

42P

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
Антимонов А. В.

«31» августа 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

Квалификация: электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования 3 разряда,
водитель категории «С»
Форма обучения – *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015 – 2016	4 группа
2 курс	2016 – 2017	4 группа
3 курс	2017 - 2018	4 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Каникул ы	Всег о
			по профилю специальнос ти	преддипломн ая (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	1 недели	-	11	51
II курс	33	3	3	-	2 недели	-	11	52
III курс	12	12	14	-	-	2 недели	2	42
Всего	84	15	17	-	3	2	24	145

2.1 План учебного процесса по профессии

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	
						Теория	Практика							Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	-/7/6/-	3159	1053	2106	1361	745	0						
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	-/6/4/-	2193	731	1462	984	478	0						
ОУД.01	Русский язык и литература	-, -, -, Э	432	144	288	288	0	0	70	94	50	74	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	293	98	195	68	127	0	32	22	32	38	27	44
ОУД.04	История	-, -, -, Э	225	75	150	118	32	0	34	36	34	46	0	0
ОУД.05	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ	337	112	225	21	204	0	34	44	35	44	34	34
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72	64	8	0	36	36	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	-, -, -, Э	225	75	150	125	25	0	34	40	43	33	0	0
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, Э	252	84	168	133	35	0	34	134	0	0	0	0
ОУД.15	Биология	-, ДЗ	117	39	78	61	17	0	34	44	0	0	0	0
ОУД.16	География	ДЗ	108	36	72	50	22	0	0	0	72	0	0	0
ОУД.17	Экология	ДЗ	96	32	64	56	8	0	0	0	64	0	0	0
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	-/1/2/-	966	322	644	377	267	0						
ОУД.03	Математика	-, -, -, Э	444	148	296	198	98	0	68	88	68	72	0	0
ОУД.07	Информатика и ИКТ	-, ДЗ	192	64	128	34	94	0	83	45	0	0	0	0
ОУД.08	Физика	-, -, -, Э	330	110	220	141	79	0	55	55	55	55	0	0

П.00	Профессиональный цикл	5/17/6/-	1379	458	918	585	333	0						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5/2/1/-	504	168	336	171	165	0						
ОП.01	Основы технического черчения	ДЗ	69	23	46	26	20	0	46	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	Э	123	41	82	69	13	0	0	82	0	0	0	0
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-, ДЗ	72	24	48	30	18	0	20	28	0	0	0	0
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	3	48	16	32	22	10	0	32	0	0	0	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	3	63	21	42	2	40	0	0	0	0	42	0	0
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	3	36	12	24	0	24	0	0	0	0	24	0	0
ОП.08	Основы предпринимательства	3	27	9	18	0	18	0	0	0	0	18	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/15/5/-	875	290	582	414	168	0						
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	-/3/1/-	129	43	86	60	26	0						
ПП.01	Производственная практика(2)	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	-, ДЗ	129	43	86	60	26	0	0	0	44	42	0	0
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электропроводок	-/2/1/-	192	64	128	114	14	0						
ПП.02	Производственная практика	-	288	0	288	0	288	0	0	0	0	0	0	288
УП.02	Учебная практика(2)	-, ДЗ	180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	108	72
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	-, -, ДЗ	192	64	128	114	14	0	0	0	0	48	40	40
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	-/4/1/-	132	43	86	70	16	0						
ПП.03	Производственная практика(3)	ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0
УП.03	Учебная практика(3)	ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	ДЗ	66	21	42	28	14	0	0	0	0	42	0	0
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	ДЗ	66	22	44	42	2	0	0	0	0	0	44	0
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	-/3/1/-	130	43	87	65	22	0						
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжения 0,4 кВ и 10 кВ	-, ДЗ	130	43	87	65	22	0	0	0	43	44	0	0

ПМ.05	Транспортировка грузов	-/3/1/-	292	97	195	105	90	0						
ПП.05	Производственная практика(1)	ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	108
УП.05	Учебная практика(1)	-, ДЗ	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	72	72
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	-, -, ДЗ	292	97	195	105	90	0	0	0	0	26	71	98

	ВСЕГО	5/24/12/-	4538	1511	3024	1946	1078	0	612	792	540	648	216	216
--	--------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2 недели												
-----	---------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Всего	Дисциплин и МДК	612	792	540	648	216	216
		Учебной практики	0	0	72	36	288	144
		Производственной практики	0	0	0	108	108	396
		Экзаменов	0	2	0	7	1	2
		Дифф. зачётов	1	4	3	6	3	7
		Зачётов	1	1	0	3	0	0
		Других форм контроля	0	0	0	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Истории
4	Обществознание и право
5	Химии
6	Иностранного языка
7	Физики
8	Информатики
9	Экономики
10	Технического черчения
11	Электротехники
12	Технической механики
13	Материаловедения
14	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15	Инженерная графика
16	Управления транспортным средством и безопасности движения
	Лаборатории:
1	Технических измерений
2	Электротехники
3	Электроснабжения сельского хозяйства
4	Применения электрической энергии в сельском хозяйстве
5	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Электромонтажная
3	Ремонтная
	Тренажеры и тренажерные комплексы
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
	Полигоны:
1	Воздушная линия 0,4кВ и 10 кВ
2	Трансформаторная подстанция 10/0,4 кВ
3	Автодром
4	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами

	полосы препятствий; стрелковый тир или место для стрельбы.
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борского государственного техникума»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 892 от 2 августа 2013г, зарегстр. Министерством юстиции (рег. №29499 от 20.08.2013 года) 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
2. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 892 от 2 августа 2013г, зарегстр. Министерством юстиции (рег. №29499 от 20.08.2013 года) 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
4. приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
5. приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

6. приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
7. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
8. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
 - в. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;
 - г. рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014г. №06 -1225)
9. Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;
10. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
11. приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об

- утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
12. письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
 15. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Борский государственный техникум».

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.1.1 Учебный план ППКРС составлен образовательным учреждением на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план ППКРС определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяет содержание образовательной программы, разработанным образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

4.1.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.1.3. Максимальная учебная нагрузка составляет – 54 часа.

4.1.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.5. Максимальный объем нагрузки для прохождения практики составляет 1476 час, 41 неделя.

4.1.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.1.7. Занятия организуются парами, продолжительность урока составляет 45 минут ;

4.1.8. Консультации для обучающихся, очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.1.9. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, каникулярное время 13 недель.

4.1.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в учебный год.

4.1.11. По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельная двух часовая самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки, (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.1.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена нагрузка 32 часа.

4.1.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

4.1.14. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является, обязательным разделом ППКРС она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями.

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;

4.1.15. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими средне профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного

обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4.1.16. Текущий контроль знаний обучающихся предусматривает следующие формы: контрольные работы, лабораторно-практические занятия, практические работы;

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014г.№06 -1225)

Объем вариативной части в соответствии с профилем ППКРС составляет 180 часов и распределяется следующим образом:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательно учебной нагрузки по УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части цикла)
ОУД. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОУД.02	Иностранный язык	21 час	Обоснование: - увеличение практических занятий для решения следующих задач: 1) использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; 2) для создания связанного текста (устного и письменного); 3) для участия в диалоге и дискуссии; 4) для понимания и оценки иноязычной литературы.
ОУД. 04	История	15 часов	Обоснование: Увеличение

			<p>практических и теоретических занятий по дисциплине «История» связано тем, что одной из задач рабочей программы является использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни. Формирования системы базовых ценностей, воспитания чувства патриотизма, уважения к истории своего Отечества.</p>
ОУД.03	Математика	8 часов	<p>Обоснование: Увеличение практических занятий по дисциплине «Математика» связано тем, что одной из задач рабочей программы является использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Для практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства, а также для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел.</p>
ОУД.07	Информатика	20 часов	<p>Обоснование: - Для обеспечения функциональной грамотности обучающихся в сфере информационных технологий, для предоставления дополнительных возможностей по использованию</p>

			<p>профессиональных программно-технических сред и информационных объектов, программа расширена на изучение современных информационных технологий, а именно: более глубоко, чем в базовом курсе информатики изучаются технологии работы с такими информационными объектами, как текстовые, графические объекты, электронные таблицы. Изучается компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Расширено изучение технологий работы с различными информационными объектами, информационными системами (СУБД), компьютерными сетями (организация локальных и глобальных сетей), создание web-страницы.</p>
ОУД.08	Физика	40 часов	<p>Обоснование: практические занятия по курсу физики были увеличены, с целью развития у студентов логического мышления, вычислительных навыков и сообразительности; применения приобретенных знаний для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни.</p>
ОУД.09	Химия	6 часов	<p>Обоснование: Увеличение теоретических занятий с целью научить студентов решать расчетные задачи, называть и определять вещества по тривиальной и международной номенклатуре, более углубленно выдавать материал, связанный с</p>

			бедующей профессией студента.
ОУД.15	Биология	42 часов	Обоснование: Увеличение теоретической части с целью решения экологических, биологических, генетических задач, составлять схемы скрещивания, анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях, более углубленно изучать материал, связанный с будущей профессией.
ОУД.17	Экология	28	Обоснование: Увеличение теоретической части с целью решения экологических, , глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях, более углубленно изучать материал, связанный с будущей профессией.
ИТОГО:		180 часов	

4.4 Формирование вариативной части ППКРС

Объем вариативной части составляет 180 часов и распределяется следующим образом:

ОП.02 Основы электротехники -44 часа;

ОП.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионалов – 42 часа;

ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда – 24 часа;

ОП.08 Основы предпринимательства -18 часов;

МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок -52 часа;

Индексы циклов обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/ МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00 180 часов	128 часов	128 часов	0 часов
МДК	52 часа	52 часа	0 часов

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	К о л - в о ч а с о в обязательно учебной нагрузки по УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование их введения (увеличение объема обязательной части цикла)
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции и профессионалов	42 часа	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - давать оценку результатам деятельности; - осуществлять поиск информации; - извлекать и обрабатывать информацию; -работать в команде; -воспринимать содержание информации в процессе устной и письменной коммуникации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей

			<p>профессии;</p> <p>-типичные и особенные требования работодателя к работнику в соответствии с будущей профессией.</p> <p>Обоснование:</p> <p>- расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования</p>
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	24 часа	<p>уметь:</p> <p>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>- составлять резюме по заданной форме;</p> <p>- применять основные правила ведения диалога с работодателями в модельных условиях;</p> <p>- объяснять причины, побуждения работника к построению карьеры.</p> <p>знать:</p> <p>-понятия «Горизонтальная карьера», «Вертикальная карьера»;</p> <p>- основы трудового законодательства РФ, нормативно правовые акты.</p> <p>Обоснование:</p> <p>- расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части,</p>

			<p>получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособностей выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования</p>
ОП.08	О с н о в ы предпринимательства	18 часов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - основы использования специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего бизнеса; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятий; - организационно- правовые формы предприятий. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособностей выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям

			продолжения образования
ОП. 02	О с н о в ы электротех ники	44 часов	<p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологии; электротехнической - правилам графического изображения элементов электрических схем; - современным электроизмерительным приборам, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; - определению твердости материалов; - определению режима отжига, закалки и отпуска стали; - подбору способов и режимов обработки материалов
МДК.02.01	Технологи и обслужива ния и ремонта внутренни х и наружных силовых и осветитель ных электропр оводок	52 часа	<p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностированию неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, по выполнению технологических операций по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок: - современным структурам и построениям систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выполнения учебной и производственной практики по профессии.

График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолжности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), которая выполняется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

