Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

дисциплины ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме экзамена

Автор-составитель:
Кунавин А.В.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	10
4.	Критерии оценки результатов	28
5.	Список используемой литературы	29

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013г с учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочая программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП. 01 проводится экзамен.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных.
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.
Участие в проведении экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.
Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
-определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-общебиологические, морфологические, анатомические и физиологические понятия;
-топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
-физиологические функции органов и систем органов животных;
-физиологические константы сельскохозяйственных животных;
-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

2.3. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарносанитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.
ПК 3.1.	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.
ПК 3.2.	Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.
ПК 3.4.	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.
ПК 4.1.	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2.	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3.	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4.	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5.	Ухаживать за новорожденными животными.

2.4 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
3.1 - общебиологические, морфологические, анатомические и физиологические понятия;
3.2- топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
3.3- физиологические функции органов и систем органов животных;

З.4- физиологические константы сельскохозяйственных животных
З.5 - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.
У.1 - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
У.2 - определять анатомические и возрастные особенности животных;
У.3 - определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

2.4.1 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У. 1 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Устный опрос, самостоятельная работа.	экзамен
У.2 определять анатомические и возрастные особенности животных;	Оценка устных ответов студентов, тестирования.	
У. 3 определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	Оценка умений определить, характеристики животных выполнять лабораторные работы.	
З.1 общебиологические, морфологические, анатомические и физиологические понятия;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка тестов.	Экзамен
З.2. топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений пользоваться анатомическими терминами, работать со справочными материалами.	
З.3 физиологические функции органов и систем органов животных;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов	
З.4 физиологические константы сельскохозяйственных животных	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов. Оценка защиты практических работ.	
З.5 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов. Оценка защиты практических работ	

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формулирование интересов к будущей профессии.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применеия методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.;
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	- доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Иметь представление о топографическом расположении и строении органов и частей тела животных; о анатомических и возрастных особенностях животных. Определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- выполнение работ по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного	- выполнение работ по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	- выполнение лечебных манипуляций
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- выполнение работ уходу за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	- *выполнение мероприятий по* для проведения кастраци -выполнение кастрации сельскохозяйственных животных. - выполнение стерилизации ветеринарных инструментов
ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.	-выполнение предубойного осмотра животных; - оформление документации
ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	-выполнение мероприятий по отбору проб биологического материала, их упаковки, транспортировки и подготовки для лабораторного исследования; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	- выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - выполнение мероприятий по консервированию, упаковыванию и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения; - оформление соответствующей ветеринарной документации
ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.	- определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам; - выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	- выполнение работ по подготовке животных к спариванию; -оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных	- выполнение работ по искусственному осеменению животных
ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- выполнение работ по диагностированию беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	- выполнение работ при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.	- выполнение работ по уходу за новорожденными животными.

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	У1	У2	У3
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология.	УТ СР	УТ	УТ ОС СР	УТ СР	УТ ПР	СР	*УТ* СР	ПР ОП КП
Раздел 2. Анатомия и морфология	УТ ПР СР	УТ Т СР	УТ СР	УТ СР	УТ ПР	СР	*УТ Т* Ср	УТ СР
Раздел 3. Физиология	УТ ЛР СР	УТ СР	УТ СР	УТ СР	УТ СР	ПР Т	*ОП* УТ СР	ПР СР КП

УТ – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации;
ОП – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; ОС – оценка результатов обзора информации сайтов;

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**							
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	УД.1	УД.2	УД.3
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология.	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 2. Анатомия и морфология	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 3. Физиология	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

3. Пакет документов для студентов при выполнении практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

Практические работы

1. Изучение устройства микроскопа.

2.Техника приготовления препарата животной клетки.

3. Изготовление гистологических препаратов и изучение строения животной клетки.

4. Определение анатомических и возрастных особенностей животных.

5. Изучение и зарисовка гистологических препаратов покровной системы.

6. Изучение и зарисовка гистологических препаратов нервной системы.

7.. Изучение и зарисовка гистологических препаратов эндокринной системы

8. Изучение и зарисовка гистологических препаратов нервной системы

9. Изучение и зарисовка гистологических препаратов анализаторов

10. Определение анатомических и возрастных особенностей животных.

11. Изучение и зарисовка гистологических препаратов нервной системы.

12.Изучение и зарисовка гистологических препаратов анализаторов.

13.Определение топографического расположения осевого скелета.

14.Определение топографического расположения периферического скелета.

15. Определение топографического расположения сердечно-сосудистой системы.

16. Определение топографического расположения системы органов пищеварения.

17. Определение топографического расположения системы органов дыхания.

18.Определение топографического расположения мочеотделительной системы. **19.**Определение топографического расположения органов половой системы.

20.Определение топографического расположения эндокринной системы

21.Изучение и зарисовка гистологических препаратов покровной системы

22.Изучение и зарисовка гистологического расположения осевого скелета.

23. Определение скорости свертывания крови. Определение скорости оседания эритроцитов. Изучение влияния на кровь различных факторов.

24. Строением головного мозга, спинного мозга и их оболочек.

25. Изучение физиологического процесса размножение различных видов сельскохозяйственных животных на препаратах.

4. Структура контрольного задания
Промежуточная аттестация в форме экзамена

4.1 Пояснительная записка

Экзаменационные билеты по биологии с/х животных предназначены для аттестации студентов в форме устного экзамена**.**

Билеты для проведения экзамена по биологии с/х животных составлены в соответствии с рабочей программой.

В комплект входят 25 билетов, каждый из которых включает три теоретических вопроса.

При проведении устного экзамена по биологии с/х животных студентам предоставляется право использовать при необходимости:

– плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы;

Оценивать ответ студентов можно, исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен.

При оценивании ответов на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, по которой обучались студенты, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

При ответах по билетам для оценивания знаний студентов целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим курсом по биологии с/х животных.

4.2 Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Клеточное строение животного организма
2. Кровь. Основные функции крови.
3. Химический состав клетки и ее жизненные свойства
4. Объем и распределение крови
5. Развитие, строение и топография органов дыхания.
6. Группы крови.
7. Понятие эмбриологии
8. Рефлекторная дуга
9. Виды эндокринных желез
10. Свертывание крови.
11. Понятие о гормонах
12. Развитие, строение и топография сердца и сосудов.
13. Закономерности ветвления и направления кровеносных сосудов. Основные артерии и вены организма
14. Сущность и значение дыхания
15. Регуляция дыхания
16. Основные понятия и принципы рефлекторной теории И.П. Павлова
17. Безусловные и условные рефлексы
18. Общая характеристика анализаторов
19. Взаимодействие анализаторов

20. Функции легких, несвязанные с дыханием
21. Развитие, строение, топография и функции отделов пищеварительного тракта
22. Развитие, строение, топография почек и мочевыводящих путей
23. Особенности пищеварения у жвачных животных.
24. Основные этапы развития зародыша
25. Развитие провизорных органов птиц и млекопитающих
26. Понятие о рефлексе. Виды рефлексов.
27. Определение понятия «ткань»
28. Развитие, форма и строение костей
29. Общая характеристика и классификация эпителиальных тканей
30. Соединения костей (суставы, связки, сухожилия)
31. Эмбриональное происхождение, строение и функции нервной ткани
32. Общие закономерности строения тела животных. Отделы и области
33. Общие закономерности физиологии возбудимых тканей
34. Природа мембранного потенциала
35. Развитие, общие закономерности строения и топография отделов центральной нервной системы (ЦНС)
36. Общая характеристика выделительных органов. Кожный покров и его производные

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 1.

1. Строение глаза.
2. Опорно – трофические ткани.
3. Беременность и её продолжительность.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 2.

1. Строение копыта.
2. Строение органов ротовой полости.
3. Половая и физиологическая зрелость организма.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №3.

1. Строение и топография многокамерного желудка.
2. Строение и топография мочеточников и мочевого пузыря.
3. Подсчёт лейкоцитов.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 4.

1. Строение лимфоузла. Топография основных лимфоузлов организма.
2. Типы маток. Строение двурогой матки.
3. Жизненная и общая ёмкость лёгких.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 5.

1. Понятие об органах, строение органа.
2. Грудной отдел осевого скелета туловища.
3. Процесс всасывания

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 6.

1. Строение и топография гортани и трахеи.
2. Строение и топография тонкого отдела кишечника.
3. Нормальная температура тела у домашних животных и правила её измерения

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №7.

1. Строение и функции носовой полости.
2. Строение и топография печени.
3. Понятие о группах крови. Определение групп крови у человека.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 8.

1. Значение изучение анатомии, гистологии, физиологии с/х животных
2. Строение головного мозга.
3. Жирорастворимые витамины.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 9.

1. Круги кровообращения.
2. Мышцы грудной стенки.
3. Рефлексы спинного мозга.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 10.

1. Строение и топография спинного мозга.
2. Плацента её виды и роль.
3. Частота сердечных сокращений у животных и влияние на неё различных факторов.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 11.

1. Строение и топография желёз внутренней секреции.
2. Мышцы брюшной стенки и их функции.
3. Артериальный пульс, его частота и место наилучшего прослушивания у различных животных

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 12.

1. Области грудных и тазовых конечностей.
2. Вегетативная нервная система.
3. Характеристика полового цикла.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 13.

1. Строение лёгких.
2. Черепно – мозговые нервы.
3. Моча, её количество и состав у домашних животных.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 14.

1. Основные вены организма.
2. Особенности строения органов дыхания у птиц.
3. Состав и объём эякулята у различных видов производителей

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 15.

1. Строение и топография почек.
2. Области туловища и головы.
3. Свёртываемость крови и как получить не свёртывающуюся кровь.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 16.

1. Строение и значение кожи.
2. Строение и топография глотки и пищевода.
3. Движение крови по сосудам. Кровяное давление.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 17.

1. Строение и сустава, типы суставов по строению и подвижности.
2. Строение и семенника и его придатка.
3. Процессы пищеварения в многокамерном желудке.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 18.

1. Строение скелета головы.
2. Области брюшной полости.
3. Процесс оплодотворения.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 19.

1. Строение и топография яичников.
2. Лейкоциты, их разновидность и роль в организме.
3. Процессы пищеварения в тонком отделе кишечника.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №20.

1. Скелет и суставы тазовых конечностей.
2. Строение вымени коровы.
3. Тоны сердца и сердечный толчок.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 21.

1. Строение и топография однокамерного желудка.
2. Плевра и её разновидности.
3. Устройство микроскопа и основные правила работы с ним.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 22.

1. Строение спермиев и их движения.
2. Особенности кровообращения плода.
3. Определение гемоглобина в крови.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 23.

1. Скелет и суставы грудных конечностей.
2. Зубы, их количество, строение и разновидности у различных видов животных.
3. Лактация.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 24.

4. Строение и топография сердца.
5. Добавочные половые железы самцов и их роль.
6. Подсчёт эритроцитов.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет № 25.

1.Строение и топография толстого отдела кишечника.
2.Строение и значение волос.
7. Плазма и сыворотка крови.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи.

Критерий оценивания устных ответов на экзамене.

Оценка5(отл) – студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу; владеет основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями по данной дисциплине; ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

Оценка4(хор) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала; умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка3(удовл)– студент понимает основное содержание учебной программы; умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа. Ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка2(неуд)– студент имеет существенные пробелы в знаниях; допускает ошибки; не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный. Допускаются речевые ошибки.

Используемая литература

Основные источники:

1. Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных.- М.: Академия, 2010г. – 279с.
2. Никитенко В.Е., Яглов В.В. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии – М.: КолосС, 2010 г., 240с.

Дополнительные источники:

1. Акаевский А. И., Лебедев М. И. Анатомия домашних животных.- М.: Колос, 2003 – 185с.
2. Бирих В. К., Удовин Г. М. Возрастная морфология крупного рогатого скота.- Пермь,2009 – 202с.
3. Гауптман Я. И. Этиология болезней сельскохозяйственных животных (перевод с чешского).- М.: КолосС,2010 г. – 175с.
4. Глаголев П. А., Ипполитова В. И. Анатомия сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии. - М.: Колосс, 2010 г. – 165с.
5. Грачев И. И., Галанцев В. П. Физиология лактации сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2008 г. – 213с.
6. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife @ yandex. ru