Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано» Руководитель МК _____ Л.В. Блинкова «31»августа 2017 г. протокол № 1 от «31» августа2017 г.	«Согласовано» вет. врач ГБУ СО «СВО» Борская станция борьбы болезней животных _____ А.А. Синютин «31»августа 2017г.	«Утверждаю» директор _____ А. В. Антимонов «31» августа 2017 г.

Комплект оценочных средств дифференцированного зачета по учебной и производственной практике УП.02. ПП.02

Профессионального модуля: **ПМ.02**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

профессия **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**
(естественнонаучный профиль)

Борское 2017.

Комплект оценочных средств учебнойпрактике разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик

Кунавин Александр Викторович- преподаватель 1 квалификации ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**4**
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	**6**
3. ПАКЕТ КАНДИДАТА	**10**
4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной и производственной практики УП.02**ПМ.02**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животныхобразовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине **ПМ.02**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животныхявляются:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее –ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013г с учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животныхдля профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номеррецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания

Впакет кандидата входят:

1. Практические задания №1, №2, №3,№4 содержащие:

- задание;

-условия выполнения практических заданий (оборудование, инструменты, документация, спецодежда, норма времени на одного кандидата, место проведения квалификационного экзамена);

- приложения.

2.Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта входят:

1.Практическое задание №1 (из пакета кандидата).

2.Инструментарий оценки практического задания №1 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).

3. Практическое задание №2 (из пакета кандидата).

4.Инструментарий оценки практического задания №2 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).

5.Практическое задание №3 (из пакета кандидата)

6.Инструментарий оценки практического задания №3 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).

7.Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике.

8.Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике.

9.Практическое задание №4 (из пакета кандидата)

10.Инструментарий оценки практического задания №3 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).

11.Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике.

12.Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по установленным показателям и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК -не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по учебной практике, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в оценочные таблицы и взачетную ведомость.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные условия – условия, предложенные в рамках конкретного практического задания (технологическая карта, задачная формулировка);

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (ГОСТы, ОСТы и т.п.);

ВПД- вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция;

ТК- технологическая карта;

ТБ – техника безопасности.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Оцениваемые профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарноговрача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

2.2.Итоговые образовательные результаты по УП.02, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки (что мы фиксируем в продукте или процессе труда при оценке ПК)**	**Критерии оценки показателей (по каким признакам мы определяем соответствие эталону/стандарту)**	**Инструмент оценки**
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	Процесс деятельности	1.Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий. Знание и назначение инструментов и материалов, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных	1.1. Перечень проведенных операций установленным требованиям и заданным условиям.	Практическое задание №1
			1.2. Качество проведенных операций соответствует требованиям технологии стерилизации инструмента.	
			1.3. Соблюдены требования охраны труда при проведении операций	
			1.4.Вывод	

		мероприятий.		
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	Процесс деятельности	2.Проводить зоотехнический анализ кормов, проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Знать систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях	2.1. оборудование выбрано в соответствии с заданными условиями. 2.2. Анализ проведён в соответствии с инструкцией. 2.3. система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарныхмероприятий выполнена в соответствии с инструкцией. 2.4. Соблюдены требования охраны труда	Практическое задание №2
	Продукт деятельности	3. Готовить дезинфицирующие препараты, проводить санитарную обработку помещений, применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности. Проводить ветеринарную обработку животных. Проводить массовую вакцинацию животных. Знать систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных	3.1. Дезинфицирующие растворыприготовлены в соответствии с инструкцией 3.2.Выводы о проведении дезинфекции	

		условиях.		
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	Процесс деятельности	4. готовить сельскохозяйственных животныхдля постановки на карантин. животные находящиеся на стационарном лечении	4.1. сельскохозяйственные животные поставлены на карантин согласно инструкции 4.2. лечение животных находящихся на карантине правильное. 4.3.Выполнены требования охраны труда	Практическое задание №3
ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.	Процесс деятельности	5Подготовить животное к кастрации. Зафиксировать животное Подготовить операционное поле	5.1 животное подготовлено согласно инструкции. 5.2 Животное зафиксировано согласно инструкции. 5.3 операционное поле подготовлено правильно. 5.4 Выполнены требования охраны труда	
	Продукт деятельности (детали и узлы и агрегаты после ремонта)			

Кадровое обеспечение	**Характеристика**
Эксперт	Преподаватель дисциплин профессионального цикла/мастер производственного обучения, осуществляющий подготовку по данномуУП

3. ПАКЕТ КАНДИДАТА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Задание для оценки сформированности:

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарноговрача.

Задание:

Подготовить инструменты, оборудование и материалы. Механическая очистка. СтерилизацияОзнакомьтесь с предложенной операционно - технологической картой (Приложение 1), инструкцией по технике безопасности (Приложение 3) и выполните следующие виды работ:

1. Получите и изучите задание.
2.Изучите предложенную технологическую карту. В случае необходимости воспользуйтесь разрешенной нормативно-технической литературой.
3.Изучите инструкцию по технике безопасности и распишитесь в соответствующем журнале.
4. Выберите необходимые для работы инструменты и приспособления.
5.Организуйте свое рабочее место в соответствии с установленным требованиями.
6. Выполните стерилизацию.
7. Заполните предложенный бланк (Приложение 2) и предъявите выполненную работу членам аттестационно– квалификационной комиссии.
8. Приведите в порядок рабочее место.

Условия выполнения комплексного практического задания:

Оборудование, инвентарь в расчете на одного кандидата:

1. Набор ветеринарных инструментов.
2. Электроплитка.
3. Стерилизатор.
4. Стерильное полотенце.

Расходные материалы в расчете на одного кандидата:

1. Вода (по необходимости)
2. Моющее средство.

Разрешенная учебно-справочная документация: отсутствует

Время на выполнение практического задания № 1:45 мин,
в том числе
Основное: 35 минут
Дополнительное:
Подготовка к работе 5 минут.
Уборка рабочего места 5 минут.
.

Приложения:

Приложение 1. Технологическая карта проведения стерилизации

Приложение 2. Бланк результатов

Приложение 1.

Технологическая карта выполнения стерилизации ветеринарного инструмента

ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ОПЕРАЦИЙ	ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ	ПРИБОРЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
1. Провести внешний осмотр инструмента.	Осмотром определяют загрязнённость инструмента.	
2.Очиститить инструментот пыли	Инструмент перед стерилизацией должен находиться в чистом состоянии	
3.Вымать инструмент моющим средством.	Мыть инструмент можно проточной водой или в ёмкости.	Емкость для воды.
4.Стерилизация ветеринарного инструмента	Стерилизуют в электрическом стерилизаторе или на плитке	
Проверить состояние инструмента после стерилизации		
Убедиться в отсутствии нехарактерных шумов и стуков в агрегатах силовой передачи и ходовой системы.		
Привести в порядок рабочее место.		
Полученные данные о проделанной работе занести в предложенный бланк. Сделать заключение о готовности инструмента к работе.		
Заполненный и подписанный бланк сдать на проверку членам аттестационно-квалификационной комиссии.		

Приложение 2.

ФИО_____
№ ГРУППЫ_____
ОУ_____
ДАТА_____

Результаты выполнения стерилизации ветеринарного инструмента

ПЕРЕЧЕНЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ОПЕРАЦИ	**ВЫЯВЛЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**	**ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ**	**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ГОДНОСТИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ** (ГОДЕН/ НЕ ГОДЕН)
1.Внешний осмотр инструмент.			
2. Дезинфекция			
3.Предстерилизационная очистка			
4.Мойка инструмента моющим средством.			
5. Стерилизация ветеринарного инструмента			
Заключение о готовности инструмента к работе:			

Подпись_____

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Задание для оценки сформированности:

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

Задание:

Вам необходимо выполнить зоотехнический анализ кормов. Ознакомьтесь с предложенной операционно - технологической картой (Приложение 4), инструкцией по технике безопасности (Приложение 5) и выполните следующие виды работ:

1. Получите и изучите задание.
2.Изучите предложенную технологическую карту. В случае необходимости воспользуйтесь разрешенной нормативно-технической литературой.
3.Изучите инструкцию по технике безопасности и распишитесь в соответствующем журнале.
4. Выберите необходимые для работы инструмент и приспособления.
5. Организуйте свое рабочее место в соответствии с установленным требованиями.
6. Заполните диагностическую карту (Приложение 6) и предъявите выполненную работу членам аттестационно - квалификационной комиссии.
7. Приведите в порядок рабочее место.

Условия выполнения комплексного практического задания:

Оборудование, инвентарь в расчете на одного кандидата:

Расходные материалы в расчете на одного кандидата:

Время на выполнение практического задания №1 :45 мин,
в том числе
Основное: 35 минут.

Дополнительное:
Подготовка к работе 5 минут.
Уборка рабочего места 5 минут.

Место выполнения задания:.

наименование и адрес организации, на базе которой проводится квалификационный экзамен

Приложения:

Приложение 3.	Технологическая карта зоотехнический анализ кормов
Приложение 4.	Инструкция по технике безопасности при выполнении зоотехнического анализа кормов
Приложение 5.	Диагностическая карта

Приложение 3.

№	Перечень операций	Технологические требования
1	Взятие пробы для анализа корма	
2.	Взвесить корм	
3.	Определить по внешним признакам качество корма	
4.	Определить вид корма	
5.	Сделать выводы о пригодности корма к скармливанию	

Приложение 4.

Инструкция по технике безопасности при зоотехническом анализе кормов

Прежде чем приступить к работе по зоотехническому анализу кормов, необходимо усвоить следующие основные правила:

В лаборатории не принимать пищу, не пить из химической посуды, соблюдать тишину, чистоту и порядок;

· работать на предоставленном конкретном рабочем месте, которое необходимо содержать в порядке во время работы и оставлять чистым по ее окончании;

· осторожно обращаться с реактивами, экономить их;

· аккуратно обращаться со стеклянной посудой;

· после взятия реактива склянку с ним сразу же поставить на свое место, предварительно закрыв ее пробкой;

· никакие реактивы не пробовать на вкус;

· запрещается выливать в раковину крепкие кислоты и щелочи, летучие соединения, сильно пахнущие вещества, легковоспламеняющиеся и другие горючие жидкости;

· правильно обращаться с электронагревательными приборами.

По окончании работы обязательно отключить электроприборы;

· аккуратно и с полным вниманием обращаться с аналитическими весами.

Приложение 5.

ФИО_____
№ ГРУППЫ_____
ОО_____
ДАТА_____

Результаты определениякачества корма.

№	Контролируемые параметры	Един измерен	Значения параметров					Заключение (подчеркнуть)
			номинальное	допустимое	предельное	Результаты замеров		
						фактическое	разница показателя со средним значением.	
1	Взятие пробы	гр						
2	Взвешивание пробы	гр						
3	Определение внешних признаков корма							
4	Определение внешнего вида							
5								

Подпись_____

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

Задание для оценки сформированности:

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

Задание:

Вам необходимо подготовить дезинфицирующие средства в различных условиях.

Ознакомьтесь с предложенной операционно - технологической картой (Приложение 6), инструкцией по технике безопасности (Приложение 7) и выполните следующие виды работ:

1.Изучите инструкцию по технике безопасности (Приложение 11) и распишитесь в соответствующем журнале.

2.Организуйте свое рабочее место в соответствии с установленным требованиями.

3.Выберите необходимые для работы инструмент, приспособления, расходные материалы.

4. Выполните установленные операции и указания на постановку указанной сеялки на хранение.

5.Приведите в порядок рабочее место.

10. Результаты выполненных операций занесите в предложенный бланк (Приложение 12).

11.Заполненный и подписанный бланк сдайте членам аттестационно-квалификационной комиссии.

Условия выполнения комплексного практического задания№3:

Оборудование, инвентарь в расчете на одного кандидата:

1. Лабораторная посуда
2. Весы с разновесы
3. Дезинфицирующие средства
4. Вода

Расходные материалы:

щелочные, кислотные, хлорсодержащие, фенольные, креалиновые и формалиновые,диз средства

Разрешенная учебно- справочная документация:

1. Инструкция по эксплуатации.
2.

Время на выполнение практического задания №3: 45 мин,

в том числе

Дополнительное:

Основное: 35 минут.

Дополнительное:

Подготовка к работе 5 минут.

Уборка рабочего места 5 минут.

Место выполнения задания:

Наименование и адрес организации, на базе которой проводится квалификационный экзамен

Приложения:

Приложение 6. Технологическая карта процесса

Приложение 7. Инструкция по технике безопасности

Приложение 8. Бланк результатов работ при постановке сеялки на хранение.

Приложение 6.

Технологическая карта приготовлениедезинфицирующего средства в различных условиях.		
№	Перечень операций	Технологические требования
1	Приготовление раствора хлорной извести	10%-ные растворы хлорной извести готовят следующим образом: 1 кг хлорной извести растирают с добавлением небольшого количества воды до состояния равномерной кашицы. Затем добавляют остальное количество воды (до 10 л) , перемешивают до образования однородной взвеси и оставляют для отстаивания в стеклянной темной или эмалированной посуде с пробкой на 24 часа. После этого осветленный раствор осторожно сливают или отфильтровывают в другую аналогичную посуду. Из приготовленного основного осветленного раствора хлорной извести 10%-ной концентрации непосредственно перед дезинфекцией готовят рабочие растворы нужной концентрации, руководствуясь таблицей учебника. 2. При применении дезинфицирующего средства в виде таблеток белого цвета, весом 3,5г раствор готовят в стеклянных, эмалированных или пластмассовых емкостях. Таблетку растворяют в воде в соответствии с таблицей. При растворении 1 таблетки в воде выделяется 1,5 г. активного хлора. Водные растворы прозрачные бесцветные с легким запахом хлора. Срок годности рабочих растворов не более 3-х суток. **Внимание! при работе соблюдать технику безопасности**
2.	Определение концентрации дезинфицирующего раствора	Определение содержания активного хлора в концентрированном растворе хлорной извести определяют по таблице учебника. Для этого определяют плотность денсиметром со шкалой 1,00-1,10.
3.	Раствор формальдегида	Раствор формальдегида готовят из формалина, содержащего 35-40% формальдегида. Для этого предварительно проверяют имеющийся формалин на процентное содержание в нем формальдегида, а затем разбавляют формалин водой до необходимой концентрации
4.	Щелочной раствор формальдегида	Для приготовления щелочного раствора формальдегида с содержанием 3% формальдегида и 3% едкого натра предварительно растворяют (из расчета на 100 л) 3 кг едкого натра в половинном количестве воды (50л).
5.	Раствор кальцинированной соды	Для приготовления раствора кальцинированной соды необходимо вначале определить общую щелочность среды, т.е. содержание Na2CO3. Например, в имеющейся кальцинированной соде 90% Na2CO3, а нужно приготовить 10%-ный раствор кальцинированной соды.
6.	Раствор креолина	***Раствор для наружного применения*** в виде однородной, маслянистой жидкости, прозрачной в тонком слое, с запахом каменноугольного масла, от темно-коричневого до черно-бурого цвета; с

		водой образует эмульсию молочно-белого или молочно-серого цвета. В качестве *действующего вещества* содержит: циперметрин - 2.5%. *Вспомогательные вещества*: креолин бесфенольный каменноугольный - до 100%. Расфасован по 50 г, 100 г, 200 г, 250 г, 300 г, 500 г, 1 кг, 2 кг, 3 кг в стеклянные бутылки, банки, флаконы или в полимерные бутылки; по 1 кг, 2 кг , 3 кг или 5 кг во флаконы или канистры; по 10 кг, 15 кг, 20 кг или 21.5 кг в стальные или полимерные канистры.
7.	Убрать рабочее место.	
8.	Полученные данные о проделанной работе занести в предложенный бланк (приложение 10). Сделать заключение о состоянии коленчатого вала и указать способ ремонта.	
9.	Заполненный и подписанный бланк сдать на проверку членам аттестационно-квалификационной комиссии.	

Приложение 7.

Инструкция по технике безопасности при ремонте и регулировке сельскохозяйственных машин.

Инструкция по технике безопасности при подготовке дезинфицирующие средства в различных условиях.

1.Перед началом работы необходимо надеть спецодежду и другие установленные для данного вида работ средства индивидуальной защиты. Одежда должна быть застегнута на все пуговицы и заправлена, брюки должны быть поверх обуви, обшлага рукавов застегнуты, волосы убраны под плотно облегающий головной убор.

2. Прежде, чем приступить к работе внимательно изучить методические указания по применению выбранного конкретного средства.

3. Растворы дезинфицирующих средств готовят путем смешивания дезинфицирующего средства с водопроводной водой в специальной технической посуде (емкости)Применяемый при работе инструмент и приспособления быть исправны, неизношенны и отвечать безопасным условиям труда.

4. Для получения нужной концентрации при приготовлении рабочего раствора важно соблюдать рекомендованное соотношение средства и воды.

Приложение 8.

ФИО_____
№ ГРУППЫ_____
ОУ_____
ДАТА_____

Результаты подготовки дезинфицирующих средств в различных условиях.

№	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ	ВЫЯВЛЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	Перечень работ по приготовлению раствора	**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ГОДНОСТИ РАСТВОРА** (ГОДЕН/ НЕ ГОДЕН)
1	Приготовление раствора хлорной извести	Однородная масса	Взвесить, развести, размешать	
2.	Определение концентрации дезинфицирующего раствора	Концентрация соответствует нормам		
3.	Раствор формальдегида	Концентрация соответствует нормам	Взвесить, развести, размешать	
4.	Щелочной раствор формальдегида	Концентрация соответствует нормам	Взвесить, развести, размешать	
Общее заключение о состоянии раствора.				

Подпись:_____

Условияположительного/отрицательногозаключенияпорезультатамоценкиитоговыхобразовательныхрезультатовпоучебнойи практике.

Учебная практика считается освоенной при получении положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции по которой выполнялось практическое задание.

Для положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимально возможного значения.

При отрицательном заключении результатов профессиональной компетенции по учебной и производственной практике принимается решение «зачет не сдан».

Максимальное количество баллов по оценке ПК2.1.составляет 45 баллов. Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции кандидат должен набрать не менее 31 балла, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Оценочная шкала сформированности ПК 2.1.

Набрано баллов	**< 31 баллов**	**≥ 31 баллов**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	**< 70 %**	**≥ 70 %**
Заключение о сформированностиПК 1.1.	**ПК 1.1. не сформирована**	**ПК 1.1. сформирована**

Максимальное количество баллов по оценке ПК2.2. составляет 30 баллов. Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции кандидат должен набрать не менее 21 балла, что составляет 70 % (Таблица 2).

Таблица 2.

Оценочная шкала сформированности ПК 2.2.

Набрано баллов	**<21 балла**	≥ 21 **балла**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	**< 70 %**	**≥ 70 %**
Заключение о сформированностиПК 1.2.	**ПК 2.2. не сформирована**	**ПК 2.2. сформирована**

Максимальное количество баллов по оценке ПК 2.3. составляет 45 баллов. Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции кандидат должен набрать не менее 31 балла, что составляет 70 % (Таблица 3).

Таблица 3.

Оценочная шкала сформированности ПК1.3.

Набрано баллов	**<31 балла**	**≥ 31балла**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	**< 70 %**	**≥ 70 %**
Заключение о сформированностиПК2.3.	**ПК 2.3. не сформирована**	**ПК 2.3. сформирована**

Для перевода значения оценки по учебной и производственной практики в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 5. Далее заполняется ведомость комплексного дифференцированного зачета.

Таблица 5.

Таблица переводазначения оценки по учебной практике

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	**Оценка в пятибалльной шкале**
< 70 %	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	«хорошо»
≥ 90 %	«отлично»

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)_____

Студентами группы № _____ Курс_____

По профессии_____

Списочный состав_____Допущенные_____

Дата проведения «_____» _____20____ г.

Кол-во часов по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП)_____

№	ФИО студента	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель _____ _____

ФИО (подпись)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий «Зоогигиены и ветеринарной санитарии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»:

- технологическое оборудование (моечное, диагностическое);
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений);
- стерилизаторы, автоклавы, сушильные шкафы.
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- комплекты технологической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

5.2 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Г. Щербаков и другие. Внутренние болезни животных. - СПБ.: Издательство «Лань» 2012 г.

Дополнительные источники:

1.Храмцов В.В, Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г.П..-М.: «Колос», 2004-424с

2. Г.Г.Щербаков Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-512с.

3. Практикум по Внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных /под ред. А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. -2-е изд., испр.-СПб.: Издательство «Лань», 2004.-544с. (для вузов)

6. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2013

Интернет – ресурсы: