

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Приказ от « 04 » 09 2017 № 03/17

Директор  
ГБПОУ СО «Борский  
государственный техникум»  
А.В.Антимонов



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ  
на 2017-2020 год.

с. Борское, 2017

## Содержание

Введение.....	3
Паспорт Программы.....	5
Система воспитательной работы техникума.....	11
Механизм реализации программы.....	13

## Введение

**Актуальной задачей** системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам техникума, участие студентов в национальных проектах.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум» (ГБПОУ СО «Борский государственный техникум) **был основан в 1935 году**, как краевая школа механиков-комбайнёров и трактористов. Школа располагалась в здании (ныне старый корпус № 1) и находилась в ведении комитета сельского хозяйства.

В годы Великой Отечественной Войны школа была эвакуирована в с. Долматовка, Борского района, где продолжалась подготовка механиков-комбайнёров и трактористов. В здании школы в с. Борское разместилась авиаремонтная мастерская. После окончания войны школа вернулась в своё здание в с. Борское. Борская школа механизации была переименована в СПТУ №1 с 29.12.53 г., приказ № 531/739.

В 1954 году школа была передана из Министерства сельского хозяйства в Главное управление трудовых резервов и стала называться училищем механизации сельского хозяйства № 1 (УМСХ № 1) . Наше учреждение за годы своего существования неоднократно меняло своих

учредителей и названия, сегодня оно называется Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум». ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» расположен в центральной части с. Борское по улице Советская, 28. Наш техникум обладает материальной базой, в которую входят 2-а учебных корпуса, 2- а общежития, общественно- бытовой блок (ОББ), гараж для легковых автомобилей и отдельно стоящее здание с кабинетом по «Устройству автомобилей», столярной мастерской и складом стройматериалов.

На северо- западной окраине с. Борское на расстоянии 1 км от техникума по адресу: ул. Ленина — 116 находится учебный полигон с корпусом лабораторно- практических занятий (ЛПЗ), гаражами для учебных автомобилей, тракторов и комбайнов, мастерской по ремонту техники, котельной, топливо - заправочным пунктом и зерноскладом. За 85 – лет своего существования техникум выпустил около 20 тысяч специалистов по различным специальностям и профессиям.

Наше образовательное учреждение играет огромную роль в жизни региона и муниципального района Борский, т. к. осуществляет подготовку специалистов для работы в сельском хозяйстве, в сфере дошкольного образования, машиностроения, ветеринарии, экономики и управления, техники и технологии наземного транспорта, пищевой промышленности.

Программа профессионального воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на 2017-2020 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи, через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и.т.д.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы анализируется на заседаниях педагогического, административного Советов техникума.

## **Паспорт программы.**

**Наименование Программы** Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на 2017-2020 год.

### **Основания для разработки Программы:**

- Федеральный закон - ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт (по специальности)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон N 98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Федеральный закон, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальный проект «Образование».

**Разработчики:** зам. директора по УВР Ковалева Е.М, педагог дополнительного образования Волгина Е.В.

### **Миссия**

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями муниципалитета и региона.

Система профессионального воспитания построена таким образом, чтобы обеспечить:

- открытость и прозрачность результатов воспитания для обучающихся, разделение ответственности профессиональной образовательной организации и обучающегося за их достижение,
- организацию акций и форм активности посредством взаимодействия с обучающимися,
- предоставление обучающимся возможность выбора конкретного содержания и форм организации деятельности для получения результата воспитания,
- формирование каждого из результатов воспитания теми средствами и в той форме организации образовательного процесса, которые являются наиболее

органичными этому результату, как в учебной работе, так и во внеучебной деятельности,

- интеграцию ресурсов техникума и социума для обеспечения процесса воспитания,
- развитие способности к активной деятельности, творческого профессионального труда,
- наличие мотивации к обучению и желание получить высокую квалификацию,
- наличие творческого, открытого, педагогически целесообразного общения педагога и студента, что обеспечивает взаимопонимание и уважение, доверительные отношения между преподавателями и обучающимися,
- получение профессионального образования для детей из малообеспеченных, социально неблагополучных семей, детей-сирот, путем предоставления им мест в общежитиях, материальной поддержки, выплаты стипендий, правовой поддержки в защите их прав.

Базовыми технологиями функционирования системы профессионального воспитания являются технологии диагностирования, оценивания, моделирования, проектирования, технологии планирования.

Современные технологии, методики и методы профессионального воспитания обращены к отдельным сферам личности обучающегося - когнитивной, эмоциональной и деятельностно-практической.

В качестве доминирующих средств воздействия на каждую из этих трех сфер выступают: *слово* (когнитивная), *образ* (эмоциональная), *действие* (деятельностно-практическая).

**1. Когнитивный компонент профессиональной воспитанности** формируется и развивается преимущественно в таких методиках и технологиях воспитания, в которых основным средством воздействия является *слово*, как средство выражения силы интеллекта, способности и стремления убеждать.

Когнитивному компоненту присущи такие *формы работы* с обучающимися, как:

1. Информационные часы с подготовкой докладов, выполнением иллюстраций выбором информационного материала.
2. Проведение открытых воспитательных часов, посвященных общественным и профессиональным праздникам.
3. Диспуты и дискуссии на общие и профессиональные темы (Человек — кузнец своего счастья, О вкусах не спорят, В человеке должно быть все прекрасно, Каким быть мастеру?, В чем красота моей профессии? и т.д.).
4. Конференции, олимпиады.
5. Встречи с известными и авторитетными людьми: учеными, деятелями культуры и искусства, профессионалами, спортсменами, общественными деятелями, правозащитниками.
6. Экскурсии.
7. Интеллектуальные игры и викторины, вечера вопросов и

ответов.

**2. Формирование эмоционально-нравственного компонента профессиональной воспитанности** осуществляется через развитие образного восприятия мира и обогащения эмоциональной сферы личности.

Этим задачам соответствует обращение к таким *формам и средствам воспитания*, как:

1. Посещения театров, кинотеатров, выставочных залов, концертов.
2. Проведение тематических вечеров (литературных, поэтических, презентаций произведений, сборников, альманахов, обсуждения новинок литературы, литературных чтений).
3. Проведение бесед, фестивалей и конкурсов
4. Организация клубных встреч, встреч по интересам.
5. Выпуск стенгазет.
6. Организация путешествий, поездок, туристических походов.

**3. Деятельностно-практический компонент профессиональной воспитанности.** Деятельностно-практическому компоненту соответствуют такие *формы воспитания*, как:

1. Предметные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
2. Стажерские и производственные практики.
3. Занятия в научных кружках, профессиональных студиях.
4. Конкурсы и выставки студенческих научных работ.
5. Спортивные соревнования и турниры, работа спортивных секций.
6. Трудовые десанты, субботники, сельскохозяйственные работы.
7. Благоустройство своего учебного учреждения, уборка территорий.
8. Проведение общественных и профессиональных праздников (посвящение в студенты, последний звонок, дни строителя, учителя, медицинского работника, и др.)
9. Смотры самодеятельности, КВН.

Система профессионального воспитания функционирует за счет финансирования реализации профессиональных образовательных программ СПО, а также за счет внебюджетного и частного финансирования.

### **Цель программы:**

всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.

### **Кадровый потенциал:**

Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, методист по классным руководителям, библиотекарь, воспитатель общежития, классные руководители.

## **Направления программы.**

### **1. Гражданско- патриотическое направление.**

**Цель:** : формирование личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

- 1)воспитание социально активной личности;
- 2) привитие милосердия, как основного качества будущей профессиональной деятельности;
- 3)формирование у студентов высокой нравственной культуры; активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 4)сохранение и приумножение историкокультурных традиций техникума; воспитание толерантной личности.

### **2. Воспитание здорового образа жизни**

**Цель:** создание условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

#### **Задачи:**

- 1)внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2)создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- 3)формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих



людей, профилактики вредных привычек;

4) пропаганда здорового образа жизни через весь учебно- воспитательный процесс.

### **3. Художественно - эстетическое воспитание.**

**Цель:** формирование, развития и становления создание оптимальных условий для социально - активной, творческой, инициативной личности.

**Задачи:**

- 1) повышение духовной и нравственной культуры студентов;
- 2) воспитание социально активной личности;
- 3) привитие стремления у студентов к самосовершенствованию;
- 4) создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

### **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

**Цель:** проведение мероприятий с целью профилактики негативных проявлений и социальных рисков в подростков - молодежной среде.

**Задачи:**

- 1) развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения, опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- 2) формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- 3) формирование условий для предотвращения риска антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде;
- 4) ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

### **5. Профессиональное воспитание личности.**

**Цель:** повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

**Задачи:**

- 1) формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению;
- 2) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечения их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 3) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей групп.
- 4) увеличение количества обучающихся в чемпионатах WorldSkills.

### **6. Студенческое самоуправление.**

**Цель:** организация работы студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции, формирование навыков управления, способности принимать решения и нести за них ответственность

**Задачи:**

- 1) повысить общественную активность и самостоятельную творческую деятельность каждого студента;
- 2) развивать организаторские навыки у студентов, формировать лидеров студенческих коллективов;
- 3) организовать эффективные формы самостоятельной работы студентов;

#### **7. Правовое направление:**

**Цель:** формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения;

**Задачи:**

- 1) формировать законопослушное и критическое правосознание;
- 2) подготовить обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;

#### **8. Экологическое направление:**

**Цель:** формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;

**Задачи:**

- 1) формировать широкое экологическое мировоззрение;
- 2) воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- 3) формировать эстетическое отношение к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;

#### **9. Экономическое направление:**

**Цель:** развитие личности как субъекта экономической деятельности;

- 1) развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;
- 2) способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

## **Система воспитательной работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».**

Развитие системы воспитательной работы в техникуме возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве техникума с социальными партнёрами.

В целях реализации концепции воспитания в ГБПОУ Со «Борский государственный техникум» создана структура управления воспитательной работой (Приложение 2), особенностью которой является то, что обучающийся и студент являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит мастеру п/о, классному руководителю. В то же время, обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося и студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательную деятельность в техникуме непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебно - воспитательной работы.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по учебно - воспитательной работы разработана циклограмма, включающая следующие показатели: работа с кадрами; проведение инструктажей; внутритехникумовский контроль за организацией воспитательной деятельности; выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах; работа методического объединения классных руководителей; работа с родителями; внеучебная работа, руководство студенческим самоуправлением (Приложение 1); формирование здорового образа жизни; эстетическое воспитание; формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма.

Благодаря созданию методического объединения классных руководителей воспитательная деятельность постоянно развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. За последнее время большую роль играют органы ученического самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.

### **Социальные партнеры.**

- Комитет по вопросам семьи и демографического развития муниципального района Борский;
- ГКУ СО « Центр «Семья» Южного округа, отделения м р. Борский»;
- структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, реализующее программы дополнительного образования детей - Дом детского творчества «Гармония»;
- ГБУЗ СО «Борская районная больница»;

- ОП МО МВД России «Борский»;
- ОГИБДД МО МВД России «Борский»;
- межрайонным военным комиссариатом Богатовского и Борского районов;
- отделом по делам несовершеннолетних МО МВД России «Борский»;
- районное общество ветеранов Борского района;
- Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации м.р. Борский;
- Государственным учреждением «Центр занятости населения» (ГУ ЦЗН);
- Государственными бюджетными образовательными учреждениями средними общеобразовательными Борского района.

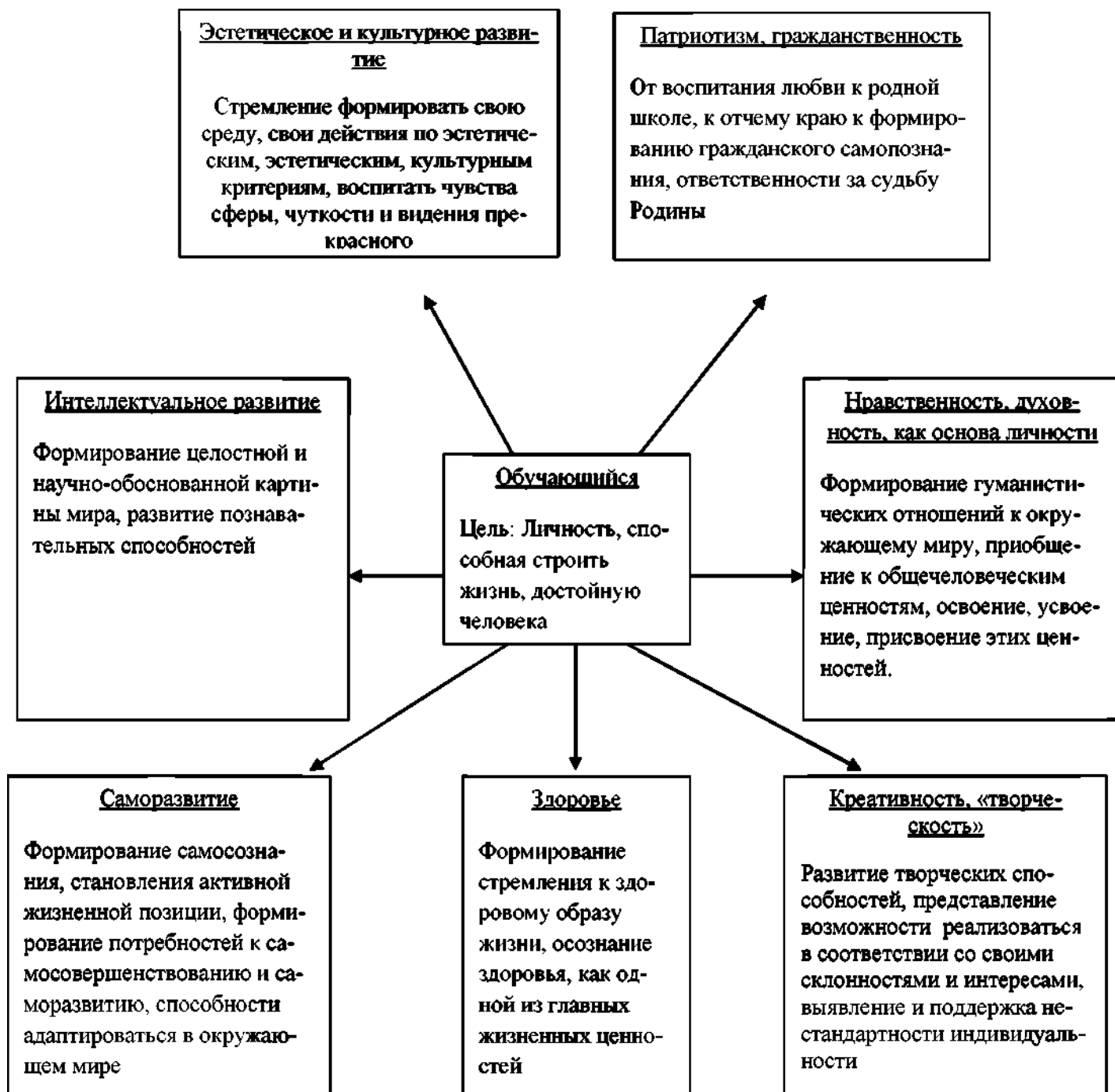
## Механизм реализации программы.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка предложений по включению в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разделы и темы, связанные с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.	2017-2020	Председатель МК общегуманитарного цикла
2	Включение в рабочие учебные программы по производственному обучению, экологическим, правовым, экономическим, психологическим и специальным дисциплинам разделов, тем и технологий обучения, связанных с реализацией воспитательной составляющей	2017-2020	Преподаватели учебных дисциплин
3	Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса.	2017-2020	Методическая служба
4	Проведение мониторинга результативности воспитательной деятельности в группах.	2017-2020	Зам. директора по УВР
5	Проведение заседаний методического объединения классных руководителей по проблемам воспитания.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей
6	Проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, круглых столов с работодателями, встреч с интересными людьми. Дней карьеры. Дней открытых дверей.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей
7	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентам	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей
8	Организация в техникуме досуговой деятельности (клубов по интересам, спортивных технических, художественных, самодеятельных студиях)	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классные руководители, педагог Д/О
9	Организация и развитие студенческого самоуправления в группах	2017-2020	Зам. директора по УВР, педагог Д/О, самоуправление
10	Создание банка данных о методике воспитательной работы, воспитательных мероприятий.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классные руководители, педагог Д/О
11	Организация обмена опытом для старост групп.	2017-2020	Педагог Д/О
12	Проведение семинаров для активов групп, органов студенческого самоуправления.	2017-2020	Зам. директора по УВР, педагог Д/О

13	Участие в региональных совещаниях работников ПОО по деятельности общественных студенческих организаций.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классные руководители, педагог Д/О
14	Участие в региональных научно-практических конференциях по новейшим воспитательным технологиям.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей, педагог Д/О, классные руководители
15	Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной деятельности в техникуме	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классные руководители, педагог Д/О, классные руководители
16	Проведение семинаров, круглых столов совместно с работодателями. Центром занятости населения по проблемам трудоустройства выпускников техникума.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей, педагог Д/О, классные руководители
17	Организация и проведение конкурсов «Лучший студент года», «Лучшая группа».	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей
18	Разработка учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей, педагог Д/О, классные руководители
19	Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей, педагог Д/О, классные руководители
20	Формирование пакета нормативно правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в техникуме	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей
21	Информирование преподавателей, классных руководителей групп о новейших научных исследованиях в области воспитательной деятельности.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей
22	Определение направлений сотрудничества с органами по делам молодежи, КДН и ЗП, ОДН, Центром занятости с. Борское	2017-2020	Зам. директора по УВР
23	Определение направлений сотрудничества с семьями и родителями студентов.	2017-2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
24	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами – библиотеками, музеями, предприятиями села в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, КВН, встреч с интересными людьми, экскурсии, тематические мероприятия и др)	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей, педагог Д/О, классные руководители
25	Организация встреч с представителями МО МВД России «Борский», прокуратуры, учреждений культуры, искусства.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей, педагог Д/О, классные руководители
26	Создание музейной комнаты техникума, литературно творческих объединений и др., с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры, искусства.	2017-2020	Зам. директора по УВР, председатель МК классных руководителей, педагог Д/О, классные руководители
27	Сотрудничество с туристическими фирмами г. Самары по организации экскурсий.	2017-2020	Зам. директора по УВР
28	Взаимодействие с районным отделом по охране прав детства и комплексным центром социального обслуживания	2017-2020	Зам. директора по УВР

	населения с. Борское		
<b>29</b>	Организация волонтерского отряда «Дарим доброту»	2017-2020	Зам. директора по УВР педагог Д/О
<b>30</b>	Создание клуба народной культуры Витязь»	2018	Зам. директора по УВР председатель МК классных руководителей
<b>30</b>	Работа по популяризации участия студентов чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills	2017-2020	Зам. директора по УПР, преподаватели
<b>31</b>	Проведение мастер – классов по финансовой грамотности	2017-2020	Зам. директора по УПР
<b>32</b>	Информирование студентов и педагогов о реализации национального проекта «Образование»	2019-2020	Зам. директора по УВР

Модель личности обучающегося в техникуме. Цель и задачи воспитания в связи с заданными качествами и направлениями развития личности





## Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Борский государственный техникум»



## **Сроки реализации программы: 2017-2020.**

### **Результаты программы:**

- 1) вовлечение 70% обучающихся в активное участие во внеурочной творческой деятельности по направлению программы;
- 2) посещение спортивных секций, кружков на территории техникума и района до 70%;
- 3) увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня до 25%;
- 4) уменьшение числа обучающихся, состоящих на каких-либо видах учета/контроля до 5%;
- 5) создание волонтерского отряда техникума, вовлечение обучающихся до 30 %;
- 6) увеличение количества обучающихся принимающих участие в чемпионатах WorldSkills до 10%;
- 7) Расширение дуального обучения студентов до 17%;
- 8) Вовлечение обучающихся в клубную деятельность до 20%

Система профессионального воспитания построена таким образом, чтобы обеспечить:

### ***Отложенные результаты (эффекты) профессионального воспитания***

Система профессионального воспитания обеспечивает получение следующих отложенных результатов (эффектов):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
4. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

9. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

10. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

11. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Контроль Программы осуществляется административным советом техникума.**

# Структура студенческого самоуправления.

Общее собрание студентов ГБПОУ СО «Борский государственный

Студенческий совет

Общее собрание членов Студенческого совета

Президент

Старостат

Совет

Вице-президент техникума

Студенческая

Центры по работе Студенческого

Учебный центр

Спортивный

Социальный центр

Трудовой центр

Культурно-массовый

Пресс-центр

Центр Связи с общественными молодежными

Председатель старостата

Председатель Совета общежития

Структура воспитательной работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

