕТА

Критерии оценки:

• оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 90-100%.

• оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 80-89%.

• оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 70-79%.

• оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили менее 70%.

5. Перечень учебных изданий

литературы Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.. – Сама-ра: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции про-фессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/
http://www.alleng.ru/d/manag/man219.htm http://rudocs.exdat.com/docs/index-96193.html http://www.razym.ru/biz/economyka/67582-osnovy-predprinimatelstva-korotko-i-po-delu.html