Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.Е.Кочкарева
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М.Ковалева
«31» августа 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский)
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Автор-составитель:
Оганесян З.Г..- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Гуреева Т.С.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2017г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	11
4.	Критерии оценки результатов	24
5.	Список используемой литературы	25

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от № 716 от 02.08.2013г., регистрационный номер № 29648 от 20.08.2013., с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык проводится дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается

решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Санитар ветеринарный

Оператор по ветеринарной обработке животных

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Устный опрос Пересказ текстов, составление краткого содержания прочитанного. Описание и анализ событий. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Письменный опрос Выполнение тестовых заданий на понимание содержания прочитанного. Письменный перевод прочитанного.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Устный опрос Постановка вопросов Ответы на вопросы Выражение согласия-несогласия с аргументированием Составление монологических высказываний.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего	Устный опрос Составление диалогических высказываний.

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Письменный опрос Составление резюме, реферата, аннотации по содержанию услышанного Передача содержания, услышанного в письменной форме Ответы на вопросы.
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Устный опрос Составление монологических высказываний Устный перевод прочитанного.
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Формы контроля**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
УД.1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Составление устно-речевого высказывание по предложенной теме, ответы на вопросы преподавателя, студентов; умение задать вопросы самому; составление диалогов	*1,2 ,3 семестр – аттестация по текущим оценкам 4 семестр – дифференцированный зачет*
УД.2 -- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Контроль перевода текстов профессиональнойнаправленности	
УД.3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Составление монологов и диалогов по заданной теме	

УД.4 сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Выполнение практических работ, самостоятельных работ на уроке, внеаудиторных самостоятельных работ, грамматических и лексических упражнений	

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**			
	УД.1	УД.2	УД.3	УД.4
Раздел 1.Основное содержание				
Тема 1.1 Приветствие, прощание	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.2 Описание людей	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.3 Семья	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ,ПР СР
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.6 Хобби, досуг	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.11 Россия	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.12 Англоговорящие страны	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Раздел 2 Профессионально ориентированное				

содержание				
Тема 2.1 Физические и природные явления	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР
Тема 2.4 Отраслевые выставки	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР	УТ, ПР СР

УТ – оценка устного ответа, СР- выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**			
	УД.1	УД.2	УД.3	УД.4
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1.1 Приветствие, прощание	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.2 Описание людей	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.3 Семья	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.6 Хобби, досуг	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.11 Россия	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.12 Англоговорящие страны	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.1 Физические и природные явления	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР
Тема 2.4 Отраслевые выставки	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

3. Пакет документов для студентов при выполнении контрольных работ и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Контрольная работа №1

Вариант I

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

About **57 million** people live in Britain. 94% of them are white from different European origin. The Saxons and Celts came from Southern Germany. The Normans came from Northern France. There is also a large population of Scandinavian origin. There is also Jewish community of 385.000 people. There have been non- European families living in Britain for more than 300 years. Most of non- European families came to Britain between 1950 -1980.

1. Where did the Normans come from?
2. How big is the British Jewish community?
3. Where did most Celts come from?
4. When did most non-European families come to Britain?

II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

III. Выпишите из текста прилагательные. Дайтетриформыстепенейсравнения.

LONDON

London is the capital of Great Britain. It stands on the Thames River. It is one of the largest cities in the world. Tourists come to London to visit its historic buildings. The most famous of them are St. Paul's Cathedral and the Houses of Parliament. But the best thing about London is the parks. There are five of them in the city. But the most popular place for children is Hamleys, which is the biggest toyshop in the world.

IV. Поставьте глаголы, данные в скобках, в прошедшем времени.

1. Last week we (to be) at the library.
2. They (to play) games till evening.
3. He (to give) me his pen.
4. I (to meet) my friend on the way to school.
5. He (to buy) bread and milk for breakfast.
6. Father (to take) children to the park on Sunday.

ВариантII

I. Прочитайтетекстиответьтенавопросы.

The British Isles lie in the north west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Beaten. The largest island in Europe includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom.The highest mountain in the United Kingdom is **Ben Nevis.**

1. Where do the British Isles lie?
2. What does Great Britain include?
3. What do Great Britain and Northern Ireland form?
4. What is the highest mountain in the United Kingdom?

II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

III.Выпишите из текста прилагательные. Дайте три формы степеней сравнения.

The British Museum

The British Museum has one of the largest libraries in the world. It has a copy of every book that is printed in the English language, so that there are more than six million books there. They receive nearly two thousand books and papers daily. The British Museum library has the biggest collection of printed books and manuscripts, both old and new. You can see beautiful and old manuscripts which they keep in glass cases.

IV. Поставьте глаголы, данные в скобках, в прошедшем времени.

1. Last night I (have) a wonderful dream.
2. This is what I (dream).
3. We (take) a trip to Hawaii.
4. I (be) with my family and two of my friends.
5. We (be) on a ship and we (travel) to Honolulu.
6. On the ship there (be) a disco.

Критерии оценивания:

I. Задание – 0-4 балла

Каждый правильный ответ задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно получить за данное задание - 4 балла.

II. Задание – 2 балла.

III. Задание -0-6 балла.

Каждый правильный ответ задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов -6.

IV. Задание – 0 – 6 балла.

Каждый правильный ответ задания оценивается в 1 балл Максимальное количество баллов – 6.

За 9 баллов (50% +1 задание) обучающийся может получить отметку «3» (уд).

За 10-15 балов отметка «4» (хорошо)

За 16-18 балов «5» (отлично)

Число вариантов - 2

4. Структура контрольного задания

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4.1 Пояснительная записка

Дифференцированный зачет по английскому языку состоит из трех содержательных разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Цель дифференцированного зачета по английскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудирование, чтение, а также языковой компетенции, т.е языковым знаниям и навыкам (грамматика и лексика)

Билеты для проведения дифференцированного зачета по английскому языку составлены в соответствии с рабочей программой.

В комплект входят 15 билетов, каждый из которых включает два теоретических и один практический вопросы. На подготовку всех трех заданий отводится 30 минут; устный ответ занимает 8–10 минут.Ответ оценивается по пятибалльной шкале, принятой в Российской Федерации.Общая отметка складывается из трех отметок за выполнение отдельных заданий и является их средним арифметическим, округляемым по общим правилам, то есть 3,5 и выше дают 4 балла, 4,5 и выше дают 5 баллов.

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

1. Приветствие, прощание
2. Описание людей
3. Семья
4. Описание жилища и учебного заведения
5. Распорядок дня студента
6. Хобби. Досуг
7. Описания местоположения объекта
8. Еда, способы приготовления пищи
9. Физкультура, спорт, здоровый образ жизни
10. Экскурсии и путешествия
11. Россия
12. Англоговорящие страны
13. Научно-технический прогресс
14. Человек, природа, экологические проблемы

Профессионально ориентированное содержание

15. Достижения и инновации в области науки и техники
16. Машины и их механизмы. Промышленное оборудование
17. Современные компьютерные технологии в промышленности
18. Отраслевые выставки

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №1

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Моя визитная карточка».
3. Существительное

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №2

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Мой лучший друг».
3. Множественное число существительных

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №3

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Хобби».
3. Артикли

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №4

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Моя семья».
3. Прилагательное

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №5

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «В магазине».
3. Числительные

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №6

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Мой рабочий день».
3. Предлоги

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №7

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Спорт».
3. Глагол

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №8

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Россия».
3. Неправильные глаголы

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №9

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «США».
3. Местоимение

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №10

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Экскурсии и путешествия»
3. Глагол to be

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №11

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Интернет».
3. Глагол to have

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___»август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №12

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Достижения и инновации в области науки и техники
3. Конструкция There is/are

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №13

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Защита окружающей среды».
3. Инфинитив

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №14

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Великобритания».
3. Порядок слов в английском языке

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании МК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» август 2017г.
председатель
_____Н.Е. Кочкарева

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» август 2017г.

Билет №15

1. Прочтите и переведите текст.
2. Устная тема «Физические и природные явления».
3. Модальные глаголы

4.3 Критерии оценивания результатов обучения

Оценка 5 «отл» – превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, быстрое реагирование на вопросы преподавателя, грамматически и лексически безукоризненные полные ответы

Оценка 4 «хор» – достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы преподавателя, быстрое исправление замеченных недочетов,

Оценка 3 «удовл» - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, неточные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка 2 «неудовл» – отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов преподавателя, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки.

Используемая литература

Основные источники:

PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-3430-3

Дополнительные источники:

1. Up & Up 10: student’s book: учебник английского языка для 10 класса: Среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / (В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесников и др.); под ред. В.Г. Тимофеева, - 3 – изд._ М.: Издательский центр «Академия». 2009. -144 с.: ил.ISBN 978-5-7695-6049-1
2. Up & Up 11: student’s book: учебник английского языка для 10 класса: Среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / (В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесников и др.); под ред. В.Г. Тимофеева, - 2 – изд._ М.: Издательский центр «Академия». 2009. -136 с.: ил.ISBN 978-5-7695-6048-4