Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.Е. Кочкарева
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«31» августа 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

36.01.01. Младший ветеринарный фельдшер.
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Автор-составитель:
Долгих Е.В.- преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	14
4.	Критерии оценки результатов	24
5.	Список используемой литературы	25

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.01. Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации по дисциплине ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.01. Младший ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 716.

– Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

– Программа учебной дисциплины;

– Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

– Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельностипроводится дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается

решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Санитар ветеринарный.

Оператор по ветеринарной обработки животных.

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-

рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
-формирование установки на здоровый образ жизни;
-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Младший ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Самостоятельные работы, устный опрос.
-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Самостоятельные работы, устный опрос.
-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.
-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.
-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.
-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Самостоятельные работы, устный опрос.
-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.
-развитие умения применять полученные знания в области	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос,

безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	практические занятия.
-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос, практические занятия.
-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.
-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос, практические занятия.
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

2.4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
УД1-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Устный опрос, самостоятельная работа.	1 семестр-аттестация по текущим оценкам 2 семестр-Дифференцированный зачет
УД2 -сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оценка устных ответов студентов. Самостоятельная работа.	
УД3 -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.	
УД4-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оценка умений применять первичные средства пожаротушения, самостоятельные работы, устный опрос.	
УД5 -освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Оценка устных ответов студентов. Самостоятельная	

	работа.	
УД6 -развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Самостоятельные работы, устный опрос.	
УД7-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.	
УД8 -развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Оценка умений оказывать первую помощь пострадавшим; Тестирование, устный опрос, практические занятия.	
УД9-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос, практические занятия.	
УД10-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос.	

увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		
УД11-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Оценка умений оказывать первую помощь пострадавшим;	

2.5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**										
	УД1	УД2	УД3	УД4	УД5	УД6	УД7	УД8	УД9	УД 10	УД 11
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	УТ СР	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР	УТ Т	УТ СР Т
Раздел 2.Государственная система обеспечения безопасности населения.	УТ СР	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР Т
Раздел 3.Основы обороны государства и воинская обязанность.	УТ СР	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР	УТ СР	УТ СР Т	СР ПР	ПР	УТ СР Т	ПР

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	УТ СР	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР Т	УТ СР	УТ СР Т	УТ СР ПР	СР ПР	УТ СР	УТ СР ПР

УТ – оценка устного ответа; Т – оценка результатов тестирования; СР – оценка самостоятельной работы, ПР- наблюдение и оценка деятельности во время практического занятия.

2.7. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе ПМ	**Тип контрольного задания**										
	УД 1	УД 2	УД 3	УД 4	УД 5	УД 6	УД 7	УД 8	УД 9	УД1 0	УД1 1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 2.Государственная система обеспечения безопасности населения.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 3.Основы обороны государства и воинская обязанность.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Т – оценка результатов тестирования.

3. Пакет документов для студентов при выполнении проверочных работ и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

3.1. Структура контрольного задания.

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

Структура задания на дифференцированный зачет:

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.
Тесты имеют три варианта по 15 вопросов каждый.
Тестовые задания по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработаны с учётом обязательного минимума содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта общего образования и предназначены для проверки знаний, умений и навыков студентов 1 курса средних специальных учебных заведений.
Задачей курса является формирование теоретических и прикладных основ безопасной жизнедеятельности студента на уровне знаний (осознание правил безопасности), умений (как действовать в необычных ситуациях) и навыков (оказание доврачебной помощи пострадавшим).

3.2Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Тестовые задания

Вариант 1
Выбрать один правильный ответ:
Вопрос№1
….. относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям
Варианты ответа:
а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) забастовки;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.
Вопрос №2
Наибольшие потери при ЧС происходят при ……..
Варианты ответа:
а) местных ЧС;
б) федеральных ЧС;
в) территориальных ЧС;
г) локальных ЧС.
Вопрос № 3.
Буря, град относятся к….
Варианты ответа:
а) бактериологическим ЧС;
б) гидрологическим ЧС;
в) геологическим ЧС;
г) метеорологическим ЧС.
Выбрать несколько правильных ответов.
Вопрос № 4.
В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.
а) отключить электричество;

б) забить окна;
в) пойти домой;
г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.
Определить последовательность действий:
Вопрос № 5…….
Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо
а) нажать на рычаг;
б) сорвать пломбу;
в) направить раструб на пламя;
г) выдернуть чеку.
Вопрос № 6.
При ожогах пищевода кислотой нельзя …..
Варианты ответа:
а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
б) принимать обезболивающие лекарства.
в) пить молоко.
г) пить много воды.
Вопрос № 7.
Первая медицинская помощь пострадавшему….
Варианты ответа:
а) это подбадривание словом и взглядом;
б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
в) выполнение всех просьб пострадавшего;
г) призывы об оказании помощи пострадавшему.
Вопрос № 8.
При остановке кровотечения запрещено …….
Варианты ответа:
а) смотреть на рану;
б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
в) касаться раны руками, дышать на нее;
г) транспортировать пострадавшего куда.
Вопрос № 9.
Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить …….
Варианты ответа:
а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
в) на носилках;
г) в одеяле, плащ-палатке.
Вопрос № 10.
Первая помощь пострадавшему оказывается ……
Варианты ответа:
а) в машине «скорой помощи»;
б) в больнице;

в) в поликлинике;
г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

Вопрос № 11.

Когда противогаз носится в положении «наготове»?

Варианты ответа:

а)если нет непосредственной угрозы нападения противника
б) по сигналу «воздушная тревога»
в) при наличии противогаза
г)при первых признаках применения ОВ и БО
д) по команде «газы»

Вопрос № 12.

Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

Варианты ответа:

а) электромагнитный импульс
б) световое излучение
в) ударная волна
г) радиоактивное заражение
д) проникающая радиация

Вопрос № 13.

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения.

Ваши действия:

а)поднимитесь на верхние этажи
б)укроетесь в подвале
в)останетесь в своей квартире
г)позвоните 01
д)выйдите на улицу

Вопрос № 14.

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

Варианты ответа:

а)проникающей радиацией
б)электромагнитного импульса
в)светового излучения
г)все
д)нет правильного ответа

Вопрос № 15.

Что относится к СИЗ органов дыхания?

Варианты ответа:

а) костюм Л-1 ОЗК
б) убежище, ПРУ
в) противогаз, респиратор
г) аптечка
д) марлевая повязка

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Вариант 2
Вопрос № 1.
….. относятся к природным чрезвычайным ситуациям.
Варианты ответа:
а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) забастовки, терроризм;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.
Вопрос № 2.
Наименьшие потери происходят при …….
Варианты ответа:
а) местных ЧС;
б) федеральных ЧС;
в) территориальных ЧС;
г) локальных ЧС
Вопрос № 3.
Аварии на транспорте относятся к ….
Варианты ответа:
а) природным ЧС;
б) социальным ЧС;
в) техногенным ЧС;
г) экологическим ЧС.
Вопрос № 4
Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.
Варианты ответа:
а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) определить направление распространения огня;
в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
г) определить направление ветра.
Вопрос № 5 ……..
Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо …..
а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки ;

б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом ;
в) направить раструб на пламя ;
г)направить струю воды из ствола в очаг горения ;
д) открыть дверцу.

Вопрос № 6.

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что …….

Варианты ответа:

а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
б) пострадавший может потерять сознание;
в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 7.

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим…….

Варианты ответа:

а) наложить давящую повязку;
б) наложить жгут;
в) прикрыть рану любой чистой материей;
г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 8.

Допускается удалять из раны……..

Варианты ответа:

а) кровь, если она сильно течет;
б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);
г) всѐ, что может находиться в ране.

Вопрос № 9.

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо…….

Варианты ответа:

а**)** полоскать рот большим количеством воды, затем раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
б) полоскать рот водкой (спиртом).
в) полоскать рот растительным маслом.
г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 10.

Первая помощь оказывается …….

Варианты ответа:

а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
б) когда приедет «скорая помощь»;
в) когда пострадавшего доставят в больницу;
г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

Вопрос № 11.

Поражающий фактор ядерного оружия:
Варианты ответа:
а)радиоактивные заражения
б) все ответы верны
в)ударная волна
г)световое излучение
д)проникающая радиация

Вопрос № 12.
Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!»
Ваши действия:
а)включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
б)наденете средства защиты и покинете помещение
в)быстро направитесь в убежище
г)предупредите соседей
д)выйдите на улицу

Вопрос № 13.
При аварии на химическом опасном, объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покидать ее?
Варианты ответа:
а)перпендикулярно ветру
б)по направлению ветра
в)навстречу ветру
г)остаться на месте
д)нет правильного ответа

Вопрос № 14.
Что такое дезинфекция?
Варианты ответа:
а) ликвидация РВ
б) нейтрализация ОВ
в) уничтожение насекомых клещей
г) уничтожение бактериальных средств
д) нет правильного ответа

Вопрос № 15.
Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже.
Ваши действия:
а)встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
б)выбежите на площадку
в)войдете в лифт и спуститесь вниз
г)встанете у наружной стены или на балкон
д)прыгнете вниз или спуститесь по веревке

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Вариант 3

Вопрос № 1

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) забастовки, терроризм;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

Варианты ответа:

а) местные ЧС;
б) федеральные ЧС;
в) трансграничные ЧС;
г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.

Землетрясение, оползни относятся к….

Варианты ответа:

а) бактериологическим ЧС;
б) гидрологическим ЧС;
в) геологическим ЧС;
г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

Варианты ответа:

а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное ;
б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место ;
в) остаться на месте до схода воды;
г) отключить электричество.

Вопрос № 5

Приведите в действие огнетушитель порошковый.
а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
в) направить пистолет на пламя;
г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

Вопрос № 6.
При обработке раны запрещается …….
Варианты ответа:
а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
в**)** отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
г) вызывать «скорую помощь».
Вопрос № 7.
Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является …..
Варианты ответа:
а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
б) излечение пострадавшего;
в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.
Вопрос № 8.
Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова ……
Варианты ответа:
а) закрытый перелом;
б) вывих;
в) ушиб;
г) ожог.
Вопрос № 9.
При ожогах кожи кислотой необходимо……..
Варианты ответа:
а**)** промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.
б) смазать пораженное место растительным маслом.
в) наложить сухую стерильную повязку.
г) промыть рану спиртом.
Вопрос № 10.
Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо ……
Варианты ответа:
а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
б) наложить на рану тампон из чистой материи;
в) обработать рану зеленкой или йодом;
г) наложить сильную давящую повязку.

Вопрос № 11.
Проникающая радиация – это:
Варианты ответа:
а)поток гамма лучей и нейтронов
б)поток протонов
в)кратковременное электромагнитное поле
г)поток нейтронов
д)нет правильного ответа

Вопрос № 12.
Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?
Варианты ответа:

а)«Внимание всем!»
б)воздушная тревога»
в)«Химическая тревога
г)радиационная опасность
д)учебная тревога
Вопрос № 13.
Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?
Варианты ответа:
а)бежать, укрыться в метро
б)забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
в)лечь на землю спрятаться под навесом отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.
Вопрос № 14.
Что не защищает человека от ударной волны?
Варианты ответа:
а)убежище
б)противогаз
в)овраг
г)котлован
д)траншея
Вопрос № 15.
Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ. Речь идет об опасности?
Варианты ответа:
а)поражения синильной кислоты
б)отравление фосгеном
в)радиоактивного заражения
г)поражение сероводородом
д)землетрясении
<u>Код ответов:</u>

Вариант №1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответов	а	б	г	агд	бгва	а	б	в	а	г	г	а	а	в	в

Вариант №2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответов	б	г	в	бв	дбавг	в	в	в	а	а	б	а	а	г	а

Вариант №3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответов	в	в	в	ба	гдв	в	в	в	а	г	а	а	в	в	в

4. Критерии оценивания результатов обучения

<u>Критерий оценивания тестирования</u>

Оценка «5» (отл.) ставится за 90%–100% выполненных заданий
Оценка «4» (хор) ставится за 80%-89% выполненных заданий
Оценка «3» (удов) ставится за 70%–79% выполненных заданий
Оценка «2» (неуд) ставится за 69% и менее выполненных заданий

Используемая литература

Основные источники:

1.Аксенова *М.*, Кузнецов *С.*, Евлахович и др.Огнестрельное оружие. — М., 2015.
2.Косолапова Н.*В.*, ПрокопенкоН.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2.Косолапова Н.*В.*, Прокопенко Н. *А.*, Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru(сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Boo^ Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www. ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www. militera. lib. ru (Военная литература).