Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения

дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Автор-составитель:
Кунавин А.В.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	10
4.	Критерии оценки результатов	16
5.	Список используемой литературы	17

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **ОП.02Латинский язык в ветеринарии** образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.02**Латинский язык в ветеринарии**:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013г с учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочая программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.02**Латинский язык в ветеринарии** проводится дифференцированный зачёт.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачёта и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных.
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.
Участие в проведении экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.
Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

уметь:

-применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

-выписывать рецепты (по образцу)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-лексический минимум ветеринарного профиля;

-бинарную номенклатуру;

-правила заполнения рецепта

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

З.1-лексический минимум ветеринарного профиля;

З.2- бинарную номенклатуру;

З.3- правила заполнения рецепта

У.1- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
У.2- выписывать рецепты (по образцу).

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Устный опрос, самостоятельная работа.	Дифференцированный зачёт
У.2- выписывать рецепты (по образцу);	Оценка устных ответов студентов, тестирования.	
З.1- лексический минимум ветеринарного профиля;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка тестов.	Дифференцированный зачёт
З.2- бинарную номенклатуру;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений пользоваться и работать со справочными материалами.	
З З.3- правила заполнения рецепта	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов	

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формулирование интересов к будущей профессии.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применеия методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.;

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	- доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.
П.К 1.1 Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	- иметь представление о подготовке инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	-Иметь представление о топографическом расположении и строении органов и частей тела животных; о анатомических и возрастных особенностях животных. -Определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- выполнение работ по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного	- выполнение работ по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	- выполнение лечебных манипуляций
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- выполнение работ уходу за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	- *выполнение мероприятий по* для проведения кастраци -выполнение кастрации сельскохозяйственных животных. - выполнение стерилизации ветеринарных инструментов

ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.	-выполнение предубойного осмотра животных; - оформление документации
ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	-выполнение мероприятий по отбору проб биологического материала, их упаковки, транспортировки и подготовки для лабораторного исследования; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	- выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - выполнение мероприятий по консервированию, упаковыванию и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения; - оформление соответствующей ветеринарной документации
ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.	- определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам; - выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	- выполнение работ по подготовке животных к спариванию; -оформление соответствующей ветеринарной документации.
ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных	- выполнение работ по искусственному осеменению животных
ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- выполнение работ по диагностированию беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	- выполнение работ при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.	- выполнение работ по уходу за новорожденными животными.

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**									
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	З.7	З.8	У.1	У.2
Раздел 1. Фонетика	УТ СР	УТ	УТ ОС СР	УТ СР	УТ ПР	СР	УТ СР	ПР ОП КП	УТ	ПР ОП КП
Раздел 2 Рецептура	УТ ПР СР	УТ Т СР	УТ СР	УТ СР	УТ ПР	СР	УТ СР	УТСР	УТ Т СР	УТСР

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**				
	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2
Раздел 1. Фонетика	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 2 Рецептура	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

3. Пакет документов для студентов при выполнении практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Практические работы

1. Правила постановки ударения. Долгота и краткость гласных (слогов).
2. Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения
3. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений
4. Основные характеристики имен прилагательных первой группы
5. Имена прилагательные второй группы
6. Использование степеней сравнения прилагательных. Согласованное определение.
7. Грамматические категории глаголов.
8. Образование повелительного наклонения. Использование глаголов в рецептуре.
9. Употребление частей речи в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре.
10. Оформление латинской части рецепта.

4. Структура контрольного задания

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

4.1 Пояснительная записка

Дифференцированный зачёт по Латинскому языку в ветеринариипроводится в форме тестирования**.**

Тесты для проведения дифференцированного зачёта составлены в соответствии с рабочей программой.

В комплект входят 2 варианта, каждый из которых включает 20 вопросов. Вопросы охватывают весь курс дисциплины. На решение теста даётся 90 минут

4.2 Перечень тем для подготовки к дифференцированного зачёта

1.Фонетика
2.Глаголы
3.Система латинских склонений
4.Бинарная терминология.
5. Имена существительные и словообразование.
6.Имена прилагательные и словообразование.
7. Причастие.
8. Местоимения. Числительные. Наречия. Союзы.
9. Префиксы.
10. Рецептура.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Вариант 1

1. Как от глагола Dare образуется повелительное наклонение, единственного числа?
А. Do. **Б.** Da. **В.** Date.**Г.**De
2.Каксогласуетсясловосочетание: bolus, I, f + albus, a, um?
А. Bolus albus. **Б.** Boli album. **В.** Bola alba. **Г.** Bolus alba
3.Как образовать от прилагательного «citus, a, um –быстрый» наречие «быстро»?
А.Cites. **Б.**Cititer. **В.**Cito. **Г.**Citum
4.Как читается буквосочетание «qu»?
А. «кв» . **Б**. «ку». **В**. «кю». **Г.** «чу»
5. Как переводится на русский язык союз «et»?
А. И. **Б**. До. **В**. Из. **Г**. Или
6.Выберите окончания соответствующие родительному падежу второго склонения в единственном и множественном числах.
А. ei; trum. **Б.**i; orum. **В.** us; us. **Г.** a; arum
7.Как переводится на латинский язык «второй позвонок»?
А. Prima vertebra. **Б.** Vertebra secunda.**В.** Vertebra tertia
Г. Vertebra quinquae
8.Какие грамматические категории соответствуют слову «arteriae»?
А. Существительное., 1 скл., ж.р., Род. п., ед.ч.
Б. Прилагательное, 3 скл., м.р., Род. п., мн.ч.
В. Существительное, 2 скл., с.р., Род. п., мн.ч.
Г. Прилагательное., 4 скл., ж.р., Им. п., ед.ч.
9.Выберите личное местоимение 1-го лица, ед.ч., Им.п.
А. Mur. **Б.** Tu. **В.** Mei. **Г.** Ego
10.Как изменяется по родам прилагательное «albus»?
А.Albus, albis, albe**Б.**Albus, alber, albo. **В.**Albus, alba, album
Г.Albus, albae, albarum
11.Как образуется причастие настоящего времени действительного залога?
А. Studeo, ere, 2 <u>stude</u> + ns = studens

Б. Studeo, ere, 2 stude + ens = studeens
В. Studeo, ere, 2 stude + ment = studement
Г. Studeo, ere, 2 stude + mur = studemur.

12. Как на латинском языке пишется фраза «Возьми: масла льна»?
А. Recipe oleum linum. **Б.** Recipo oleis linum
В. Recipere oleum linft. **Г.** Recipe olei Lini

13.Выберитерусскуютранскрипцию, соответствующуюслову «vaccae».
А. [вакцэ]. **Б.** [ваккае]. **В.** [вакцае]. **Г.** [вакаэ]

14.Какнарусский язык переводится союз «ut»?
А. До. **Б.** Если. **В**. Чтобы. **Г.** Или

15.Какой глагол, стоит в форме инфинитива?
А.Audio. **Б.**Miscere. **В.**Da. **Г**. Signate

16.Как переводится на русский язык слово «bos»?
А. Корова. **Б.** Овца. **В.** Лошадь. **Г.** Бык

17.Выберите соответствующий перевод: «unus, sex, decem»
А. Один, шесть, десять. **Б.** Два, семь, девять,
В. Четыре, пять, шесть. **Г.** Три, четыре, пять

18.Как переводится на латинский язык приставка «из»?
А.Ex. **Б.**Sub. **В**. Com. **Г.**Ant

19.Выберите жидкую лекарственную форму:
А.Pulvis. **Б.**Tinctura. **В**. Species. **Г.**Tabuletta.

20. Aquae - …….., acidi – кислоты, folia - листья.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Вариант 2

1. Как образуется от глагола Signare повелительное наклонение, множественного числа?
А. Signo. **Б.** Signa. **В.** Signate. **Г.** Signis

2. Каксогласуетсясловосочетание aqua, ae, f + destillatus, a, um
А. Aqua destillatus. **Б.** Aquum destillatum.
В. Aquus destillatus. **Г.** Aqua destillata

3.Как на русский язык переводится слово «quantum»?
А. Сколько . **Б.** Достаточно. **В**. Много. **Г.** Мало

4. Как в латинских словах читается буквосочетание «rh»?
А. «рх». **Б.** «х». **В.** «ф». **Г.** «р»

5. Как переводится союз «ad»?
А. И. **Б.** До. **В.** Чтобы. **Г.** Или

6. Какие окончания соответствуют родительному падежу, единственному и множественному числам, третьему склонению?
А. ae, arum. **Б.** i, orum. **В.** is, um. **Г.**us, uum

7. Как переводится на латинский язык «пять капель»?
А. Gutta quinque. **Б.** Quinque guttae. **В**. Quattuor gutta. **Г.** Guttae tres

8.Какие грамматические категории соответствуют слову «arteriae»?
А. Прилагательное, 1 скл., ж.р., Род.п., ед.ч.
Б. Существительное,1 скл., ж.р., Им.п., мн.ч.
В. Существительное, 2 скл., м.р., Род.п., мн.ч.
Г. Прилагательное, 3 скл., м.р., Им.п., мн.ч

9.Выберите личное местоимение 2-го лица, ед.ч., Им.п.
А.Tu. **Б.**Mei. **В.** Ego. **Г**. Mur

10.Как изменяется по родам прилагательное «dexter»?
А. Dexter, dextera, dexterum. **Б.**Dexter, dexteris, dextre
В.Dexter, dextra, dextrum. **Г.**Dexter, dextis, dexte

11.Как образуется причастие прошедщего времени страдательного залога?
А. Steriliso, atum, 1 sterilisat + is, e
Б. Steriliso, atum, 1 sterilisat + um, a, us
В. Steriliso, atum, 1 sterilisat + er, ns, is

Г. Steriliso, atum, 1 sterilisat + er, um, e

12.Как на латинском языке пишется рецептурная фраза «Выдай. Смешай. Обозначь»?

А. Do Signo. Misceo. Б. Da. Misce. Signa

В. Signate. Da. Misceo. **Г.** Signare. Dare. Miscere

13.Выберите русскую транскрипцию, соответствующую слову «quercus».

А. [квэркус]. **Б.** [куеркус]. **В.** [кверкус]. **Г.** [гиерцис]

14.Как на русский язык переводится предлог «pro»?

А. Из, без. **Б.** Через, на. **В.** Под. **Г**. На, для

15.Выберите глагол, стоящий в начальной форме.

А. Do. **Б.**Signate. **В.**Divide. **Г.**Recipere

16.Какая форма перевода слова «раствор» соответствует «solutionis»?

А. Растворы. **Б**. Раствора. **В.** Раствор . **Г.** Растворов

17.Какой перевод соответствует числительным «octo, quinque, duo»?

А. Два, четыре, семь. **Б**. Шесть, пять, один

В. Восемь, пять, два. **Г**. Семь, восемь, девять

18.Как на латинском языке пишется приставка «под»?

А.Ex. **Б.**Sub. **В.**Com. **Г.**Ant

19.Выберите мягкую лекарственную форму.

А.Linimentum. **Б.**Infusum. **В.**Briketum. **Г.**Tabuletta

20. Cranii - ….. , cariei – гниения, semen - семя

Ключ к тестам

варианты	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	Б	Г	В	А	А	Б	Б	А	Г	В
2	В	Г	А	Г	Б	В	Б	Б	А	В
	11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
1	А	Г	А	В	Б	Г	А	А	Б	воды
2	Б	Б	А	Г	А	Б	В	Б	А	черепа

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

тест, состоящий из **20** вопросов.-**20 баллов**

Время выполнения работы: 90 мин.

Оценка «5» - 19-20 баллов

«4» - 17-19 баллов

«3» - 15-16 баллов

Тест не пройден - до 15 баллов

Список используемой литературы

1. Белоусова А.Р.; Дебабова М.М., Новикова В.И. «Латинский язык» - М.: «Колос С», 2007 г.

Интернет ссылки:

1. http://yandex.ru/clck/jsredir?bu
2. e-lib.gasu.ru