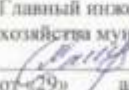


1ср

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер Управления сельского
хозяйства муниципального района Борский
 С.Н. Мануйлов
от «29» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО БГТ
 А.В. Антимонов
от «29» августа 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Борский государственный техникум»
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
110809 Механизация сельского хозяйства
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Борское, 2013.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Борский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 370 от 5.10.2009 г. по профессии 110809 Механизация сельского хозяйства.

Директор
главной инженер ЧХ управления Долгунов С.Н.
«29» августа 2013г. (руководитель предприятия)

Авторы – разработчики:

Ситников С.В., заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО БГТ

Максимов А.Г., мастер производственного обучения ГБОУ СПО БГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Учебный план
 - 3.4. Календарный учебный график
 - 3.5. Программы общеобразовательных дисциплин
 - 3.5.1. Одб.01 Русский язык
 - 3.5.2. Одб.02 Литература
 - 3.5.3. Одб.03 Английский язык
 - 3.5.4. Одб.03 Немецкий язык
 - 3.5.5. Одб.04 История
 - 3.5.6. Одб.05 Обществознание (экономика и право)
 - 3.5.7. Одб.08 Химия
 - 3.5.8. Одб.09 Биология
 - 3.5.9. Одб.13 Физическая культура
 - 3.5.10. Одб.14 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.5.11. Одп.15 Математика
 - 3.5.12. Одп.16 Информатика и ИКТ
 - 3.5.13. Одп.17 Физика
 - 3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.6.1. ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.6.2. ОГСЭ.02. История
 - 3.6.3. ОГСЭ.03. Иностранный язык Английский язык
 - 3.6.4. ОГСЭ.03. Иностранный язык Немецкий язык
 - 3.6.5. ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.6.6. ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
 - 3.6.7. ОГСЭ.06 Эффективное поведение а рынке труда
 - 3.7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.7.1. ЕН.01. Математика
 - 3.7.2. ЕН.02. Экологические основы природопользования
 - 3.8. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин:
- 3.8.1. ОП.01. Инженерная графика
 - 3.8.2. ОП.02. Техническая механика
 - 3.8.3. ОП.03. Материаловедение
 - 3.8.4. ОП.04. Электротехника и электронная техника
 - 3.8.5. ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники

- 3.8.6.ОП.06.Основы агрономии
- 3.8.7.ОП.07. Основы зоотехнии
- 3.8.8.ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.8.9.ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 3.8.10.ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 3.8.11. ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.8.12. ОП. 12. Охрана труда
- 3.8.13.ОП.13. Безопасность жизнедеятельности
- 3.9 14ОП.14 Основы предпринимательства

Программы профессиональных модулей:

- 3.8.14. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе комплектования сборочных единиц.
- 3.8.15. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- 3.8.16. ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
- 3.8.17. ПМ.04 Управление работами машино -тракторного парка в сельскохозяйственной организации.
- 3.8.18. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ВЧ

- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБОУ СПО БГТ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

110809 Механизация сельского хозяйства

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
2. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (СПО) 110809 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.10.2009г.№370.
5. приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Приказ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009г. № 15123;
8. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
9. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;
11. Приказ от 4 июля 2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013г. N 29443);
 12. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18 апреля 2013 года №292(Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. N 28395);
 13. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007;
 14. Приказ от 5 апреля 2013г. №240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов) осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 мая 2013 г. N 28459);
 15. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Борский государственный техникум».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы, подготовки по специальности 110809 Механизаций сельского хозяйства при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
5.2.1.	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
5.2.2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1.	. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
5.2.3.	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
5.2.4.	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5.2.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

1. 11442 Водитель автомобиля
2. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

К выполнению работ непосредственно связанных с транспортировкой грузов допускаются лица получившие права тракториста категории «С», «Е», «F», водителя категории «С».

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

« _____ » _____ 20 г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по специальности среднего профессионального образования
110809 «Механизация сельского хозяйства»
 основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального
 образования базовой подготовки
 Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
 среднего(полного)общего образования: 2 года10
 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Практика		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		Учебная, час (нед)	Производственная, час (нед)	
					Лабор. и практич. занятий	Курсов. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ОПОП	56	3024	2016	846	64			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11,5	624	416	336				
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	8				2
ОГСЭ.02	История		60	48	8				1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		184	160	160				1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		320	160	160				1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	108	72	30				
ЕН.01	Математика		60	40	20				1
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	10				2
П.00	Профессиональный цикл	42,5	2292	1528	480	64			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	18,5	996	664	262				
ОП.01	Инженерная графика		90	60	60				1
ОП.02	Техническая механика		90	60	18				1
ОП.03	Материаловедение		86	58	18				1
ОП.04	Электротехника и электронная техника		90	60	20				1
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		72	48	14				1
ОП.06	Основы агрономии		48	32	10				1-2

ОП.07	Основы зоотехнии		48	32	10				1-2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	30				2
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		90	60	20				1
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		90	60	20				1-2
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		48	32	10				3
ОП.12	Охрана труда		52	34	12				3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20				1-2
ПМ.00	Профессиональные модули	24	1296	864	218	64	756 (21)	288 (8)	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	11	590	396	146		432 (12)	144 (4)	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	7,3	396	264	104		216 (6)	72 (2)	1-2
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	3,7	194	132	42		144 (4)	72 (2)	2-3
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4,9	266	176	34	20	216 (6)	36 (1)	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1,8	102	68	8		108 (3)		2-3
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	2,2	116	76	18	20	72 (2)	36 (1)	2-3
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	0,9	48	32	8		36 (1)		2-3

ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	5,57	302	200	54	24	72 (2)	72 (2)	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	1,28	68	46	14		36 (1)	36 (1)	2-3
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	4,29	234	154	40	24	36 (1)	36 (1)	2-3
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	2,2	120	80	20	20	36 (1)	36 (1)	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	2,2	120	80	20	20	36 (1)	36 (1)	2-3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0,33	18	12			72 (2)		
	Вариативная часть циклов ОПОП	24	1296	864					
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	80	4320	2880					
УП.00.	Учебная практика								
ПП.00.	Производственная практика (практика по специальности)	29		1044			756	288	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4							
ПА.00	Промежуточная аттестация	5							
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6							
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2							
ВК	Время каникулярное	23							
Итого		147							

Учебный план

ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

110809 Механизация сельского хозяйства

код и наименование профессии (специальности)

Квалификация: 51 техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	в том числе ЛПЗ	курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)		3024	2016			
П.00	Профессиональный цикл		2292	1528			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	18,4	996	664			
ОП.01	Инженерная графика		114	76	74		1
ОП.02	Техническая механика		118	78	32		1
ОП.03	Материаловедение		72	48	24		1
ОП.04	Электротехника и электронная техника		120	80	40		1
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		56	38	16		1
ОП.06	Основы агрономии		54	36	14		2
ОП.07	Основы зоотехнии		48	32	6		2
ОП.08	Информационные технологии профессиональной деятельности		70	46	26		2
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		64	42	20		1
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		72	48	18		2
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		56	38	12		2
ОП.12	Охрана труда		50	34	16		2
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	28		2

ПМ.00	Профессиональные модули	36	1296	864	338	60	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	18	648	432	214	-	
МДК.01.0 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	12,3	444	296	130	-	1,2
МДК.01.0 2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	5,7	204	136	84	-	1,2
УП.01		9		324			1,2
ПП.01		2		72			2
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	6,5	234	156	48	20	
МДК.02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1,5	54	36	16	-	2
МДК.02.0 2	Технологии механизированных работ в растениеводстве	3,5	126	84	20	20	3
МДК.02.0 3	Технологии механизированных работ в животноводстве	1,5	54	36	12	-	3
УП.02		5		180			2,3
ПП.02		2		72			2,3
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	5	180	120	32	20	
МДК.03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	1,5	54	36	8	20	3
МДК.03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства	3,5	126	84	24	-	3
УП.03		3		108			2,3
ПП.03		2		72			2,3
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	3,5	126	84	20	20	

МДК.04.0 1	Управление структурным подразделением организации	3,5	126	84	20	20	3
УП.04		1		36			3
ПП.04		1		36			3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3	108	72	24	-	
МДК. 05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	3	108	72	24	-	1
УП.05		3		108			1
ПП.05		1		36			2
	Вариативная часть циклов ОПОП	24	1296	864			
УП.00.	Всего на учебную практику (производственное обучение)	29		1044			
ПП.00.	Всего на производственную практику	4					
ПА.00.	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
23	Всего	147	4320	2880			

Учебный план

Программы подготовки специалистов среднего звена

110809/35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовая подготовка)

код и наименование профессии (специальности)

Квалификация: 51 техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	уроков	в т. ч. лаб. и практ. занятий	курсовая	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
O.00	Общеобразовательный цикл	5/3/3	2106	702	1404	974	430	40	612	792	0	0	0	0	0	0
	Базовые	4/3/1	1275	425	850	628	222	0	370	480	0	0	0	0	0	0

ОДб.01	Русский язык	-, Э(2с)	117	39	78	70	8	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.02	Литература	-,ДЗ,- (2с)	175	58	117	114	3	0	38	79	0	0	0	0	0	0
ОДб.03	Иностранный язык	З,-,- (2с)	117	39	78	51	27	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.04	История	З,-,- (2с)	175	58	117	107	10	0	60	57	0	0	0	0	0	0
ОДб.05	Обществознание (экономика и право)	-,ДЗ,- (2с)	176	58	117	91	26	0	52	65	0	0	0	0	0	0
ОДб.08	Химия	-,ДЗ,- (2с)	117	39	78	61	17	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.09	Биология	З,-,- (2с)	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.13	Физическая культура	З,ДЗ, -(2с)	175	58	117	7	110	0	49	68	0	0	0	0	0	0
ОДб.14	Основы безопасности жизнедеятельности	-,З,- (2с)	105	35	70	59	11	0	35	35	0	0	0	0	0	0
	Профильные	1/-/2	830	276	554	346	208	0	242	312	0	0	0	0	0	0
ОДп.15	Математика	-, Э(2с)	435	145	290	197	93	0	45	50	0	0	0	0	0	0
ОДп.16	Информатика и ИКТ	З,-,- (2с)	142	47	95	36	59	0	97	72	0	0	0	0	0	0
ОДп.17	Физика	-, Э(2с)	253	84	169	113	56	0	100	190	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	1/2/1	792	264	528	181	347	0	0	0	30	148	64	180	94	12
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ,- (6с)	57	9	48	32	16	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	-,ДЗ,- (4с)	57	9	48	34	14	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З,-, Э(4с, 6с)	190	30	160	89	71	0	0	0	0	64	32	64	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З, З,ДЗ.	320	160	160	20	140	0	0	0	30	36	32	24	26	12
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие	КЗ,-,-	120	40	80	4	76	0	0	0	0	0	0	44	36	0

ОП.12.	Охрана труда	3,- (8с)	51	17	34	10	24	0	0	0	0	0	0	0	14	20
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности	3,- ,_(5с)	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	68	0	0	0
ОП.14	Основы предпринимательства	3,-,- (6с)	54	18	36	2	34	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/11/5	172 5	575	1150	523	587	40	0	0	479	0	95	64	330	182
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	КЭ(4 с)	719	240	479	139	340	0	0	0	479	0	0	0	0	0
МДК.01.01.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	-,ДЗ,- (3с)	471	157	314	94	220	0	0	0	314	0	0	0	0	0
МДК.01.02.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	-,ДЗ,- (3с)	248	83	165	45	120	0	0	0	165	0	0	0	0	0
УП.01		- ,ДЗ,,- (4с)	360	0	360	0	360	0	0	0	0	360	0	0	0	0
ПП.01		- ,ДЗ,,- (4с)	144	0	144	0	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	КЭ(6 с)	238	79	159	95	44	20	0	0	0	0	95	64	0	0
МДК.02.01.	Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	- ,КДЗ, (6с)	88	29	59	31	28	0	0	0	0	0	38	21	0	0
МДК.02.02.	Технологии механизированных работ в растениеводстве.		99	33	66	38	8	20	0	0	0	0	36	30	0	0
МДК.02.03.	Технологии механизированных работ в животноводстве.		51	17	34	26	8	0	0	0	0	0	21	13	0	0
УП.02		- ,КДЗ, (6с)	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПП.02			144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0
ПМ.03	Техническое обслуживание и	КЭ(7	195	65	130	79	31	20	0	0	0	0	0	0	130	0

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация 6 недель Выпускная квалификационная работа 6 недель	Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	324	612	540	468	324
		учебной практики	-	-	-	360	-	108	72	72
		производст. практики /	-	-	-	144	-	144	72	72
		экзаменов	-	3	-	1	1	1	2	2
		дифф. зачетов	-	3	3	4	-	6	2	4
		зачетов	-	5	-	2	3	1	1	3

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБОУ СПО «Борский государственный техникум», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	446660, Самарская область, с Борское, ул. Советская,	Учебный корпус №1: 1626,5 <i>учебные кабинеты- 12шт (796,3); кабинет для практических</i>	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области.	Договор об использовании имущества Самарской области на праве	Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.05.08.802.М.000066.05.05. от 27.05.2005 Заключение о соблюдении на

	д. 28	занятий- 4шт(235,8) педкабинет -1шт(47,0) музей – 1шт(62,0) административные помеще 5шт(80,8) вспом. помещения – 404,6			оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.	объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 001479 от 15 июня 2005г.
2.		Восьмиклассный учебный корпус: 820,4 Учебные кабинеты – 7шт.-360,5 Административные -3шт.-45 Библиотека -1шт. – 131,8 Мед. пункт -1шт -14,1 Вспомогательные -3шт -269	Оперативное управление			
3.		Общественно-бытовой блок 2037,3 Административные – 3 шт.-168,4 Столовая – 1шт -339,4 Актальный зал 1шт -221,9 Спортивный зал 1шт. 351,0 Вспомогательный – 959,6	Оперативное управление			
4.		Корпус лабораторно- практических занятий ощая площадь -2321,9 Кабинет для практических занятий -7 шт. 565,0	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		

	Лаборатория хим. Анализа - -98,4 Площади для сельхоз. маши 1607,5 Вспомогательные -50,9				
	Мастерские капитального ремонта для учебных целей – 764,1	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		
	Итого: 585, 2 Гараж для тракторов – Гаражи для СХ машин – 7 шт. (344, 0) Складские помещения – 2шт.(241,2)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		
	Итого: 422,7 Гаражи для сельскохозяйственных машин гаражи для с\х машин -2 шт., 206,8 Кабинет для практических занятий – 2шт., 215,9	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		
	Итого: 2023,4 Общежитие №1: жилые комнаты – 52 шт., 892.7 кабинет по слесарному делу 1шт., 146,2 3.административные –	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		

	4 шт., 40,8 Комната отдыха -1шт. 52,3 Вспомогательные -3шт., 891,4				
	Итого: 1869,9 Общежитие №2 – Жилые комнаты -44 шт., 645,9 Учебные кабинеты – 6 шт., 350,7 Административные – 3 шт., 49,0 Комната отдыха -1шт. 35,2 Вспомогательные -3шт., 614,0 Лаборатория – 1шт., 15,3 Тир-1 шт., 159,7	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		
	Итого: 239,7 Мастерские: учебный кабинет 1шт., 94,1 Столярная мастерская – 1шт, 73,4 Складское помещение – 1шт 72,2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		
	Котельная полигон - 1 шт., 156,7	Оперативное управление	Министерство имущественных		

				отношений Самарс области.		
		Котельная техникум – 1 шт., 184,0	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		
		Зернохранилище -1 шт., 396,5	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарс области.		
6.		Итого: 13448,3				

4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Реквизиты и сроки действия правомочных документов.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: <i>1 мед. кабинет, 1 изолятор.</i>	Оперативное управление.	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
2.	Общественное питание: <i>1 кухня, 1 мойка, 1 обеденный зал, 1 холодильная камера,.</i>		
3.	Объекты физической культуры и спорта: <i>1 спортзал, спортплощадка</i>		
4.	Общежития (спальные помещения): <i>общежитие №1 – 150 койка - мест; общежитие № 2 – 90 койка- мест.</i>		
5.	Специальные коррекционные занятия: -		
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: <i>4 душевых, 8 туалетов, 6 моек, 4 умывальника, 4 технических подполья, 1 теплоузел.</i>		
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки:		

	<i>9 лестниц, , 9 коридоров, 8 тамбуров</i>		
8.	<i>Трудовое воспитание: сварочная мастерская, слесарная мастерская, столярная мастерская, электромонтажная мастерская, мастерская поваров, мастерская коммерсант, мастерская сельскохозяйственных машин, мастерская технического обслуживания и ремонта МТП, мастерская МЖФ, мастерская лаборантов-экологов, мастерская комбайнов.</i>		
9.	<i>Досуг, быт и отдых: 1 актовй зал, 1 библиотека, 3 учительская.</i>		

4.1.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	110809 Механизация сельского хозяйства				
	Предметы, дисциплины (модули):				

1	Русский язык	Кабинет № 7 русского языка и литературы	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
2	Литература	Кабинет №7 русского языка и литературы	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
3	Иностранный язык	кабинет № 4 иностранного языка	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
4	История	Кабинет № 23 истории	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
5	Обществознание (экономика и право)	Кабинет № 23 общественных дисциплин	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.

6	Химия	Кабинет № 24 химии,	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
7	Биология	Кабинет № 24 химии,	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
8	Физическая культура	спортивный и тренажерный залы, спортплощадка	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	кабинет ОБЖ № 20	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
	Профильные				
10	Математика	Кабинет №26 математики	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.

11	Информатика и ИКТ	компьютерный класс кабинет №21	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
12	Информатика и ИКТ	компьютерный класс кабинет №22	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
13	Физика	кабинет № 25 физика	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
	Общепрофессиональный цикл				
14	Основы технического черчения	Кабинет № 14 спецдисциплин	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
15	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	Кабинет № 8 спецдисциплин	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.

16	Техническая механика с основами технических измерений	Кабинет № 20 спецдисциплин	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
17	Основы электротехники	Кабинет экономики № 15	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
18	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ № 20	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
	Профессиональный цикл				
19	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Лаборатория № 36 спецдисциплин, мастерская		оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
20	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Лаборатория № 38 спецдисциплин, мастерская	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.

21	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Лаборатория №39 специдисциплин, мастерская	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
22	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Кабинет № 9 специдисциплин, мастерская	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
23	МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Лаборатория №33 специдисциплин, мастерская	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
24	МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Кабинет № 11 специдисциплин, мастерская	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
25	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Кабинет № 8 специдисциплин, мастерская	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.

26	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	Кабинет № 9 спецдисциплин, мастеркая	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
27	МДК 05.01 Подготовка водителей	Кабинет № 2 спецдисциплин, Правила дорожного движения	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
28	Учебная практика	Мастерская	с. Борское, ул. Советская, д.28	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 03.02.2000, решение № 357. Бессрочный.
29	Производственная практика	Предприятия сельскохозяйственной направленности.	с. Борское, ул. Советская, д.28		Договора с предприятиями

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	3	17
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12	12
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	1
4.	Справочно-библиографические издания:	13	118
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	5	72
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	46
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	-	-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБОУ СПО «Борский государственный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП ГБОУ СПО «Борский государственный техникум» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП:

ГБОУ СПО БГТ самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП ГБОУ СПО БГТ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разработанной ГБОУ СПО БГТ совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

использует объем времени, отведенный

на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая

развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и так далее).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и так далее) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы³.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБОУ СПО БГТ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ

к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования образовательного учреждения среднего профессионального образования.

ГБОУ СПО БГТ, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с организациями и так далее.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект). Видом государственной итоговой аттестации в техникуме, является дипломная работа, которая выполняется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена и программе государственной итоговой аттестации по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства

Учреждение, реализующее программу: ГБОУ СПО «Борский государственный техникум».

Срок реализации программы: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства и предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников:

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

В учебный план программы включены разделы: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, вариативная часть. В учебном плане определена квалификационная структура профессии, срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения предметов, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Анализ функциональной карты показал соответствие требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции профессионального стандарта.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных дисциплин

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник техникума.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного

парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Рецензия составлена руководителем Управления сельского хозяйства муниципального района Борский Полянский В.Н.

● « 19 » августа 2013г.

В.Н. Полянский

