

2 зр

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
Антимонов А. В.

«28» августа 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – *технический*

Срок начала подготовки – 2014год

1 курс	2014 -2015	2 группа
2 курс	2015- 2016	2 группа
3 курс	2016- 2017	2 группа
4 курс	2017 -2018	2 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Каникул ы	Всег о
			по профилю специальнос ти	преддипломн ая (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	25	10	4	-	1	-	11	51
III курс	33	6	1	-	2	-	11	52
IV курс	22	4	4	4	1	6	2	43
Всего	119	20	9	4	6	6	35	199

**2. План учебного процесса по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22,8 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	
						Теория	Практика									Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	5/3/5/-	2106	702	1404	858	546	0								
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	3/3/3/-	1276	426	850	550	300	0								
ОДб.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	38	40	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.02	Литература	-, Э	176	59	117	74	43	0	38	79	0	0	0	0	0	0
ОДб.03	Иностранный язык	-, З	117	39	78	51	27	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.04	История	-, Э	176	59	117	107	10	0	60	57	0	0	0	0	0	0
ОДб.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	176	59	117	93	24	0	49	68	0	0	0	0	0	0
ОДб.08	Химия	-, ДЗ	117	39	78	58	20	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.09	Биология	-, З	117	39	78	60	18	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДб.13	Физическая культура	-, З	175	58	117	7	110	0	49	68	0	0	0	0	0	0
ОДб.14	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	62	8	0	35	35	0	0	0	0	0	0
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	2/-/2/-	830	276	554	308	246	0								
ОДп.15	Математика	З, Э	435	145	290	165	125	0	100	190	0	0	0	0	0	0

Одп.16	Информатика и ИКТ	-, 3	142	47	95	36	59	0	45	50	0	0	0	0	0	0
Одп.17	Физика	-, Э	253	84	169	107	62	0	100	69	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/4/-/-	792	264	528	173	355	0								
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	57	9	48	32	16	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История(ОГСЭ)	ДЗ	57	9	48	34	14	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык(ОГСЭ)	-, -, -, -, -, ДЗ	190	30	160	89	71	0	0	0	24	26	24	26	30	30
ОГСЭ.04	Физическая культура (ОГСЭ)	-, -, -, -, -, ДЗ	320	160	160	12	148	0	0	0	24	26	24	35	21	30
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-, 3	120	40	80	4	76	0	0	0	0	0	0	0	36	44
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	-, 3	48	16	32	2	30	0	0	0	0	0	0	0	12	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-/-	108	36	72	53	19	0								
ЕН.01	Математика(ЕН)	ДЗ	54	18	36	19	17	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	34	2	0	0	0	0	0	0	36	0	0
П.00	Профессиональный цикл	9/20/9/2	3421	1141	2280	1253	987	40								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9/3/4/-	1695	565	1130	654	476	0								
ОП.01	Инженерная графика	-, -, -, Э	189	63	126	12	114	0	0	0	0	30	30	36	30	0
ОП.02	Техническая механика	-, 3, -, Э	294	98	196	138	58	0	0	0	25	42	61	68	0	0
ОП.03	Материаловедение	-, ДЗ	120	40	80	64	16	0	0	0	30	50	0	0	0	0
ОП.04	Электротехника и электронная техника	-, 3, -, Э	240	80	160	144	16	0	0	0	30	30	50	50	0	0
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	-, Э	120	40	80	56	24	0	0	0	0	0	57	23	0	0
ОП.06	Основы агрономии	3	75	25	50	36	14	0	0	0	0	0	0	50	0	0
ОП.07	Основы зоотехнии	3	75	25	50	46	4	0	0	0	0	0	0	50	0	0
ОП.08	Информационные основы в профессиональной деятельности	-, ДЗ	90	30	60	24	36	0	0	0	0	0	30	30	0	0
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-, ДЗ	120	40	80	54	26	0	0	0	0	0	40	40	0	0
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	3	90	30	60	24	36	0	0	0	0	0	0	0	0	60
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	3	75	25	50	24	26	0	0	0	0	0	0	0	0	50
ОП.12	Охрана труда	3	51	17	34	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	34
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-, 3	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	34	34	0	0
ОП.14	Основы предпринимательства	3	54	18	36	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17/5/2	1726	576	1150	599	511	40								

ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	-/4/1/-	719	240	479	139	340	0								
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	360	0	360	0	360	0	0	0	0	360	0	0	0	0
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ДЗ	471	157	314	94	220	0	0	0	314	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ДЗ	248	83	165	45	120	0	0	0	165	0	0	0	0	0
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	-/4/1/1	414	138	276	222	34	20								
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ	216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	108	108	0	0
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-, ДЗ	162	54	108	100	8	0	0	0	0	0	38	70	0	0
МДК.02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве	-, ДР	159	53	106	68	18	20	0	0	0	0	36	70	0	0
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	-, ДЗ	93	31	62	54	8	0	0	0	0	0	32	30	0	0
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и мех-в; ремонт отдельных деталей и узлов	-/3/1/1	300	100	200	126	54	20								
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ДЗ	69	23	46	32	14	0	0	0	0	0	0	0	46	0
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ДР	231	77	154	94	40	20	0	0	0	0	0	0	154	0
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	-/3/1/-	146	49	97	63	34	0								
ПП.04	Производственная практика(1)	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
УП.04	Учебная практика(1)	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	-, ДЗ	146	49	97	63	34	0	0	0	0	0	0	30	67	0
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/3/1/-	147	49	98	49	49	0								
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДЗ	147	49	98	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	98

	ВСЕГО	16/29/14/2	6427	2143	4284	2337	1907	40	612	792	612	288	504	678	396	402
--	--------------	-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

ПДП	Преддипломная практика	4 недели														
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель														

	Всего	Дисциплин и МДК	612	792	612	288	504	678	396	402
		Учебной практики	0	0	0	360	108	108	108	36
		Производственной практики	0	0	0	144	0	36	108	36
		Экзаменов	0	5	0	1	0	4	3	1
		Дифф. зачётов	0	3	2	5	1	7	6	5
		Зачётов	1	4	0	2	0	3	0	6
		Других форм контроля	0	0	0	0	0	1	1	0

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Истории
4	Обществознание и право
5	Химии
6	Иностранного языка
7	Физики
8	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9	Экономики
10	Технического черчения
11	Электротехники
12	Технической механики
13	Материаловедения
14	Охраны труда
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Социально-экономических дисциплин
17	Инженерная графика
18	Управления транспортным средством безопасности движения
19	Агрономии
20	Зоотехнии
21	Экологических основ природопользования
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топливо и смазочных материалов
5	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей
6	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7	Технического обслуживания и ремонта машин
8	Технология производства продукции растениеводства
9	Технология производства продукции животноводства
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Мастерские:

1	Слесарные мастерские
2	Пункт технического обслуживания
Полигоны:	
1	Учебно-производственное хозяйство
2	Автодром, трактодром
3	Гараж с учебными автомобилями категории «В», «С»
	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир или место для стрельбы.
	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борского государственного техникума»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарт (ФГОС) составлена, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, регистрационный номер № 32506 от 30 мая 2014г., с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
3. приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, регистрационный номер № 32506 от 30 мая 2014г.
6. приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

- среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
7. Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;
 8. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
 9. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
 10. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 11. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;
 12. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18 апреля 2013 года №292(Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. N 28395);
 13. Приказ от 5 апреля 2013г. №240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов) осваивающих образовательные программы

среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 мая 2013 г. N 28459);

14. письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
15. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Борский государственный техникум».

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.1.1 Учебный план ППССЗ составлен образовательным учреждением на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план ППССЗ определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в готовится выпускник, определяет содержание образовательной программы, разработанным образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

4.1.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.1.3. Максимальная учебная нагрузка составляет – 54 часа.

4.1.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.5. Максимальный объем нагрузки для прохождения учебной и производственной практики составляет 1044 часа, 29 недель; производственная практика (преддипломная) 144 часа, 4 недели.

4.1.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.1.7. Занятия организуются парами, продолжительность урока составляет 45 минут;

4.1.8. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.1.9.Общий объем каникулярного времени составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, каникулярное время 11 недель.

4.1.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1-2 недель в учебный год.

4.1.11.По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельная двух часовая самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки, (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.1.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена нагрузка 68 часов.

4.1.13.Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

4.1.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик. Практика является, обязательным разделом ППССЗ она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, производственная (преддипломная) практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями.

Практика обучающихся, осваивающих ППССЗ проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291,зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;

4.1.15. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.1.16. Текущий контроль знаний обучающихся предусматривает следующие формы: контрольные работы, лабораторно-практические занятия, практические работы;

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (п. 2 ст. 20 ФЗ «Об образовании»), приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части составляет 864 часа и распределяется следующим образом:

ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионалов – 80 часов;

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда – 32 часа;

ОП.14 Основы предпринимательства -36 часов;

ОП.01. Инженерная графика- 66 часов;

ОП.02. Техническая механика – 136 часов;

ОП.03 Материаловедение – 22 часа;

ОП.04 Электротехника и электронная техника – 100 часов;

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники -32 часа;

ОП.06 Основы агрономии -18 часов;

ОП.07 Основы зоотехнии – 18 часов;

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 20 часов;

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности -18 часов;

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин -50 часов;

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 50 часов;

МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ -49 часов;

МДК02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве - 40 часов;

МДК02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве -28 часов;

МДК03.02 Технологические процессы ремонтного производства – 70 часов;

Индексы циклов обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/ МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00 716 часов	716 часов	716 часов	0 часов
Вариативная часть (ВЧ)	148 часов	148 часов	0 часов

Циклы	Наименование и дисциплин вариативной части	К о л - в о ч а с о в обязательно й учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции и профессионалов	80 часов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - давать оценку результатам деятельности; - осуществлять поиск информации; - извлекать и обрабатывать информацию; - работать в команде; - воспринимать содержание информации в процессе устной и письменной коммуникации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику в соответствии с будущей профессией.

			<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32 часа	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателями в модельных условиях; - объяснять причины, побуждения работника к построению карьеры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия «Горизонтальная карьера», «Вертикальная карьера»; - основы трудового законодательства РФ, нормативно правовые акты. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

			труда и возможностям продолжения образования
ОП.14	О с н о в ы предприни мательства	36 часов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - основы использования специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего бизнеса; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятий; - организационно- правовые формы предприятий. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособностей выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования
ОП. 00	Общепро -фессиона- - льный цикл		
ОП. 01	Инженерн ая графика	66 часов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и

технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;

			<p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p> <p>Обоснование:</p> <p>Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтению конструкторской и технологической документацию по профилю специальности; - выполнению комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнению эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнению графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлению проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;
ОП. 02	Техническая механика	136 часов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов

конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин;

основные сборочные единицы и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:

-- чтению кинематических схем;

- проведению расчетов и проектированию деталей и сборочных единиц общего назначения;

- проведению сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- определению напряжений в конструкционных элементах;

- проведению расчетов элементов конструкций на прочность,

			<p>жесткость и устойчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видам движений и преобразующих движений механизмов; - видам передач; их устройству, назначению, преимуществом и недостаткам, условным обозначениям на схемах;
ОП. 03	Материаловедение	22 часа	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и

структурообразования;
виды обработки металлов и сплавов;
сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
основы термообработки металлов;
способы защиты металлов от коррозии;
требования к качеству обработки деталей;
виды износа деталей и узлов;
особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
классификацию и марки масел;
эксплуатационные свойства различных видов топлива;
правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
классификацию и способы получения композиционных материалов

Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:

- распознаванию и классифицированию конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбору материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбору и расшифровыванию марки конструкционных материалов;

			<ul style="list-style-type: none"> - определению твердости металлов; - определению режимов отжига, закалки и отпуска стали; - подбору способов и режимов обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;
ОП. 04	Электротехника и электронная техника	100 часов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

			<p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования</p> <p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованию основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
ОП. 05	О с н о в ы гидравлик и и теплотехники	32 часа	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы

			<p>термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение</p> <p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравлическим устройствами тепловым установкам на производстве; - основным законам гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; - особенностям движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); - основным положениям теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; - основным законам термодинамики; - характеристикам термодинамических процессов и теплообмена; - принципам работы гидравлических машин и систем, их применение; - видам и характеристике насосов и вентиляторов; принципам работы теплообменных аппаратов, их применению.
ОП. 06	О с н о в ы агрономии	18 часов	<p>уметь: определять особенности</p>

			<p>выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать:</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;</p> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностям выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; - основным культурным растениям; их происхождению и одомашниванию; - возможностям хозяйственного использования культурных растений; - традиционным и современным агротехнологиям (системам обработки почвы; зональным системам земледелия; технологиям возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приемам и методам растениеводства)
ОП. 07	О с н о в ы зоотехнии	18 часов	<p>уметь:</p> <p>определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p>

			<p>разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологий производства продукции животноводства</p> <p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определению методов производства продукции животноводства; - основным видам и пород сельскохозяйственных животных; - научным основам разведения и кормления животных; - системам и способам содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведением; - основным технологиям производства продукции животноводства.
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение	20 часов	<p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p>

е н и е
качества

оформлять технологическую и
техническую документацию
в соответствии с действующей
нормативной базой;

использовать
в профессиональной деятельности
документацию систем качества;

приводить несистемные
величины измерений
в соответствие с действующими
стандартами и международной
системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;
задачи стандартизации, ее
экономическую эффективность;
формы подтверждения качества;
основные положения

Государственной системы
стандартизации Российской
Федерации и систем (комплексов)
общетехнических и
организационно-методических
стандартов;

терминологию и единицы
измерения величин в соответствии
с действующими стандартами и
международной системой единиц
СИ

Обоснование:

Расширение и углубление знаний и
умений по:

- по работе с нормативной
документацией;

- основным понятиям метрологии;

- основным положениям

Государственной системы
стандартизации Российской

Федерации и системам

(комплексов) общетехнических и

организационно-методических
стандартов;

- терминологии и единицам

			измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ОП. 11	Правовые основы в профессиональной деятельности	18 часов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности <p>Обоснование:</p> <p>Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использованию нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность; - защите своих прав в соответствии с действующим законодательством - правам и обязанностям работников в сфере

			профессиональной деятельности.
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	50 часов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей <p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнению разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; - выполнению регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; - выявлению неисправностей и устранения их; - выбору машин для выполнения различных операций;
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	50 часов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

			<p>регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.</p> <p>назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p> <p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
МДК02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	49 часов	<p>В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>комплектования машино - тракторных агрегатов;</p> <p>работы на агрегатах;</p> <p>уметь:</p> <p>производить расчет грузоперевозки;</p> <p>комплектовать и готовить к работе транспортный агрегат, агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p>знать:</p> <p>основные сведения о современных производственных процессах в сельском хозяйстве в России и за рубежом;</p> <p>основные свойства и показатели работы инновационных машино - тракторных агрегатов (МТА);</p>
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	40 часов	
МДК.02.03	Технологии механизир	28 часов	

	ованных работ в животноводстве		<p>общие понятия о новейших технологиях механизированных работ, современных ресурсо - и энергосберегающих технологий</p> <p>Обоснование: Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведениям о современных производственных процессах в сельском хозяйстве в России и за рубежом; - основным свойствам и показателям работы инновационных машино - тракторных агрегатов (МТА); - общим понятиям о новейших технологиях механизированных работ, современных ресурсо - и энергосберегающих технологий;
МДК03.02	Технологические процессы ремонтного производства	70 часов	<p>иметь практический опыт: наладки и эксплуатации современного ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать новые ремонтные материалы; эффективно выполнять разборочно - сборочные комплектовочные работы; проводить испытания современных машин и оборудования.</p> <p>Знать:</p> <p>новейшую технологию ремонта деталей и сборочных единиц машин и механизмов в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Обоснование:</p> <p>Расширение и углубление знаний и умений по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наладке и эксплуатации современного ремонтно-технологического

			оборудования; - подбору новых ремонтных материалов;
--	--	--	--

;

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу итоговых зачетов и экзаменов по отдельным учебным предметам, профессиональным модулям, выполнения учебной и производственной практики по специальности. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена). Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Видом государственной итоговой аттестации в техникуме, является дипломная работа, которая выполняется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена и программе государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.