

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
_____ А.В. Антимонов

*Утверждено Педагогическим советом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
от 15.01.2014 (протокол № 5)*

Содержание

Введение

I. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1 Наименование учреждения
- 1.2 Краткая справка об истории создания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
- 1.3 Структура управления образовательным учреждением
- 1.4 Цели и задачи ОУ за последние 3 года
- 1.5 Год основания ОУ
- 1.6 Сведения об администрации ОУ
- 1.7 Сведения о дополнительных платных образовательных услугах

II. Условия для организации учебного процесса

III. Сведения о кадрах

- 3.1 По уровню образования (основной состав)
- 3.2 По стажу работы (основной состав)
- 3.3 По квалификационным категориям
- 3.4 Количество работников, имеющих знаки отличия
- 3.5 Сведения о совместителях
- 3.6 Анализ движения кадров

IV. Организация учебного процесса

- 4.1 Режим работы ОУ
- 4.2 Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги)
- 4.3 Перечень профессий НПО и профессий по ОКДТПР, по которым осуществляется подготовка
- 4.4 Особенности приема в ОУ
- 4.5 Формы получения образования
- 4.6 Анализ учебных планов
- 4.7 Сведения о занятости обучающихся

V. Содержание образовательного процесса

VI. Результативность деятельности ОУ

- 6.1 Подготовлено работников квалифицированного труда по профессиям НПО (за 3 предыдущих года)
- 6.2 Подготовлено работников квалифицированного труда по профессиям профессиональной подготовки (за три предыдущих года)
- 6.3 Сведения об итоговой аттестации обучающихся по профессиям НПО за три предыдущих года
- 6.4 Общее число обучающихся, победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, соревнований и т.п.
- 6.5 Открытие новых профессий
- 6.6 Сведения о грантах, полученных учреждением
- 6.7 Сведения по заболеваемости обучающихся ОУ

VII. Организация воспитательной работы в ОУ

- 7.1 Общие сведения воспитательной работы в ОУ
- 7.2 Анализ контингента обучающихся
- 7.3 Сведения о внеклассной работе ОУ

- 7.4 Сведения о победителях олимпиад, конкурсов и соревнованиях
- 7.5 Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений
- 7.6 Организация социально-значимой деятельности обучающихся ОУ
- 7.7 Работа с родителями
- 7.8 Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум» проведено в соответствии с графиком сдачи материалов самообследования и согласования процедуры аккредитации в учреждениях СПО с целью анализа деятельности техникума в период 2013-2014 гг., уровня готовности техникума к процедуре государственной аккредитации и подготовки отчета о результатах самообследования.

Рабочая группа при проведении самообследования:

Зам. директора по УПР;
Зам. директора по УВР;
Зам. директора по маркетингу;
Инспектор ОК;
Методист.

I. Общие сведения

1.1 Наименование:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Юридический, фактический адрес:

446660, Самарская область, с. Борское, ул. Советская, 28.

Реквизиты:

р/с 40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ БР по Со

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» л/с 614.72.022.0

БИК 043601001, КПП 636601001, ИНН 6366000148, ОКПО 02513519,

Телефон, факс: (8 84667) 2-13-03; 2-19-94

Лицензия: серия 63Л01 № 0000610, регистрационный № 5194,

дата выдачи: 20.01.2014 года,

срок действия: бессрочно,

кем выдана: Министерством образования и науки Самарской области,

направление образовательной деятельности (виды реализуемых образовательных программ):

основные профессиональные образовательные программы среднего, начального профессионального образования, программы профессиональной подготовки согласно приложения № 1 к настоящей лицензии:

Основные профессиональные образовательные программы							
№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	38.17	Социальный работник	Среднее профессиональное		Социальный работник	основная	1 год. 3 года
2	040401. 01	Социальный работник	Среднее профессиональное		Социальный работник	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
3	38.9	Коммерсант в торговле	Среднее профессиональное		Продавец продовольственных товаров, (3 разряда) Продавец непродовольственных товаров(3 разряда) Контролёр-кассиры, (3 разряда) Агент коммерческий	основная	4 года

4	100701. 01	Продавец, контролёр-кассир	Среднее профессиональное	Контролёр-кассир (3 разряда) Продавец непродо-вольственных товаров (3 разряда) Продавец продо-вольственных товаров (3 разряда)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
5	37.6	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «C», «E», «F» Водитель автомобиля категории «C» Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (3 разряда) Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (4 разряда).	основная	4 года
6	110800. 01	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «C», «E», «F» Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «C», «E», «F» Водитель автомобиля категории «C» Слесарь по ремонту сельскохозяйственных		

6	110800. 01	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	машин и оборудования (3 разряда) Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (4 разряда).	основная	3 года 5 мес.
7	1.12	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряда)	основная	3 года
8	110800. 03	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряда) Водитель автомобиля категории «С»	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
9	37.7	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка	Среднее профессиональное	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка (3 разряда) Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (3 разряда) Тракторист категорий «С», «Е», «F» Водитель автомобиля категории «С»	основная	3 года
10	110800. 04	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка	Среднее профессиональное	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка (3 разряда) Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и маши	основная	10 мес. 2 года 5 мес.

					машин и оборудо- вания (3 разряда)		
11	110800. 04	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотрактор ного парка	Среднее профессиональное		Мастер – налад- чик по техничес- кому обслужива- нию машинно- тракторного парка (3 разряда) Тракторист категорий «C», «E», «F»	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
12	110800. 04	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотрактор ного парка	Среднее профессиональное		Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно- тракторного парка (3 разряда) Водитель автомобиля категории «C»	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
13	111801. 01	Младший ветеринарный фельдшер	Среднее профессиональное		Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных (5 разряда) Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (4разряда)	основная	1 год 10 мес. 3 года 5 мес.
14	2.4	Сварщик (электросвароч- ные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное		Электрогазосвар- щик (3разряда) Электросварщик ручной сварки (3 разряда)	основная	3 года
15	150709. 02	Сварщик (электросвароч- ные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное		Электрогазосва- щик (3разряда) Электросварщик ручной сварки (3 разряда)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.

16	240100. 02	Лаборант – эколог	Среднее профессиональное		Лаборант – микробиолог (3 разряда) Лаборант химико-бактериологического анализа (3 разряда)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
17	240100. 02	Лаборант – эколог	Среднее профессиональное		Дозиметрист (3 разряда) Пробоотборщик (3 разряда)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
18	250101. 01	Мастер по лесному хозяйству	Среднее профессиональное		Егерь Водитель автомобиля категории «С»	основная	10 мес. 2 года 5 мес
19	250101. 01	Мастер по лесному хозяйству	Среднее профессиональное		Егерь Тракторист категорий «С», «Е»	основная	10 мес. 2 года 5 мес
20	250101. 01	Мастер по лесному хозяйству	Среднее профессиональное		Лесовод (3 разряда) Водитель автомобиля категории «С»	основная	10 мес. 2 года 5 мес
21	250101. 01	Мастер по лесному хозяйству	Среднее профессиональное		Лесовод (3 разряда) Тракторист категорий «С», «Е»	основная	10 мес. 2 года 5 мес
22	34.2	Повар, кондитер	Среднее профессиональное		Повар (3 разряда)	основная	2 года
23	34.2	Повар, кондитер	Среднее профессиональное		Повар (3 разряда) Кондитер (3 разряда)	основная	3 года
24	260800. 01	Повар, кондитер	Среднее профессиональное		Повар (3 разряда) Кондитер (3 разряда)	основная	10 мес. 2 года 5 мес.
25	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	51	Бухгалтер	основная	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
26	110401	Агрономия	Среднее профессиональное	51	Агроном	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
27	110809	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	51	Техник-механик	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	Код	Наименование профессии
1	11442	Водитель автомобиля категории «А»
2	11442	Водитель автомобиля категории «В»
3	11442	Водитель автомобиля категории «С»
4	11442	Водитель автомобиля категории «D»
5	11442	Водитель автомобиля категории «ВЕ»
6	11442	Водитель автомобиля категории «СЕ»
7	12680	Каменщик
8	16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
9	16675	Повар
10	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
11	17521	Пчеловод
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
13	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
14	19203	Тракторист категории «С»
15	19203	Тракторист категории «D»
16	19203	Тракторист категории «E»
17	19203	Тракторист категории «F»
18	19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «Е», «F»
19	19727	Штукатур
20	19756	Электрогазосварщик
21	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
22	11453	Водитель погрузчика
23	13583	Машинист бульдозера
27	14390	Машинист экскаватора одноковшового
25	15415	Овощевод
26	18104	Садовод
27	19524	Цветовод

Статус: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум».

Учредители:

- Министерство образования и науки Самарской области;
- Министерство имущественных отношений Самарской области;
- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

1.2 Краткая справка об истории создания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум» (ГБПОУ СО «Борский государственный техникум») был основан в 1935 году, как краевая школа механиков-комбайнёров и трактористов. Школа располагалась в здании (ныне старый корпус № 1) и находилась в ведении комитета сельского хозяйства.

В годы Великой Отечественной Войны школа была эвакуирована в с. Долматовка, Борского района, где продолжалась подготовка механиков-комбайнёров и трактористов. В здании школы в с. Борское разместилась авиаремонтная мастерская.

После окончания войны школа вернулась в своё здание в с. Борское

Борская школа механизации была переименована в СПТУ №1 с **29.12.53 г., приказ № 531/739.**

В **1954 году** школа была передана из Министерства сельского хозяйства в Главное управление трудовых резервов и стала называться училищем

механизации сельского хозяйства № 1 (УМСХ № 1), **приказ № 37/0 от 22.01.54 г.**

УМСХ № 1 переименовано в СПТУ № 1 с **16.05.63г., приказ № 169/0 от 16.05.63 г.**

СПТУ №1 переименовано в ССПТУ № 1 с **22.05.73г., приказ № 232 от 22.05.73 г.**

ССПТУ №1 переименовано в СПТУ № 2 с **04.10.84г., приказ № 228 от 04.10.84 г.**

СПТУ № 2 переименовано в ПТУ № 2 с **05.06.89г., приказ №168 от 05.06.89 г.**

ПТУ № 2 переименовано в Профессиональный сельскохозяйственный лицей № 2 с **02.08.95 г., приказ № 16 от 23.08.95 г.**

Профессиональный сельскохозяйственный лицей № 2 (ПСЛ № 2) переименован в ПЛ №2 (Профессиональный лицей №2) с **17.04.2002 года, приказ Департамента науки и образования № 125-од от 17.04.02 г.**

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональный лицей №2 с.Борское переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борский государственный техникум» (ГБОУ СПО БГТ) с **01.09.2011г., приказ МОиН Самарской области от 20.05.2011г. №87-од и от 07.06.2011г. № 100-од.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борский государственный техникум» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум» (ГБПОУ СО «Борский государственный техникум») **приказ 467-од от 24.12.2014 г МОиН СО.**

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» расположен в центральной части с. Борское по улице Советская, 28. Здесь находятся 2-а учебных корпуса, 2- а общежития, общественно- бытовой блок (ОББ), гараж для легковых автомобилей и отдельно стоящее здание с кабинетом по «Устройству автомобилей», столярной мастерской и складом стройматериалов.

На северо- западной окраине с. Борское на расстоянии 1 км от техникума по адресу: ул. Ленина - 116 находится учебный полигон с корпусом лабораторно-практических занятий (ЛПЗ), гаражами для учебных автомобилей, тракторов и комбайнов, мастерской по ремонту техники, котельной, топливо-заправочным пунктом и зерноскладом.

1.3. Структура управления техникумом

Управление техникумом строится на принципах единогласия и самоуправления. Непосредственное управление техникумом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области. Органами самоуправления техникума являются: Совет техникума, Педагогический совет, Ученическое самоуправление, Родительское собрание.

1.4 Цели и задачи техникума за последние три года

Цели и задачи на 2012-2013 учебный год

Цель: Создание условий для повышения качества образования. Достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Задачи:

- Продолжать реализовывать ФГОС по специальностям 110809 Механизация сельского хозяйства и профессиям 260807.01 Повар, кондитер, 100701.01 Продавец, контролер-кассир, 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП
- Внедрить в образовательный процесс новый ФГОС по профессиям 040000.01 Социальный работник, 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве
- Повысить качество образования отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса на 12%;
- Продолжить обеспечение экономических, организационных. Методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
- Создать условия по формированию у обучающихся знаний. Умений и компетенций на основе сотрудничества с работодателями и адаптацией их к жизни в обществе и работе на предприятиях района и области;
- Расширить партнерство техникума с другими образовательными учреждениями НПО и СПО, как инновационного образовательного учреждения, «Ресурсный центр» по профессии 10800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП и квалификации Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Развивать и совершенствовать систему финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства
- Совершенствовать систему патриотического воспитания обучающихся.

Цели и задачи на 2013-2014 учебный год.

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся и студентов в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Задачи:

- Внедрить в образовательный процесс новые государственные стандарты по профессии квалифицированных рабочих и служащих 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- Продолжать реализовывать ФГОС по специальностям 110809 Механизация сельского хозяйства и профессиям 260807.01 Повар, кондитер, 100701.01 Продавец, контролер-кассир, 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

- Повысить качество образования, отвечающего современным требованиям образовательного процесса на 5%.
- Обеспечить экономические, организационные, методические условия для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
- Совершенствовать систему образования, через использование договорной основы сотрудничества с социальными партнерами, работодателями по принципу: СПО – производство;
- Продолжать развивать техникум, как инновационного образовательное учреждение, «Ресурсный центр» по профессии 10800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП и квалификации Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Совершенствовать систему воспитательной работы со студентами техникума.

Цели и задачи на 2014-2015 учебный год

Цель: Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся и студентов в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Задачи:

- Внедрить в образовательный процесс новые государственные стандарты по профессии квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
- Продолжать реализовывать ФГОС по специальностям 110809 Механизация сельского хозяйства и профессиям 260807.01 Повар, кондитер, 100701.01 Продавец, контролер-кассир, 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
- Повысить качество образования, отвечающего современным требованиям образовательного процесса на 5%.
- Обеспечить экономические, организационные, методические условия для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
- Совершенствовать систему образования, через использование договорной основы сотрудничества с социальными партнерами, работодателями по принципу: СПО – производство;
- Продолжать развивать техникум, как инновационного образовательное учреждение, «Ресурсный центр» по профессии 10800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП и квалификации Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Совершенствовать систему воспитательной работы со студентами техникума.

1.5. Год основания техникумаГодом основания техникума считается **1935 год.****1.6. Сведения об администрации ОУ:**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
				Общий	В техни- куме
Директор	Антипов Алексей Владимирович	Высшее: Куйбышевский сельскохозяйствен- ный институт 1984г.	7	34	9
Заместитель директора по учебно-производ- ственной работе	Ситников Сергей Владимирович	Высшее: Самарский сельскохозяйствен- ный институт 1979г.	21	7	7
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ковалёва Елена Михайловна	Высшее: Самарский педагогический университет 2000г.	20	3	3
Заместитель директора по маркетингу	Андреев Владимир Фёдорович	Высшее: Куйбышевский сельскохозяйствен- ный институт 1979 г.	10	35	10
Заместитель директора по АХЧ	Беляев Александр Анатольевич	Высшее Самарская государственная сельскохозяйствен- ная академия 2001г.	13	3	3

1.7. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах:

№ п/п	Наименование программы в соответствии с лицензией	Срок обучения теория + вождение (объём часов, месяцев)
1	2	3
2	Водитель автомобиля категории «В»	140 ч.+56 ч. (3 м.)
3	Водитель автомобиля категории «С»	172 ч.+72 ч. (3,5 м)
6	Водитель автомобиля категории «СЕ»	16 ч.+24 ч. (2 м.)
10	Водитель автомобиля переподготовка с категории «В» на категорию «С»	40 ч.+38 ч. (1 м.)
12	Водитель автомобиля переподготовка с категории «С» на категорию «В»	38 ч.+26 ч. (1 м.)
14	Водитель автомобиля переподготовка с категории «D» на категорию «В»	38 ч.+26 ч. (1 м.)
15	Водитель автомобиля переподготовка с категории «D» на категорию «С»	38 ч.+28 ч. (1 м.)

16	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категорий «С, Е, F»	1434 час. (10 мес.)
17	Тракторист категории «С»	449 ч.(2,5 м.)
18	Тракторист категории «D»	491 ч.(2,5 м.)
19	Тракторист категории «Е»	453 ч.(2,5 м.)
20	Тракторист категории «F»	579 ч.(3 м.)
21	Тракторист переподготовка с категории «С» на категорию «D»	135 ч.(1 м.)
22	Тракторист переподготовка с категории «Е» на категорию «D»	159 ч.(1,5 м.)
23	Тракторист переподготовка с категории «F» на категорию «D»	155 ч.(1,5 м.)
24	Машинист бульдозера	4 мес.
25	Машинист экскаватора одноковшового	4 мес.
26	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	850 час. (5 мес.)
27	Повар	840 ч.(5 м.)
28	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	396 ч.(2,5 м.)
29	Электрогазосварщик	786 ч.(6 м.)
30	Социальный работник	1672 (10 мес.)
31	Социальный работник (повышение квалификации)	2 мес.
32	Слесарь по ремонту автомобилей	(4 мес)
43	Продавец продовольственных товаров широкий профиль	(5 мес)

II. Условия для организации образовательного процесса в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

2.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в техникуме имеется необходимая материально- техническая база , в которую входят следующие объекты:

- 3-и учебных корпуса: корпус №1 - 8 учебных кабинетов, библиотека и книгохранилище,
- корпус №2 - 15 учебных кабинетов,
- корпус №3 (находится в здании общежития №2) – 6 учебных кабинетов;
- отдельно стоящее здание с кабинетом по «Устройству автомобилей», столярной мастерской и складом стройматериалов;
- общественно- бытовой блок (ОББ) с актовым залом, спортивным залом, столовой и кабинетом производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»;
- 2-а общежития: №1- мужское, №2- женское;

на полигоне расположены :

- корпус лабораторно- практических занятий (ЛПЗ) - 8 лабораторий, гараж для учебных автомобилей, гараж для учебных комбайнов;
- мастерская для ремонта техники;
- гаражи для учебных тракторов;
- котельная;
- зерносклад,
- топливо- заправочный пункт.

Для подготовки обучающихся к практической работе с техникой, формирования у них первоначальных профессиональных навыков в лицее имеется необходимый набор сельскохозяйственной техники, колёсных и гусеничных тракторов, комбайнов, легковых и грузовых автомобилей.

2.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Согласно лицензии серия 63Л01 № 0000610, регистрационный № 5194 от 20.01.2014 года, выданной Министерством образования и науки Самарской области техникум имеет право осуществлять образовательную деятельность по основным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих основным и дополнительным программам профессиональной подготовки.

Такой высокий уровень диверсификации (разнообразия) образовательных программ позволяет лицу на рынке образовательных услуг перестраивать организацию учебного процесса в соответствии с внешним запросом и удовлетворять разнообразные образовательные потребности различных целевых групп потребителей.

Для осуществления образовательной деятельности по всем вышеперечисленным программам техникум имеет необходимую учебную литературу:

- учебников – 11510 шт.
- научно – педагогической и методической литературы – 3274 шт.

Количество учебников на одного обучающегося в библиотечном фонде техникума составляет – 39,8 шт.

III. Сведения о кадрах ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

3.1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Средне-специальное	среднее
		В том числе кандидаты в доктора наук			
29	21	0	0	8	0

3.2. По стажу работы (основной состав):

1-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
2	3	2	2	4	8	8

3.3. По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Без категории
7	1	5	10	2

3.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	в том числе				
	«Заслуженный учитель РФ»	«Отличник ПТО»	«Отличник физической культуры и спорта»	«Почетный работник профтехобразования»	Прочие «Отличник народного просвещения»
2	0	0	0	0	2

3.5. Сведения о совместителях:

сего	из них			по образовательному уровню			
	Работники ВУЗов	пенсионеры	студенты	высшее	н/высшее	Средне-специальное	среднее
	0	0	0	0	0	0	0

3.6. Анализ движения кадров за последние 3 года

Год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины (собственное желание, инвалидность и т.д.)
2012	0	0	0	0	2
2013	0	1	0	0	1
2014	0	0	0	0	1

За последние три года по собственному желанию уволено 4 работника, из них 1 человек в связи с переходом в другое ОУ.

IV. Организация учебного процесса:

4.1. Режим работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Режим работы техникума: 1 смена – с 8¹⁵ ч. до 14⁰⁰ ч.

Учебный процесс по профессиям организуется в соответствии с учебными планами на основе ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, а также работу

Государственной аттестационной комиссии и соответствуют нормативным положениям в системе образования, оптимальной организации труда обучающихся, преподавателей и мастеров п/о. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка, графики и планы учебного процесса по профессиям и формам обучения, рабочие программы преподавателей и мастеров п/о.

Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в полугодии, совпадению сроков начала и окончания полугодия, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин выдержаны.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение групп, способствующее наиболее квалифицированному преподаванию, эффективному использованию материально-технической базы и персональных компьютеров, что ведет к снижению экономических затрат. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, семинаров, лабораторных работ. Учебные занятия по информатике, иностранного языка, практические занятия организуются по подгруппам.

Реализация содержания основной образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписаний занятий с позиции организации труда обучающихся, преподавателей и мастеров п/о;
- соблюдения рабочего учебного плана, наличия рабочих программ по изучаемым дисциплинам;

- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки обучающихся на учебных занятиях.

Проводился анализ организации всех видов практик обучающихся;

- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и учреждениями;
- на использование собственной базы для организации практики (учебные мастерские, лаборатории, и т.д.), учебное хозяйство;
- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики обучающихся);
- на использование современных информационных технологий в процессе проведения практики.

Обучение обучающихся осуществляется в одну смену со строгим соответствием распорядка дня и расписанием учебных занятий.

Продолжительность обучения осуществляется согласно утвержденным учебным планам сроком 4 года, 3 года, 2 года, 1 год и делится на I-ое и II-ое полугодия. По завершению прохождения всех дисциплин, предусмотренных учебными планами и программами, проводится итоговая аттестация.

После прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют письменную экзаменационную работу. После завершения полного курса обучения обучающимся с 4-х годичным, 3-х годичным - выдается диплом государственного образца; с 1 годичным - выдается свидетельство.

Организация образовательного процесса осуществляется в сроком соответствии с регламентом работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», утвержденном директором техникума.

4.2 Расписание звонков в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

№ урока	Начало уроков	Конец уроков	Перемена
1	8:15	9:00	5 мин.
2	9:05	09:50	10 мин.
3	10:00	10:45	5 мин.
4	10:50	11:35	30 мин.
5	12:05	12:50	5 мин.
6	12:55	13:40	10 мин.

Консультации, факультативы с 14⁰⁰ до 15⁰⁰

Образовательный процесс в техникуме осуществляется согласно расписаниям занятий, составленных для каждой отдельной группы утвержденных директором техникума. Расписание занятий составляются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и учебными планами, предусматривающими оптимальную нагрузку для обучающихся.

2. Занятия в группах дополнительных платных образовательных услуг (краткосрочные курсы, профессиональная подготовка) – с 16⁰⁰ до 21⁰⁰,

Расписание звонков в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» (краткосрочные курсы)

№ урока	Начало уроков	Конец уроков	Перемена

1	16:00	16:45	5 мин.
2	16:50	17:35	10 мин.
3	17:45	18:30	5 мин.
4	18:35	19:20	10 мин.
5	19:30	20:15	5 мин.

4.3. Перечень профессий, по которым осуществлялась подготовка обучающихся в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в 2013-2014 учебном году на 01.01.2014 г.

п/п	Подготавливаемые профессии	Сроки обучения	Кол-во обучающихся по курсам				Всего
			I	II	III	IV	
На базе основного общего образования							
.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2г. 5 мес			11		11
.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2г.5 мес.		22			22
.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2г.5 мес.	26				26
.	Механизация сельского хозяйства (СПО)	3г.10 мес.	25	25	21		71
.	Продавец, контролер-кассиры	2г.5 мес.	28	14	12		54
.	Повар, кондитер:	2г. 5 мес	21		15		36
.	Социальный работник	2г. 5 мес		9			9
Без получения среднего (полного) общего образования							
.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 года	29	-	-	-	29
	Всего обучается		129	70	48	0	258

Перечень профессий, по которым осуществлялась подготовка ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» (хоздоговорные, очно-заочные курсы) в 2013-2014 учебном году

Наименование программы	Количество часов
Водитель автомобиля кат. «А»	106 час.
Водитель автомобиля кат. «В»	106 час.
Водитель автомобиля кат. «С»	186 час.
Водитель автомобиля кат. «Д»	227 час.
Водитель автомобиля кат. «СЕ»	15 час.
Тракторист кат. «С»	449 час.
Тракторист кат. «Д»	491 час.
Тракторист кат. «Е»	453 час.
Тракторист кат. «F»	579 час.
Электрогазосварщик	786 час.

4.4. Особенности приема в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Прием на обучение в техникум осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом техникума и «Порядком приема в государственные учреждения среднего и начального профессионального образования РФ» утвержденного Министерством образования РФ.

В техникум принимаются как граждане РФ, так и иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование. Для лиц, которые получают профессиональное образование впервые обучение бесплатное. Обучающие имеющие статус социальной сироты, имеют право на повторное обучение.

Прием осуществляется по личному заявлению граждан. При подаче заявления о приеме абитуриент представляет:

- документ, удостоверяющий его личность (паспорт);
- копию свидетельства о рождении;
- копию медицинского полюса;
- копию страхового свидетельства;
- оригинал документа об образовании;
- 4 фотографии 3x4 см;
- медицинскую справку установленной формы (с картой профилактических прививок);
- справку с места жительства;
- документы, подтверждающие льготы абитуриента;
- направление с предприятия.

Сроки приема документов поступающих на обучение на бюджетной основе с 1 июля по 25 августа.

Зачисление в техникум на места, финансируемые из средств бюджета, проводятся в сроки с 22 по 28 августа в соответствии с поданными заявлениями абитуриентов. Преимущественным правом зачисления обладают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Лица, зачисленные в техникум, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение десяти дней, отчисляются.

4.5 Формы получения образования

В техникуме предусматриваются форма обучения на дневном отделении – очная, на хоздоговорном (вечернем) отделении – очно – заочная.

Независимо от формы получения образования в рамках конкретной основной, профессиональной программы действует единый Государственный образовательный стандарт. Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс, включает теоретическое и производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Основной формой обучения является урок. Продолжительность уроков теоретического обучения составляет 45 минут.

4.6 Анализ учебных планов

Техникум реализует все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и начального профессионального образования. В учебных планах подготовки начального профессионального образования выдерживается структура по циклам дисциплин: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. В учебных планах подготовки специалистов среднего звена выдерживается структура по циклам дисциплин: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально – экономический

цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Объем вариативной части распределен в соответствии с ФГОС.

Продолжительность практик и каникул соответствует ФГОС СПО и НПО. В процессе самообследования отклонений в рабочих учебных планах от требований ФГОС СПО и НПО не обнаружено.

Анализ рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам

По всем дисциплинам циклов составлены рабочие учебные программы, которые содержат:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.

Рабочие учебные программы дисциплин федерального компонента, программы специальных дисциплин и дисциплин специализации регулярно рассматриваются на заседаниях методических объединений. В ходе процедуры самообследования проводился анализ программ:

- на периодичность пересмотра рабочих учебных программ по всем дисциплинам; программ практик и промежуточного контроля и аттестаций;
- на современность содержания рабочих учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- на профессиональную направленность естественнонаучного и технического и социально-экономического циклов;
- на отражение взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- на исключение дублирования в содержании дисциплин;
- на соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС;
- на соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний требованиям к выпускникам.

Все рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки для профессии НПО и специальности СПО, определенным в ФГОС СПО и НПО.

Учебно-методические комплексы (УМК) включают в себя:

- нормативный компонент;
- учебно - методическое обеспечение дисциплины/модуля;;
- контрольно-оценочные средства.

4.7 Сведения о занятости обучающихся:

Факультативы	2011-12 уч.г. кол. обуч-ся	2012-13 уч.г. кол. обуч-ся	2013-14 уч.г. кол. обуч-ся	Кружки, секции	2011-12 уч.г. кол. обуч-ся	2012-13 уч.г. кол. обуч-ся	2013-14 уч.г. кол. обуч-ся
Ключевые профессиональные компетенции	35	30	-	Баскетбол	30	15	25
Основы профессионального мастерства	75	80	70	Волейбол	20	18	20
Этика взаимоотношений в коллективе	-	90	-	Настольный теннис	20	12	10
Истории религий	-	-	40	Стрельба	20	10	20

Большое внимание в техникуме уделяется вопросам организации занятий по дисциплине «Физическая культура». Данная дисциплина является обязательным федеральным компонентом всех образовательных программ начального профессионального образования. Поэтому формирование здорового образа жизни становится доминирующим направлением при совершенствовании системы охраны здоровья у обучающихся. В техникуме предусмотрены факультативы и секции, что позволяет расширить возможности обучающихся при занятиях физической культурой, более рационально использовать материально-техническую базу техникума и построить гибкий график работы преподавателей. Техникум располагает необходимой материально-технической базой для реализации данной дисциплины в полном объеме.

V. Содержание образовательного процесса

Целью ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» является повышение уровня подготовки работников квалифицированного труда через реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Основными задачами являются:

1. Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии со стандартами профессионального образования.
 2. Совершенствование форм и методов работы с обучающимися с целью создания возможности для самореализации личности.
 3. Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.
 4. Использование инновационных методов организации учебного процесса.
 5. Реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
 6. Постоянное улучшение и обновление учебно-материальной базы и условий работы участников образовательного процесса.
 7. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров п/о, развитие их мотивации к овладению новыми технологиями.
 8. Создание общетехникумовского информационного пространства.
- Поставленные цели и задачи определяют и содержание образования, которое направлено на формирование профессиональных знаний и умений, необходимых в

практической деятельности, на развитие способностей обучающихся применять полученные знания и умения в условиях современного производства.

Содержание образования по всем профессиям, подготавливаемым в техникуме, определяется учебными планами и ОПОП, разрабатываемыми на основе ФГОС СПО и НПО.

Содержание учебных программ профессиональной подготовки предусматривает и позволяет обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена. Рабочие учебные планы и программы для профессионального и теоретического обучения разработаны на основании стандарта начального профессионального образования, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс, включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия.

Ежегодно ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» заключает договора с ведущими предприятиями, учреждениями и организациями с. Борского и сёл района для организации прохождения практики обучающимися.

Обучение по профессиональным программам осуществляется на модульной основе. Модуль имеет профессиональную завершенность и оканчивается квалификационным экзаменом обучаемого.

При выпуске обучающихся проводится государственная (итоговая) аттестация с выдачей документа государственного образца.

Учебная нагрузка во время теоретического и производственного обучения для обучающихся не превышает 36 часов в неделю, во время производственной практики регулируется установленным законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год. Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Для более успешной адаптации выпускников на рынке труда в техникуме созданы условия для получения второй страхующей профессии на платной основе.

В техникуме ведется работа по созданию комплексного методического обеспечения предметов и профессий.

Преподавателями и мастерами производственного обучения при реализации образовательного процесса используются как традиционные формы обучения, так и инновационные с применением новейших образовательных технологий.

Одна из основных задач - развить у обучающихся индивидуальность, создать наиболее благоприятные условия для развития его способностей.

Современный урок – это урок, на котором преподаватель умело, использует все возможности обучающегося, его активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаниями для формирования его нравственных основ.

Критерием эффективности урока является максимально возможный результат в процессе обучения при имеющейся материальной базе, квалификации преподавателя, уровне подготовленности обучающегося, применяемых технологий. Для реализации образовательных программ в нашем лицее используются наряду с традиционными и более эффективные педагогические технологии. Это такие технологии как:

- технология уровневой дифференциации;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- аудиовизуальные технологии;
- технология активных методов обучения;
- технология тестового контроля знаний, умений и навыков

Технология уровневой дифференциации применяется на уроках математики, физики, химии, русского языка. В основе технологии лежит цель создания педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую его зоне ближайшего развития, обеспечивающую ему достижения уровня освоения учебного материала в соответствии с его познавательными возможностями, способностями

Технология проектной деятельности предусматривает наличие проблемы, требующей исследования. В основе этой технологии лежит развитие познавательных навыков обучающихся и необходимость развития творческого потенциала подростка. Для реализации поставленных задач в практике сложились две системы организации проектной деятельности обучающихся:

I. Индивидуально-групповая система, предлагающая организацию внеурочной проектно деятельности, направленной на изучение своей профессии.

II. Командно-групповая система, направленная на синтез урока и внеурочной деятельности, являющаяся методом систематизации и углубления знаний по конкретному программному теоретическому блоку базисного образовательного плана, вовлекающая в проектную деятельность всю группу.

Философия образования современного образовательного учреждения состоит в том, что у образовательного учреждения нет иного выбора, кроме адаптации к информационному веку. Изучение *информационно-коммуникативных технологий* является составной частью решения данной проблемы. Основная же цель адаптации заключается в необходимости обучения детей работать с информацией, находить пути решения конкретных задач, выстраивать различного рода коммуникации, уметь анализировать и адекватно реагировать на процессы, происходящие в обществе.

В техникуме созданы необходимые условия для внедрения информационных технологий: два кабинета информатики, оснащенные компьютерами и компьютерной техникой, есть возможность выхода в Интернет. Преподаватель и мастер п/о имеет возможность найти и использовать материалы и иллюстрации с общеобразовательных сайтов, так же в наличие имеются электронные пособия по предметам (в учебно-методический комплекс входят комплекты CD дисков по общеобразовательным и спец. предметам).

Для внедрения *аудиовизуальных технологий* в техникуме имеются необходимые условия: мультимедиа-проектор, экран, компьютеры, цифровой фотоаппарат.

Применение технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативные и аудиовизуальные технологии способствует корректированию индивидуальной образовательной траектории обучающегося, тем самым реализуются задачи личностно ориентированной педагогики.

Активные методы обучения – это методы обучения, которые побуждают обучаемых к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом.

Активные методы обучения применяются на уроках, как теоретического обучения, так и практического

Активные методы производственного обучения – методы, требующие активной мыслительной продуктивной деятельности обучающихся, проявляющейся в способности корректировать собственные действия, в самостоятельном выборе и целесообразном сочетании способов деятельности, в планировании своего труда, анализе и предотвращении ошибок, в производственной смекалке. Ребята охотно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, проходят производственное обучение на производстве.

Технология тестового контроля знаний, умений и навыков обучающихся заключается в применении компьютеров со специальными программами для сдачи зачетов и заданий для самостоятельной работы.

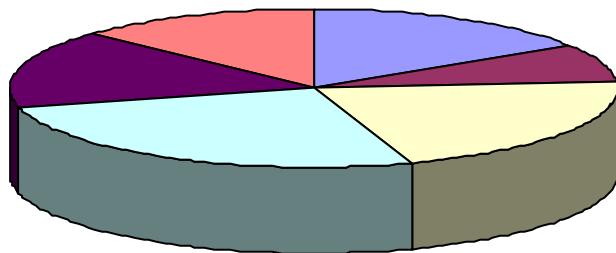
Мастерские и учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

В техникуме имеются программы для сдачи зачетов по таким предметам как: правила дорожного движения (виртуальный водитель), основы безопасности движения (приемы управления автомобилем, базовые упражнения на автодроме, действия водителя в аварийных ситуациях).

Мастера производственного обучения на вводных и текущих инструктажах применяют технические средства обучения, демонстрируют отдельные фрагменты по изучению приемов выполнения работ. Преподаватели спец.дисциплин используют технические средства при изучении отдельных тем, при изучении новых технологических приемов.

Уроки проводятся в кабинетах, оборудованных компьютерной техникой с использованием современных педагогических технологий.

Применение новых технологий преподавателями и мастерами п/о



- технология уровневой дифференциации
- технология проектной деятельности
- технология проектной деятельности аудиовизуальные технологии
- технология активных методов обучения
- технология тестового контроля знаний, умений и навыков.

Выводы: анализ содержания подготовки обучающихся в техникуме свидетельствует о достаточно высоком уровне организации учебного процесса в целом, состояние учебной базы оценивается как достаточное для реализации ФГОС СПО. В техникуме используются, современные технологии обучения и по содержанию подготовки квалифицированных рабочих соответствует всем предъявляемым требованиям.

VI. Результативность деятельности ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

6.1 Подготовлено работников квалифицированного труда по профессиям начального профессионального образования (за 3 предыдущих года)

№ п/п	Наименование профессии	Сроки обучения	Год выпуска			Всего
			2012	2013	2014	
1	2.4 Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	2 г. 10 мес.	14 чел.			14
2	37.6 Мастер сельскохозяйственного производства	3г.10 мес.	19чел.	19 чел.		38
3	1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 г. 10 мес.	18 чел.	17 чел.		35
4	38.9 Коммерсант в торговле	3г.10 мес.	10 чел.	14 чел.		24
5	18545 Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		30 чел.			30
6	37.7 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	2 г. 10 мес.		17 чел.		17
7	34.2 Повар, кондитер	2 г. 10 мес.		12 чел.		12
8	38.17 Социальный работник	2 г. 10 мес.		17 чел.		17
9	18545 Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год		29 чел.		29
10	110800.04Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	2г.5 мес.			11 чел.	11
11	260807.01Повар, кондитер	2г.5 мес.			15 чел	15
	100701.01Продавец, контролер - кассир	2г.5 мес.			12 чел.	12
12	18545 Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год			31 чел.	31
	Итого:		91	125	69	

6.2. Подготовлено работников квалифицированного труда по профессиям профессиональной подготовки (за 3 предыдущих года)

Профессия	Год выпуска			Всего
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	
Водитель кат. "А"	11	12	6	29
Водитель кат. "В"	52	88	79	219
Водитель кат. "С"	10	30	4	44
Водитель кат. "Д"	-	6		6
Водитель кат. "Е"	7	11	8	26
Социальный работник	21	15	11	47
Электрогазосварщик	7	13	8	28
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10	8	-	18
Оператор ЭВ и ВМ	12	6	-	18
Повар	-	4	3	7
Тракторист кат. "С"	13	28	16	57
Тракторист кат. "Д"	13	15	16	44
Тракторист кат. "Е"	-	2	4	6
Тракторист кат. "F"	-	-	1	1
	156	238	156	550

6.3 Сведения об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Профессия	Социальный работник				Продавец, контролер-кассира				
	Выпуск по годам	2012	2013	2014	всего	2012	2013	2014	всего
Всего выпускников		17	-	17		-	-	12	12
Количество выпускников, получивших повышенный разряд	-	-	-	-		-	-	-	-
Количество выпускников, получивших установленный разряд	-	17	-	17	-	-	-	12	12
Количество выпускников, получивших диплом	-	1	-	-	-	-	-	1	1

отличием								
Количество выпускников, получивших пониженный разряд	-	-	-	-	-	-	нет	нет
Количество обучающихся не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-	нет	-	-	нет	нет
Профессия	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования					Повар, кондитер		
Всего выпускников	18	17	-	35	-	12	15	27
Количество выпускников, получивших повышенный разряд	6	4	-	10	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших установленный разряд	12	13	-	25	-	12	15	27
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших пониженный разряд	нет	-	-	нет	-	нет	-	нет
Количество обучающихся не прошедших итоговую аттестацию	нет	-	-	нет	-	нет	-	нет
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства					Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
Всего выпускников	19	19	-	38	-	14	-	14
Количество выпускников, получивших повышенный разряд	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших	18	19	-	38	-	14	-	14

установленный разряд									
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	-	2	-	2	-	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших пониженный разряд	-	нет	-	нет	-	нет	нет	нет	нет
Количество обучающихся не прошедших итоговую аттестацию	-	нет	-	нет	-	нет	нет	нет	нет
Профессия	Мастер по техническому обслуживанию МТП							Коммерсант в торговле	
Всего выпускников	-	17	11	28	10	14			24
Количество выпускников, получивших повышенный разряд	-	-	-	-	3	6	-		9
Количество выпускников, получивших установленный разряд	-	17	11	28	7	8	-		15
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Количество выпускников, получивших пониженный разряд	-	-	нет	нет	-	-	нет	нет	нет
Количество обучающихся не прошедших итоговую аттестацию	-	-	нет	нет	-	-	-	-	нет
Профессия	Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и								

	оборудования							
Всего выпускников	30	29	31	90				
Количество выпускников, получивших повышенный разряд	-	-	-	-				
Количество выпускников, получивших установленный разряд	30	29	31	90				
Количество выпускников, получивших свидетельство с отличием	-	-	-	-				
Количество выпускников, получивших пониженный разряд	-	нет	-	нет				
Количество обучающихся не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-	-				

6.4 Общее число учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п

Анализ участия учащихся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в предметных олимпиадах за 2012-2014 уч. год

Обучающиеся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» регулярно принимают участие в внутритехникумовских и окружных олимпиадах:

Целью проведения олимпиад является развитие интеллектуальных способностей и интереса, учащихся к изучаемым общеобразовательным предметам.

Задачи:

- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов;
- развитие у обучающихся логического мышления; пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике;
- выявление одаренных обучающихся по различным предметам, всестороннее развитие интересов, способностей учащихся;
- активизация всех форм внеклассной работы по предмету;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Для развития интеллектуальных способностей учащихся и оценки деятельности преподавателей в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ежегодно проходят предметные олимпиады. В них принимают участие все желающие первых (10 кл.) и вторых (11 кл.) курсов. Положительной стороной является то, что обучающиеся стали более раскрепощенными, повысился интерес к изучаемым предметам.

Олимпиады по общеобразовательным предметам проходят в течении учебного года, по плану утвержденному на заседании МК общеобразовательных дисциплин.

В сфере общеобразовательных предметов Пахомова Т.А. приняла участие в VI Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 9-11 классов «Вот задачка», где восемь обучающихся нашего техникума были награждены дипломами второй степени: Николаева Анастасия, Косорукова Мария, Пасат Михаела, Харькова Лидия, Белогородцева Светлана, Шорина Алена 10группа, Никитина Татьяна 8 группа, Теменкова Дарья 6 группа.

Двое обучающихся приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Край родной навек любимый», Никитина Татьяна, обучающаяся 8 группы получила диплом второй степени.

Под руководством методиста техникума прошла ученическая конференция среди I – III курсов. В ней приняло участие 11 человек.

Группа обучающихся техникума приняли участие в отборочной игре 9 Областного фестиваля команд эрудитов «Интелект-63».

Резниченко Алексей студент III курса 7 группы под руководством мастера производственного обучения Максимова А.Г. и преподавателя Косарева Н.Н. занял третье место в областном конкурсе профессионального мастерства по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Под руководством этих же наставников принял участие в Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» и стал победителем в номинации Лучший по теоретической подготовке.

Пасат Михаела под руководством мастера производственного обучения Видеркер С.А. заняла I место в личном первенстве окружного конкурса профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Повар, кондитер».

Группа поваров под руководством Видекер С. А., прошли дополнительную сертификацию по двум направлениям: японская кухня и кондитерское искусство.

6.5 Открытие новых профессий.

Техникум гибко реагирует на запросы регионального рынка труда по подготовке квалифицированных рабочих кадров и регулярно вводит новые профессии и специальности. Все профессии преведены на новые образовательные стандарты.

На начало учебного года в 2012г. были введены новые три профессии, а именно:

- Механизация сельского хозяйства со сроком обучения - 3 г. 10 месяцев;

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» совместно с ГУ ЦЗН и ведущими предприятиями района решает проблему дефицита рабочих кадров. Заказ формируется из потребности регионального и местного рынка труда на подготовку квалифицированных рабочих. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» уделяет большое внимание стратегии и тактике своих действий по установлению контактов с социальными партнерами. Мы считаем, что укрепление связей с социальными партнерами имеет определенные преимущества, а именно:

- получение современной информации на региональном рынке труда и сведений об изменениях требований работодателей к уровню профессиональной подготовки кадров;

- упрощение процедуры корректировки старых и разработки новых учебных программ по профессиям;

- расширение возможностей проведения практики для учащихся и их дальнейшего трудоустройства;

- установление новых связей с целью повышения квалификации педагогических работников техникума.

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» четко реагирует на изменения рынка труда. Обучающиеся нашего техникума хорошо зарекомендовали себя в период прохождения производственной практики на предприятиях. Регулярно получаем благодарственные письма и отзывы за подготовку квалифицированных рабочих.

Наши выпускники после окончания техникума востребованы как на местном так и на региональном рынке труда.

6.6 Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, мастерами, обучающимися.

Пахомова Татьяна Александровна приняла участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Лучший открытый урок», а так же «Лучшая презентация к уроку».

Мастер производственного обучения Долгих Е.В. Занял третье место в областном конкурсе профессионального мастерства по профессии Тракторист – машинист.

6.7 Данные по заболеваемости

Год	Тип заболеваний	Имеющих хронические заболевания	Имеющих инвалидность
2012	Сердечнососудистые	5	-
	Нервные		-
	Дыхательных путей	3	-
	Желудочно-кишечные	2	-
	Опорно-двигательные		-
	Инфекционные		-
	Другие		-
2013	Сердечнососудистые	5	-
	Нервные		-
	Дыхательных путей	2	-
	Желудочно-кишечные	4	-
	Опорно-двигательные	2	-
	Инфекционные		-
	Другие		-
2014	Сердечнососудистые	5	-
	Нервные		-
	Дыхательных путей	2	-
	Желудочно-кишечные	4	-
	Опорно-двигательные	2	-
	Инфекционные		-
	Другие		-

VII. Организация воспитательной работы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

7.1 Цель: Создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с четко выраженной гражданской позиции, способного к самосовершенствованию, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа техникума планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое;**
- **Семейноведческое;**
- **Правовое;**
- **Валеологическое;**
- **Экологическое;**
- **Художественно-эстетическое;**
- **Ценностно-ориентированное;**
- **Работа с родителями**

7.2 В 2013-2014 учебном году в техникуме обучалось 250 человек по следующим профессиям и специальностям:

№ групп	Код профессии	Название профессии	Кол-во обучающихся
1	110809	Механизация сельского хозяйства	24 человек
3	100701.01	Продавец, контролер - кассир	25 человек.
4	110800.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	17 человек
5	110809	Механизация сельского хозяйства	25 человека
6	040401.01	Социальный работник	9 человек
7	110809	Механизация сельского хозяйства	25 человек
8	100701.01	Продавец, контролер - кассир	10 человек.
9	110800.04	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	11 человек.
10	260807.01	Повар, кондитер	22 человек
11	110800.04	Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	25 человека
14	260807.01	Повар, кондитер	15 человек
15	100701.01	Продавец, контролер - кассир	12 человек
13		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	30

Согласно социального паспорта техникума 13,2 % обучающихся и студентов сироты, 11% неполные семьи, 3% многодетные семьи, 4% состоят в КДН и на внутритехникумовском учете, 12% малообеспеченные семьи.

7.3 В рамках патриотического воспитания, студенты и преподаватели техникума приняли активное участие в следующих районных и областных мероприятиях.

1. Студенты техникума приняли участие в Параде памяти посвященной 72-ой годовщине с начала Великой Отечественной войны.

2. День народного единства «Я - гражданин России»

3. Встреча с представителем МЧС Ситниковым С.В., прошла беседа о поступках настоящих мужчин.

4. Уроки мужества совместно с Борской межпоселенческой библиотекой посвященные Дням воинской славы России.

5. Декада мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, под руководством преподавателя ОБЖ Панарина А. В. и преподавателя Волгина В.И.

6. Районный Смотр строя и солдатской песни под руководством преподавателя ОБЖ Панарина А.В.

7. Встреча с участниками и ветеранами Афганской войны.

8. Митинг посвященный 9 мая.

9. Харькова Лидия заняла первое место в Сретенских чтениях в рамках окружных православных чтений.

В рамках экологического воспитания техникум принял активное участие в уборке парка с. Борского, берега реки Самара, территории техникума, за что были награждены благодарственным письмом районной администрации.

В рамках ценностно-ориентированного направления группа обучающихся под руководством Волгиной Е.В. приняла активное участие в областном этапе Всероссийской программы «Арт - Профи – Форум». Сертификаты участников получили Осипов Максим Алексеевич 5 группа и Чебачева Юлия Александровна 10 группа. Дипломами второй степени награждены Осипов Максим Алексеевич 5 группа, Решетников Иван Николаевич 1 группа, Розанов Вячеслав Юрьевич 9 группа, Косорукова Мария Александровна 10 группа.

Студенты техникума групп 5, 7, 8 приняли участие в Поволжской агропромышленной выставке, за что были награждены Благодарственным письмом от губернатора Н.И. Меркушкина.

Валеологическое направление

Проблема здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития системы современного образования, стратегическая цель которого – воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

В рамках программы здорового образа жизни ГБПОУ СО «Борский государственный техникум были реализованы в полном объеме планы совместной работы с социальными партнерами: Центром «Семья», районной больницей, спортивной школой. Обучающиеся и студенты являются неоднократными призерами областных районных соревнований по легкой атлетике, волейболу и другим видам спорта. На территории действуют секции: по теннису, волейболу, баскетболу и лыжам. Регулярно работает тренажерный зал. Прошло три спортивных праздника, организовано горячее питание в среднем питается 16% студентов, остальные пользуются буфетом.

Правовое направление

Студенты техникума приняли активное участие в Интернет - викторине День молодого избирателя, Болотских Руслан студент 11 группы награжден благодарственным письмом за участие.

По правовому воспитанию прошли классные часы с приглашением работников прокуратуры, выполнен план совместной работы с ОП № 46 МВД России и ОГИБДД МВД России.

Художественно-эстетическое направление

Большое внимание в техникуме уделяется сценическому творчеству. Это позволяет развивать в детях коммуникабельность, творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус.

В течение года традиционные концерты: «Вперед к вершинам знаний!», «Учитель, перед именем твоим...», «Минута успеха», «Новогодние ритмы!», концерт, посвященный международному женскому Дню 8-е марта.

Семейноведческое воспитание

В техникуме прошли лекции, беседы по семейному воспитанию, с приглашением специалистов Центра «Семья».

7.4 В сфере общеобразовательных предметов Пахомова Т.А. приняла участие в VI Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 9-11 классов «Вот задачка», где восемь обучающихся нашего техникума были награждены дипломами второй степени: Николаева Анастасия, Косорукова Мария, Пасат Михаела, Харькова Лидия, Белогородцева Светлана, Шорина Алена 10группа, Никитина Татьяна 8 группа, Теменкова Дарья 6 группа.

Двое обучающихся приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием Край родной навек любимый Никитина Татьяна, обучающаяся 8 группы получила диплом второй степени.

В областном этапе Всероссийской программы «Арт - Профи – Форум», сертификаты участников получили Осипов Максим Алексеевич 5 группа и Чебачева Юлия Александровна 10 группа. Дипломами второй степени награждены Осипов Максим Алексеевич 5 группа, Решетников Иван Николаевич 1 группа, Розанов Вячеслав Юрьевич 9 группа, Косорукова Мария Александровна 10 группа.

Студенты техникума групп 5, 7, 8 приняли участие в Поволжской агропромышленной выставке, за что были награждены Благодарственным письмом от губернатора Н.И. Меркушкина.

7.5 Профилактическая работа с обучающимися в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» строится следующим образом:

в начале учебного года классными руководителями и мастерами п/о проводится изучение личных дел обучающихся;

заключаются договора и планы с социальными партнерами о совместной работе;

проводятся с обучающимися тренинги, лекции и беседы по профилактическим программам;

по месту жительства подростков девиантного поведения проводятся рейды совместно с сотрудниками КДН;

для организации досуга в техникуме работают спортивные секции;

ведется учет трудных обучающихся и проводится воспитательная работа с ними;

в течение года проводятся беседы, консультации с обучающимися и их родителями.

В техникуме действует Совет профилактики, который осуществляет активное взаимодействие с КДН, Центром «Семья», существует банк данных студентов находящихся в ТЖС, с ними и их родителями ведется профилактическая работа.

7.6 В техникуме организована социально – значимая деятельность обучающихся. Стало традиционным проведение Месяца ДОБРА в рамках областного проекта «Солнечные люди».

В рамках социокультурного проекта «Солнечные люди» прошел Месячник Добра.

Мероприятия были разработаны преподавателями Волгиной Е. В. и Кузнецовой О.В., активную поддержку старшим наставникам оказали студенты техникума.

Призыв делать добрые дела не оставил равнодушными никого, каждый реализовывал себя как мог.

Группа активистов совместно с Кузнецовой О.В. подготовила концерт и проехала с ним социальные учреждения нашего района: пансионат с. Петровка, медико-социальное отделение с. Усманка, социальный приют для детей и подростков «Полянка». Встреча с престарелыми людьми, оставшимися волей судьбы, а иногда и по просьбе родственников на государственном обеспечении поразила не только студентов, но и преподавателей. Обучающиеся увидели, как нуждаются сегодня люди в общении, они поделились своими навыками в изготовлении поделок, искусством чтения стихов и исполнением песен.

Поездка в приют, оставила наиболее глубокий след, помочь детям и социальному учреждению техникум оказывает не раз, причем студенты это делают с удовольствием. В этот раз социальным партнером техникума выступил приход церкви Сретенья господня и отец Николай, общими усилиями мы помогли канцтоварами, уборкой огорода и приведением игровых построек в порядок.

Обучающиеся 1 курса группы 1 и 11 приняли активное участие в уборке территории русла реки Самары.

Закончился месячник добра, проведением спортивного праздника на территории техникума для обучающихся, праздник был проведен и подготовлен преподавателем физической культуры Кочневым А.А. и Волгиным В.И. Самые активные волонтеры посетили слет в г.Самары, где были награждены благодарственным письмом за активную поддержку волонтерского движения в Самарской области.

7.7 Согласно годового плана работы на 2013-2014 учебный год в техникуме прошло три общетехникумовских родительских собрания. Родительский комитет участвовал в подготовке и проведении собрания. Были подготовлены вопросы и предложения по организации горячего питания.

Классные руководители планируют и проводят групповые родительские собрания, индивидуальные беды и консультации с родителями. В работе техникума активное участие принимает общетехникумовский родительский комитет, который избирается ежегодно на общем собрании.

7.8 В 2013-2014 году обучается 33 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На каждого обучающегося сироту оформлено личное дело, где имеются все необходимые документы. Ведется переписка с органами опеки и попечительства Борского района по информации о вновь поступивших детей-сирот.

канцелярских товаров, компенсация за проезд в транспорте, на приобретение одежды перечислением на лицевой счет сберегательной книжки детей-сирот.

Вопросы поведения, посещения, учебы, перевода и отчисления детей-сирот согласовывается с органами опеки и попечительства Борского района.

Досуг детей-сирот организован. Они занимаются в спортивных секциях, кружках по интересам, а так же принимают активное участие в проводимых мероприятиях в техникуме.

Состояние здоровья обучающихся данной категории контролируется медицинским работником, оказывается необходимая медицинская помощь.

Проводятся рейды по месту жительства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью выявления условий комфортности их проживания.

Все выплаты обучающимся, имеющим статус социальной сироты, проводятся своевременно: стипендия, компенсация на приобретение

Классным руководителям рекомендуется в следующем полугодии включить в планирование воспитательной работы мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Выводы

В образовательном процессе широко используются новые образовательные технологии, училище активно проводит техническое и программно – информационное переоснащение учебного процесса и внедрение информационных педагогических технологий.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» государственному статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования и показывают, что содержание, уровень и качество подготовки квалифицированных рабочих отвечают требованиям государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, самообследования показало, что необходимо: обратить внимание на отрицательную динамику по показателям и искать новые подходы в решении задач по выходу из создавшегося положения (снижение числа обучающихся как на бюджетном и внебюджетном отделения,

,

