Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.Е.Кочкарева
«30» августа 2019 г.
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М.Ковалева
«31» августа 2019г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

дисциплины ОП.05 Экологические основы природопользования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Автор-составитель:
Кунавин А.В.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2019г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	11
4.	Критерии оценки результатов	15
5.	Список используемой литературы	15

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.05 Экологические основы природопользования образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.05 Экологические основы природопользования являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 36.01.06 Младший ветеринарный фельдшер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №716 от 02 августа 2013гс учетом профиля получаемого профессионального образования;

-рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочая программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.05 Экологические основы природопользования проводится дифференцированный зачёт.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных.
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.
Участие в проведении экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.
Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

2.2. Предметы оценивания

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
-использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
– принципы рационального природопользования;
-источники загрязнения окружающей среды;
-государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
-экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

2.3. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.05 Экологические основы природопользованияявляется овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1,1	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.3	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 3.1	Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.
ПК 4.1	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2	Выполнять технические обязанности по искусственному

	осеменению животных.
ПК 4.3	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5	Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5..	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7..	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
З.1 - принципы рационального природопользования;
З.2- источники загрязнения окружающей среды;
З.3- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
*З.*4- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;
У.1 -обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
У.2 - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

2.4.1 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У.1 -обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Устный опрос, самостоятельная работа.	Дифференцированный зачёт
У.2 - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Оценка устных ответов студентов, тестирования.	
З.1 - принципы рационального природопользования;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка тестов.	Дифференцированный зачёт
З.2- источники загрязнения окружающей среды;	Оценка устных ответов студентов. Оценка умений пользоваться и работать со справочными материалами.	
З.3- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов	
*З.*4- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;	Оценка индивидуальных опросов. Оценка выполнения тестов. Оценка защиты практических работ.	

2.4.2Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формулирование интересов к будущей профессии.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применеия методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических

	мероприятий.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.;
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.	- доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.
П.К 1.1 Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	- иметь представление о подготовке инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	-Иметь представление о топографическом расположении и строении органов и частей тела животных; о анатомических и возрастных особенностях животных. -Определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- выполнение работ по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний
ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- выполнение работ уходу за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.	-выполнение предубойного осмотра животных; - оформление документации
ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	- выполнение работ по подготовке животных к спариванию; -оформление соответствующей ветеринарной

	документации.
ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных	- выполнение работ по искусственному осеменению животных
ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- выполнение работ по диагностированию беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	- выполнение работ при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.	- выполнение работ по уходу за новорожденными животными.

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**	
	У.1	*У.2*
Тема 1 Природныересурсы	УТ СР	УТ
Тема 2 Воздействие на окружающую среду	УТ ПР СР	УТ Т СР
Тема 3 Проблемаотходов	УТ ЛР СР	УТ СР
Тема 4 Охранаокружающейсреды	УТ ОС СР	УТ Т СР

УТ – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации;
ОП – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; ОС – оценка результатов обзора информации сайтов;

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**	
	У.1	У.2
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	УТ ПР	УТ ПР
Раздел2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 3. Концепцияустойчивогоразвития	УТ ПР	УТ ПР
Раздел 4.Охрана природы	УТ ПР	УТ ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

3. Пакет документов для студентов при выполнении практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Практические работы

1. Особо охраняемые территории России
2. Особо охраняемые территории региона
3. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса
4. Классификация загрязнений окружающей среды
5. Экологический риск и оценка окружающей среды

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	.	Утверждаю
Руководитель МК		Зам. директора по УВР
_____Н.Е. Кочкарева		_____Е.М. Ковалева
«» августа 2017г.		«» августа 2017г.
Протокол № _____		
от «» августа 2017г.		

Вариант №1

1. Запасы пресной воды сосредоточены в…
1) Океанах**2) Ледниках** 3) Реках 4) Морях

2. С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают…
1) Национальные парки
2) Предприятия
3) Ботанические сады
4) Учреждения

3. Деградация почв опасна снижением производства…
1) Энергии
2) Минерального сырья
3) Продовольствия
4) Фосфорных удобрений

4. Для успешного развития экосистем полезно…(2 отв)
1) Увеличивать площадь полей
2) Использовать вторичное сырье
3) Увеличивать территории городов
4) Внедрять безотходные технологии

5. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется…
1) Орнитологией **2) Экологией** 3) Эмбриологией
4) Геологией

6. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства неизбежно ведет к …
1) Гибели цивилизации **2) Экологической катастрофе**
3) Урбанизации 4) Процветанию человечества

7. Сокращение численности белок в Сибири было вызвано …

1) Ростом перевозок по железной дороге
2) Уменьшением концентрации кислорода в воздухе
3) Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе
4) Вырубкой спелых хвойных лесов

8. Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают…
1) Усиление плодовитости животных
2) Усиленный рост травы
3) Гибель животных
4) Рост мышечной массы животных

9. С целью бережного отношения к земельным ресурсам…
1) Происходит интенсивный выпас скота
2) Осуществляется рекультивация земель
3) Увеличиваются сельскохозяйственные угодья
4) Создаются новые пестициды

10. В настоящее время испытания ядерного оружия…
1) Разрешены под водой
2) Разрешены в лесах
3) Разрешены в космосе
4) Запрещены в атмосфере

11. Локальный уровень управления экологической безопасностью осуществляется…
1) Администрацией города
2) Планетой
3) Руководством предприятий
4) Миром

12. В бедных странах родители рассматривают детей как своеобразное накопление
1) Медицинское 2) Образовательное **3) Пенсионное**
4) Экологическое

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	.	Утверждаю
Руководитель МК		Зам. директора по УВР
_____Н.Е. Кочкарева		_____Е.М. Ковалева
«31» августа 2016г.		«31» августа 2016г.
Протокол № _____		
от «31» августа 2016г.		

Вариант 2.

1. Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают…
1) Гибель животных
2) Усиленный рост травы
3) Рост мышечной массы животных
4) Усиление плодовитости животных

2. С целью бережного отношения к земельным ресурсам…
1) Увеличиваются сельскохозяйственные угодья
2) Осуществляется рекультивация земель
3) Создаются новые пестициды
4) Происходит интенсивный выпас скота

3. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется…
1) Антропогенным 2) Биологическим 3) Естественным
4) Физическим

4. Физическое загрязнение воды связано с (со)…
1) Сбросами тепла в воду
2) Радиоактивным загрязнением водоемов
3) Землетрясениями
4) Выхлопными газами автотранспорта

5. Сокращение численности белок в Сибири было вызвано …
1) Ростом перевозок по железной дороге
2) Уменьшением концентрации кислорода в воздухе
3) Вырубкой спелых хвойных лесов
4) Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе

6. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью…
1) Их охраны
2) Сохранения жизни на Земле

3) Связи с другими планетами
4) Полного использования невозобновимых ресурсов

7. Ноосфера – это сфера деятельности человеческого разума, или…
1) Сфера обитания пауков на планете
2) Сфера применения радиотехнологий
3) Новый этап развития биосферы
4) Противометеоритная оболочка вокруг планеты

8. Экологически чистым автомобилем является…(2 отв)
1) Ветромобиль **2) Солнцемобиль**3) Электромобиль
4) Кислородомобиль

9. Источниками экологической опасности могут быть…
1) Растения и животные 2) Природные явления 3) Звезды
4) Предприятия

10. Стремительный рост народонаселения называется…
1) Экологическим кризисом
2) Геомагнитным взрывом
3) Демографическим взрывом
4) Экологическим взрывом

11. Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов
1) Минеральных
2) Биологических
3) Невозобновимых
4) Химических

12. С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают…
1) Учреждения **2) Национальные парки** 3) Ботанические сады
4) Предприятия

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»
80% правильных ответов – оценка «хорошо»
100% правильных ответов – оценка «отлично»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2014.
2. В.М.Константинов. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2014.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 2013.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА – М, 2013.
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2014.

Дополнительные источники

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации