Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Самарской области государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	**Утверждаю**
Руководитель МК	Зам. директора по УВР
_____Н.Е. Кочкарева	_____Е.М. Ковалева
«_31_» августа 2017г.	«_31_» _08_____ 2017г.
Протокол № _1_____	
от «_31_»__08____2017г.	

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

дисциплины ОУД.07 Информатика

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
(естественнонаучный профиль)

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Авторы-составители:

Волгина Елена Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Ситникова Наталия Сергеевна, преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик:
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с. Борское, 2017

Содержание.

		Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
2.	Пакет документов для студентов для выполнении контрольных работ и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	8-42
3.	Критерии оценки результатов	43
4	Список используемой литературы	45

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОУД.07 Информатика образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, (далее ППКРС) по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

Нормативами основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОУД.07 Информатика являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 716 от 02.08.13г, регистрационный номер № 29648 от 20.08.2013г.; с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

– Программа учебной дисциплины;

–Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

–Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52-59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические знания, практические задания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика проводится дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД– общеобразовательная дисциплина;

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина;

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Вид профессиональной деятельности:
Санитар ветеринарный
Оператор по ветеринарной обработке животных
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.2 Предметы оценивания

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- .сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

· метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

· предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
-формированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, контрольная работа
-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	устный вопрос, практическая работа,
-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос, практическая, контрольная работы
-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практическая, контрольная работы,
-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	практическая работа,
-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, практическая работа
-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	устный опрос, практическая работа

1.4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Текущий контроль**	**Промежуточная аттестация**
УД.1 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, контрольная работа	*1,2 семестры – аттестация по текущим оценкам 3 семестр – дифференцированный зачет*
УД.2 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	устный вопрос, практическая работа,	
УД.3 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос, практическая, контрольная работы	
УД.4 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практическая, контрольная работы,	
УД. 5 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	практическая работа,	
УД. 6 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, практическая работа	
УД.7 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос	
УД.8 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	устный опрос, практическая работа	

1.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	УД.1	*УД.2*	*УД.3*	*УД.4*	*УД.5*	*УД.6*	*УД.7*	*УД.8*	*УД.9*
Введение	УО,КР	УО,КР	ОС,УО	УО,ОП	КП,СР	УО, ПР	УО,Т	КП,ОС	УО,Т
Раздел 1 Информационная деятельность человека	УО,КР	УО,КР	ПР,ОП	УО ПР	УО СР	УО,ОС	УО, ПР	УО, ПР	УО,Т
Раздел 2 Информация и информационные процессы	УО,КР	УО, ПО	УО,ПО	УО, ПР	ПР,ОС	УО, ПР	УО,Т	ПР,,КР	КП,Т
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологи	УО, ПР	УО, СР	УО, ПР	УО, ПР	УО,Т	УО, ПР	УО, ПР	УО,СР	УО, ПР
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов	УО,СР	УО, ПР	УО, ПР	УО, СР	УО, ПР	УО, СР	УО, ПР	УО, ПР	УО, ПР
Раздел 5 Коммуникационные технологии	УО, ПР	УО, СР	УО, ПР	УО, ПР	УО, ПР	УО, СР	УО, ПР	УО, ПР	УО, СР

УО – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы; КП – оценка выполненной компьютерной презентации;
ОП – оценка письменных работ; Т – оценка результатов тестирования; КР – оценка контрольных работ; ОС – оценка результатов обзора информации сайтов.

1.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	УД.1	*УД.2*	*УД.3*	*УД.4*	*УД.5*	*УД.6*	*УД.7*	*УД.8*	*УД.9*
Введение	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 1 Информационная деятельность человека	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 2 Информация и информационные процессы	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологи	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР
Раздел 5 Коммуникационные технологии	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР	УТ, ПР

УТ – оценка устного ответа; ПР – оценка правильности выполнения практического задания

2. Пакет
документов для выполнении студентами
контрольных работ и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

2.1 Задания для оценки освоения дисциплины.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2 Профессиональная информационная деятельность человека

Контрольная работа№1
по теме **«Информационная деятельность человека»**
Время выполнения задания 1 час.
Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по изученной теме**

Тестовое задание

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

а. бумага
б. кино и фотопленка
в. магнитная лента
г. дискета, жесткий диск
д. лазерный компакт-диск

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

а. компьютерным преступлением
б. информатизацией
в. информационным подходом
г. информационной войной
д. информационной преступностью.

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

а. . Винером
б. Дж. Маучли
в. А. Лавлейс
г. Ч. Баббиджем
д. Дж. фон Нейманом

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

а. письменности
б. книгопечатания
в. абака
г. электронно-вычислительных машин
д. телефона, телеграфа, радио, телевидения.

5. Первым средством дальней связи принято считать:

а. радиосвязь
б. телефон
д. компьютерные сети.
в. телеграф
г. почту

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

а. Ч. Бэббиджу
б. Б. Паскалю
в. Г. Лейбницу
г. Дж. Булю
д. Дж. фон Нейману.

7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

а. реализацию гуманистических принципов управления социумом
б. формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации
в. разрушение частной жизни людей
г. реорганизацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
д. решение экологических проблем.

8. ЭВМ второго поколения:

а. имели в качестве элементной базы электронные лампы;
б. характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью;
в. программировались в машинных кодах
г. имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы;
д. программировались с использованием алгоритмических языков
е. имели в качестве элементной базы интегральные схемы;
ж. отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
з. имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры;
и. отличались относительной дешевизной;
к. имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

а. увеличения объема избыточной информации в социуме
б. возрастания роли в социуме средств массовой информации
в. более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой
г. деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
д. повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
е. обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

а. качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
б. радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
в. возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
г. изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
д. совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

а. Чарльз Бэббидж
б. Блез Паскаль
в. Герман Голлерит
г. Джордж Буль
д. Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

а. А. Тьюринг
б. Г. Лейбниц
в. Дж. Буль
г. Н. Винер
д. Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

а. имели в качестве элементной базы электронные лампы;
б. характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью;
в. программировались в машинных кодах
г. имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы;
д. программировались с использованием алгоритмических языков
е. имели в качестве элементной базы интегральные схемы,
ж. отличались возможностью
з. доступа с удаленных терминалов
и. имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры;
к. отличались относительной дешевизной
л. имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

а. уменьшение влияния средств массовой информации
б. уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
в. уменьшение информационного потенциала цивилизации
г. снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
д. увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

а. киберкультурой
б. телеработой
в. инфраструктурой
г. компьтероманией
д. информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

а. Джон фон Нейман
б. Чарльз Бэббидж
в. Ада Лавлейс
г. Алан Тьюринг
д. Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

а. БЭСМ
б. Стрела
в. МЭСМ
г. Урал
д. Киев.

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

а. электронные лампы
б. полупроводниковые элементы
в. интегральные схемы
г. большие интегральные схемы
д. сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а. большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой

информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;

б. человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;

в. власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;

г. человек станет придатком сверхмощных компьютеров;

д. управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

а. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня

б. его знаниями основных понятий информатики;

в. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов

г. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности

д. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

а. Д. Анастасова

б. Г. Айкена

в. Т. Килбурна и Ф. Вильямса

г. К. Цузе

д. Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

а. моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)

б. создания дешевых и мощных компьютеров

в. достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду

г. построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами

д. создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

а. Джоном фон Нейманом

б. Чарльзом Бэббиджем

в.Дж. П. Эккертом

г. Аланом Тьюрингом

д. Клодом Шенноном

. ***24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к***

а. безбумажным технологиям в информационной деятельности:

б. объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий

в. объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса

г. предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий,

д. осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий

е. принципиально не осуществимы
ж. отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

а. наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции
б. выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания
в. обобщенный образ движения социальной материи
г. совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем
д. стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
а	г	г	г	г	в	в	б	в	а	д	в	а

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
д	г	а	в	в	а	г	д	а	а, в	б	г

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Контрольная работа№2

по теме **«Информационные процессы, их реализация с помощью компьютера»**

Время выполнения задания 2 час.

(тестирование)

Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по изученной теме**

Вариант I.

В заданиях группы А выбрать один верный вариант ответа.

А1. Драйвер — это:
а) устройство компьютера;
б) компьютерный вирус;
в) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
г) антивирусная программа.

А2. При выключении компьютера вся информация теряется:
а) на гибком диске;
б) на жёстком диске;
в) на CD- ROM диске;
г) в оперативной памяти.

А3. В целях сохранения информации жёсткие магнитные диски необходимо оберегать от:
а) пониженной температуры;
б) царапин;
в) света;
г) ударов при установке.

А4. Процесс загрузки операционной системы представляет собой:
а) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск;
б) копирование файлов операционной системы с CD-диска на жесткий диск;

в) последовательную загрузку файлов операционной системы в оперативную память;
г) копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.

А5. Архитектура ЭВМ – это
а) описание устройства и принципов работы ЭВМ, достаточных для пользователя;
б) описание микропроцессора и системной платы;
в) описание принципов работы ЭВМ;
г) назначение устройств ввода.

А6. Информация о графическом изображении формируется в видеопамяти
а) центральным процессором;
б) графическим процессором;
в) графическим адаптером;
г) дисплейным процессором.

А7. Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенных для работы компьютера
а) принтер, системный блок, клавиатура;
б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;
в) процессор, триммер, винчестер;
г) монитор, системный блок, клавиатура.

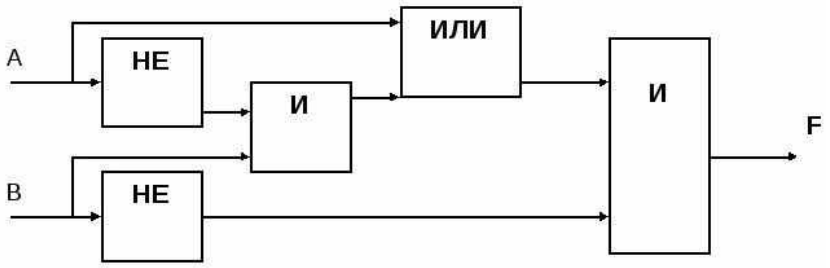
А8. Взаимодействие пользователя с программной средой осуществляется с помощью
а) операционной системы;
б) файловой системы;
в) приложения;
г) файлового менеджера.

А9. Основные методы защиты данных реализованы с использованием возможностей:
а) кодирования;
б) криптографии;
в) шифрования;
г) преобразования.

А10. Графическая среда, на которой отображаются объекты и элементы управления ОС, созданная для удобства пользователя.
а) аппаратный интерфейс;
б) пользовательский интерфейс;
в) рабочий стол;
г) программный интерфейс.

В заданиях группы Б привести полное решение и дать (если необходимо) развёрнутый ответ.

Б1. Записать формулу и построить таблицу истинности для данных логических схем:



Б2. Изобразите логическую схему, соответствующую формуле: F= (A&B)VB

Вариант II.

В заданиях группы А выбрать один верный вариант ответа.

А1. Процессор обрабатывает информацию, представленную:
а) в десятичной системе счисления;
б) на языке программирования высокого уровня;
в) на алгоритмическом языке;
г) на машинном языке (в двоичном коде).

А2. Программа может управлять работой компьютера, если она находится:

а) на гибком диске; в) на CD- ROM диске;
б) на жёстком диске; г) в оперативной памяти

А3. В целях сохранения информации оптические CD- и DVD-диски необходимо оберегать от:

а) пониженной температуры; в) света;
б) магнитных полей; г) загрязнений.

д) А4. Операционная система — это:

а) программа, обеспечивающая управление базами данных; в) программа, управляющая работой компьютера;
б) антивирусная программа; г) система программирования.

А5. Комплекс аппаратных программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными – это

а) шина; в) интерфейс;
б) сеть; г) схема.

А6. Электронная схема, управляющая работой внешнего устройства:

а) адаптер (контроллер); в) регистр процессора;
б) драйвер; г) общая шина.

А7. Выберите действия, выполняемые процессором:

а) выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память;
б) обрабатывать программу в данный момент времени;
в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
г) сохранять информацию во время её непосредственной обработки.

А8. Непосредственное управление программными средствами пользователь может осуществлять с помощью:

а) операционной системы; в) пользовательского интерфейса;
б) графического интерфейса; г) файлового менеджера.

А9. Способность системы защищать данные от несанкционированного доступа

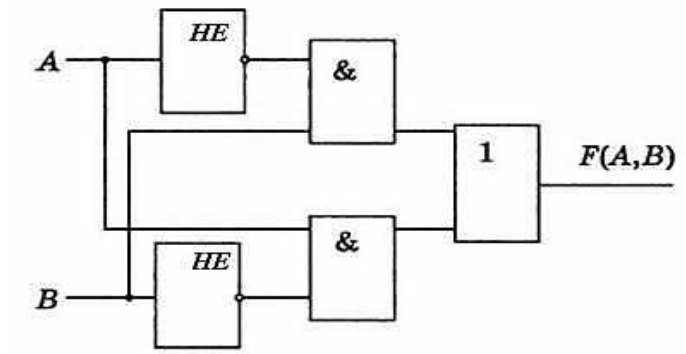
а) скрытность; в) безопасность;
б) защищённость; г) недоступность

А10. Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами аппаратный интерфейс;

а) аппаратный интерфейс;
б) пользовательский интерфейс;
в) рабочий стол;
программный интерфейс

В заданиях группы Б привести полное решение и дать (если необходимо) развёрнутый ответ.

Б1. Записать формулу и построить таблицу истинности для данных логических схем:



Б2. Изобразите логическую схему, соответствующую формуле: F= (AVB)&A

Эталон ответов:

А1-А10 –	1 балл за верный ответ
Б2, Б3 -	по 2 балла за правильно выполненное задание.
14-12 баллов –	«5»
11-9 баллов -	«4»
6-8 балов –	

«Контрольная работа№3
по теме **«Информация и информационные процессы»**
Время выполнения задания 2 час.
(тестирование)

Цель контрольной работы: **Проверка остаточных знаний по изученной теме**

1 вариант

1. Что из ниже перечисленного не является для вас информацией?

а) LIRO CAS;
б) сегодня на улице десять градусов мороза;
в) основные виды информационных процессов – хранение, обработка и обмен информацией;
г) 24 – 15 = 360;
д) лед – твердое состояние воды.

2. Вы прочитали параграф в учебнике по природоведению и отметили самые большие реки нашей страны. Какую работу с информацией вы проделали?

а) только ввод;
г) только обработку;
б) только вывод;
д) ввод и вывод.
в) ввод, обработку и вывод;

3. Продолжите фразу «Информационный носитель – это ...».

а) устройство для передачи информации;
б) кто-то или что-то, хранящее информацию;
в) устройство для обработки информации;
г) устройство для вывода информации

4. Продолжите фразу «Человек воспринимает информацию...».

а) только с помощью зрения;
б) только с помощью слуха;
в) только с помощью зрения и слуха;
г) всеми пятью органами чувств;
д) только с помощью вкуса и осязания

5. Для облегчения поиска информации в книге используются

а) картинки;
б) страницы;
в) название книги;
г) оглавление и пронумерованные страницы;
д) прописные и строчные буквы.

6. Петя прочитал в учебнике пример и записал в тетради его решение (23 + 17) / 8 = 5. Что является здесь исходной информацией, а что результатом?
(В вариантах ответов исходная информация отделена от результата знаком →).

а) 5 →23, 17,8;
б) 23, 17, 8 → арифметические операции;
в) 23, 17, 8 и арифметические операции → 5;
г) 23, 17, 8 и алгоритм решения → 5;
д) алгоритм решения → 5.

7.Вы слушаете новости по радио. Что в этом случае является источником информации, а что приемником?
(В вариантах ответов источник отделен от приемника знаком →)
а) Диктор → слушатель;
б) радиоприемник → слушатель;
в) слушатель → диктор;
г) слушатель → радиоприемник;
д) диктор → радиоприемник.

8. В корзине лежат 16 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?
а) 16 бит;
б) 8 бит;
в) 4 байта;
г) 4 бита;
д) 2 байта.

9. Информационное сообщение имеет объем 12 288 бит, что равно
а) 1536 Кбайт;
г) 1,2 Кбайт;
б) 1,5 Мбайт;
д) 1,5 Кбайт.
в) 1,536Кбайт;

10. Минимальной единицей измерения информации является
а) байт;
б) бит;
в) гигабайт;
г) слово.

11. Сколько бит содержится в одном байте?
а) 2;
б) 5;
в) 8;
г) 12.

12. 1 килобайт – это:
а) 1000 символов;
в) 1000 байт;
б) 8 бит;
г) 1024 байт.

13. Сколько бит информации несет слово «БАЙТ»?
а) 8;
б) 32;
в) 24;
г) 4

14. Средняя скорость чтения для учащихся IX – XI классов составляет 160 слов в минуту. Подсчитайте, какое приблизительно количество информации они перерабатывают за 5 ч непрерывного чтения, если средняя длина слова равна 10 буквам
а) 480 Кб;
б) 590 Кб;
в) 100 Кб;
г) 1 Гб.

15. Дисковод – это устройство для
а) обработки информации;
б) чтения и записи информации;
в) хранения оперативной информации;
г) долговременного хранения информации;
д) только чтения информации.

16. Для хранения слова «ИНФОРМАЦИЯ» в памяти компьютера требуется
а) 10 байт;
б) 5 байт;
в) 20 байт;
г) 1 байт;
д) 9 байт

17. Адреса машинных слов меняются с шагом Компьютер имеет объем оперативной памяти, равный 0,5 Кбайт. Сколько машинных слов составляют оперативную память компьютера?
а) 64;
б) 256;
в) 128;
г) 32; д) 16.

18. Вставьте вместо многоточия нужные слова: «...памяти означает, что любая информация заносится в память и извлекается из нее по ...».
а) дискретность, адресам;
б) адресуемость, значениям;
в) дискретность, битам;
г) адресуемость, байтам;
д) адресуемость, адресам.

19. Разрешающая способность экрана в текстовом режиме определяется количеством

а) байт на символ;
б) символов в строке экрана;
в) пикселей по горизонтали и вертикали;
г) строк и столбцов на экране;
д) строк на экране.

20. К устройствам ввода текстовой информации относится

а) текстовый редактор;
б) экран дисплея;
в) клавиатура;
г) дискета;
д) жесткий магнитный диск.

21. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?

а) 84000 бит;
б) 10500 байт;
в) 84000 байт;
г) 10,5 килобайт.
д) 10500 бит;

22. Цвет точки на экране формируется из сигналов следующих основных цветов:

а) красного, синего, зеленого;
б) белого, черного;
в) красного, синего, зеленого, коричневого;
г) красного, зеленого, коричневого, черного;
д) белого, черного и яркости.

23. Информация о графическом изображении формируется в видеопамяти

а) графическим процессором;
б) центральным процессором;
в) графическим адаптером;
г) дисплейным процессором;
д) дисплеем.

24. Вставьте вместо многоточий нужные слова: «Содержимое видеопамяти непрерывно просматривается ... и выводится ... на экран».

а) дисплейным процессором, центральным процессором;
б) центральным процессором, дисплейным процессором;
в) дисплейным процессором, дисплейным процессором;
г) центральным процессором, графическим адаптером;
д) графическим адаптером, центральным процессором

25. Для кодирования зеленого цвета служит код 0010. Сколько цветов содержит палитра?

а) 4;
б) 16;
в) 2;
г) 3.
д) 8.

26. Что изучает кибернетика?

а) информационные процессы в нервной системе человека
б) механизмы наследственности
в) развитие теории связи
г) информационные процессы в системах управления

27. Первая философская концепция информации – это…

а) атрибутивная
б) фундаментальная
в) функциональная
г) антропоцентрическая

28. Третья философская концепция информации – это…

а) функциональная
б) антропоцентрическая
в) атрибутивная
г) фундаментальная

29. К теории информации относится…

а) К. Шеннон
б) Н. Винер
в) А. Лавлейс
г) Н. Вирт

30. К какой концепции можно отнести генетику, если рассматривать эту науку с точки зрения философии?

а) антропоцентрическая
б) функциональная

в) атрибутивная
г) фундаментальная

31 Что изучает генетика?

а) результат развития теории связи
б) информационные процессы в системах управления
в) механизмы наследственности
г) процессы, которые возникают в нервной системе человека

32. К какой концепции можно отнести нейрофизиологию, если рассматривать эту науку с точки зрения философии?

а) антропоцентрическая
б) функциональная
в) атрибутивная
г) фундаментальна

2 вариант.

1. «На одной полке стояло 15 книг, а на другой – на 4 книги больше». Каков вид этой информации?

а) текстовая;
б) текстовая и числовая;
в) числовая;
г) графическая;
д) звуковая.

2. Вы прочитали параграф в учебнике по природоведению и отметили самые большие реки нашей страны. Какую работу с информацией вы проделали?

а) только ввод;
б) только обработку;
в) только вывод;
г) ввод и вывод.
д) ввод, обработку и вывод;

3. Продолжите фразу «Для человека «устройством» ввода информации является (являются)...».

а) руки;
г) голова;
б) глаза и уши;
д) мозг.
в) ноги;

4. Продолжите фразу «Человек воспринимает информацию...».

а) только с помощью зрения;
б) только с помощью слуха;
в) только с помощью зрения и слуха;
г) всеми пятью органами чувств;
д) только с помощью вкуса и осязания.

5. Вставьте вместо многоточий нужные слова: «Основными формами представления информации являются..., потому что больше всего информации человек воспринимает ...».

а) графическая и числовая; органами зрения;
б) звуковая; органами слуха;
в) образная; органами осязания;
г) текстовая; органами зрения;
д) текстовая, числовая и графическая; органами зрения.

6. Петя принес на телеграф текст «Буду пятницу поезд 25 вагон 12 Петя». Адресат получил телеграмму: «Буду пятницу поезд 25 вагон 1 Тетя». Что произошло?

а) часть правильной информации была заменена на неверную;
б) часть информации пропала;
в) к передаваемой информации добавилась лишняя;
г) часть информации пропала и добавилась новая информация;
д) часть информации пропала и часть заменена на неверную.

7. Для шифровки букв используются коды: а – 22, е – 20, к –10, л – 12, о – 02, п – 01. Какое слово зашифровано как 01021220?

а) елка;
б) пока;
в) полка;
г) кол.

д) поле;

8. Ваня учится в I классе и хорошо знает таблицу умножения, но не знает английский язык. Какие сообщения могут быть информативны для Вани?

а) 2 х 8 = 16;
б) MY FRIEND IS SCHOOLBOY;
в) 6 MULTIPLY 8 EQUAL 48;
г) Ваня учится в школе;
д) в английском алфавите 26 букв.

9. Информационное сообщение объемом 1,5 килобайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

а) ***16;***
б) 64;
в) 128;
г) 3
д) 256.

10. В информатике количество информации определяется как

а) мера уменьшения неопределенности;
б) скорость передачи информации;
в) достоверность информации;
г) объем оперативной памяти.

11. Если сообщение несет 1 бит информации, то неопределенность

а) увеличивается в 2 раза;
б) уменьшается в 8 раз;
в) уменьшается в 2 раза;
г) будет равна 0;
д) увеличивается в 8 раз.

.

12. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения количества информации.

а) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
б) бит, байт, гигабайт, килобайт;
в) килобайт, гигабайт, мегабайт, байт;
г) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.

13. Для двоичного кодирования одного символа (буквы) алфавита, состоящего из 256 символов, требуется количество информации равное

а) 1 бит; б) 4 бита; ***в) 1 байт;*** г) 1 килобайт

14. Подсчитайте сколько бит информации (с учетом пробелов) несет следующее выражение: «VELE, VIDE, VICI» («Пришел, увидел, победил»)

. ***а) 128;*** б) 200; в) 28

15.Устройство, обрабатывающее информацию – это

а) оперативная память;
г) монитор;
б) внешняя память;
д) клавиатура.
в) процессор;

16. Буфер принтера – это

а) устройство для подключения принтера к компьютеру;
б) часть внешней памяти, куда поступает печатаемый текст;
в) часть оперативной памяти, куда поступает печатаемый текст;
г) программа, связывающая принтер с процессором;
д) программа, связывающая принтер с оперативной памятью.

17. Вставьте вместо многоточия нужные слова: «Магнитные диски – устройства для...».

а) обработки информации;
б) долговременного хранения информации;
в) ввода информации;
г) вывода информации;
д) обмена информацией.

18. Наименьшая адресуемая часть оперативной памяти – это

а) байт;
б) бит;
в) машинное слово;
г) килобайт;

д) файл.

19. Перечислите виды памяти компьютера в порядке возрастания их объема.

а) ПЗУ, ОП, регистры процессора, внешняя память;

б) регистры процессора, ПЗУ, ОП, внешняя память;

в) внешняя память, ПЗУ, ОП, регистры процессора;

г) регистры процессора, ОП, ПЗУ, внешняя память;

д) регистры процессора, внешняя память, ОП, ПЗУ.

20 При работе дисплея в текстовом режиме одну позицию экрана занимает

а) один пиксель;

б) часть символа;

в) один символ;

г) 8 пикселей.

д) одно слово

21. Текст занимает полных 10 секторов на дискете объемом 180 Кбайт. Дискета разбита на 40 дорожек по 9 секторов. Сколько символов содержит этот текст?

а) 640; б) 5000; в) 512; ***г) 5120.*** д) 500;17

22 Управляющие коды

а) занесены в таблицу кодировки и отображаются на экране в виде символов;

б) занесены в таблицу кодировки, но не отображаются на экране в виде символов;

в) не занесены в таблицу кодировки и не отображаются на экране в виде символов;

г) занимают место в памяти компьютера и отображаются на экране в виде символов;

д) не занимают место в памяти компьютера и отображаются на экране в виде символов

23. К устройствам ввода графической информации относится

а) дисплей;

б) мышь;

в) клавиатура

г) рычаг (джойстик);

д) графический редактор;

24. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством

а) строк на экране и количеством символов в строке;

б) пикселей по вертикали;

в) байт видеопамяти на пиксель;

г) пикселей по горизонтали и вертикали;

д) пикселей по горизонтали.

25. Цвет точки на экране формируется из сигналов следующих основных цветов:

а) красного, синего, зеленого;

б) белого, черного;

в) красного, синего, зеленого, коричневого;

г) красного, зеленого, коричневого, черного;

д) белого, черного и яркости.

26. Что НЕ относится к теоретической информатике?

а) Философские основы информатики

б) информационная безопасность

в) теория алгоритмов

г) математические основы информатики

27. К техническим средствам информатики относится…

а) персональный компьютер

б) операционные системы

в) языки программирования

г) утилиты

28. Что НЕ относится к теоретической информатике?

а) Философские основы информатики

б) информационная безопасность

в) теория алгоритмов

г) математические основы информатики

29. К техническим средствам информатики относится…

а) персональный компьютер
б) операционные системы
в) языки программирования
г) утилиты

30. Что НЕ относится к теоретической информатике?

а) философские основы информатики
б) информационная безопасность
в) теория алгоритмов
г) математические основы информатики

31. К техническим средствам информатики относится…

а) персональный компьютер
б) операционные системы
в) языки программирования
г) утилиты

32. Что НЕ относится к теоретической информатике?

а) философские основы информатики
б) информационная безопасность
в) теория алгоритмов
г) математические основы информатики

2.2 Перечень тем практических работ

Практическая работа №1	Информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.
Практическая работа № 2	Решение задач на определение количества информации
Практическая работа № 3	Кодирование информации
Практическая работа № 4	Перевод чисел в десятичную систему счисления
Практическая работа № 5	Перевод вещественных чисел из одной системы счисления в другую систему
Практическая работа № 6	Преобразование логических выражений
Практическая работа № 7	Построение функциональных схем
Практическая работа № 8	Биологические модели. Расчет биоритмов человека.
Практическая работа № 9	Работа с архиваторами
Практическая работа № 10	Работа с поисковыми программами
Практическая работа № 11	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.
Практическая работа № 12.	Сервисное программное обеспечение компьютера.
Практическая работа № 13	Работа со стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами
Практическая работа № 14	Браузер. Настройка браузера
Практическая работа № 15.	Работа в локальной компьютерной сети
Практическая работа № 16	Защита информации, антивирусная защита
Практическая работа № 17	Использование шаблонов для создания документов
Практическая работа № 18	Использование систем проверки орфографии
Практическая работа № 19	Создание и использование закладок и гиперссылок
Практическая работа № 20	Редактор формул Microsoft Eguation.
Практическая работа №21	Создание чертежа фермы в текстовом процессоре
Практическая работа № 22.	Сортировка и фильтрация данных
Практическая работа № 23.	Построение и модификация диаграмм
Практическая работа № 24	Решение прикладных задач с использованием ЭТ.
Практическая работа № 25	Построение экспериментального графика
Практическая работа № 26	Создание изображений в растровом и векторном редакторах
Практическая работа № 27	Сжатие графических данных
Практическая работа № 28	Работа в MS PowerPoint.
Практическая работа № 29	Создание и настройка таблиц базы данных в MS Access
Практическая работа №30	Создание запросов в MS Access
Практическая работа № 31	Создание отчетов в MS Access
Практическая работа №32	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
Практическая работа №33.	Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека).
Практическая работа №34	Интернет: работа с поисковыми системами
Практическая работа №35	Разработка Web-сайтов. Основные тэги HTML
Практическая работа №36	Тэги HTML для форматирования Web-страницы.
Практическая работа № 37	Тэги HTML для создания гиперссылки и вставки графических изображений
Практическая работа №38	Создание Web-страницы с помощью текстового редактора
Практическая работа № 39	Пример поиска информации на государственных

	образовательных порталах
Практическая работа № 40	Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.
Практическая работа № 41	Работа в сетевых сервисах

2.3 Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Информация. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.
2. Информация. Философский подход. Информация в науке.
3. Информационные системы, подсистемы. Системный подход. Системы в живой и не живой природе
4. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
5. Устройства памяти компьютера. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW,DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
6. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
7. Представление целых и вещественных чисел в памяти персонального компьютера.
8. Основные этапы построения моделей.
9. Гипертекст. Технология WWW(World Wide Web– Всемирная паутина).
10. Программные средства и технология обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
11. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные таблицы). Назначение и принципы работы.
12. Компьютерная графика. Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.)
13. Этапы развития вычислительной техники. Основные технические характеристики современного персонального компьютера
14. Технология хранения, поиска и сортировка данных (баз данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
15. Организация локальных сетей. Топология сетей. Организация передачи данных в сети
16. Глобальная сеть. Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта) Поиск информации.
17. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информационные ресурсы.
18. Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов и услуг.
19. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности

2.4 Структура контрольного задания

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Итоговым контролем знаний по дисциплине является дифференцированный зачет.

Структура зачетного материала состоит из двух частей – теоретической (в виде тестов) и практической (работа на компьютере).

Тестовые задания представлены в четырех вариантах по 25 вопросов каждый.

Время отведенное на выполнение тестовых заданий в диапазоне от 3 до 40 минут

Практическая часть содержит задания, которые обязательно выполняются на компьютере. Основная цель данной части зачета – проверить уровень компетентности в сфере информационных технологий.

Каждое из заданий ориентировано на проверку умения выполнять определенны комплекс операций с конкретным программным пакетом, но при этом демонстрируются также общие знания и умения в области информатики. Время. Отеденное для практических заданий 30-40 минут.

Перечень вопросов к тестовым заданиям:

1 вариант

«Рассмотрено»
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от «___»августа 2017г.
Председатель _____Н.Е. Кочкарева
«___» август 2017г

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2017г.

<u>Задание 1</u> *Вопрос:* Модем - это устройство, предназначенное для ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а. вывода информации на печать
б. хранения информации
в. обработки информации в данный момент времени
г. передачи информации по телефонным каналам связи

<u>Задание 2</u> *Вопрос:* Сопоставьте вид информации и чувство:*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) слух
2) зрение
3) вкус
4) обоняние
5) осязание

а. __ зрительная
б. __ звуковая
в. __ вкусовая
г. __ обонятельная
д. __ осязательная

<u>Задание 3</u> *Вопрос:* Информация, которая важна в настоящий момент, называется: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а. полезной
б. актуальной
в. полной
г. объективной
д. достоверной

<u>Задание 4</u>

*Вопрос:*Под информацией понимают любые сведения, новости, сообщения *Выберите один из 2 вариантов ответа:*

а. да
б. нет

<u>Задание 5</u>

Вопрос: Процессом хранения информации может служить: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации
2) последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их

значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе
3) процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права
4) процесс несанкционированного использования информации
5) процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний

Задание 6

Вопрос: Наибольший объем информации человек получает при помощи: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а. слуха
б. зрения
в. осязания
г. обоняния
д. вкуса

Задание 7

Вопрос: Определите вид информации: мультфильм "Ну, погоди!" *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а. текстовая
б. графическая
в. звуковая
г. видео
д. числовая

Задание 8

Вопрос: Продолжите предложение: Программное обеспечение ...*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
5) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

Задание 9

Вопрос: Укажите название этапов развития информационной технологии*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) "электрическая" технология
2) "механическая" технология
3) "электронная" технология
4) "компьютерная" технология
5) "ручная" технология

а. __ 1 этап
б. __ 2 этап
в. __ 3 этап
г. __ 4 этап
д. __ 5 этап

Задание 10

Вопрос: Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а. web-страницу
б. IP-адрес
в. доменное имя
г. почтовый адрес
д. домашнюю web-страниц

Задание 11

Вопрос: Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

а. настольные издательские системы
б. клавиатурный тренажер
в. системы управления базами данных
г. системы управления космическим кораблем
д. электронные таблицы

Задание 12

Вопрос: Как расшифровать ОЗУ? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а. основное запоминающее устройство
б. общее запоминающее устройство
в. оперативное запоминающее устройство
г. образное запоминающее устройство
д. особое знание устройств

Задание 13

Вопрос: Каково основное назначение внешней памяти? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- **а.** для хранения большого объема информации
- **б.** для длительного хранения информации
- **в.** для быстрого запоминания информации
- **г.** для целостности информации
- **д.** для хранения не большого объема информации

Задание 14

Вопрос: Сотни миллионов Web-серверов Интернета, содержащих сотни миллиардов web-страниц, в которых используется технология гипертекста называются ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- **а.** web-сайт
- **б.** web-сервер
- **в.** всемирная паутина (WWW)
- **г.** web-документ

Задание 15

Вопрос: Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	10	30	=A1+B$1-10
2	20	40	

Какое значение появится в ячейке С2 после того, как ячейку С1 скопируют в ячейку С2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- **а.** 40
- **б.** 50
- **в.** 20
- **г.** 30

Задание 16

Вопрос: Основными функциями редактирования текста являются: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- **а.** выделению фрагментов текста
- **б.** установка межстрочных интервалов
- **в.** ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование. перемещение

Задание 17

Вопрос: Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- **а.** открыть документ
- **б.** печать документов
- **в.** запись документа на диск
- **г.** предварительный просмотр

__ __ __ __

Задание 18

Вопрос: Выберите из приведенного списка три типа объектов, с которыми работает Access.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- **а.** таблицы
- **б.** сведения
- **в.** запросы
- **г.** стили
- **д.** формы

Задание 19

Вопрос: К какому типу баз данных относится база данных Access? *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а иерархическому
- б сетевому
- в реляционному

Задание 20

Вопрос: В таблице собраны сведения о членах школьной волейбольной команды. Сколько записей удовлетворяют условию: девочки выше 165 см И легче 60кг?

Изображение:

Фамилия	Вес	Рост	Пол
Иванов	87	180	М
Петрова	55.	170	Ж
Сидоров	67	155	М
Пупкина	78	160	Ж

Запишите число: _____

Задание 21*Вопрос:* Модем -это…, согласующее работу…и телефонной сети. (Вставь вместо многоточий соответствующие слова) *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а устройство, программы
б программа, компьютер
в устройство, компьютера
г устройство, дисковода

Задание 22 *Вопрос:*Выбери верные утверждения:

1-выделенный сервер -это компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других ПК;
2- работу ПК в сети через телефонный канал обеспечивает сетевая карта;
3- локальные и глобальные сети различаются по удаленности

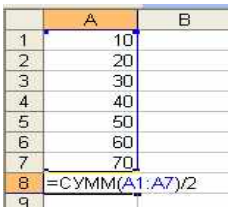
а 1 и 2;
б нет верных утверждений;
в 1, 3 и 2
г 2

Задание 23 *Вопрос:* Какая программа предназначена для создания презентации? *Запишите ответ:*_____

Задание 24 *Вопрос:* Что из перечисленного не является объектом электронной таблицы? *Выберите правильный ответ из 7 вариантов ответа:*

а) Диаграмма
б) Блок ячеек
в) Строка
г) Запрос
д) Столбец
е) Регистрационный номер
ж) Книга

Задание 25 *Вопрос:* Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А7)/2:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

а 280;
б 140;
в 40;
г 35

Ключ к ответам

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	4	2,1,3,4,5	2	1	5	2	4	3	5,2,1,3,4	2	1,3,5	3	2,4	3	1

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	3	2,4,3,1	1,3,5	3	1	3	1	Power Point	6	2

«Рассмотрено»
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от «___»августа 2017г.
Председатель _____Н.Е. Кочкарева
«___» август 2017г

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2017г.

2 вариант

Задание 1

*Вопрос:*Что служило первым средством передачи информации на большие расстояния: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а) радиосвязь
б) электрический телеграф
в) телефон
г) почта
д) компьютерные сети

Задание 2

*Вопрос:*По форме представления различают следующие виды информации (выберите нужное) *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

а) числовая
б) текстовая
в) графическая
г) звуковая
д) рукописная
е) шифрованная

Задание 3

*Вопрос :*Числовой информацией является: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а. разговор по телефону
б. иллюстрация в книге
в. таблица значений тригонометрических функций
г. текст песен
д. графическое изображение на экране компьютера

Задание 4

Вопрос: Определите вид информации: ЗЗ777 *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а) текстовая
б) графическая
в) звуковая
г) видео
д) числовая

Задание 5

Вопрос: Что является носителем информации при приеме телевизионного сигнала: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а) гравитационное поле (притяжения)
б) звуковые волны
в) электромагнитные волны
г) вакуум
д) вещество

Задание 6

Вопрос: Числовой информацией является *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а) разговор по телефону
б) иллюстрация в книге
в) таблица умножения
г) текст песни
д) изображения на экране компьютера

Задание 7

Вопрос: Определите вид информации: рисунок, созданный в графическом редакторе. *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а зрительная
б обонятельная
в осязательная
г слуховая
д звуковая

Задание 8

Вопрос: Наименьшая единица информации: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а байт
б Кбайт
в бит
г код
д Мбайт

Задание 9

Вопрос: Хранить аудиоинформацию можно, используя: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а учебник
б световую рекламу
в книгу
г партитуру музыкального произведения
д магнитофонную кассету

Задание 10

Вопрос: Расположите в порядке возрастания величины: *Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

а __ 1 Кбайт
б __ 1 бит
в __ 1 Мбайт
г __ 1 байт
д __ 1 Гбайт

Задание 11

Вопрос: Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами? *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

а Порт б Шина в Слот

Задание 12

Вопрос: Какие операции выполняет центральный процессор компьютера? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а обрабатывает данные
б решает задачи
в хранит данные
г запоминает информацию
д управляет устройствами

Задание 13

Вопрос: Что является объектом изучения информатики? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а компьютер
б информационные процессы
в компьютерные программы
г общеобразовательные дисциплины

Задание 14

Вопрос: Запишите доменное имя компьютера, зарегистрированного в домене первого уровня ru , в домене второго уровня texnikum и имеющего собственное имя www.

*Запишите ответ:*_____

Задание 15

Вопрос: Примером табличного процессора является ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а Word
б Access
в Power Point
г Excel

Задание 16

Вопрос: Текстовый редактор - это: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
2) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
3) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета

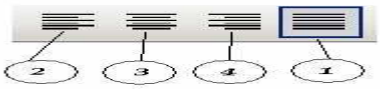
Задание 17

Вопрос: Рабочее поле - это: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним
2) часть окна на экране дисплея, предназначенная для вставки объектов
3) пространство на экране дисплея для создания рисунков и диаграмм пользователя

Задание 18

Вопрос: Укажите номера функций данных клавиш:



Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

а __ выравнивание по центру
б __ выравнивание по ширине
в __ выравнивание по левому краю
г __ выравнивание по правому краю

Задание 19

Вопрос: Какие типы полей могут применяться в БД? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а текстовый
б формульный
в дата/время
г числовой
д МЕМО

Задание 20

Вопрос: База данных - это: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4) определенная совокупность информации.

Задание 21 *Вопрос:* Какие объекты можно вставлять в текстовые документы? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а шрифт
б картинки
в дату и время
г Интернет
д математические формулы

Задание 22 *Вопрос:* Rambler.ru является: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а web-сайтом;
б браузером;
в поисковый сервером
г программой, обеспечивающий доступ в Интернет

Задание 23

Вопрос: Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а alfa@Alex.ru
б Alex@alfa.ru
в alfa@Alex.Rossia
г Alex.alfa@ru

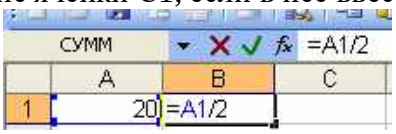
Задание 24 *Вопрос:* При помощи какой клавиши производят переход на новый абзац?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а Shift
б Enter
в Ctrl
г Tab

Задание 25

Вопрос: Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =А1+В1:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

а 20
б 15
в 10
г 30

Ключ к ответам

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
№ ответа	4	1,2,3,4	5	5	3	3	1	3	5	3,1,4,2,5	2	1,5	2	www.texnikum.ru	4

№ вопроса	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
№ ответа	1	1	3,1,2,4	1,3,4,5	1	2,3,5	3	2	2	2

«Рассмотрено»
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от «___»августа 2017г.
Председатель _____Н.Е. Кочкарева
«___» август 2017г

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2017г.

3 вариант

Задание 1

Вопрос: Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)? *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

а запах цветущей сирени
б фотографии
в громкую музыку
г вкус напитка
д ощущение холода и тепла
е картина Моне

Задание 2

Вопрос: Информатика - это *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) умение работать на компьютере
2) умение писать программы
3) наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.
4) наука о создании и использовании автоматизированных систем

Задание 3

Вопрос: Алгоритм включает в себя ветвление, если *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
4) он представим в табличной форме;

Задание 4

Вопрос: Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на :
Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
2) обыденную, общественно-политическую, эстетическую
3) социальную, техническую, биологическую, генетическую
4) научную, производственную, техническую, управленческую
5) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную

Задание 5

Вопрос: Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:

а достоверной
б актуально
в понятной
г объективной
д полезной

Задание 6

Вопрос: Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является процессом:
Выберите один из 5 вариантов ответа:

а хранения информации
б передачи информации
в) защиты информации
г получения (сбора) информации
д использования информации

Задание 7

Вопрос: Информационный объем сообщения «binary digit» равен: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а 14 байт
б 96 байт
в 96 бит
г 88 бит;
д 11 байт

.**Задание 8**

Вопрос: Определите вид информации: запах цветов *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а зрительная
б обонятельная
в осязательная
г слуховая
д звуковая

Задание 9

Вопрос: Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру?
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

а Монитор
б Принтер
в Манипулятор мышь
г Сканер
д Клавиатура

Задание 10

Вопрос: Какие устройства ПК относятся к основным? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а Монитор
б Сканер

в Системный блок
г Клавиатура
д Мышь

Задание 11

Вопрос: Каково основное назначение внутренней памяти? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а для хранения большого объема информации
б для длительного хранения информации
в для быстрого запоминания информации
г для целостности информации
д для хранения не большого объема информации

Задание 12

Вопрос: На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а лицензии, информационные технологии
б оборудование, помещения
в бланки первичных документов, вычислительная техника
г книги, журналы, литература

Задание 13

Вопрос: Какая из записей является IP-адресом компьютера? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а 300.13.24.13
б www.rtp.com
в 127.10.45.67
г 127.10.456.7

Задание 14

Вопрос: Минимальным элементом электронных таблиц является... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а рабочая книга
б строка
в столбец
г ячейка

Задание 16

Вопрос: Основными функциями текстовых редакторов являются: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

а создание таблиц и выполнение расчетов по ним
б редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
в разработка графических приложений

Задание 17

Вопрос: Курсор - это: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

а короткая мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов
б короткая мигающая линия, показывающая начало абзаца строки символов
в короткая не мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов

Задание 18

Вопрос: Как называется совокупность программ, предназначенных для работы с электронными таблицами? *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

а табличный процессор
б текстовый процессор
в базы данных

Задание 19

Вопрос: Как называется объект на пересечении строки или столбца? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а Ячейка
б Строка
в Столбец
г Окно
д Пиктограмма

Задание 20

*Вопрос:*Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а таблица без записей существовать не может;
б пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
в пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
г пустая таблица не содержит ни какой информации;

Задание 21

Вопрос: Через какое меню производят вставку объектов в текст? *Запишите ответ:*_____

Задание 22

Вопрос: Браузер -это… *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а сервер Интернета;
б почтовая программа;
в средство создания Web -страниц;
г средство просмотра Web-страниц

Задание 23

Вопрос: Глобальная компьютерная сеть - это: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) информационная система с гиперсвязями;
2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения;
3) система обмена информацией на определенную тему;
4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

Задание 24

Вопрос: Выберите правильные адреса ячеек электронной таблицы *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а A45
б Ж136
в CC81
г CD4512
д 2A

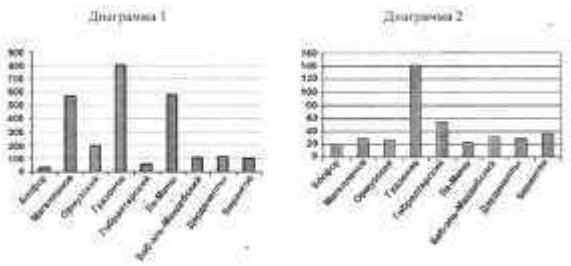
Задание 25

Вопрос: Имеется фрагмент электронной таблицы:

	Название пролива	Длина (км)	Глубина (м)
1	Босфор	30	20
2	Магелланов	575	29
3	Ормузский	195	27
4	Гудзонов	806	141
5	Гибралтарский	59	53
6	Ла-Манш	578	23
7	Баб-эль-Мандебский	109	31
8	Дарданеллы	120	29
9	Берингов	96	36

По данным таблицы были построены диаграммы (см. таблицу справа).
Какое из следующих утверждений истинно?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Обе диаграммы верно отражают данные, представленные в таблице.
2) Ни одна из диаграмм не соответствует данным, представленным в таблице.
3) Диаграмма 1 отражает глубину проливов.
4) Диаграмма 2 отражает длину проливов.

Ключ к ответам

3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	2,6	3	2	5	4	4	3	2	2,4	1,3,4,5	3,5	1	3	4	2

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	1	1	1	3	вставка	3	4	4	1,2,3	1

«Рассмотрено»
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от «___»августа 2017г.
Председатель _____Н.Е. Кочкарева
«___» август 2017г

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2017г.

4 вариант

Задание 1 *Вопрос:* Определите вид информации: шум прибоя *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а текстовая
б графическая
в звуковая
г видео
д числовая

Задание 2 *Вопрос:* Определите вид информации: книга *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а текстовая
б графическая
в звуковая
г видео
д числовая

Задание 3 *Вопрос:* Носителем текстовой информации является : *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а книга, написанная на любом языке
б любая книга, написанная на языке приемника информации
в фотография
г нотная грамота
д светофор

Задание 4 *Вопрос:* Информация, которая отражает истинное положение дел, называется: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а понятной
б достоверной
в объективной
г полной
д полезной

Задание 5 *Вопрос :*Комплекс аппаратных и програмных средств, использующихся для оперирования данными, называется: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а автоматической системой
б автоматом
в роботом
г компьютером
д электронно-вычислительной машиной

Задание 6 *Вопрос:*Сопоставьте вид информации по способу восприятия и пример информации: *Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) возраст человека
2) объявление о наборе на элективный курс "Компьютерная графика"
3) схема эвакуации при пожаре
4) звонок с урока
5) сюжет о школе на местном телевидении

а __ числовая
б __ текстовая
в __ графическая
г __ звуковая
д __ видео

Задание 7 *Вопрос:*Какие из перечисленных процессов являются информационными: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а процесс строительства зданий и сооружений
б процессы химической и механической очистки воды

в процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации
г процессы производства чугуна
д процессы добычи полезных ископаемых

Задание 8

Вопрос: Аудиоинформацией называют информацию: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а которая воспринимается органами зрения
б которая воспринимается органами осязания (кожей)
в которая воспринимается органами обоняния
г которая воспринимается органами слуха
д которая воспринимается органами восприятия вкуса

Задание 9

Вопрос: Укажите правильную хронологию: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети
2) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
3) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
4) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети
5) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

Задание 10

*Вопрос:*Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе. *Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

а ввод информации от потребителя через обратную связь
б преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
в вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
г ввод информации из внешних или внутренних источников
д хранение как входной информации, так и результатов ее обработки

Задание 11

Вопрос: Какие виды памяти используют в компьютере? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а основная
б внутренняя
в открытая
г резервная
д внешняя

Задание 12

*Вопрос:*Какие свойства относятся к функциям памяти? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а обработка информации
б прием информации
в запоминание информации
г удаление информации
д выдача информации

Задание 13

Вопрос: Для просмотра web-страниц используют ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а текстовый редактор
б графический редактор
в браузер
г программу создания презентаций

Задание 14

Вопрос:

Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)
2)
3)
4)
5)

а курсив
б непечатаемые символы
в отменить
г колонки
д маркированный список

Задание 15

Вопрос: Основными функциями форматирования текста являются: *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

а ввод текста, корректировка текста

б установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор

в перенос, копирование, переименование, удаление

Задание 16

Вопрос:

1 2 3 4 5

С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

а 1

б 2

в 3

г 4

д 5

Задание 17

Вопрос: Какая программа является системой управления базами данных? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а Microsoft Excel

б Microsoft Word

в Microsoft Access

г Microsoft Power Point

д Microsoft Paint

Задание 18

Вопрос: Какие типы данных можно вводить в Excel? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а Числа

б Деление

в Формулы

г Текст

д Сложение

Задание 19

Вопрос: На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№ п/п	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	3770	8	22620
5	Колонки акустически	480	16	7680
6	Сканер планшетный	2880	10	28800

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а 5

б 2

в 3

г 6

Задание 20

*Вопрос:*Какую кнопку следует нажать, чтобы вставить объект WordArt?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 2) 3) 4) 5)

Задание 21

Вопрос: Выберите номера перечисленных устройств, необходимых для подключения ПК к Интернету? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1-сетевая плата;
2-сетевой адаптер;
3-модем; 4- телефон;
5-системное ПО

а 3,4,5
б 2,3,4,5
в 1,3,4
г 1,4,5

Задание 22

Вопрос: Типы сетей *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

а Превентивные
б Локальные
в Корпоративные
г Муниципальные
д Глобальные

Задание 23

Вопрос: Отдельным элементом рабочей книги ЭТ является: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

а лист
б ячейка
в столбец
г строка

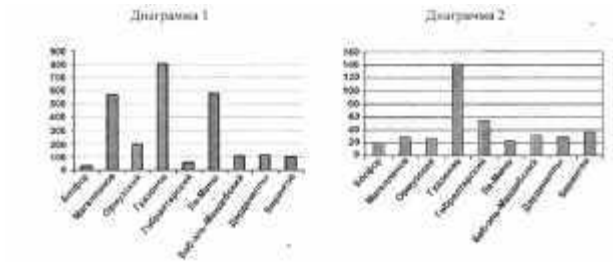
Задание 24

Вопрос: Имеется фрагмент электронной таблицы:

	Название пролива	Длина (км)	Глубина(м)
1	Босфор	30	20
2	Магелланов	575	29
3	Ормузский	195	27
4	Гудзонов	806	141
5	Гибралтарский	59	53
6	Ла-Манш	578	23
7	Баб-эль-Мандебский	109	31
8	Дарданеллы	120	29
9	Берингов	96	36

По данным таблицы были построены диаграммы (см. таблицу справа).
Какое из следующих утверждений истинно?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Обе диаграммы верно отражают данные, представленные в таблице.
2) Ни одна из диаграмм не соответствует данным, представленным в таблице.
3) Диаграмма 1 отражает глубину проливов.
4) Диаграмма 2 отражает длину проливов.

Задание 25

Вопрос: Уберите из предложенного списка объ-ект, не являющийся поисковой системой *Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

а Rambler
б Google Chrome
в Google
г ISQ
д Internet Explorer
е Opera
ж Yandex

Ключ к ответам

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	3	1	2	2	5	1,2,3,4,5	3	4	5	2,5	5,2,4,1,3	2,3,5	3	3,4,5,1,2	2

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	3	3	1,3,4	2	3	1	2,3,4,5	1	1	4

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для контроля и оценки результатов освоения ЗУН

Задание 1.

Выполнить операции сложение и вычитание для каждой пары чисел:

$$A_2 = 100011{,}011 \qquad A_8 = 14231{,}623$$
$$B_2 = 11101{,}101 \qquad B_8 = 73422{,}754$$

Задание 2. Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler *(http://www.rambler.ru)* или Yandex *(http://www.yandex.ru)*. Указать адрес источника информации.

1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?

2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

Задание 3. Построить блок-схему максимума двух чисел

Задание 4. Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – www.slovardalja.ru. В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать: рутина, гавот, фарворка, набель, дайга. Скопируйте результат в текстовый документ.

Задание 5. С помощью электронной таблицы вычислить прибыль по вкладу при заданной доходности (сложные проценты).

Человек положил деньги в банк под 10% годовых. Проценты начисляются ежеквартально и зачисляются на счет. С помощью электронных таблиц рассчитайте, какое количество денег получит человек через 2 года.

Задание 6 Практическое задание. Определить систему счисления и вычислить значение выражение (A + B) · C, если A =10112, B =1102, C=112. Ответ дайте в десятичной системе счисления.

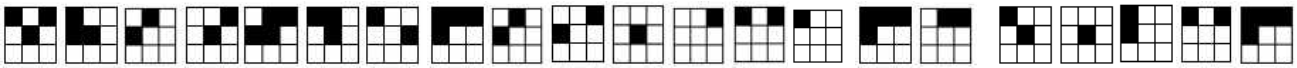
Задание 7. Зарегистрируйте почтовый ящик электронной почты на yandex.ru и отправьте письмо преподавателю по адресу: tatashes@mail.ru с анализом выполненной работы.

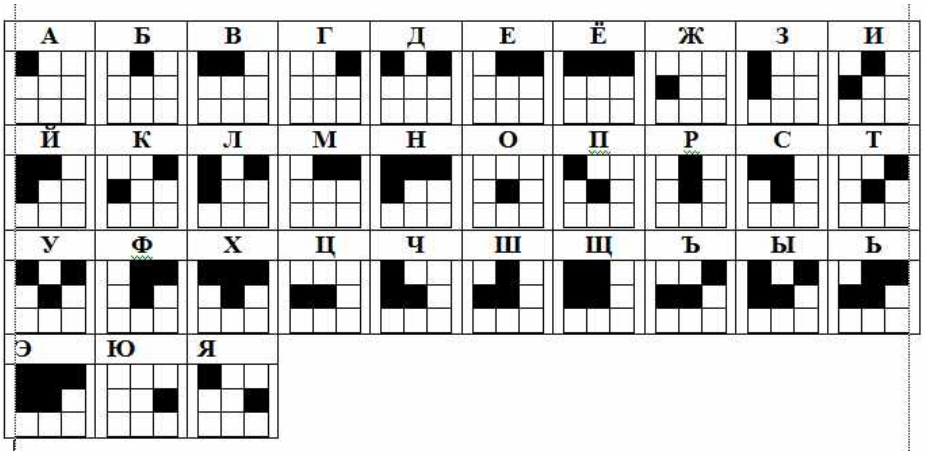
Задание8. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему (не менее 4слайдов). Произвести настройку анимации

Задание 9. Зайдите на сайт **Российских железных** дорог http://www.rzd.ru и найдите информацию о **расписании** и **наличии** билетов на завтрашний день на поезда, идущие по маршруту Самара-Москва. Скопируйте результат в текстовый документ. Сохраните иллюстрации.

Задание 10. Вычислить значения функции $y = k (x^2 – 1)/(x^2 + 1)$ для x [-2, 2] с шагом 0,2 при k = 10.

Задание 11.





Задание 12. Постройте таблицу истинности для следующего логического выражения: $A\&\left(B\&\overline{B\acute{\cup}C}\right)$

Задание 13.

1. Создать папку с именем – Экзамен.
2. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.
3. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.
4. Создать еще одну папку с именем СЭМТ.
5. Скопировать папку – Экзамен в папку СЭМТ.
6. Создать в папке СЭМТ документ Word.
7. Создать текстовый документ «Информатика» в папке СЭМТ.

Задание14

Скопируйте предложенный файл**,** откройте его и выполните следующие действия:

1. Заголовок оформите в виде объекта **WordArt** (т.е. графического заголовка);
2. Кроме заголовка и цитаты, весь текст выровняйте по ширине.
3. Шрифт Times New Roman, 14пт; цвет текста - синий. Междустрочный интервал - 1,5 пт.
4. Отступ красной строки - 1,25 см.
5. Поля: левое и правое - 2см, верхнее и нижнее - 2 см.
6. В верхнем колонтитуле напишите свою фамилию и имя.
7. Создайте границу (рамку) страницы.
8. Вставьте подходящий рисунок**.**
9. Вставьте номер страницы (внизу, посередине).

Задание 15 Составьте свою визитную карточку в программе MS Publisher.

Задание 16 Создать презентацию (не менее 5 слайдов разного типа). Произвести настройку анимации. Сохранить как Презентацию в С:\Мои документы\Свободная.ppt.

Задание 17*Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц**.** В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

Название озера	**Площадь (тыс. кв. км)**	**Глубина (м)**	**Высота над уровнем моря**
Байкал	31.5	1520	456
Танганьика	34	1470	773
Аральское море	51,1	61	53
Мичиган	58	281	177

Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

Задание 18

Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся группы». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся группы, вычислить самого высокого и самого низкого учащегося.

Исходная таблица имеет вид:

2	№	Фамилия, имя	Рост, см	Вес, кг
3	1	Баутин Дима	178	80
4	2	Босова Аня	172	54
5	3	Бурматников Вася	168	52
6	4	Голубев Миша	159	48
7	5	Доронин Виталий	164	56
8	6	Завертяев Игорь	182	78
9	7	Игнатенкова Наташа	167	60
10	8	Калуцкая Янина	163	50
11	9	Кончинов Алексей	174	76
12	10	Корнеев Андрей	178	66
13	11	Куликов Иван	173	73
14	12	Литовченко Евгений	183	75

Лист1 Лист2 Лист3

Задание 19

Практическое задание. Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

База данных «Медиатека» содержит следующие поля:

Поле	**Тип данных**
№	Счетчик
Фирма-разработчик	Текстовый
Предмет	Текстовый
Класс	Числовой
Жанр	Текстовый
Название диска	Текстовый

Пример заполнения базы данных «Медиатека»:

Медиатека : таблица

№	Фирма-разработчик	Предмет	Класс	Жанр	Название диска
1	1С	Русский язык	11	Репетитор	1С: Репетитор. Русский язык
2	Кудиц	Алгебра	7	Учебник-справочник	Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс
3	Республиканск.	География	6	Учебник-справочник	География. Начальный курс
4	Республиканск.	География	7	Учебник-справочник	География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, нарс
5	Истрасофт	Английский язык	11	Учебник	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!
6	1С	Русский язык	9	Репетитор	1С: Репетитор. Тесты по орфографии
7	Республиканск.	История	9	Энциклопедия	От Кремля до Рейхстага
8	Республиканск.	История	11	Энциклопедия	Россия на рубеже третьего тысячелетия
9	1С	Физика	11	Репетитор	1С: Репетитор. Физика
10	1С	Биология	11	Репетитор	1С: Репетитор. Биология

Создайте запросы:

1. Найти все диски, предназначенные для учеников 9 класса.
2. Найти все диски, разработанные фирмой 1С.

Задание 20

Практическое задание. Форматирование текста.

Выполните форматирование текста, представляющего собой фрагмент инструкции по охране труда. (Приложение 2):

1) Для заголовка (первая строка текста) примените шрифт Courier New, размер шрифта 14,полужирный, выравнивание по центру страницы.

2) Выделите текст раздела 2 и установите маркерами позицию первой строки абзаца 1,5 см, а позиции последующих строк 0,5 см.

3) К разделу 3 примените шрифт Arial, размер шрифта 12, курсив, выравнивание по ширине страницы.

4) В параметрах страницы установите зеркальные поля и альбомную ориентацию.

5) Сохранить документ C:\Мои документы\Работа.doc.

Задание 21

Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Для проведения эксперимента выбраны 10 районов Московской области. Известны засеваемые площади и средняя урожайность по району.

Создать таблицу по образцу:

Название района	**Площадь посева (га)**	**Средняя урожайность (т/га)**
Дмитровский	93	12
Домодедовский	65	17
Клинский	98	15
Лыткаринский	64	17

1. Определить среднюю урожайность по всем районам.
2. Определить район с самой большой и самой маленькой площадью посева.

Задание 22

Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Verdana, 15, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по центру, Times New Roman, 14, курсив;
для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, полужирный, курсив.
Сохраните данный текстовый документ под именем vopr13_2.doc

Сканер

Сканер - это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.

*Одна из самых важных характеристик любого сканера - его **разрешение**. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.*

По типу исполнения сканеры делятся на ручные, которые оператор подносит к считываемому штрихкоду, и стационарные, которые закреплены на одном месте, и в этом случае уже к ним надо подносить промаркированный штрихкодом объект.

Задание 23

Практическое задание. Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

1) Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост.

2) В режиме таблицы ввести в базу данных 5 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).

3) Вывести на экран поля «фамилия», «имя», «группа» для студентов, рост которых выше 175 см (использовать запрос), отсортировав их в алфавитном порядке фамилий.

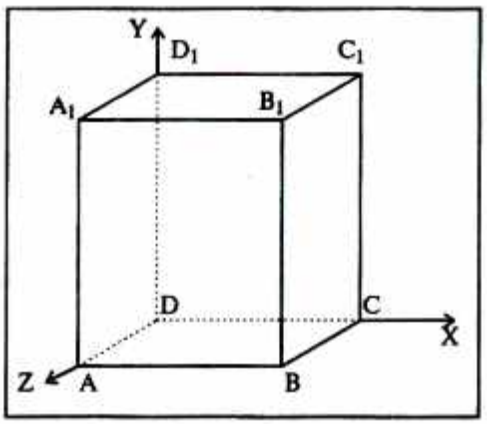
Задание 24

Практическое задание на создание Web-страницы.

С помощью программы MS Word создайте личную страницу студента для сайта.

Задание 25

Практическое задание. Создание и редактирование рисунка в среде текстового редактора.



3. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Информатика»

Основными формами проверки ЗУН обучающихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ и зачеты

.Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Критерии оценки теоретических знаний:

оценка «5» (отлично) выставляется, если :

1. полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
2. материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, с точным использованием математической и специализированной терминологии и символики;
3. правильно выполнены графические изображения алгоритмы и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
4. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
5. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
6. ответ был дан самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

оценка «4» (хорошо) выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
2. нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
3. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
4. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
2. отвечающий не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
3. при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

оценка «1» (плохо) выставляется, если:

1. отвечающий обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

оценка «5» (отлично) ставится, если:

1. учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
2. работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» (хорошо) ставится, если:

1. работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
2. правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
3. работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1.допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» (плохо) ставится, если:

1. работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме

Критерии оценки тестового задания:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	«5» - 100 % выполненных тестовых заданий «4» - 80%-99% выполненных тестовых заданий «3» - 70% – 79% выполненных тестовых заданий «2» - 69% и менее выполненных тестовых заданий

Используемая литература и Интернет-ресурсы

Основная учебная литература

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/М.С. Цветаева, Л.С. Великович. – 5-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 352с. [8]л., цв. ил. ISBN 978-5-4468-0030-8
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного, технического и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред. проф. образования/М.С. Цветаева, И.Ю. Хлобыстова – 3-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. ISBN 978-5-4468-3026-05

Методическая литература

1. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10—11 классы: Методическое пособие / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008, 102с.: ил. ISBN 978-5-94774-743-5
2. И. Г., Семакин. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10—11 классов / И. Г. Е. К. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю.Шеина. — 3-е изд., испр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 120 с.: ил. ISBN 978-5-94774-892-5
3. Босова, Л.Л. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы / Л.Л.Босовы, А.Ю. Босова, Т.Н. Чемова, В.С. Савельева. – 2-е изд, и доп. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 112с. ISBN 5-94774-549-6
4. Богомолова, О.Б. Практические работы по MS Excel: Методическое пособие / О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 119с.: ил. ISBN 5-94774-098-2
5. Струме, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для нач. проф. Образования / Н.В. Струмэ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112с. ISBN 978-5-7695-5554-1

Интернет-ресурсы

http://inf777.narod.ru/ – Сайт для учителей информатики «Информатика в школе»

http://oivt.ru/ – Сообщество учителей информатики

http://www.alleng.ru/edu/comp.htm – образовательные ресурсы – информати