Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	Утверждаю
Руководитель МК	Зам. директора по УВР
_____Н. .Е. Кочкарева	_____Е.М. Ковалева
« 31 » августа 2018г.	
Протокол № _____1_____	
от « 31 » августа 2018г.	«31» августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (ППКРС)

профессия 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
(технический профиль)\

Итоговая аттестация в форме **экзамена**

Авторы-составители:
Волгина Елена Васильевна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
Гуреева Татьяна Сергеевна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
Рязанцева Екатерина Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с. Борское, 2018

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
3	Задания для оценки освоения дисциплины	8-37
4.	Критерии оценки освоения дисциплины	39
5	Задания для оценки выполнения экзамена	40-48
6	Критерии оценки экзамена	49
	Список используемой литературы	50

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Нормативами основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от № 456 от 07.05.2014 г., регистрационный номер № 32506 от 30 мая 2014г.,с учетом профиля получаемого профессионального образования, установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт), программа учебной дисциплины 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер,

- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- Программа учебной дисциплины;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур)

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические знания, практические задания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (вкл.экономику и право) проводится экзамен

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД– общеобразовательная дисциплина;

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина;

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Вид профессиональной деятельности:
Санитар ветеринарный
Оператор по ветеринарной обработке животных
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.2 Предметы оценивания

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- .сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

· метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

· предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Итоговый контроль - зачет в форме экзамена

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Оценка результатов самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение);проверка выполнения домашнего задания; фронтальный и индивидуальный опрос.
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оценка результатов самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение);
Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Индивидуальный ифронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы

1.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Промежуточная аттестация
УД.1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Оценка результатов самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение); фронтальный и индивидуальный опрос.	4 семестр – аттестация по текущим оценкам 5 семестр – экзамен
УД.2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы, практическая работа, контрольная	
УД.3Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
УД.4Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
УД.5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
УД.6 Владение умениями приме-нять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оценка результатов самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение); практическая работа, контрольная работа	
УД.7Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы, практическая работа	
Итоговый контроль		экзамен

1.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	УД.1	***УД.2***	***УД.3***	***УД.4***	***УД.5***	***УД.6***	***УД.7***
Введение	УО, СР		УО, СР				УО, СО
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	УО, СР	УО, СР	УО, СР, КР	УО, СР	УО, СР, КР	УО, СР	УО, СР
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	УО, СР	УО, СР	УО, СР, КР	УО, СР	УО, СР, КР	УО, СР, ПО	УО, СР, СО
Раздел 3. Экономика	УО, КР	УО, КР	УО, КР	УО, СР,	УО, СР, КР	УО, СР, КР	УО, КР
Раздел 4. Социальные отношения	УО, СР	УО, СО	УО, СР	УО, СР	УО, СР	УО, СР, КР. СО	УО, СР, СО
Раздел 5. Политика как общественное явление	УО, СР	УО,СО	УО, СР	УО, СР	УО, СР	УО, СР, КР. СО	УО, СР, СО
Раздел 6 Право	УО, СР	УО, СР	УО, СР	УО, СР	УО, СР,КР	УО, СР, КР	УО, СР,КР

УО – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации; ОП – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; КР – оценка контрольных работ; ОС – оценка результатов обзора информации сайтов.

1.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	УД.1	*УД.2*	*УД.3*	*УД.4*	*УД.5*	*УД.6*	*УД.7*
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП
Раздел 3. Экономика	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП
Раздел 4. Социальные отношения	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП
Раздел 5. Политика как общественное явление	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП
Раздел 6 Право	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП	УО, УП

УО – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического

Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1. 1. Человек
Тема 1.2 Общество как сложная система
Контрольная работа

по теме **«Общество как сложная система»**

Время выполнения задания 2 часа.

Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по теме**

Вариант 1

Задание № 1 Тест

1. Общество в широком смысле слова – это:

а) территория обитания людей; в) совокупность форм объединения людей;
б) история человечества; г) производительные силы

2. Какое общество называется традиционным:

а) индустриальное; в) постиндустриальное;
б) доиндустриальное; г) аграрное.

3.Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:

а) Европейское Сообщество; в) ЮНЕСКО;
б) Мировой экономический банк; г) ООН

4. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:

а) экономическая; в) …
б) социальная; г) …

5. Даны высказывания:

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*
Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*
Из высказываний А и Б верно:

а) только А; в) и А, и Б;
б) только Б; г) ни А, ни Б.

6. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:

а) создание новой биржи; в) ратификация международного договора;
б) рост числа верующих; г) введение нового налога.

7. К глобальным проблемам современности не относится:

а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
б) сохранение монархии в некоторых странах;
в) борьба с наркоманией;
г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. Какое положение не характеризует многообразия современного мира:

а) наличие глобальных проблем; в) многонациональный состав государств;
б) уровень экономического развития; г) геополитические интересы.

9. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

а) их существование указывает на всемирную общность людей;
б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. Ответьте «да» или «нет».

а) Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.

б) Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
в) Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
г) Самый древний способ пропитания – земледелие.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

1. Общественные отношения
2. правоотношение
3. юридическое лицо
4. индустриализация
5. реформа
6. регресс

Задание № 3

С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если…

А) *не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;*

Б) *человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».*

Задание №4

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (слайд 10)

“Система – это целостная _____(А) элементов, которые тесно связаны друг с другом. Системы могут быть _____(Б) и сложными. Сложная система – это такая, элементы которой сами рассматриваются как _____(В).
По характеру _____(Г) частей системы делятся на три основных типа. Первый тип – неорганизованная целостность, например простое скопление предметов, подобное стаду животных.
Второй тип системы – организованная целостность, например атом, молекула, _____(Д), Солнечная система, Галактика. В организованном целом составляющие его элементы находятся в относительно устойчивой и закономерной взаимосвязи.
Третий тип системы – органическая целостность, например организм живого существа, биологический вид, _____(Е). Это высший тип системы. Её характерные особенности – саморазвитие и _____(Ж) частей. Части органического целого вне целого теряют ряд своих значимых свойств и вообще не могут существовать в данном качестве.” (ответ 7241685)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано **один** раз.

Список терминов:

1.	связь;	4.	система:	7.	совокупность;
2.	простые;	5.	самовоспроизведение;	8.	общество;
3.	динамизм;	6.	кристалл;	9.	прогрессивные

Вариант № 2

Задание № 1 тест

1. Общество в широком смысле слова – это:

а) территория обитания людей;
б) история человечества;
в) совокупность форм объединения людей;
г) производительные силы.

2. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция

а) от охоты и собирательства к земледелию;
б) от земледелия к индустриальному обществу;

в) от традиционного к современному;
г) от капиталистического к социалистическому

3. Фундаментом социального прогресса выступает:

а) духовный прогресс;
б) технический прогресс;
в) интеллектуальный прогресс;
г) политический прогресс.

4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
в) господствуют рыночные отношения;
г) преобладает промышленное производство.

5. К духовной сфере жизни общества относится:

а) принятие Кодекса законов о труде;
б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
в) проведение поэтического конкурса;
г) рост городского населения

.6. Глобальные проблемы современности характеризует:

а) их взаимообусловленность;
б) автономность решения каждой из них;
в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

а) индивид; б) субъект; в) индивидуальность г) личность.

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

а) производительные силы общества;
б) духовная культура общества;
в) общественные отношения;
г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

а) углубляется разделение труда;
б) существует эксплуатация человека человеком;
в) развивается денежный обмен;
г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции
.

10. Ответьте «да» или «нет»

а) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
б) Самый древний способ пропитания – земледелие.
в) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
г) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

1. Физическое лицо
2. Революция
3. Модернизация
4. Прогресс
5. Глобализация
6. Межличностные отношения

Задание № 3

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

а) Человек может жить только в обществе.
б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Задание №4. Прочитайте высказывание и выполните задания.

“В природе каждое явление – запутанный клубок, в обществе каждый человек – капешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном всё переплетено, нет ничего бем-примесного, ничего обособленного” (Н. Шамфор (1741-1794), французский писатель)
– Как вы понимаете смысл высказывания?
– С помощью каких обществоведческих терминов можно раскрыть смысл поднятой писателем проблемы?.
– Приведите примеры, иллюстрирующие основные идеи нескольких пунктов плана.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Контрольная работа

по теме **«Мировые религии»**

Время выполнения задания 2 часа.

Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по теме**

1 вариант

1.Что из перечисленного включает в себя религиозный культ?

1. Обряды
2. Таинства
3. Храмы
4. Ритуалы
5. Жертвоприношения
6. Святилища
7. Богослужения
8. Посты
9. Священные реликвии
10. Молитвы
11. Религиозная утварь
12. Религиозное одеяние

2. Разновидностями христианства являются:

а) православие; в) католицизм; д) ислам.
б) шиизм; г) язычество;

3. К какой религии относятся данные положения: «Причина страданий – желания, привязанности, страсти»:

а) христианство; в) буддизм;
б) ислам; г)протестантизм

.4. Поклонение множеству богов характерно для …

а) монотеизма в) политеизма
б) генотеизма

5.Самая большая по количеству верующих религия:

а) ислам б) христианство в) буддизм

6.Соотнесите понятия и определения:

1. Фетишизм –
2. Тотемизм –
3. Анимизм –

а) вера в существование многочисленных духов,
б) одухотворение явлений природы
наделение сверхъестественными свойствами неодушевленных предметов
в) вера в существование кровнородственных связей определенных групп людей с определенными животными или растениями

7. Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами?

а) фетишизм; б) тотемизм; в) анимизм.

8. Мировая религия, которая не является монотеистической

а) Христианство б) Буддизм в) Ислам

9.Какая религия из перечисленных не является мировой

а) Христианство б) Иудаизм в) Буддизм

10 Установите соответствие

1 Ислам
2. Иудаизм
3. буддизм
4. христианство

а) Моисей
б) Иисус Христос
в) Мухаммед
г) Сиддхартха Гаутама

11. Буддизм возник в …

а) Палестине, I в. н. э.
б) Аравии, VII в. н. э.
в) Персии (Иране), VII в. до н. э.
г) Индии, VI в. до н. э.

12. В России буддизм исповедуют …

а) татары
б) тувинцы
в) чуваши
г) калмыки
д) буряты
е) якуты

13.. Суть своего учения Будда выразил в …

а) десяти заповедях
б) восьми благородных указаниях
в) четырех благородных истинах
г) восьми ступенях нирваны

14. Родовое имя Будды:

а) Гаутама
б) Нима
в) Ятон
г) Санму

15. Первую жену Мухаммеда звали:

а) Хадиджа
б) Венера
в) Зухра
г) Амина

16 Учение о «Четырех благородных истинах» в буддизме имеет целью показать, что такое есть:

а) жизнь;
б) смерть;
в) страдания
г) блаженст

17. Первоначально христианство было одной из сект …

а) даосизма
б) иудаизма
в) индуизма
г) зороастризма

18. Место и время возникновения христианства:

а) Китай, VI в. до н.э.
б) Иран, VII в. до н.э.
в) Аравия, VII в. н.э.
г) Палестина, I в. н.э.

19. Формами православного культа не является:

а) возжигание свечей
б) принесение в жертву животных
в) поклонение мощам
г) чтение молитв
д) песнопения в сопровождении органа

20. Христианская часть Библии именуется … Завет.

а) Ветхий
б) Воплощенный
в) Божий
г) Новый

21 По христианскому учению Иисус Христос …

а) посредник между Богом и людьми, младшее божество
б) Бог. Божественная природа поглотила во Христе природу человеческую
в) Богочеловек, соединивший в себе всю полноту человеческой личности и божественной природы
г) одна из ипостасей Св. Троицы, но не равная Богу-Отцу

22. Таинство православия, в котором под видом хлеба и вина вкушается тело и кровь Иисуса Христа, называется:

а) причастие
б) миропонимание
в) соборование
г) бракосочетание

Установите соответствие

1. Буддизм	а) Коран
2. Иудаизм	б) Типитака
3. Христианство	в) Новый завет
4. Ислам	г) Тора
5. Зороастризм	д) Авеста

24.Ислам возник в …

а) VII в. н. э. в Аравии
б) I в. н. э. в Палестине
в) X в. н. э. в Иране
г) VII до н. э. в Иране

25. Догматы, отсутствующие в исламе:

а) о рае и аде
б) о Чистилище
в) о Страшном Суде
г) о переселении душ

д) о божественном предопределении
е) о воскрешении из мертвых

26. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. на суннитов и шиитов:

а) о признании свободы воли человека
б) об источниках шариата
в) о том, кто может быть верховным правителем правоверных

2 вариант

1. Первая монотеистическая религия

а) зороастризм
б) иудаизм
в) фетишизм
г) индуизм

2. Соотношение понятия и определения:

1. Религия –
2. Магия –
3. Мистика –

а) Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами
б) Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней
в) Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истине

3. Мировые религии

а) христианство
б) иудаизм
в) тотемизм
г) буддизм
д) индуизм
е) ислам

4.. Самая древняя из мировых религий:

а) ислам
б) христианство
в) буддизм
г) иудаизм

5 Самая древняя из мировых религий:

а) ислам
б) христианство
в) буддизм
г) буддизм

7. Соотнесите правую и левую колонки:

1 буддизм
2. ислам
3. иудаизм
4. христианство

а) Будда. Мировая религия
б) Национальная религия
в) Мировая религия
г) Пророк Мухаммед. Мировая религия

8. Таинства это:

а) какие-то скрытные действия
б) культовые действия в христианстве
в) мистика
г) гадания.

9. Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами?

а) фетишизм; б) тотемизм; в) анимизм.

10. К каким типам религий относится христианство?

а) политеистические;
б) монотеистические;
в) национальные;
г) мировые

11. Учение о "четырех благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть:

а) жизнь
б) смерть
в) страдание
г) блаженство

12. Соотнести понятия и определения:

а) карма –
б) сансара –
в) нирвана

1. неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни дыдущей
2. понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания
3. круговорот перерождений существ в мире страдания

13. Основателем буддизма является:

а) Бодхидхарма
б) Майтрея
в) Сиддхартха Гаутама
г) Авалокитешвара.

14. Буддизм был основан в:

а) 3 в. н.э.
б) 6 в. до н.э.
в) 1 в. до н.э.
г) 1 в. н.э

.15. Будда это:

а) ученый
б) продвинутый
в) просветленный
г) мудрый

.16.Установите соответствие:

1 Ислам
2. Христианство
3. Буддизм
4. Индуизм

а) Будда
б) Аллах
в) Троица
г) Шива

17. К каким типам религий относится христианство?

а) политеистические;
б) монотеистические;
в) национальные;
г) мировые.

18. Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке:

а) протестантизм; б) католичество; в) баптизм.

19.Чем является для христиан Библия?

а) священное писание;
б) священное предание;
в) свод исторических памятников;
г) свод литературных памятников;

20. Рождество Христово отмечается:

а) 25 октября б) 25 декабря в) 1 января г) 7 января.

21. Апостолы это:

а) пророки
б) посланцы
в) проповедники
г) защитники.

22.Кто является основателем христианства:

а) Будда
б) Иисус Христос
в) Мухаммед
г) Моисей.

23 Принятие христианства на Руси - состоялось в:

а) 863 году б) 865 г. в) 988 г. г) 1054 г.

24.. Первый столп ислама - свидетельство веры - гласит:

а) нет бога, кроме Аллаха и Мухаммеда- пророка его
б) хвала Аллаху, который миров Господин
в) не сотвори себе кумира
г) во имя Аллаха, милостивого и милосердного

25. Ислам зародился в:

а) Месопотамии
б) Египте
в) Аравии
г) Кувейте

26.Установите соответствие. Где родились основатели религий мира?

1 Мухаммед
2. Будда
3. Иисус

а) Индия
б) Аравия
в) Палестина

Раздел 3. Экономика

Итоговая контрольная работа

по разделу **Экономика**

Время выполнения задания 1 час.

Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по теме**

1 вариант

1. Любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных благ – это…

а) производство, б) экономика, в) рынок.

2. Что такое предприятие?

а) Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

б) Одна из форм организации людей.

в) Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

3. Назовите процессы производства:

а) снабжение, в) реализация,

б) производство, г) все варианты верны.

4. Плата работнику за труд, за использование его рабочей силы – это…

а) рента, б) заработная плата, в) процент

5. Назовите, что не относится к видам безработицы?

а) умеренная, б) структурная, в) сезонная.

6. Назовите, какие существуют виды инфляции?

а) умеренная, б) галопирующая, в) нет верных ответов.

7. Основные фонды - это …

а) денежные средства, в) товарно-материальные

б) здание, оборудование, ценности.

8. К какой функции относятся деньги выражающую стоимость товаров и определяют их цены?

а) средства обращения, в) средства платежа,

б) мера стоимости, г) средства накопления.

9. Назовите какая формула не существует?

а) Д-д-Д, б) Т-т-Т, в) Т-Д-Т.

10. Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой – это…

а) ВНП, б) ВВП, в) НД

11. Рынок товаров и услуг находятся в равновесном состоянии, если:

1) спрос равен предложению;

2) цена равна издержкам плюс прибыль;

3) уровень технологии меняется постоянно;

4) объем предложения равен объему спроса

12. Деньги – это…

1) общепризнанный эквивалент

2) валюта определенной страны

3) нечто равноценное, равнозначащее, равновесное, равносильное другому, полностью заменяющее его

4) товар выполняющий функцию денег

13. Разность между полученной выручкой и затратами

1) амортизация 3)рентабельность

2) прибыль 4) ликвидность

14. Плата за природные ресурсы называется:

1) прибылью 3) процентом

2) рентой 4) доходом

15. Если рыночная цена ниже равновесной:

1) появляются избытки товаров; 4) падает цена ресурсов.

2) формируется рынок покупателя; 16. Под предложением понимается –

3) возникает дефицит товаров;

1) количество товаров и услуг, которые появляются на рынке в результате совокупных действий экономических агентов;

2) количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период;
3) количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период.

17. Какая функция денег здесь лишняя?

1) средства обмена
2) средства обогащения
3) средства измерения
4) средства сбережения

18. Что такое инфляция?

1) Повышение цен
2) Всякое обесценение денежной единицы, т.е. систематический рост цен в экономике независимо от того, какими причинами обусловлен этот процесс
3) Обесценение национальной денежной валюты

19. Какие затраты не относятся к переменным?

1) аренда; 2) энергия; 3) сырье

.20. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется…

1) бартер
2) безналичный расчёт
3) свободная торговля
4) несостоятельность рынка

2 вариант

1. Исходная, ключевая фаза экономического оборота, в которой происходит создание материальных благ – это…

а) производство, б) экономика, в) рынок.

2. Назовите главные ресурсы производства:

а) трудовые,
б) материальные,
в) природные,
г) все варианты верны.

3. Регулярная плата арендатора владельцам земли, за использование их собственности – это…

а) рента, б) заработная плата, в) процент.

4. Назовите, что не относится к видам безработицы

а) фрикционная, б) циклическая, в) негативная.

5. Назовите, какие существуют типы инфляции?

а) открытая,
б) скрытая,
в) нет верных ответов

6. Что не входит в структуру цены?

а) себестоимость, б) прибыль, в) рентабельность

7. К какой функции относятся, деньги служат посредником в обмене товаров?

а) средства обращения,
б) мера стоимости,
в) средства платежа,
г) средства накопления.

8. Назовите типы собственности:

а) национальная, б) частная, в) общественная.

9. К фондам обращения принадлежат:

а) продукция, производство которой не завершено.
б) запасы сырья и материалов.
в) готовая к реализации продукций и денежные средства предприятия.

10. Годовая стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны – это…

а) ВНП, б) ВВП, в) НД

11. Доход производителя от реализуемой продукции называется

1)прибылью
2)выручкой
3)издержками
4) потреблением

12. Рынок – это…

1) борьба между производителями товаров и услуг за определенный сегмент рынка

2) место, где торгуют

3) форма контактов между продавцами и покупателями товаров и услуг, на основе которых совершаются сделки купли-продажи

4) форма юридического закрепления за гражданином или группой людей прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

13. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:1) капитал

2) деньги 3) земля 4) труд

14. Плата за пользование капиталом называется:

1) доходом 2) процентом 3) рентой 4) прибылью

15. Какую функцию выполняют деньги при покупке билетов в кинотеатр?

1) средство обмена; 3) средство накопления;

2) средство измерения; 4) мировые деньги.

16. Платежеспособная потребность - это:

1) желание; 3) объем покупок;

2) полезность; 4) спрос**.**

17. Закон спроса состоит в том, что если цена товара падает объем покупок:

1) растет; 3) не изменяется;

2) падает; 4) бесконечен.

18. Какие затраты не относятся к постоянным?

1) аренда**;** 3) сырье.

2) энергия;

22. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению…

1) цен на продукты питания 3) предельного уровня цен

2) общего уровня цен 4) цен на коммунальные услуги

10. Что такое предприятие?

1) Одна из форм организации людей.

2) Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

3) Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

Раздел 4. Социальные отношения

Контрольная работа

по теме **«Социальные отношения»**

Время выполнения задания 2 часа.

Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по теме**

1 вариант.

А.1.Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А.Социальные роли человека определяются его социальным статусом.

Б.Принятие социальной роли носит личностную окраску.

1) верно только А. 3) верны оба суждения

2) верно только Б. 4) оба суждения неверны.

А.2. В обществоведении под социальной стратификацией понимают

1)наличие в обществе различных сфер

2)разделение общества на общности и группы

3)социальную поддержку малообеспеченных групп населения

4)повышение социального статуса

А.3.В стране Х крестьяне и городская беднота ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном случае отражается

1)социальная мобильность
2)социальное неравенство
3)социальная структура
4)социальный контроль

А.4.Верны ли следующие суждения о социальной группе?

А.Социальная группа — это объединение людей, имеющих общие социально значимые признаки.

Б.Отношения в любой социальной группе обязательно регулируются официальными документами.

1)верно только А
2)верно только Б
3)верны оба суждения
4)оба суждения неверны.

А.5.По какому признаку выделены такие общности, как католики, православные и протестанты?

1)территориальному
2)этническому
3)социально-классовому
4)конфессиональному

А6.Светлана уехала из одного города в другой. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что перемещение Светланы является миграцией?

1)она уехала в командировку
2)она поменяла место жительства
3)города находятся далеко друг от друга
4)города расположены в разных странах

А.7.Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?

1)социально-классовый
2)этносоциальный
3)демографический
4)территориальный

А.8.Кастовый строй является разновидностью

1)политического режима
2)государственного устройства
3)социальной стратификации
4)экономической системы

А.9.В 20-30-е годы прошлого века значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс

1)социальной мобильности
2)экономической дифференциации
3)политической стабилизации
4)социальной стратификации

А.10.Данный статус передается по наследству. Его обладатель наделен привилегиями. Это статус

1)чиновника
2)аристократа
3)финансиста
4)предпринимателя

А11.Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?

1. Различие в доступе к благам между людьми
2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
3. Разделение общества на группы по различным основаниям
4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

А12Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?

1. Классы, слои
2. Страты, курии
3. Касты, сословия
4. Партии, движения

А13.Сословия от иных социальных групп различаются по

1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
2. Месту в системе общественного разделения труда
3. Отношению к собственности на средства производства
4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности

А.14. Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?

1. формальной 3. малой
2. референтной 4. этнической

А15 Верни ли следующие суждения?

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

А16. К историческим разновидностям этнических общностей относят

1. государства 2. народности 3. сословия 4. конфессии

А17. Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?

1
. девиация 2. миграция 3. ассимиляция 4. карьера

А18. Верны ли следующие суждения?

А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.

Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

А19. Что включается учёными – социологами в понятие «социальная роль»?

1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую
4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

Часть 2.

В.1.Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В современном обществе нередко возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях.(2)Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией.(3)Последствием может стать психологическая расщепленность, формирование «расколотого» типа личности.

(4)Социологи называют положение такой личности маргинальным.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1_____2_____3_____4_____

В.2 Прочитайте текст. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой_____(1).Это явление получило название социальной_____(2).Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют_____(3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной

местности или страны в другую, т.е._____(4)._____ (5)мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера в современном и т.п.Каналами мобильности выступают социальные _____(6): семья, школа, собственность, армия и т.п.».

А) миграция

Б)мобильность	Д)статус	З)стратификация
В)горизонтальная	Е)вертикальная	И)маргинализация
Г)институт	Ж)группа	

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1_____ 2_____ 3_____ 4_____ 5_____ 6_____

Часть 3

С.1 Составьте развернутый план по теме «Социальная мобильность».

С.2..Социология. Написать эссе «Неравенство — такой же хороший закон природы, как и всякий другой».

2 вариант

А.1.К социальной сфере жизни общества относится институт

1)религии 2)науки 3)семьи 4)производства

А2.Выражением социальной стратификации является

1)различие типов экономических систем 3)сословное деление общества
2)разнообразие культурных традиций 4)идейный плюрализм

А3.К высшему классу в экономически развитых странах относятся

1)собственники крупных предприятий 3)профессура высших учебных заведений
2)инженерно-технические работники 4)сотрудники научных учреждений

А4.Социальная сфера жизни общества включает институт

1)государства 2)производства 3)науки 4)семьи

А5.Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А.Одним из проявлений вертикальной мобильности служит миграция населения.

Б.Брак, заключённый между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной мобильности.

1)верно только А. 3)верны оба суждения
2)верно только Б. 4)оба суждения неверны

А6. В экономически развитых странах большую часть населения составляют

1)маргиналы 3),,синие воротнички,,
2)средний класс 4)пролетариат

А7. Классовый тип социальной стратификации

1)присущ европейскому средневековому обществу 3)носит универсальный характер
2)характерен для древневосточной цивилизации 4)свойственен индустриальному обществу

А8.Сословное деление общества отражает

1)вид государственного устройства 3)характер экономических связей
2)тип социальной стратификации 4)особенность политической системы

А 9.Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

1)показателями общественного прогресса 3)критериями социальной стратификации
2)проявлениями социальной мобильности 4)мерилом общественного богатства

А10.После окончания института К.устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

1)социальной стратификации 2)горизонтальной социальной мобильности

3)профессиональной дифференциации 4)вертикальной социальной мобильности

А11. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?

1. кандидат в депутаты муниципального собрания
2. выпускник престижного вуза
3. воспитанник детского дома
4. владелец коллекции марок

А12. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?

1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины
2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж

А.13 Семью как малую социальную группу отличает признак

1. эмоционально окрашенные отношения
2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
3. устойчивость и постоянство состава
4. реальные взаимосвязи и взаимодействия

А.14 Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?

1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
2. в собственности семьи находиться жилой дом и автомобиль
3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
4. родственники А. проживают в сельской местности

А15.. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относиться к патриархальному типу?

1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа

А16. Верны ли следующие суждения?

А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей

Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А.17. Верны ли следующие суждения?

А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник

Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А18.. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют

1. люмпенами
2. пролетариями
3. маргиналами
4.батраками

А19 Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является

1. возможность получения образования только на государственном языке
2. компактное поселение одних народов от других
3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

Часть 2

В1.Установите соответствие:

СТАТУСНЫЕ ВИДЫ СТАТУСОВ	А) мужчина
1)прирожденный статус	Б) высшее образование
2)приобретенный статус	В) 25 лет
	Г) инженер
ХАРАКТЕРИСТИКИ	Д) женат

Запишите в таблицу выбранные цифры

А_____Б_____В_____Г_____Д

В 2.Вставьте пропущенные слова в текст

«Семья — это основанная на_____(1)и /или кровном родстве малая_____ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимным_____(3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный _____(4),т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть жизни людей и первичная_____(5)детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к _____(6) и лицам пожилого возраста».

А) дети	Д) обязанности	И)любовь
Б) брак	Е)институт	К)уважение
В) социализация	Ж)отношения	
Г) коллектив	З)группа	

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1_____2_____3_____4_____5_____6

Часть 3

С.1.Составьте развернутый план по теме «Социальная стратификация общества».

С.2.. Написать эссе «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд).

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.2. Участники политического процесса

Контрольная работа

по теме **«Политика как общественное явление»**

Время выполнения задания 2 часа.

Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по изученной теме**

ТЕСТ I ВАРИАНТ

1. *Власть как важнейший элемент социальных отношений фокусирует в себе следующие основные признаки*:

а). вид управления, регулирования и контроля, способность распоряжаться силами, возможностями, ресурсами, которыми располагает человеческое сообщество.

б).средство упорядочения социальных отношений, проявление человеческой культуры, связанное с мерой, правилами отношений людей ,с принятием или наложением на них определенных ограничений в поведении и деятельности

в).лидеры, возглавляющие политическое движение, своим авторитетом, влиянием способствуют сплочению и достижению намеченных целей

г).характеризуется разной степенью активности и участия в политических организациях

2. *В истолковании власти и причин ее возникновения в обществе существует несколько традиций, которые фиксируют лишь один из многочисленных аспектов власти. К какому основному типу истолкования власти относится следующее утверждение* : «Причина и сущность власти видится в неравенстве и расколе общества на враждебные классы, в необходимости обеспечения управления делами общества в условиях нарастающей социальной дифференциации и борьбы. Возникновение и развитие власти связываются со спецификой экономической дифференциации общества, в рамках которой «комбинированная деятельность, усложнение процессов, зависящих друг от друга, становятся на место независимой деятельности отдельных лиц. Но комбинированная деятельность означает организацию, а возможна ли организация без авторитета?»

а). биологический

б). социально-экономический

в). философско-рационалистический

г). философско-иррационалистический

3. *Выберите наиболее полное определение «Политическая власть – это…»:*

а). особый тип власти в обществе

б) . осуществляется в условиях разделения труда

в) предполагает наличие уровня дифференциации

г). особый вид власти в обществе; осуществляется в условиях разделения труда и при наличии высокого уровня социальной дифференциации членов общества.

4. *Перечислите признаки государства:*

а). наличие граждан, наличие территории, на которую распространяется его власть, наличие механизма принуждения (армия, полиция)

б).компонент политической власти

в). формируется в ходе реализации потребности в управлении

г). реализуется в принудительной форме

5.*Гражданин Ш. решил поехать по туристической путевке за границу. Для этого ему нужно было не только купить путевку, но и получить характеристику в общественной организации, существующей на его предприятии, в партийной организации, представляющей правящую партию государства, у директора предприятия. Затем ему необходимо было пройти собеседование в районной организации правящей партии, целью которого было выяснение его лояльности по отношению к правящей партии, а также проверка готовности отстаивать политику, проводимую в стране, в полемике с иностранными гражданами.* Какой тип политического режима существует в стране, в которой живет гражданин Ш.?

а). анархический б).демократический в).тоталитарный г).смешанный

6. *Верны ли следующие суждения о формах государства?*

А. Монархия и республика являются формами государственного устройства.

Б. Демократия и диктатура являются формами государственного правления.

а). верно только А

б). верно только Б

в). верны оба суждения

г). оба суждения неверны

7. *Верны ли следующие суждения о государстве?*

А. В любом государстве существует верховенство закона.

Б. В любом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

а). верно только А

б). верно только Б

в). верны оба суждения

г). оба суждения неверны

8. *Какое требование, предъявляемое избирателям, противоречит демократической избирательной системе?*

а). вписывать свои паспортные данные в бюллетень для голосования

б).голосовать тайно, заполняя бюллетень в специальном кабинете

в).заранее брать открепительный талон для голосования на другом избирательном участке

г). предъявлять общегражданский паспорт для получения избирательного бюллетеня

9. *Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

код	ФУНКЦИИ	*код*	ИНСТИТУТЫ
А	представительство совокупных интересов общества	1	государство
Б	разработка политических программ	2	партии
В	выдвижение политических лидеров	3	местное самоуправление
Г	создание и принятие норм права	4	гражданское общество
Д	администрирование, управление обществом		

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

10. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из прилагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

В словаре современной _____ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связанна с другими общественными сферами. Любое явление: и экономическое, и социальное, и культурное – могут быть политически окрашенными, связанными с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обусловливается экстремальностью, жестокостью протекания _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) отношения
Б) политология
В) управление
Г) политический процесс
Д) развитие
Е) общественные сферы
Ж) социальные группы
З) власть
И) общественные движения

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

11. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из прилагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

Процесс формирования демократического _____(1) включает два элемента: во-первых, доступ к информации, во-вторых, способность ее анализировать и принимать решение. Очевидно, что _____(2) обеспечивает неслыханный прежде доступ к информации и расширяет возможности коммуникации. Возникает идея _____(3), которое благодаря Интернету способно преодолеть иерархизм реальной власти. _____(4) осуществляет полное равенство ее участников и участниц. Наибольшие перспективы имеет процесс использования Интернет-технологий для дальнейшего расширения возможностей существующей системы _____(5) и развития процессов так называемой «электронной демократизации». ЕЕ основной смысл заключатся в использовании Интернет-технолоий для следующих целей:

• расширения доступа избирателей и СМИ к законотворческой деятельности;

• снижения издержек по формированию ассоциаций и объединений избирателей;

• повышения эффективности обратных связей между _____(6) и их представителями в законодательных органах власти. Развитие компьютерной сети изменило во многом характер политических коммуникаций, позволив

устанавливать одновременный контакт между миллионами

людей.

(Вершинин С. Политическая коммуникация в информационном обществе. — СПб., 2001. — с. 87).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) властные полномочия

Б) правительство

В) интернет

Г) парламентские выборы

Д) общественное мнение

Е) представительная демократия

Ж) виртуальное общество

З) избиратели

И) электронная коммуникация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

12. К каким идеологическим направлениям вы отнесли бы следующее высказывание? «*Величайщей ценностью, завоеванной государством, является ценность неотчуждаемых прав личности, священных прав свободы совести, слова, собраний, союзов, передвижения: неприкосновенность личности вообще. Этим самым индивидуальная личность противопоставлена большинству,*

государственной власти и пользе как равноправный и равносильный субъекта»

субъект... (Б. П. Вышеславцев). Свою точку зрения аргументируйте.

ТЕСТ II ВАРИАНТ

1. *Основные характеристики власти делают ее важнейшим инструментом политики, предопределяют взаимное тяготение друг другу этих явлений, таких как*:

а).характеризуется разной степенью активности и участия в политических организациях

б). мощный управленческий ресурс. выражающийся в способности ограничивать роль случайности в социальной жизни, т.е. осуществлять управление, упорядочивать отношения в обществе

в).лидеры, возглавляющие политическое движение, своим авторитетом, влиянием способствуют сплочению и достижению намеченных целей

г). способ влияния, воздействия на других людей со стороны тех, кто ею обладает , наделяющий их способностью осуществления своей роли вопреки сопротивлению других людей.

2. *В истолковании власти и причин ее возникновения в обществе существует несколько традиций, которые фиксируют лишь один из многочисленных аспектов власти. К какому основному типу истолкования власти относится следующее утверждение* : « В рамках данного аспекта власть рассматривается в качестве механизма обуздания, связывания человеческой агрессивности ,укорененной в наиболее глубоких инстинктах человека как биосоциального существа, сама же агрессия рассматривается как инстинкт борьбы, направленный против собратьев по виду и существующий как у животных , так и у человека »

а). биологический
б). социально-экономический
в). философско-рационалистический
г). философско-иррационалистический

3. *Выберите признаки политической власти:*

а). делегирование властных полномочий одних людей другим через специально уполномоченный государственный аппарат

б). использование механизма организованного принуждения с опорой на систему разнообразных санкций

в). наличие специального аппарата людей, обладающих более высоким уровнем компетенции по сравнению с другими властными аппаратами, чтобы следить за исполнением законов

г). все ответы верны

д) все ответы не верны

4. *Выберите из перечисленного признаки государства:*

а). наличие граждан

б). наличие территории, на которую распространяется его власть

в). наличие механизм принуждения (армия, полиция)

г). все ответы верны

5. *Гражданин У. опубликовал в газете статью, в которой критикует внутреннюю политику правительства. В этой же статье он обнародовал факты, свидетельствующие о коррупции в высших органах власти. На основании данных, ставших достоянием общественности, прокуратура страны завела уголовное дело и начала расследование, в ходе которого показания должны были давать высшие чиновники правительства, в том числе и премьер-министр*. Какой политический режим существует в данном государстве?

а). анархический
б). тоталитарный
в). авторитарный
г).демократический

6. *Верны ли следующие суждения о формах государства?*

А. Федерация и Унитарное государство являются формами государственного устройства.

Б. Монархия и республика являются формами государственного правления.

а). верно только А
б). верно только Б
в). верны оба суждения
г). оба суждения неверны

7. *Верны ли следующие суждения о государстве?*

А. В правовом государстве существует верховенство закона.

Б. В правовом государстве гражданин ответственен только перед своей совестью.

а). верно только А
б). верно только Б
в). верны оба суждения
г). оба суждения неверны

8. *Какое требование противоречит избирательной системе в демократическом обществе?*

а). наличие образовательного ценза кандидатов

б). информированность граждан о программах кандидатов

в).наличие возрастного ценза кандидатов

г). допущение привилегий при распределении голосов

9. *Установите соответствие между подсистемами политической системы и их отдельными элементами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

код	ЭЛЕМЕНТЫ ПОДСИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	*код*	ФУНКЦИИ ПОДСИСТЕМЫ
А	политическая партия	1	организационная
Б	связь между политическими и неполитическими организациями	2	культурная
В	политическая идеология	3	коммуникативная
Г	политическая традиция	4	нормативная
Д	государство		

Д) *Запишите в таблицу выбранные цифры.*

А	Б	В	Г	Д

10. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из прилагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

Под парламентаризмом понимается такая государственная _____(1), в которой существенная роль принадлежит народному представительству — парламенту. Представительство народных интересов предполагает, что граждане делегируют (передают) свои _____(2) депутатам. Делегирование происходит в процессе _____(3).

Демократические выборы отличаются неопределенностью, необратимостью и повторяемостью. Они являются неопределенными, так как до объявления результатов никто не может быть полностью уверенным в _____(4). Необратимость выборов в том, что результаты нельзя изменить и избранные представители займут посты на определенный срок. После истечения предусмотренного _____ (5) срока (4—5 лет) выборы повторяются «Выборы, — как подчеркивал австрийский философ К. Поппер (1902—1994),— пре предполагают право смещать _____(6), не применяя насилия» *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) властные полномочия
Б) правительство
В) управление
Г) парламентские выборы
Д) развитие
Е) конституция
Ж) социальные группы
З) власть
И) победа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

11. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из прилагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

Процесс формирования демократического общественного мнения включает два элемента: во-первых, доступ к _____(1), во-вторых, способность ее анализировать и принимать решение. Очевидно, что _____(2) обеспечивает неслыханный прежде доступ к информации и расширяет возможности _____(3). Возникает идея виртуального общества, которое благодаря Интернету способно преодолеть иерархизм реальной _____(4). Электронная коммуникация осуществляет полное _____(5) ее участников и участниц.Наибольшие перспективы имеет процесс использования Интернет-

технологий для дальнейшего расширения возможностей существующей системы _____(6) и развития процессов так называемой «электронной демократизации». Ее основной смысл заключается в использовании Интернет-технологий» для следующих целей:

• расширения доступа избирателей и СМИ к законотворческой деятельности;

• снижения издержек по формированию ассоциаций и объединений избирателей;

• повышения эффективности обратных связей между избирателями и их представителями в законодательных органах власти. Развитие компьютерной сети изменило во многом характер политических коммуникаций, позволив устанавливать

одновременный контакт между миллионами людей. (*Вершинин С.* Политическая коммуникация в информационном обществе. — СПб., 2001. — С. 87).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) информация
Б) правительство
В) интернет
Г) равенство
Д) коммуникация
Е) представительная демократия
Ж) виртуальное общество
З) избиратели
И) власть

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

12. К каким идеологическим направлениям вы отнесли бы следующее высказывание? «*Отрицание исторической преемственности есть отрицание и разрушение исторической реальности, нежелание знать живой исторический организм... Никакое творческое движение, никакое образование новых качеств не могут разрушать и сметать уже кристаллизовавшиеся исторические ценности и качества*» (Н. А. Бердяев). Свою точку зрения аргументируйте.

Раздел 6. Право

Итоговая контрольная работа

по теме **«Правовое регулирование общественных отношений»**

Время выполнения задания 1 час.

Цель контрольной работы: Проверка остаточных знаний по теме

1вариант

1.Нормы семейного права применяются

1) если необходимо определить размеры алиментов
2) если нарушены правила поведения в общественных местах
3) в случае забастовки шахтёров
4) в случае обмена жилой площади

2.Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.
Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3 Брачный договор не может

1) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию

2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
3) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
4) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

4 Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

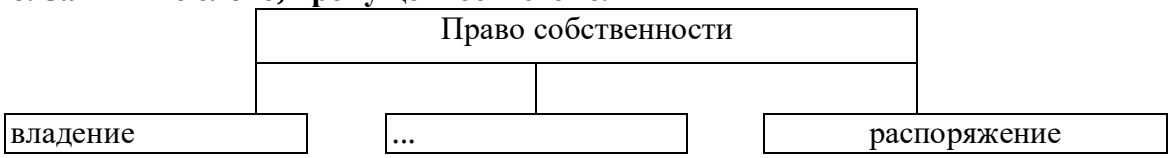
А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.
Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5 **Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны**.

1) дисциплинарная ответственность
2) гражданское право
3) штраф
4) административное право
5) преступление
6) проступок

6. Запишите слово, пропущенное в схеме.



7.К административным правонарушениям относится

1) дезертирство
2) жестокое обращение с животными
3) мелкое хищение
4) мошенничество

8.Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРОСЛИ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВА
А) финансовое право	1) публичное
Б) трудовое право	2) частное
В) семейное право	
Г) административное право	
Д) уголовное право	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) обязывающая правовая норма
2) подотрасль права;
3) правовая норма локального действия;
4) отрасль права;
5) институт права.

10. Увольнение работника по инициативе администрации происходит в следующем случае

1) поступление работника в ВУЗ
2) сокращение численности работников
3) призыв работника на военную службу
4) вступление в законную силу приговора суда, которым работник осужден к лишению свободы

11.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция—это всегда _____ (А) государства, принимаемый _____ (Б) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно

голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в_ ___-(В) страны и со держит исходные начала национальной системы _____ (Г). Главные вопросы её содержания — о власти, формах _____(Д), положении личности, устройстве государства. Конституционные _____(Е) являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на её территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1.	документ	4.	законодательство	7.	норма
2.	парламент	5.	институт	8.	право
3.	правосознание	6.	отрасль	9.	собственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

12Определение, соответствующее понятию «государство»:

1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры

2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе

3) основные направления по упорядочению общественных отношений

4) основной институт политической системы

13.«Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:

1) либерализма 3) консерватизма

2) коммунизма 4) популизма

14.Политический плюрализм означает:

1. противостояние официальному курсу
2. множественность политических взглядов и группировок
3. взаимное стремление к положительному результату
4. единство взглядов

15.По какому принципу образован ряд:

Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом.

16.Что является лишним в ряду?

Функции местного самоуправления:

1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами,

2) обеспечивает государственную и общественную безопасность,

3) содействует укреплению государственности;

4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

17.Определите, что из ниже перечисленного может быть чертами гражданского общества:

экономическая самостоятельность граждан

1. господство одной идеологии
2. правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
3. невмешательство государства в частную жизнь граждан
4. господство государства над обществом

5. наличие общественных и политических организаций
6. представительная законодательная власть

18. Установите соответствие:

1. экономическая функция государства
2. социальная функция государства
3. политическая функция
4. законодательная функция
5. государства

19. Охранительная функция государства

1. поддерживает необходимый уровень жизни населения
2. составляет систему общеобязательных норм
3. связана с обеспечением государственной и общественной безопасности
4. обеспечивает развитие хозяйственной жизни
5. осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка

20. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-«:

5) от произвола правителей страдают только представители социально не защищенных классов
6) правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества
7) в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны
8) политические институты выражают интересы властных структур
9) политическая власть по своей сути равна государственной власти
10) органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны
11) в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии
12) одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание
13) принцип: «Царствует, но не правит», - характерен для республиканской формы правления.
14) Антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни.

21. <u>Нормы права, в отличие от норм морали,</u>

1) регулируют общественные отношения
2) обеспечиваются силой общественного мнения
3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
4) выражаются в форме официальных документо

22. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся

1) видам юридической ответственности
2) видам правоотношений
3) источникам права
4) принципам права

23. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
4) сын устроился работать на семейную фирмк

24. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

1) государственном контроле средств массовой информации
2) финансировании органов местного самоуправления
3) приоритете частной формы собственности
4) политическом и идеологическом многообразии

25. Принципом демократического судопроизводства является
1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2) гласность судебного разбирательства
3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4) возможность отстранения судей Президентом

26. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?
1) на презумпцию невиновности
2) на участие в общественной организации
3) на свободу слова
4) на участие в выборах Президента

27. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?
А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.
Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.
1) верно А
2) верно Б
3) верны оба
4) оба неверны

28. Укажите верное определение: «Право – это…»
1) наука об обществе
2) регулятор общественных отношений
3) способ существования демократических режимов
4) элемент государственного устройства

29. Конституция является
1) доктриной внешней политики государства
2) кодексом законов
3) основным законом государства
4) формой государственного правления

30. Гражданским правонарушением является
1) продажа недоброкачественного товара в магазине
2) забастовка шахтеров
3) продажа легких наркотиков на дискотеке
4) продажа квартиры в кредит

2 вариант

1. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишен
1) местной администрацией
2) районным отделом внутренних дел
3) судом
4) психоневрологическим диспансером

2Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
А) неисполнение договора аренды	1) административный
Б) несоблюдение правил дорожного движения	2) гражданско-правовой
В) оскорбление чести и достоинства человека	3)дисциплинарный
Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка	
Д) нарушение авторского права	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

3.Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является
1) Комитет по правам человека
2) Европейский суд по правам человека
3) Экономический и социальный совет
4) Международный уголовный суд

4.Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы
Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

5 Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.

Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

1) с 14 лет
2) С 16 лет
3) с 18 лет
4) с 20 лет

7. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.

Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	ВИДЫ НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
А) Указ Президента РФ	1) законы
Б) локальный нормативный акт	2) подзаконные акты
В) Семейный кодекс РФ	
Г) постановление Правительства РФ	
Д) Уголовный кодекс РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Судебное следствие;
2) прения сторон;
3) судебное разбирательство;
4) последнее слово подсудимого;
5) вынесение приговора.

10.Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено о делённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений
3) характер теоретических утверждений
Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую характер.

А	Б	В	Г	Д

11.Прочитайте текст и выполните задания 1 — 4.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (Э. *В. Тадевосян*. Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104.).

1. Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?
2. Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.
3. В тексте утверждается, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.
4. Как автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.

12.Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:

1) Франция 2) Великобритания 3) США 4) Германия

13. К институту законодательной власти в современной России относится:

1. Федеральное собрание
2. Администрация Президента
3. Совет Министров
4. Верховный Суд

15.Легитимность означает:

1. терпимость к другим мнениям
2. противостояние политических идей
3. законность власти
4. приведение к присяге главы государства

16.По какому принципу образован ряд?

1. Конституционный суд РФ, 2. Верховный суд РФ, 3. Высший арбитражный суд РФ

17.Что является лишним ряду?
Характерные признаки тоталитаризма:
1)вторжение государства в жизнь каждого человека,
2) верховенство закона во всех сферах жизни общества,
3) атмосфера страха и репрессий,
4) культ личности.

18.Определите, что из нижеперечтсленного может быть отнесено к признакам правового государства:

1. верховенство закона
2. наличие «телефонного права»
3. мощный репрессивный аппарат
4. разделение властей
5. политический и идеологический плюрализм
6. защита государством прав и свобод граждан
7. засилье бюрократии

19. Установите соответствие:

1. гражданское общество
2. государство
3. правовое государство
4. гражданство
5. оппозиция

а) особая форма организации общества
б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур
г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей
д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

20.. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-«:

1) одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
2) в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
3) концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
4) На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
5) Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
6) Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
7) Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
8) В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
9) Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
10) В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

21. Конституция Российской Федерации1) строится на основе обычного права
2) базируется на Конституциях СССР
3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
4) не учитывает мировой опыт

22. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией

1) прокуратуры
2)правительства
3)парламента
4) судебной власти

23. Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер ..... ответственности».

***24.* Конституция РФ была принята**

1) решением обеих палат Федерального Собрания
2) всенародным референдумом
3) Советом Федерации
4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

25. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены

1) Гражданском кодексе РФ
2) Всеобщей декларации прав человека
3) Конституции РФ
4) Трудовом кодексе РФ

26. Законодательная власть осуществляется

1) Федеральным собранием РФ
2) Правительством РФ
3) министерствами РФ
4) местными органами самоуправления

27. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится

1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
2) рассмотрение экономических споров
3) принятие федеральных законов
4) внесение поправок в Конституцию

28. Признаком правового государства является

1) публичная власть
2) единство территории
3) разделение властей
4) профессиональный аппарат управления

29. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

1) силой общественного мнения
2) силой традиции
3) личными убеждениями человека
4) силой государства

30. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?

1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине.
2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.
3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта.
4) Гражданин С. опоздал на театральный спектакль.

3.Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Основными формами проверки ЗУН обучающихся по дисциплине Обществознание (вкл. экономику и право) являются устный опрос, письменная контрольная работа , самостоятельная работа, тестирование, практическая работа и дифференцированный зачет

. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно ответил на 30 заданий из 30;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно ответил на 27-29 заданий из 30;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно ответил на 25-26 заданий из 10;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно ответил меньше 25 заданий из 10.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90% ÷ 100%	90%-100% (5)	отлично
80% ÷ 89%	80%-89% (4)	хорошо
70% ÷ 79%	70%-79% (3)	удовлетворительно
менее 69%	>69% (2)	неудовлетворительно

Оценка «5» (отл.) ставится за 90%–100% выполненных заданий
Оценка «4» (хор) ставится за 80%-89% выполненных заданий
Оценка «3» (удов.) ставится за 70% – 79% выполненных заданий
Оценка «2» (неуд) ставится за 69% и менее выполненных заданий

4. Задания для оценки выполнения экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

по дисциплине ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

1. Человек, индивид, личность.
2. Свобода как условие самореализации личности.
3. Социализация личности.
4. Деятельность.
5. Проблема познаваемости мира.
6. Межличностное общение и взаимодействие. Конфликты.
7. Общество как система.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Основные институты общества.
10. Общественный прогресс.
11. Особенности современного мира.
12. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
13. Наука в современном мире.
14. Образование в жизни современного человека и общества.
15. Мораль как элемент духовной культуры.
16. Религия как феномен культуры.
17. Искусство в жизни людей.
18. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
19. Социальная роль.
20. Социальный статус, имидж, престиж.
21. Социальный контроль и самоконтроль.
22. Девиантное поведение.
23. Значение здорового образа жизни.
24. Социальная стратификация. Проблемы бедности.
25. Молодежь как социальная группа.
26. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ.
27. Этнические общности.
28. Политика как общественное явление.
29. Государство как политический институт.
30. Правовое государство, понятие и признаки.
31. Демократия.
32. Личность и государство.
33. Политические лидеры и ведомые.
34. Гражданское общество и государство.
35. Выборы в демократическом обществе.
36. Политические партии.
37. Роль СМИ в политической жизни общества.

«Рассмотрено»	**Утверждаю**
на заседании МК общеобразовательных дисциплин	Зам. директора по УВР
	_____Е.М. Ковалева
Протокол № _____ от «___»_____201___г.	«___» февраль 20___г.
Председатель _____Н.Е. Кочкарева	

ВАРИАНТ 1.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:

1) цивилизацией,
2) обществом,
3) культурой,
4) формацией

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о прошлом человечества:

1) история,
2) социология,
3) психология,
4) Правоведение

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Революция и реформа – это:

1) социальные институты,
2) формы общественных преобразований,
3) элементы общества как системы,
4) виды социальных связей;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отличие деятельности человека, от деятельности животных

1) носит узко специализированный характер,
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
3) целенаправленность,
4) всегда носит индивидуальный характер;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:

1) индивидуальность,
2) личность,
3) индивид,
4) элита;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Развитие общества называется:

1) социальной стратификацией,
2) общественной мобильностью,
3) социальной революцией,
4) общественным прогрессом.

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:

1) экономическая,
2) политическая,
3) социальная,
4) духовная.

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак индустриального общества:

1) ведущая роль сельского хозяйства,
2) слабый уровень разделения труда,
3) промышленное производство,
4) решающее значение сферы услуг в экономике;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это…

1) сфера жизни общества,
2) правила поведения в обществе,
3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели духовности человека:

1) активная жизненная позиция,
2) обладание высшим образованием,
3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявления политической жизни:

1) банкротство предприятий,
2) социальная дифференциация,
3) принятие закона,
4) восстановление храмов

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:

1) административно-командные методы управления,
2) господство исполнительной власти,
3) контроль за жизнью общества,
4) гарантии прав меньшинства

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Экономика - это:
1) организация хозяйства по территориальному признаку,
2) прожиточный минимум человека,
3) система общественного производства

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основа экономических отношений — это…
1) отношения собственности на средства производства,
2) пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
3) высокий уровень развития науки и техники;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатель эффективности производства:
1) уровень зарплаты рабочих,
2) условия труда,
3) производительность труда;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Товар – это:
1) любое изделие или продукт питания,
2) вещь, обладающая высоким качеством,
3) продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности.

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная структура общества определяет отношения между:
1) членами общества и государством,
2) собственниками производства и государством,
3) разными слоями населения,
4) членами различных обществ.

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация — это:
1) признаки социального расслоения, неравенство,
2) концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
3) чувство любви к своему социальному слою

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Теория социальной стратификации основывается на:
1) уровне дохода,
2) отношении к собственности,
3) профессиональном уровне,
4) отношении к власти.

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Армия как социальный лифт:
1) воспитывает гражданские качества,
2) предоставляет возможность двигаться вверх,
3) открывает путь к престижным профессиям.

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:
1) коллективное владение собственностью,
2) общий интерес,
3) совместное проживание.

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причина маргинализации:
1) переход современного общества на стадию постиндустриального развития,
2) бедность, безработица, неустроенность,
3) всеобщая грамотность населения;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность эволюции современной социальной структуры российского общества:
1) изменение социального статуса многих элементов социальной структуры: их возрождение или деградация,
2) улучшение положения многих социальных групп,
3) появление новых социальных групп,

4) уничтожение социальных слоев и групп;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отношения между большими социальными группами людей - это:

1) управление, 2) политика, 3) дипломатия;

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Понятие «социальная структура общества» включает:

1) пол,
2) национальность,
3) место жительства,
4) профессия,
5) год рождения,
6) возраст,
7) класс,
8) умственные способности,
9) все вышеперечисленно;

26. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:

Игровая, трудовая, научная, индивидуальная – это_____

(сферы общественной жизни, виды деятельности, направления творчества);

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ социальных институтов и сфер жизни общества:

1) государство,
2) религия,
3) производство,
4) семья;

а) экономика,
б) политика,
в) духовная культура,
г) социальные отношения

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Объект деятельности:

1) водители поливочных машин,
2) поливные машины,
3) грядки картофеля,
4) помидоры и огурцы в теплицах,
5) технические приспособления,
6) пшеничное поле,
7) земледельцы

29. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Верно суждение об обществе:

1) любое общество развивается гармонично,
2) общество и природа взаимосвязаны,
3) общество является прогрессирующей системой,
4) в первобытности общества не существовало;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характерная черта диалога как формы общения:

1) наличие субъекта и объекта,
2) коммуникация через посредника,
3) сопоставление точек зрения.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ п/п	ВАРИАНТ 1	№ п/п	ВАРИАНТ 1	№ п/п	ВАРИАНТ 1
1	1	11	3	21	2
2	1	12	4	22	1
3	2	13	3	23	1
4	3	14	1	24	2
5	2	15	3	25	2
6	4	16	3	26	виды деятельности
7	1	17	3	27	1-б , 2- в,3-а, 4-г
8	3	18	2	28	3,4,6
9	3	19	3	29	2,3
10	3	20	2	30	1

«Рассмотрено»	**Утверждаю**
на заседании МК общеобразовательных дисциплин	Зам. директора по УВР
	_____Е.М. Ковалева
Протокол № _____ от «___»_____201___г.	«___» февраль 20___г.
Председатель _____Н.Е. Кочкарева	

ВАРИАНТ 2.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Часть света или территории, имеющая границы и пользующаяся суверенитетом:

1) цивилизация,
2) общество,
3) страна,
4) государство

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Науки о человеке и обществе, отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях:

1) экономика,
2) социология,
3) психология,
4) правоведение,
5) история

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому:

1) прогресс,
2) революция,
3) регресс,
4) эволюция

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Омоним понятию «общественный прогресс»:

1) социальная революция,
2) общественный регресс,
3) общественное развитие,
4) социальная мобильность

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей по поводу власти:

1) экономическая,
2) политическая,
3) социальная,
4) духовная

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки информационного общества:

1) формирование рыночной экономики,
2) рост социального неравенства,
3) развитие средств массовой коммуникации,
4) формирование демократического государства

7. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Факторы, формирующие духовный мир человека:

1) СМИ, 2) религия, 3) мораль

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**. Показатели уровня развития духовной культуры:**

1) объём создаваемых в обществе духовных ценностей,
2) качество духовной продукции,
3) достижения духовной культуры,
4) степень доступности к ценностям культуры

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Действия политической власти:

1) организация фестиваля народной музыки,
2) решение об участии страны в международной миротворческой деятельности,
3) собрание членов акционерного общества,
4) заключение договора между работниками;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки тоталитарного режима:

1) государственный суверенитет,

2) источником власти является народ,
3) всесторонний контроль за жизнью общества,
4) свобода прессы;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Политическая деятельность человека:
1) трудоустройство,
2) проведение кинофестиваля,
3) благотворительная акция,
4) участие в выборах

12. ВЕРНЫ ЛИ СУЖДЕНИЯ о разделении властей:
А. Для того, чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.
Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.
1) верно только А,
2) верно только Б,
3) верны оба суждения,
4) оба суждения не верны

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак рыночной экономики:
1) свободное ценообразование,
2) использование новых технологий,
3) высокое качество продукции,
4) внешнеэкономическая деятельность государства

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Функций рынка НЕ является:
1) обеспечение полной занятости,
2) регулирование общественного производства,
3) обеспечение связи производителей и потребителей,
4) учёт затрат на производство продукции

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Вид рынка, на котором формируется спрос и предложение на легковые автомобили:
1) рынок труда,
2) рынок товаров и услуг,
3) рынок средств производства,
4) рынок капиталов

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Название налога на товары, ввозимые из-за границы:
1) подоходным налогом,
2) таможенной пошлиной,
3) налогом на имущество,
4) налогом на прибыль

17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ: Социальная группа – это_____(класс, страна, производственное объединение, семья, этническая общность);

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальные общности образуют:
1) социальную дифференциацию,
2) социальную мобильность,
3) социальную структуру

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа - это:
1) любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом,
2) объединение людей, основанное на коллективном владении средствами производства,
3) группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная опора тоталитарной власти:
1) пролетариат, 2) буржуазия, 3) люмпены;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация – это:
1) система страт,
2) стремление людей к повышению социального статуса,
3) переезд в другую местность;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Люмпены – это:
1) квалифицированные рабочие,
2) кустари-одиночки,
3) слои населения, на входящие в определенный класс;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход из одной общественной группы и другую:
1) карьера,
2) социальная мобильность,

3) номенклатурная судьба;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа — это:

1) люди, объединенные общим интересом,
2) любой коллектив, с которым индивид соотносит свое поведение,
3) люди, работающие на одном предприятии;

25. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Реформа, модернизация, революции – это _____ (формы развития, виды деятельности);

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ сфер общественной жизни и их составляющих

1) экономическая,
2) политическая,
3) духовная,
4) социальная;

а) взаимодействие социальных групп и слоев,
б) деятельность государственных организаций,
в) мораль, религия, философия, деятельность научных и религиозных организаций,
г) отношения в процессе производства

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Результат учебной деятельности:

1) учителя,
2) компьютерное обеспечение,
3) знание основ наук,
4) наглядные пособия,
5) учащиеся,
6) умения применять знания,
7) практические навыки;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

1) высокий социальный статус,
2) достижения совершеннолетия,
3) практическая полезность,
4) целеполагание;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявление противоречивости общественного прогресса:

1) глобальные проблемы современности,
2) интернационализация высшего образования,
3) улучшение условий жизни людей,
4) колебания цен валютного рынка

;**30. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ** суждений об обществе:

1) общество является статической системой,
2) общество является совокупностью индивидов и орудий труда,
3) все элементы общества взаимосвязаны друг с другом,
4) общество является частью природы.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ п/п	ВАРИАНТ 2	№ п/п	ВАРИАНТ 2	№ п/п	ВАРИАНТ 2
1	4	11	4	21	3
2	2,5	12	1	22	3
3	3	13	1	23	2
4	2	14	1	24	1
5	2	15	2	25	формы развития
6	3	16	2	26	1-г, 2-б 3-в 4-а
7	1,2,3	17	класс	27	6
8	2	18	3	28	4
9	2	19	3	29	1
10	3	20	1	30	1,2,3

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИМ ТЕРМИНАМ

1. Социализация –
2. Деятельность –
3. Труд –
4. Познание –
5. Общество–
6. Сфера общества –
7. Прогресс –
8. Регресс –
9. Эволюция –
10. Культура –
11. Религия –
12. Образование –
13. Экономика –
14. Экономические ресурсы –
15. Обмен –
16. Классы –
17. Рынок –
18. Налог –
19. Социальная группа –
20. Социальный статус –
21. Социальная роль –
22. Этнос –
23. Нация –
24. Власть –
25. Личность –
26. Легитимная власть –
27. Государство –
28. Государственный суверенитет –
29. Республика –
30. Право –
31. Юридическое лицо –
32. Преступление –
33. Конституционное право –
34. Государственная дума –
35. Федеральное собрание –
36. Административно право –
37. Правонарушение –
38. Уголовное право –
39. Кража –
40. Разбой –

БЛОК III

ПРКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.
Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».
Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?
На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги». Есть, конечно и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.

ЗАДАНИЕ № 2.
В последние годы большое развитие получило платное обучение. Чем это объясняется? Каковы последствия введения платного обучения? Каково, на ваш взгляд, должно быть соотношение между платным и бесплатным обучением?
Опираясь на свой опыт, сформулируйте, что нужно изменить в системе образования для того, чтобы обеспечить качество знаний

ЗАДАНИЕ № 3.
Представители старшего поколения считают, что значительная часть современной молодёжи не живёт, а проживает, не работает, а подрабатывает, не трудится, а делает вид.
Как вы относитесь к этой точке зрения? Поясните свою позицию.

ЗАДАНИЕ № 4.
Считаете ли вы актуальной проблему подготовки молодёжи к браку? Является ли серьёзное отношение к обязанностям будущих супругов непременным условием благополучной семьи?

ЗАДАНИЕ № 5 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.
«(1) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (2) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организма-

ми и подчинил себе природу. (4) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

ЗАДАНИЕ № 6.

В России из года в год растёт количество студентов ВУЗов, однако многие выпускники долгое время не могут найти работу по специальности. Вместе с тем, остаются вакантные рабочие места, требующие лишь среднего профессионального образования. В чём, по вашему мнению, причина этих явлений и какие меры общество и государство должно предпринять для подготовки специалистов различных образовательных уровней?

ЗАДАНИЕ №7 Определите, к какому из типов статуса – приписываемому или достигаемому - относятся следующие позиции:

«полицейский», «вождь», «кочегар», «китаец американского происхождения», «космонавт», «женщина», «граф», «ребенок», «студент», «профессор», «народный депутат», «падчерица», «виконт», «паж», «адмирал», «император», «глава католической церкви», «сенатор», «президент», «свекор», «муж», «украинец», «принц», «герцог», «боярин», «опричник», «вельможа».

ЗАДАНИЕ № 8.Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено о делённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

4) фактический характер
5) характер оценочных суждений
6) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую характер.

А	Б	В	Г	Д

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Рассмотрено»
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от «___»_____201___г.
Председатель _____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» февраль 20___г.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

_____ _____ _____
Фамилия, имя группа вариант

№	ОТВЕТ	№	ОТВЕТ	№	ОТВЕТ
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

1. Кража_____
_____

2. Прогрес_____
_____

3. Товар_____
_____

4. Семья_____
_____

5. Революция_____
_____

Количество правильных ответов_____
Процентное соотношение ответов_____
Оценка _____
Подпись проверяющего_____

5.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Структура контрольного задания

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины позволяет преподавателю определить уровень усвоения теоретических знаний и оценить умения и навыки практического применения знаний полученных на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Аттестационный материал составлен согласно темам учебного плана по дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену предоставляются студентам за месяц до начала экзамена. Вопросы составлены простым и ясным для понимания зачёта. Вопросы содержат общие краткие рекомендации, что облегчает подготовку студентов.

Задания составлены для 4-хвариантов, в тестовой форме, по 30 заданий для каждого варианта, которые предусматривают проверку теоретических знаний и практических умений (установления причинно-следственных связей, формулирования субъективной оценки и суждения и др.). Составлены различные типы тестовых заданий: с выбором одного или нескольких правильных ответов, на соотношение терминов и их определений и др.

Зачёт предполагает как проверку знаний, так и умений работы с первоисточником. К каждому из документов представлены вопросы, на которые следует дать письменный ответ.

Тестовое задание (комплексная письменная работа) выполняется студентами в аудитории в течение двух академических часов, на бумаге со штампом образовательного учреждения, в присутствии преподавателя. Использование справочной литературы не допускается

Используемая литература и Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Важенин, А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –384с. ISBN9 78-7695-62524

Дополнительные источники:

1. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебинковой. –2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 270с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1
2. Н.И Элиасберг. Право: Учебное пособие по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательной школы./ Элиасберг Н.И. – СПБ.:СОЮЗ, 2006 – 170с. **ISBN:** 5-94033-207-2

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Интернет - источники:

- http://ru.wikipedia.org/wiki/Мировая_религия

Http://nsportal. ru/shkola/pravo/library/znatoki-prava
Http://www. mguas. ru/uploads/olimp19.pdf
Http://olymp. baltinform. ru/p. documents_v7.php? subjects_id=11&years_id=2008
Http://window. edu. ru/library/pdf2txt/570/36570/13523/page13