

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
_____ Антимонов А. В.

«_____» _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный профиль

Срок начала подготовки – 2017 год

1 курс	2017- 2018	<i>15 группа</i>
2 курс	2018 - 2019	<i>15 группа</i>
3 курс	2019 – 2020	<i>15 группа</i>
4 курс	2020-2021	<i>15 группа</i>

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	27	4	9	-	2	-	10	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 семес-тр	2 семес-тр	3 семес-тр	4 семес-тр	5 семес-тр	6 семес-тр	7 семестр	8 семестр
						уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовая работа								
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	2/6/4	2106	702	1404	838	566	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Базовые	1/6/1	1131	377	754	374	380	0	282	472	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-,ДЗ,- (2с)	176	59	117	56	61	0	56	61	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа математического анализа; геометрия	-, -, ,Э(,2с)	234	78	156	56	100	0	76	80	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ,- (2с)	175	58	117	17	100	0	34	83	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	-,ДЗ,- (2с)	105	35	70	62	8	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	-,ДЗ,-	117	39	78	28	50	0	34	44	0	0	0	0	0	0

		(2с)														
ОУД.14	Естествознание	-,ДЗ,- (2с)	162	54	108	77	31	0	48	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	-,ДЗ,- (2с)	108	36	72	50	22	0	0	72	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	3,-,- (2с)	54	18	36	28	8	0	0	36	0	0	0	0	0	0
	Профильные	-/-/3	917	306	611	444	167	0	330	320	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-, ,Э(2с)	468	156	312	211	101	0	159	153	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, ,Э(2с)	234	78	156	116	40	0	60	96	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ,Э(2с)	215	72	143	117	26	0	72	71	0	0	0	0	0	0
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1/-/-	58	19	39	20	19	0	39	0	0	0	0	0	0	0
УД.01	История родного края	3,-,- (1с)	58	19	39	20	19	0	39	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	1/3/1	900	300	600	232	368	0	0	0	130	72	74	38	242	44
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ,- (7с)	57	9	48	35	13	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	-,ДЗ,- (3с)	57	9	48	34	14	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	-,ДЗ,- (3с)	57	9	48	34	14	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, ,Э(,8с)	217	45	172	101	71	0	0	0	0	28	40	20	50	34
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3 ,ДЗ	344	172	172	22	150	0	0	0	34	44	34	18	32	10
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	КЗ,-,- (7с)	120	40	80	4	76	0	0	0	0	0	0	0	80	0
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда		48	16	32	2	30	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-	108	36	124	67	57	0	0	0	48	0	0	36	40	0
ЕН.01.	Математика	-,ДЗ,- (3с)	72	24	48	31	17	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ,- (7с)	114	38	76	36	40	0	0	0	0	0	0	36	40	0

П.00	Профессиональный цикл	2/21/1 2	355 8	118 6	2372	131 8	10 54	20	0	0	434	720	502	322	294	100
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/1/4	106 5	355	710	432	25 8	20	0	0	166	234	60	40	146	64
ОП.01	Педагогика	-, Э(4с)	300	100	200	150	50	0	0	0	66	134	0	0	0	0
ОП.02	Психология	,Э(4с)	150	50	100	70	30	0	0	0	50	50	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,Э, (4с)	150	50	100	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, ДЗ(8 с)	79	23	56	40	16	0	0	0	0	0	0	0	28	28
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, Э(7с)	225	75	150	100	30	20	0	0	0	0	60	40	50	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3,-, (7с)	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	68	0
ОП.07	Основы предпринимательства	3,-, (8с)	54	18	36	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.00	Профессиональные модули	-/20/8	249 3	831	1662	886	77 6	0	0	0	268	486	442	282	148	36
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	КЭ(6с)	357	119	238	80	15 8	0	0	0	102	50	46	40	0	0
МДК.01.0 1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-,ДЗ,- (3с)	84	28	56	30	26	0	0	0	56	0	0	0	0	0
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ,- (4с)	144	48	96	48	48	0	0	0	46	50	0	0	0	0
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	- ДЗ(6с)	129	43	86	2	84	0	0	0	0	0	46	40	0	0
УП.01		-,ДЗ,- (5с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01		-,ДЗ,- (6с)	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	КЭ(6с)	870	290	580	236	34 4	0	0	0	166	194	92	128	0	0

МДК.02.0 1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ,- (4с)	135	45	90	42	48	0	0	0	44	46	0	0	0	0
МДК.02.0 2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-, ,ДЗ(4с)	141	47	94	48	46	0	0	0	44	50	0	0	0	0
МДК.02.0 3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, ,ДЗ(4с)	135	45	90	54	36	0	0	0	38	52	0	0	0	0
МДК.02.0 4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ,- (6с)	180	60	120	2	11 8	0	0	0	0	0	42	78	0	0
МДК.02.0 5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ,- (6с)	150	50	100	46	54	0	0	0	0	0	50	50	0	0
МДК.02.0 6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, ,ДЗ(4с)	129	43	86	44	42	0	0	0	40	46	0	0	0	0
УП.02		-	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.02		,КДЗ,- (6с)	216	0	216	0	21 6	0	0	0	0	0	0	216	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	КЭ(8с)	822	274	548	370	17 8	0	0	0	0	194	204	26	88	36
МДК.03.0 1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,ДЗ,- (5с)	150	50	100	74	26	0	0	0	0	50	50	0	0	0
МДК.03.0 2	Теория и методика развития речи у детей	-,ДЗ,- (8с)	375	125	250	164	86	0	0	0	0	50	50	26	88	36
МДК.03.0 3	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,ДЗ,- (5с)	150	50	100	66	34	0	0	0	0	50	50	0	0	0
МДК.03.0 4	Теория и методика математического развития	-, ,Э(5с)	147	49	98	66	32	0	0	0	0	44	54	0	0	0
УП.03		-	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.03		,КДЗ,- (8с)	216	0	216	0	21 6	0	0	0	0	0	0	0	0	216
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями(лицами их заменяющими) и сотрудниками	КЭ(7с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	0	50	38	60	0

	образовательной организации															
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э,-,- (7с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	0	50	38	60	0
УП.04		-	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.04		,КДЗ,- (7с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	КЭ(6с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	48	50	50	0	0
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, ,Э(6с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	48	50	50	0	0
УП.05		-,ДЗ,- (5с)	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.05		-,ДЗ,- (6с)	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ,-,- (8с)	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная (итоговая) аттестация 6 недель Выпускная квалификационная работа 6 недель				Всего	дисциплин и МДК			612	792	612	792	576	396	576	144	
					учебной практики			-	-	-	-	1 нед.	3 нед.	1 нед.	2 нед.	
					производ. практики /			-	-	-	-	-	9 нед.	-	7 нед.	
					экзаменов			-	4	-	3	1	4	3	2	
					дифф. зачетов			-	5	4	5	4	6	3	4	
					зачетов			1	1	-	-	-	-	2	1	

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
1	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борского государственного техникума»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегстр. Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014 года) 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО;
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);
- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО,2014 г.);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области ;
- Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о промежуточной аттестации среднего профессионального образования по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный план ППССЗ составлен образовательным учреждением на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план ППССЗ определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяет содержание образовательной программы, разработанным образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.3. Максимальная учебная нагрузка составляет – 54 часа.

4.2.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- 4.2.5. Максимальный объем нагрузки для прохождения учебной и производственной практики составляет 828 часов, 23 недели; производственная практика (преддипломная) 144 часа, 4 недели.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.7. Занятия организуются парами, продолжительность урока составляет 45 минут;
- 4.2.8. Консультации для обучающихся по очной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т. ч. в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования согласно ФГОС СПО п. 7.10 (*на учебную группу из 25 чел. 1 курс -100 час., 2 курс -100 час., 3 курс -100 час, 4 курс -100 час*) При проведении консультации используются все формы, предусмотренные ФГОС: коллективные, индивидуальные, письменные и устные. При этом преподаватель исходит из специфики предмета, цели проведения консультации, уровня подготовленности студентов
- 4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, каникулярное время 11 недель.
- 4.2.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1-2 недель в учебный год.
- 4.2.11. По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельная двух часовая самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки, (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена нагрузка 68 часов.
- 4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.
- 4.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик. Практика является, обязательным разделом ППССЗ она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную

подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, производственная (преддипломная) практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями.

Практика обучающихся, осваивающих ППССЗ проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;

4.2.15. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.16. Текущий контроль знаний обучающихся предусматривает следующие формы: контрольные работы, лабораторно-практические занятия, практические работы;

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, разработан с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики специальности, которой овладевают обучающиеся на базе основного общего образования (9 классов).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, составляет: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 199 нед., промежуточная аттестация – 7 нед., каникулярное время – 34 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла составляет 1404 часа (обязательной аудиторной нагрузки), 2106 часов (максимальной учебной нагрузки). Сформированный общеобразовательный цикл включает общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей. Общеобразовательный цикл содержит 11 учебных дисциплин. Профильными учебными дисциплинами являются:

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.04 История;

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППССЗ, включена дополнительная учебная дисциплина УД.01 История родного края- 39 часов, из предложенных на выбор обучающимся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»: Астрономия, Технология, История родного края, Основы исследовательской деятельности, Основы черчения (*протокол заседания Студенческого совета от 08.06.2017 г. протокол №5*). На самостоятельную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Их общее количество не превышает 18 за год обучения.

Экзамены проводят по следующим учебным дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык и литература;
- ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия;
- ОУД.04 История;

-ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование п.7.1при формировании ППССЗ образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательной организации.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на вариативную часть отводится 936 часов. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей (*акт согласования распределения вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с от 31.08.2017 г.*), а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Введены следующие новые учебные дисциплины, которые призваны выработать у обучающихся умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, и, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций объем вариативной части в количестве **148 часов** распределяется следующим образом:

ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионалов – 80 часов (*ОК 1-11;*);

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда – 32 часа (*ОК 1-11;*);

ОП. 07 Основы предпринимательства - 36 часов (ОК 1-11);

Увеличены часы общепрофессионального учебного цикла на **302 часа:**

ОП.01 Педагогика - 100 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7; ПК3.1-3.5; ПК5.1-5.5);

ОП.02 Психология - 50 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5);

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 52 часа (ОК 3, 10, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.3, 5.1-5.3);

ОП.05 Теоретические основы дошкольного воспитания -100 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.3);

Увеличены часы профессионального учебного цикла на 486 часов

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-4, 7, 9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 46 часов (ОК 1-4, 7, 9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 40 часов (ОК 1-5, 7, 9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 44 часа (ОК 1-5, 7, 9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 40 часов (ОК 1-5, 7, 9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 60 часов (ОК 1-5, 7, 9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 50 часов (ОК 1-5, 7, 9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-5, 7, 9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК03.02 Теория и методика развития речи у детей-114 часов (ОК 1-11, ПК 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.5);

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу итоговых зачетов, комплексных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов по отдельным учебным предметам, профессиональным модулям, выполнения учебной и производственной практики по профессии. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не менее 1 недели в учебный год. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получении образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Сокращено количество З, ДЗ, Э в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и /или накопительных систем оценивания (другие формы (др)).

4.5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (пункт 8.6 ФГОС СПО).

Утверждение программы ГИА оформляется внутренним приказом по учреждению. На ГИА отводится 6 недель, подготовка выпускной квалификационной работы 4

недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 19 мая по 30 июня 2020 г.

4.6. Профессиональный цикл

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В учебном плане предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями(лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации учебная и производственная практика объединены, что не противоречит соблюдению единых требований к оценке достижения результатов обучения по учебной и производственной практике с целью не перегружать учебный план (экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачетов и

дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году).

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	анулиро ванных				