Согласовано
Совет Учреждения
протокол № __1____
от «_14___»_05__2019_г.

Утверждено
приказом директор ГБПОУ СО
«Борский государственный
техникум» А.В. Антимонов
Пр. № 59/1-од от 17.05.2019г.

Положение о профилактике суицида студентов (обучающихся) ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с.Борское

Организация разработчик ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработано Ковалевой Е.М. , заместителем директора по УВР
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

1. Общие положения

1.1 Положение о профилактике суицида в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Борский государственный техникум», в дальнейшем ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», разработано для профилактики здорового образа жизни, развития личности каждого студента, формирования положительных ценностных жизненных установок, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1.2 ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в своей деятельности по профилактики суицида руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации техникума, Уставом техникума и иными локальными актами.

1.3 Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом техникума.

1.4 Общее руководство по профилактике суицида возлагается на директора техникума

1.5 Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителей директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе.

1.6 Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть, который характеризуется продуманным планом действий и ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетённое настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является у подростка способом напугать окружающих и обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справляться.

Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью, сопровождающийся высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Задачи техникума

-формирование у студентов позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
-своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
-профилактика суицидального поведения;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
-организация работы по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде;
-проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту подростков.

3. Основные принципы реализации профилактики суицида

-принцип ценности личности и её уникальности, состоящий в признании индивидуальности ребёнка;
-принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого студента;
-принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного про-

цесса.

4. Основные направления деятельности техникума по профилактике суицида

-формирование со студентами более близких отношений путем профилактической работы и доверительных бесед с искренним стремлением понять их проблемы и своевременно оказать помощь;
-проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
-контроль посещаемости занятий и прогулов;
-выявление группы студентов, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
-определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов;
-сбор, накопление, анализ и обобщение психолого-педагогической информации;
-поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискового поведения молодёжи;
-повышение уровня психологических знаний и психологической культуры преподавателей, овладение ими индивидуальными и групповыми способами и методиками личностно ориентированной диагностики, направленной на изучение эмоциональных состояний подростков группы риска;
-индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам;
-информирование студентов о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия в с. Борское и г. Самара.

5.Принципы организации профилактической работы

1. -доступности и своевременности помощи и поддержки;
2. -гуманизма - веры в возможности ребёнка, позитивного к нему подхода;
3. -реалистичности - учет реальных возможностей ребёнка и ситуации;
4. -системности - рассмотрение ребёнка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
5. -индивидуального подхода к каждому студенту.

6. Задачи преподавателей

-выбор адекватных средств и методов обучения и воспитания;
-индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию;
-создание эффективного психологического климата в группе обучения;
-влияние на микросоциум (класс, группу, курс);
-предотвращение межличностных конфликтов;
-развитие позитивного самосознания студента;
-обучение студентов работе в команде;
-формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;

-формирование у студентов отношения к жизни как к ценности;
-формирование положительных ценностных жизненных установок;
-обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

7. Обязанности классных руководителей

-проводить часы общения со студентами, посвящённые проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе;
-проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися, склонных к совершению суицида и их родителями;
-рекомендовать проведение диагностики на стрессоустойчивость, тревожность обучающихся при подготовке к экзаменам;
-проводить анализ адаптации к учёбе в техникуме первокурсников;
-своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

Порядок действий в ситуации завершенного суицида/попытки суицида обучающегося.

При обнаружении тела обучающегося с признаками самоповреждения (суицида). Преподаватель, мастер п/о, медицинский работник, комендант общежития, вахтер общежития, воспитатель общежития и другие сотрудники образовательной организации, обязаны:

1. Вызвать «Скорую помощь» по номеру 03;
2. Сообщить в отдел полиции по номеру 02;
3. Сообщить директору техникума, либо лицам его заменяющим;
4. Сообщить родителям обучающегося либо лицам их заменяющим (опекунам);
5. Директор техникума незамедлительно информирует о случившемся Отдел образования Администрации Борского района.
6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, поставить на контроль данную ситуацию;
7. Ходатайствовать об оказании психологической помощи подростку перед ГКУ СО «КЦСОН Южного округа», отделение м.р. Борский.
8. Классному руководителю составить план индивидуальной работы, включающей меры по реабилитации.

Меры реабилитации

Первичные меры реабилитации (на острой стадии кризиса – до 3 месяцев):

Психологическая поддержка ближайшего окружения суицидента (одногруппникам, друзей, родственников, братьев, сестер и.т.д.) осуществляется специалистом с базовым психологическим образованием, прошедшим специальную подготовку.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование (по запросам).

В случае необходимости организовывается медицинская помощь (консультирование психиатра, невропатолога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 3 месяцев до 1 года):

Вносятся в план воспитательной работы образовательной организации дополнительные меры по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

Обеспечивается занятость и досуг одноклассников, близких друзей, братьев, сестер суицидента.

Проводится профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.)

Лист ознакомления: