**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

**Задание для оценки сформированности:**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

**Задание 1:** Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для подготовительной к школе группы с указанием целей и видов деятельности. Тема недели «Что нам осень принесла».

**Задание 2:** Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для средней группы с указанием целей и видов деятельности. Тема недели «Кем быть».

**Задание 3:** Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для подготовительной к школе группы с указанием целей и видов деятельности. Тема неделю «Одежда и обувь».

**Задание 4:** Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для первой младшей группы с указанием целей и видов деятельности. Тема неделю «К нам идет зима».

**Задание 5:** Разработайте план воспитательно-образовательной работы на один день для старшей группы с указанием целей и видов деятельности. Тема неделю «Зимующие птицы».

**Шаблон плана**

План воспитательно-образовательной работы

Тема недели: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, число | НОД | Образовательная деятельность в режимных моментах | Предметно-развивающая среда | Вовлечение родителей в образовательную деятельность |
|  |  | Утро:  Прогулка:  Вечер: |  |  |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2**

**Задание для оценки сформированности:**

ПК 5.2. Создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду среду

**Задание 1**. Схематично изобразите фрагмент оформления развивающей предметно-пространственной среды (вид центра развития на выбор студент).

**Задание 2.** Перечислите требования, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде в дошкольной образовательной организации.

**Задание 3.** Представьте себя в роли «дизайнера». Вам предстоит смоделировать развивающую предметно-пространственную среду для воспитанников младшей группы.

**Задание 4.** Расскажите о роли развивающей предметно-пространственной среды в познавательном и речевом развитии ребенка.

**Задание 5.** Все игровое пространство в группе разделено на развивающие центры активности детей, которые вы должны представить в виде ромашки (старшая группа).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3**

**Задание для оценки сформированности:**

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Задание:** Проведите анализ занятия другого педагога и выявите положительные стороны и недостатки методического материала по следующей схеме:

1. Целесообразность выбора задач с учетом возрастных особенностей.

2. Целесообразность выбора содержания работы по основным видам деятельности и общению детей данного возраста.

3. Целесообразность выбора методов и приемов.

4. Сформулируйте рекомендации по исправлению выявленных недостатков.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4**

**Задание для оценки сформированности:**

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений

**Задание:** Оформите творческий отчёт открытого занятия с демонстрацией учебно-методического комплекса, наглядно отражающего систему работы. В содержание учебно-методического комплекта могут входить:

- варианты индивидуальных программ, статьи, доклады;

- методические разработки;

- авторские образцы дидактического материала, наглядные пособия,

- таблицы;

- детские работы и т.д.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5**

**Задание для оценки сформированности:**

ПК 5.5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

**Задание 1:** Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Книжкин дом» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.

**Задание 2:** Вы работаете воспитателем старшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Проводы зимы» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.

**Задание 3:** Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Прогулка в лес» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.

**Задание 4:** Вы работаете воспитателем старшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «8 марта» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.

**Задание 5:** Вы работаете воспитателем в первой младшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Мои любимые сказки» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.

**Задание 6:** Вы работаете воспитателем в средней группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Волшебный мир К.И.Чуковского» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.

**Задание 7:** Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «День Победы» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.

**Задание 8:** Вы работаете воспитателем во второй младшей группе. Разработайте алгоритм работы воспитателя над проектом на тему «Хлеб всему голова» по следующему плану:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.  
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).  
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.  
4. Составление плана-схемы проекта.  
5. Сбор, накопление материала.  
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.  
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.  
8. Презентация проекта, открытое занятие.