

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
Л.В. Блинкова
«4» 08 2016 г.
Протокол № 2
от «31» 08 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
С.В. Ситников
«31» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор
А.В. Антимонов
«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Преддипломной практики

профессионального модуля: **ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

Специальность: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**
(технический профиль)

с. Борское 2016 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Гаршин В.С.- преподаватель.

Рекомендована Предметной методической комиссией ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Председатель предметной методической комиссии: Рязанцева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики	стр. 4
2. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики	5
3. Структура и содержание рабочей программы преддипломной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы преддипломной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы преддипломной практики	12

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
- Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
- Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
- Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

1.2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- Налаживание и эксплуатация ремонтно-технического оборудования;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики профессионального модуля

Всего ПрП – 144 часа.

2. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение собственной квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план преддипломной практики профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение устава предприятия. Знакомство со структурой и подразделениями предприятия <u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами технического обслуживания, приборами и приспособлениями для проверки технического состояния машин, технического обслуживания заправочным инвентарем и оборудованием. Изучение устава предприятия. Знакомство со структурой и подразделениями предприятия.	6	3
Тема 2. Характеристика ремонтного предприятия; <u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Дать характеристику ремонтного предприятия	6	3
Тема 3. Техническая характеристика деталей машины; <u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Дать техническую характеристику деталей машины.	6	3
Тема 4 . Дефектация деталей; <u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Сделать дефектацию деталей.	6	3
Тема 5. Разработка технологического	Подобрать оптимальный технологический процесс	6	3

<p>процесса восстановления деталей;</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	восстановления детали.		
<p>Тема 6. Выбор оборудования, приспособлений и инструмента;</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК3. 3, ПК3.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Выбор оборудования, приспособлений и инструмента восстановления детали.	6	3
<p>Тема 7. Перечень работ, выполняемых на ремонтном предприятии (участке);</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК3. 3,ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Изучить перечень работ, выполняемых на ремонтном предприятии (участке).	6	3
<p>Тема 8. Расчет (подбор) режимов ремонта;</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Произвести рачет (подбор) режимов ремонт.		3
<p>Тема 9. Расчёт годового числа ремонтов и технических обслуживаний тракторов ;</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8</p>	Произвести расчёт годового числа ремонтов и технических обслуживаний тракторов.	6	3
<p>Тема 10. Расчёт годового числа ремонтов и технических обслуживаний автомобилей;</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	Произвести расчёт годового числа ремонтов и технических обслуживаний автомобилей.	6	3

Тема 11. Расчёт годового числа ремонтов и технических обслуживаний комбайнов; Формируемые компетенции ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9	Произвести расчёт годового числа ремонтов и технических обслуживаний комбайнов.	6	3
Тема 12. Расчет количества рабочих и их распределение по рабочим местам. Формируемые компетенции ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9	Произвести расчет количества рабочих и их распределение по рабочим местам.	6	3
Тема 13. Расчет (подбор) оборудования, приспособлений и инструмента ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Произвести расчет (подбор) оборудования, приспособлений и инструмента	6	3
Тема 14. Компоновка оборудования на участке; Формируемые компетенции ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Компоновка оборудования на участке	6	3
Тема 15. Организация технического контроля на участке; Формируемые компетенции ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9	Организация технического контроля на участке	6	3
Тема 16 . Разработка мероприятий, обеспечивающих нормальные условия труда на участке и охрана окружающей среды. ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Разработка мероприятий, обеспечивающих нормальные условия труда на участке и охрана окружающей среды	6	3
Тема 17. Расчет себестоимости и целесообразности восстановления деталей	Произвести расчет себестоимости и целесообразности восстановления деталей или механизмов	6	3

или механизмов; Формируемые компетенции ПК3.1,ПК3.2, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9			
Тема 18. Расчет себестоимости и целесообразности восстановления деталей или механизмов; Формируемые компетенции ПК3.1,ПК3.2,ПК3. 3, ПК3.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9	Произвести расчет себестоимости и целесообразности восстановления деталей или механизмов	6	3
Тема 19. Определение экономического эффекта от проведения ремонтных работ; Формируемые компетенции ПК3.1,ПК3.2,ПК3. 3,ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9	Произвести определение экономического эффекта от проведения ремонтных работ;	6	3
Тема 20. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов; Формируемые компетенции ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами технического обслуживания ,приборами и приспособлениями для проверки технического состояния машин б, технического обслуживания заправочным инвентарем и оборудованием. Изучить устройство приборов и приспособлений для технического обслуживания .		3
Тема 21. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; Формируемые компетенции ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами технического обслуживания ,приборами и приспособлениями для проверки технического состояния машин , технического обслуживания заправочным инвентарем и оборудованием. Изучить устройство приборов и приспособлений для диагностирования сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	3
Тема 22. Осуществлять технологический	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными	6	3

<p>процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	<p>средствами технического обслуживания ,приборами и приспособлениями для проверки технического состояния машин , технического обслуживания заправочным инвентарем и оборудованием.</p> <p>Изучить средства, применяемые для ремонта.</p>		
<p>Тема 23. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	<p>Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами технического обслуживания ,приборами и приспособлениями для проверки технического состояния машин , технического обслуживания заправочным инвентарем и оборудованием.</p> <p>Изучить средства, применяемые для хранения машин.</p>	6	3
<p>Тема 24. Сбор дополнительных материалов для дипломной работы, написание отчёта по преддипломной практике.</p> <p><u>Формируемые компетенции</u> ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК 9</p>	<p>Сбор дополнительных материалов для дипломной работы, написание отчёта по преддипломной практике..</p>	6	3
<p>Всего</p>		72	

4. Условия реализации программы преддипломной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Технического обслуживания и ремонта машин», «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Технического обслуживания и ремонта машин»:

- технологическое оборудование (моечное, диагностическое, подъемно-транспортное, ремонтно-технологическое, контрольно-испытательное, смазочно-заправочное, окрасочное);
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- передвижные средства технического сервиса.
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- комплекты наглядных образцов дефектных узлов и деталей машин;
- комплекты технологической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- наглядные (макеты), натурные (модели) и действующие образцы механизмов, агрегатов и узлов автотракторной и сельскохозяйственной техники;
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- комплекты технической документации по типам и маркам машин;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

3. «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- грузовые и легковые автомобили;
- тракторы сельскохозяйственного назначения;
- сельскохозяйственные машины и оборудование;
- комплекты технологической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

4. Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

5. Технические средства обучения:
- персональный компьютер (ноутбук);
 - доступ в интернет;
 - видеопроектор, аудиосистема, экран;
 - интерактивная доска;
 - программное обеспечение и электронные ресурсы.

Реализация программы предполагает обязательную преддипломную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

Основные источники:

а) учебная литература:

1. Конкин Ю.А. и др. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК. – М.: КолосС, 2006. – 386 с.
2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 464 с.; ил.
3. Пантелеенко Ф.И., Иванов В.П. Восстановление деталей машин. Справочник. – М.: Машиностроение, 2003. – 672 с.; ил.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 208 с.: ил.
5. Пучин Е.А. Технология ремонта машин. – М.: КолосС, 2007. – 488 с.; ил.
6. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 240 с.; ил.

б) периодические издания (журналы):

1. «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт»
2. «Ремонт, восстановление, модернизация»
3. «Трение и износ»
4. «Техника и оборудование для села»
5. «Техника в сельском хозяйстве»
6. «Сельский механизатор»
7. «За рулем»

Электронные ресурсы:

1. [http: / www. tribo. ru](http://www.tribo.ru) / Научно-технический электронный журнал Трение, износ, смазка
 2. [http: / www. agah. ru](http://www.agah.ru) / АГА – Все для авто.
- 4.3. Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания предусмотренные данной программой учебной практики.

Преддипломная практика проводится в организациях, деятельность и минимальное материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий, организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики профессионального модуля.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися программы преддипломной практики включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробную квалификационную работу.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий преддипломной практики осуществляется в трёх основных направлениях:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - планирование потребности машин в проведении сервисных работ; - обоснованный выбор методик проведения сервисных работ; - грамотный выбор и использование средств техобслуживания; - демонстрация навыков проведения технического обслуживания; - демонстрация соблюдения при проведении технического обслуживания технических требований, технологических норм, техники безопасности; - обеспечение качества выполнения сервисных операций 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных работ <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения контрольной работы; - защиты учебных проектов <p>Зачет по разделу производственной практики</p>
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - планирование потребности проведения диагностических работ; - обоснованный выбор методик проведения диагностических работ; - грамотный выбор и использование средств диагностики; - демонстрация навыков проведения диагностирования объектов; - демонстрация соблюдения при проведении диагностирования технических требований и условий, техники безопасности; - обеспечение качества выполнения 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных работ <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Зачет по разделу производственной практики</p>

	диагностических операций	
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - планирование потребности машин в проведении ремонтных работ; - обоснованный выбор методик проведения ремонтных работ; - грамотный выбор и использование ремонтного оборудования; - демонстрация навыков проведения ремонта составных частей машин; - демонстрация соблюдения при выполнении ремонтных работ технических требований и норм, технологических режимов, техники безопасности; - обеспечение качества выполнения ремонтно-восстановительных операций 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных работ Итоговая защита курсового проекта Зачет по разделу производственной практики
Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> - планирование сроков подготовки машин и постановочных мест для хранения; - обоснованный выбор методик проведения работ по консервации отдельных объектов; - грамотный выбор и использование оборудования для хранения машин и консервации объектов; - демонстрация навыков проведения консервационных работ; - демонстрация соблюдения при проведении консервационных работ технических требований и норм, технологических режимов, техники безопасности; - обеспечение качества выполнения операций по консервации объектов 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования Рубежный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты учебных рефератов Зачет по разделу производственной практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполненных работ	образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; - четкое представление всех последствий принятых решений; - понимание своей роли и ответственности за принятые решения	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; - использование различных информационных источников, включая электронные ресурсы	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач технического сервиса машин и оборудования	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	- толерантное отношение к коллегам и партнерам; - взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результаты выполнения заданий	- самоанализ собственной и коллективной деятельности; - коррекция результатов работы членов команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение собственной квалификации	- демонстрация познавательной и творческой активности; - наличие перспективного плана саморазвития личности; - наличие портфолио студента	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ достижений и инноваций в области технического сервиса машин и оборудования; - демонстрация технического интеллекта и кругозора	
--	--	--

• Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

5.3. Аттестация преддипломной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения преддипломной практики.